

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

№1 от 24.01.2022

Новые ФГОС: к каким изменениям готовиться школе в 2022 году?

Заместитель директора по УВР

Курдыбайло Е.Н.

ФГОС

Федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

ФГОС

По **ФГОС** пишут учебники и методички, определяют, сколько времени уделить тому или иному предмету, решают, как проводить аттестации и какие задания будут на ЕГЭ.

Словом, **ФГОС** — это **фундамент образовательного процесса.**

Основная задача ФГОС-

создание единого образовательного пространства по всей России.

Считается, что оно обеспечит комфортные условия обучения для детей при переезде в другой город или, к примеру, при переходе на семейное обучение.

ФГОС обеспечивает

преемственность образовательных программ.

Предполагается, что каждый ученик на предыдущей ступени обучения получает все знания, необходимые для перехода на следующую. Иначе говоря, нельзя перейти в пятый класс, не владея знаниями и умениями начальной школы.

ФГОС должны соблюдать

образовательные учреждения любого уровня, начиная с детского сада и заканчивая курсами повышения квалификации. Под эту необходимость попадают не только государственные, но и частные учебные заведения. Ведь все они подчиняются закону **«Об образовании в Российской Федерации»**.

Актуальный текст государственных образовательных стандартов можно почитать на официальном сайте fgos.ru.

Какие бывают ФГОС

- На каждой ступени образования — свои стандарты. Школьникам необходимо руководствоваться следующими документами:
- ФГОС **начального** общего образования
- (1-4 классы),
- ФГОС **основного** общего образования (5-9 классы),
- ФГОС **среднего** общего образования (10-11 классы),
- ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Ф

Федеральный государственный образовательный стандарт

Дошкольного образования

Начального общего образования

Основного общего образования

Среднего общего образования

Г

Стандарт включает требования к основной образовательной программе

к структуре ООП

Целевой раздел

Содержательный раздел

Организационный раздел

О

к результатам ООП

Предметные

Метапредметные

Личностные

ууд

Межпредметные
понятия

Познавательные

Регулятивные

Коммуникативные

С

к условиям реализации ООП

Кадровые

Финансово-экономические

Материально-технические

Психолого-педагогические

Информационно-методические

Три поколения стандартов

- ФГОС принято делить на
- три поколения — в зависимости от того, в каких годах они применялись.

Первое поколение ФГОС

- Были приняты в 2004 году и назывались государственными образовательными стандартами. Аббревиатура ФГОС ещё не использовалась. Основной целью Стандарта 2004 года был не личностный, а предметный результат, ввиду чего Стандарт быстро устарел. Во главу ставился набор информации, обязательной для изучения. Подробно описывалось содержание образования: темы, дидактические единицы.

Второе поколение образовательных стандартов

- ФГОС второго поколения разрабатывались с 2009 по 2012 год. Акцент в них сделан на развитие универсальных учебных умений, то есть способности самостоятельно добывать информацию с использованием технологий и коммуникации с людьми. Фокус сместили на личность ребёнка. Много внимания уделено проектной и внеурочной деятельности. Предполагается, что обучающиеся по федеральным государственным стандартам второго поколения должны любить Родину, уважать закон, быть толерантными и стремиться к здоровому образу жизни.

