

# Суицид как форма отклоняющегося поведения



# Цель

## оказание профилактической помощи родителям по проблемам подросткового суицида

### Задачи:

- ❖ расширить знания родителей о причинах, признаках и характере подросткового суицида;
- ❖ предоставить возможность задуматься и оценить взаимоотношения со своим ребёнком;
- ❖ воспитывать уважение к личности ребёнка и понимание его проблем.



**«Самоубийство – мольба о помощи,  
которую никто не услышал»**



# По данным государственной статистики:

- количество детей и подростков, покончивших с собой составляют **12,7%** от общего числа умерших от неестественных причин ;
- более **30%** покончивших с собой – это дети и подростки из социально уязвимых групп;
- **62%** самоубийств несовершеннолетних связано с семейными конфликтами, боязнью насилия со стороны взрослых, конфликтами с родителями, учителями, сверстниками.

**за последние 15 лет число самоубийств среди подростков от 15 до 18 лет увеличилось в 2 раза**



# Осторожно: суицид!

- ❑ **Суицид** – умышленное самоповреждение со смертельным исходом (лишение себя жизни).
- ❑ **Суицидальное поведение** – это проявление суицидальной активности – мысли, намерения, высказывания, угрозы, попытки, покушения.
- ❑ **Суицидент** – человек, совершивший попытку суицида, либо демонстрирующий суицидальные наклонности.

# ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

**1 стадия –**  
стадия  
вопросов  
о смерти и  
смысле жизни

**2 стадия –**  
суицидаль  
ные  
замыслы

**3 стадия –**  
суицидальные  
намерения и  
собственно  
суицидальная  
попытка

# ТИПЫ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

## Демонстративное поведение

В основе лежит стремление подростка обратить внимание на себя и свои проблемы, показать, как ему трудно справляться с жизненными ситуациями

## Аффективное суицидальное поведение

Суицидальные действия, совершаемые под влиянием ярких эмоций, как правило, негативных (обида, гнев)

## Истинное суицидальное поведение

Характеризуется продуманным планом действий, чаще заканчивается смертью

# НЕКОТОРЫЕ ПРИЧИНЫ СУИЦИДА СРЕДИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

**ПОТЕРИ**

- РАЗРЫВ РОМАНТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ
- СМЕРТЬ ЛЮБИМОГО ЧЕЛОВЕКА
- ПОТЕРЯ «ЛИЦА»
- РАЗВОД РОДИТЕЛЕЙ

**ДАВЛЕНИЯ**

- Давление в школе
- Давление со стороны сверстников
- Давление родителей

**НИЗКАЯ САМООЦЕНКА**

- Физическая непривлекательность
- Одежда
- Физическое бессилие
- Неуспешность в учёбе
- Недостаток общения



# **«Группа риска» по суицидальному поведению – это подростки**

- с нарушением межличностных отношений («одиночки»);
- злоупотребляющие алкоголем или наркотиками;
- отличающиеся девиантным или криминальным поведением;
- с затяжным депрессивным состоянием, имеющие психические заболевания;
- сверхкритичные к себе подростки;
- страдающие от недавно испытанных унижений или трагических утрат, от хронических или смертельных болезней;
- страдающие от несоответствия между ожидавшимися успехами в жизни и реальными достижениями;
- покинутые окружением подростки;
- из социально-неблагополучных семей (злоупотребление родителей алкоголем, развод родителей, уход из семьи);
- из семей, в которых были случаи суицидов;
- мужского пола, старше 15 лет.

