



РЕСПУБЛИКА КРЫМ

АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖИ

АДМІНІСТРАЦІЯ КРАСНОПЕРЕКОПСЬКОГО
РАЙОНУ РЕСПУБЛІКИ КРИМ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ТА МОЛОДІ

КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН МЕМУРИЕТИ
КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИЕТИНИНЬ
ТАСИЛЬ ВЕ ГЕНЧЛИК ИДАРЕСИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 18 января 2022

№ 19

г.Красноперекопск

Об организации работы по переходу образовательных организаций (в случае необходимости) на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Во исполнение Указа Главы Республики Крым от 17 марта 2020 года № 63-У (с изменениями), письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 17.01.2022 №139/01-14, в соответствии с протоколом заседания оперативного штаба по вопросу предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCov) в Республике Крым от 14 января 2022 года № 143, санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16, в связи с сохранением рисков распространения новой коронавирусной инфекции

1. Назначить Братусину Е.В., начальника управления образования и молодежи администрации Красноперкопского района ответственным за организацию работы по переходу образовательных организаций (в случае необходимости) на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
2. Утвердить план мероприятий по переводу образовательных организаций в дистанционный режим работы (далее – План) (Приложение 1).
3. Заместителю начальника управления образования и молодежи- начальнику отдела образования Летуновой Г.И.:
 - 3.1. Ежедневно до 10.00 предоставлять в Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым информацию об образовательных организациях, закрытых на карантин или имеющих закрытые классы (группы). В случае закрытия на карантин класса, группы или образовательной организации необходимо направить постановление территориального отделения Роспотребнадзора о временном отстранении от работы, посещения образовательной организации или предписание о проведении дополнительных санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий.

4. Руководителям общеобразовательных, дошкольных образовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования:

4.1. Быть готовыми к переходу на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.2. Обеспечить выполнение Плана в установленные сроки.

4.3. С целью усиления санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мер в условиях распространения новой коронавирусной инфекции обеспечить выполнение следующих мероприятий:

- регулярное проведение генеральной уборки образовательных организаций;
- организацию ежедневных «утренних фильтров» при входе в здание с обязательной термометрией и недопущением скопления обучающихся при входе с целью выявления и недопущения в образовательную организацию воспитанников и их родителей (законных представителей), сотрудников с признаками респираторных заболеваний и соблюдением дистанции между людьми не менее 1,5 м;
- незамедлительную изоляцию обучающихся с признаками респираторных заболеваний до прихода родителей (законных представителей) или приезда бригады скорой помощи;
- усиление дезинфекционного режима, установку при входе в здание необходимого количества дозаторов с антисептическим средством для обработки рук (провести анализ имеющихся запасов средств индивидуальной защиты и дезинфицирующих средств в организациях образования, обеспечить 2-х месячный запас средств индивидуальной защиты и дезинфицирующих средств с учетом роста заболеваемости);
- создание условий для соблюдения обучающимися и сотрудниками правил личной гигиены;
- контроль за соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и сотрудниками образовательных организаций;
- работу персонала пищеблока с использованием средств индивидуальной защиты (маски, перчатки);
- закрепление за каждым классом (группой) отдельного кабинета (за исключением кабинетов, требующих специального оборудования);
- проведение во время динамических пауз и по окончании работы сквозное проветривание и текущую дезинфекцию помещений, обработку рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, мебели, вентилях кранов, помещений санузлов, пищеблоков;
- исключение проведения массовых мероприятий;
- работу по гигиеническому воспитанию воспитанников и их родителей (законных представителей);
- организацию учебного процесса по специально разработанному расписанию уроков, посещение столовой – по графику (с целью минимизации контактов обучающихся);
- проведение мониторинга наличия и исправности рециркуляторов в организациях образования; дезинфекцию воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха;
- запрет на посещение образовательных организаций посторонними лицами;
- ежедневный учет учащихся и педагогов, заболевших гриппом и новой коронавирусной инфекцией.

4.4. Обеспечить постоянный контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мер.

5. Директору МКУ «Центр обслуживания» (Пинчук Т. С.):

5.1. организовать на базе информационно-методического отдела МКУ «Центр обслуживания» работу «горячей линии» телефон 2-17-13 по оказанию методической поддержки педагогических работников по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

5.2. обеспечить методическое и консультационное сопровождение реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных

программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.3. разместить на сайте управления образования и молодежи данное распоряжение.

6. Контроль за исполнением распоряжения оставляю за собой.

Начальник управления
образования и молодежи

Е.В.Братусина



Ознакомлены:

_____ Летунова Г.И.

_____ Т.С.Пинчук

Лебедева С.А.

Рассылка: в дело, МБОУ – 13, МБДОУ – 5, МБУДО Эврика – 1, МБОУ ДОД ДЮСШ -1, МКУ «Центр обслуживания»-1

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по переводу образовательных организаций в дистанционный режим работы