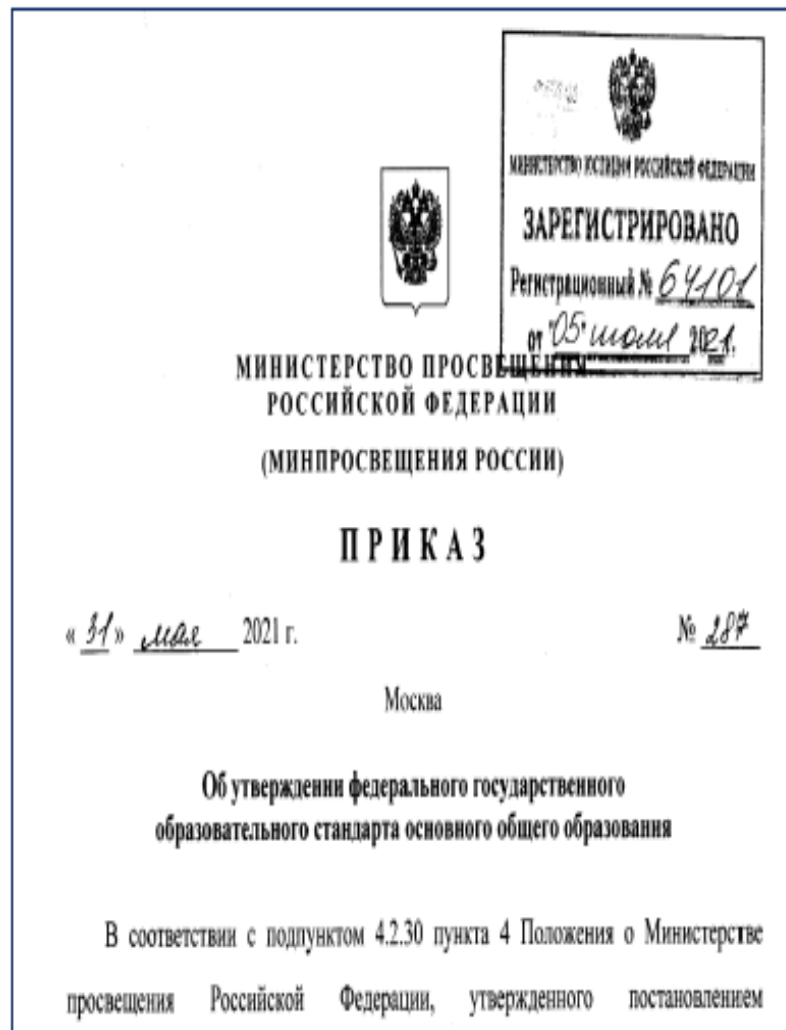
Третье поколение ФГОС

- Переход на новые образовательные стандарты третьего поколения будет осуществлён в сентябре 2022 года. Обсуждение новых ФГОС началось ещё весной 2018, и с тех пор прорабатывается их внедрение.

Внедрение ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022 г.

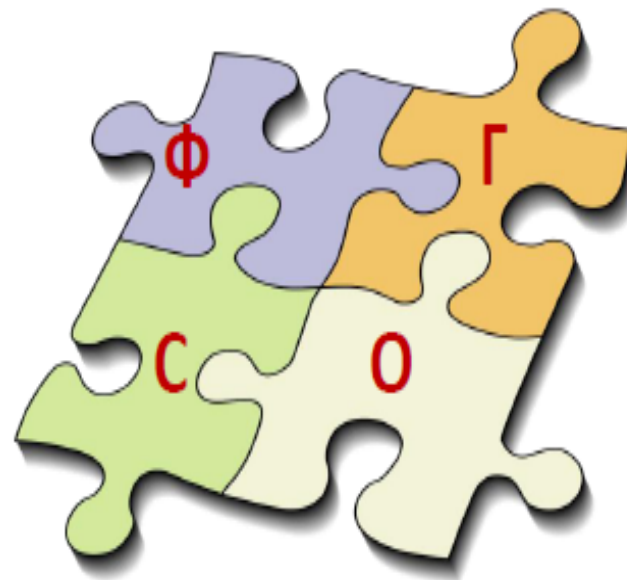
- Министерством просвещения утверждены **новые федеральные государственные образовательные стандарты** (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно). Обновлённая редакция ФГОС сохраняет **принципы вариативности в формировании** школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также **учёта интересов и возможностей** как образовательных организаций, так и их учеников. Именно с 1 сентября 2022 года начнут действовать ФГОС в каждой школе, а обучающиеся, которые будут приняты на обучение в **первые и пятые** классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС.
Для несовершеннолетних обучающихся, зачисленных на обучение до вступления в силу настоящих приказов, возможно обучение по новым ФГОС с согласия их родителей (законных представителей).