# **ПРИЗНАКИ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ, ЛЕЖАЩИХ В ОСНОВЕ СУИЦИДА**

## **ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ:**

- **потеря аппетита или импульсивное переедание, бессонница или повышенная сонливость в течение нескольких дней;**
- **частые жалобы на соматические недомогания;**
- **необычно пренебрежительное отношение к своему внешнему виду, неряшливость;**
- **постоянное чувство одиночества, бесполезности, вины или грусти;**
- **ощущение скуки при проведении времени в привычном окружении или выполнении работы, которая раньше приносила удовольствие;**

# **ПРИЗНАКИ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ, ЛЕЖАЩИХ В ОСНОВЕ СУИЦИДА**

- **уход от контактов, изоляция от друзей и семьи, превращение в человека «одиночку»;**
- **нарушение внимания со снижением качества выполняемой работы;**
- **погружённость в размышления о смерти;**
- **отсутствие планов на будущее;**
- **внезапные приступы гнева, зачастую возникающие из-за мелочей**

# **ПРИЗНАКИ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ, ЛЕЖАЩИХ В ОСНОВЕ СУИЦИДА**

## **СЛОВЕСНЫЕ.**

- **подросток может прямо и явно говорить о смерти: «Я не могу так дальше жить» и т.п.;**
- **косвенно намекать о своём намерении: «Я больше не буду ни для кого проблемой», «Тебе больше не придётся обо мне волноваться»;**
- **много шутить на тему самоубийства;**
- **проявлять нездоровую заинтересованность вопросами смерти.**



# **ПРИЗНАКИ ГОТОВЯЩЕГОСЯ САМОУБИЙСТВА**

- 1. Приведение своих дел в порядок, раздача ценных вещей.**
- 2. Прощание. Может принять форму выражения благодарности людям за помощь в разное время жизни.**
- 3. Внешняя удовлетворённость – прилив энергии.**
- 4. Письменные указания (в письмах, записках, дневнике).**
- 5. Словесные указания или угрозы.**
- 6. Вспышки гнева у импульсивных подростков.**
- 7. Бессонница.**



# **ФАКТОРЫ, ПРЕПЯТСТВУЮЩИЕ ВОЗНИКНОВЕНИЮ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ**

**Эмоциональная привязанность  
к значимым родным и близким**

**Выраженное чувство долга, обязательность**

**Боязнь причинения себе физического ущерба**

**Учёт общественного мнения,  
боязнь греха самоубийства**

**Убеждения о неиспользованных жизненных ресурсах**

**Наличие жизненных, творческих,  
семейных и др. планов, замыслов**

# **ФАКТОРЫ, ПРЕпятСТВУЮЩИЕ ВОЗНИКНОВЕНИЮ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ**

**Наличие духовных, нравственных, эстетических критериев в мышлении**

**Психологическая гибкость и адаптированность**

**Наличие актуальных жизненных ценностей**

**Проявление интереса к жизни**

**Планирование своего ближайшего будущего и перспектив жизни**

**Негативная проекция своего внешнего вида после самоубийства**

# Для предотвращения суицидов у детей взрослые могут сделать следующее:



**воспитывать**  
**у детей**  
**уверенность**  
**в своих**  
**силах и**  
**возможностях**

**внушать**  
**детям**  
**оптимизм**  
**и**  
**надежду**

**проявлять**  
**сочувствие**  
**и**  
**понимание**

**осуществлять**  
**контроль**  
**за**  
**поведением**  
**ребёнка,**  
**анализировать**  
**его**  
**отношения**  
**со**  
**сверстниками**  
**и**

# **ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ЗАМЕЧЕНА СКЛОННОСТЬ РЕБЁНКА К САМОУБИЙСТВУ**

- 1) Внимательно выслушайте подростка. Приложите все усилия, чтобы понять проблему, скрытую за словами.**
- 2) Внимательно отнеситесь ко всем, даже самым незначительным обидам и жалобам.**
- 3) Попробуйте оценить серьёзность намерений и чувств ребёнка.**
- 4) Попытайтесь убедить ребёнка обратиться к специалистам (психолог, врач). В противном случае обратитесь к ним сами, чтобы вместе разработать стратегию помощи.**
- 5) Поддерживайте ребёнка и будьте настойчивым человеком в состоянии душевного кризиса. Строгие утвердительные указания. Осознайте Вашу заинтересованность в его судьбе и готовности помочь дадут ему эмоциональн**





**«Чтобы пробить стену лбом,  
нужен или большой разбег,  
или много лбов»**

**Альберт Эйнштейн**