№ п/п	Содержаний мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Издание распоряжения управления образования и молодежи по первоочередным мероприятиям перехода образовательных организаций с применением дистанционных технологий обучения	Согласно приказу МОИМ РК	Летунова Г. И., заместитель начальника УОМ- начальник отдела образования
2.	Организация «горячей линии» по сбору обращений от обучающихся, родителей (законных представителей) с целью оперативного принятия мер на выявленные проблемные ситуации	На период ухудшения эпидситуации	Управление образования и молодежи
3.	Обновление рекомендаций по переходу на дистанционное обучение	Январь 2022	Информационно- методический отдел МКУ «Центр обслуживания»
4.	Составление списка платформ и сервисов для организации дистанционного обучения	Январь 2022	Информационно- методический отдел МКУ «Центр обслуживания»
5.	Проведение мониторинга наличия и функционирования информационно-телекоммуникационной системы Интернет в образовательных организациях, у учащихся и педагогических работников	Январь 2022	Образовательные организации
6.	Проведение анализа наличия у учащихся и педагогов компьютерной техники, специальных устройств, обеспечивающих возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий	Январь 2022	Образовательные организации
7.	Назначение лиц, ответственных за техническое сопровождение дистанционного (электронного) обучения	Январь 2022	Образовательные организации
8.	Изучение готовности кадровой системы, методической службы к работе в дистанционном формате (в том числе координация работы с кадровым резервом из студентов, обучающихся вузов и педагогических колледжей в случае массовой заболеваемости педагогических работников системы образования)	На период ухудшения эпидситуации	Информационно- методический отдел МКУ «Центр обслуживания»; Образовательные организации
9.	Выбор администрацией школы модели дистанционного (электронного) обучения в зависимости от уровня готовности учеников, школы и учителей к осуществлению	На период ухудшения эпидситуации	Образовательные организации

	обучения с применением дистанционных (электронных) образовательных технологий, наличия специальных устройств и сети Интернет у учащихся и учителей		
10.	Подготовка перечня электронных образовательных ресурсов (с размещением его на сайте школы), определение сервисов, которые могут использоваться при проведении онлайн-уроков	На период ухудшения эпидситуации	Образовательные организации
11.	Организация обучения педагогов, определение в каждой образовательной организации ответственных лиц, оказывающих организационную, методическую, консультационную помощь учителям в организации дистанционного обучения	На период ухудшения эпидситуации	Информационно-методический отдел МКУ «Центр обслуживания»; Образовательные организации
12.	Проведение консультаций для педагогов школы по использованию электронных образовательных ресурсов и платформ для проведения онлайн-уроков, утверждение графика технической поддержки педагогов, подготовка памятки для учителей	На период ухудшения эпидситуации	Информационно-методический отдел МКУ «Центр обслуживания»; Образовательные организации
13.	Составление расписания уроков (при составлении расписания онлайн-уроков необходимо учитывать, что в одной семье могут быть дети из разных классов; целесообразно начинать онлайн-уроки для учащихся разных классов в разное время)	На период ухудшения эпидситуации	Образовательные организации
14.	Организация необходимых корректировок рабочих программ в части изменения календарных, календарно-тематических планов, графиков текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, форм обучения (в зависимости от модели дистанционного (электронного) обучения), подготовки инструкций по выполнению заданий (с четким определением объемов и временных рамок)	На период ухудшения эпидситуации	Образовательные организации
15.	Определение порядка проведения текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам;	На период ухудшения эпидситуации	Образовательные организации
16.	Установление четких сроков передачи материалов к урокам (ссылок на электронные материалы, видеоконференции и пр.) от учителей-предметников – ученикам, выполненных заданий от учеников - учителям-предметникам (с указанием способа передачи: по электронной почте, на флеш-носителях, в бумажном виде и др.)	На период ухудшения эпидситуации	Образовательные организации
17.	Организация осуществления мониторинга выполнения заданий учащимися, мониторинга обеспечения ведения учета результатов образовательного процесса в электронной форме, мониторинга учебных	На период ухудшения эпидситуации	Образовательные организации

	достижений учащихся		
18	Организация работы по корректировке знаний, умений и навыков учащихся, мероприятий, направленных на устранение пробелов в знаниях	На период ухудшения эпидситуации	Образовательные организации
19	Организация на муниципальном уровне в дистанционном формате деятельности групп учителей-консультантов по отдельным предметам из числа наиболее опытных учителей города/района) с целью оказания методической помощи учителям-предметникам	На период ухудшения эпидситуации	Информационно-методический отдел МКУ «Центр обслуживания»
20	Предоставление специалистами информационно-методического отдела МКУ «Центр обслуживания» методической помощи в проведении уроков в общеобразовательных организациях, а в случае необходимости – замены уроков (при отсутствии учителей по причине болезни или другим причинам)	На период ухудшения эпидситуации	Информационно-методический отдел МКУ «Центр обслуживания»
21	Осуществление контроля администрациями образовательных организаций за выполнением учителями-предметниками рабочих программ, методическим обеспечением уроков, разработкой технологии создания урока, обеспечением оптимальности домашнего задания, объективности оценивания учащихся, организацией консультаций для учащихся, особенно для учащихся 9 и 11 классов	На период ухудшения эпидситуации	Образовательные организации
22	Применение специальных приемов и форм организации учебного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья, способствующих реализации коррекционной составляющей обучения	На период ухудшения эпидситуации	Образовательные организации
23	Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) об организации обучения в условиях распространения коронавирусной инфекции, об условиях перевода учащихся на обучение с применением дистанционных образовательных технологий	На период ухудшения эпидситуации	Образовательные организации
24	Ознакомление родителей учащихся общеобразовательных организаций с нормативными правовыми актами, регламентирующими организацию обучения с применением дистанционных образовательных технологий	На период ухудшения эпидситуации	Образовательные организации
25	Актуализация информации в разделе «Дистанционное обучение» на сайтах образовательных организаций	На период ухудшения эпидситуации	Образовательные организации
26	Проведение еженедельного тестирования на наличие новой коронавирусной инфекции для сотрудников образовательных организаций	На период ухудшения эпидситуации	Образовательные организации

27	Ежедневный анализ темпа вакцинации (ревакцинации) против новой коронавирусной инфекции сотрудников образовательных организаций	На период ухудшения эпидситуации	Образовательные организации
28	Обеспечение идентификации личности обучающихся (логин, пароль) для входа в АИС КРОС «Электронный журнал».	На период ухудшения эпидситуации	Образовательные организации