НОРМАТИВНАЯ БАЗА



**1.09.2022 г. – начало
реализации**

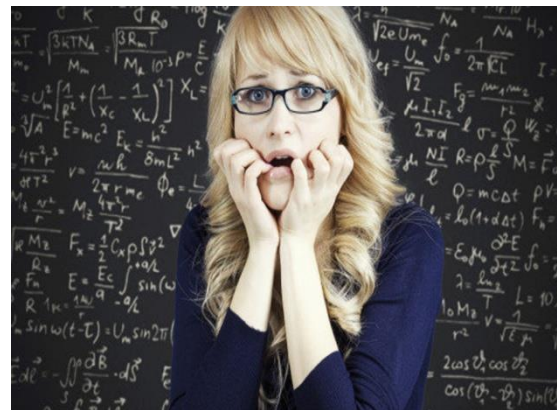
ФГОС НОО (приказ 31.05.2021 г.
№286)
ФГОС ООО (приказ 31.05.2021 г.
№287)



ФГОС третьего поколения

- Главной задачей ФГОС третьего поколения заявлена конкретизация требований к обучающимся. Дело в том, что в предыдущей редакции Стандарт включал только общие установки на формирование определённых компетенций. Учебные учреждения сами решали, что именно и в каком классе изучать, поэтому образовательные программы разных школ отличались, а результаты обучения не были детализированы. Предполагается, что новые ФГОС определяют чёткие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине.

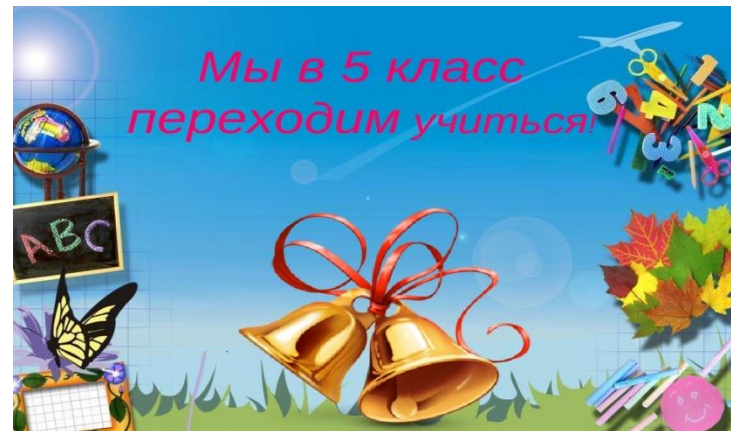
Новые ФГОС, которые будут действовать с 2022 года

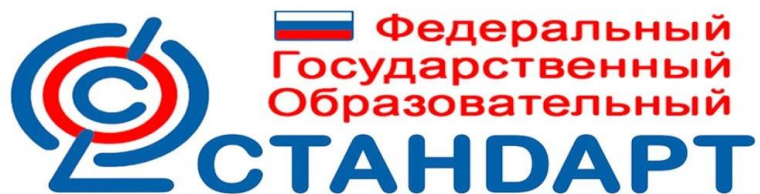




Новые ФГОС начнут действовать с 1 сентября 2022 года в каждой школе, а ребята, которые будут приняты в 1 и 5 классы в 2022 году, будут учиться по обновленным ФГОС.

Другим учащимся продолжить обучение по ним возможно будет только при согласии родителей.

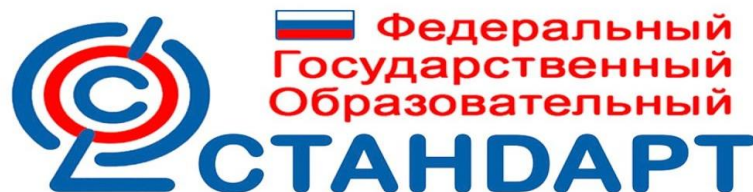




В новой версии все очень подробно: какой минимум знаний и умений должен освоить ученик. Упор сделан на то, как ребенок может применять знания на практике.

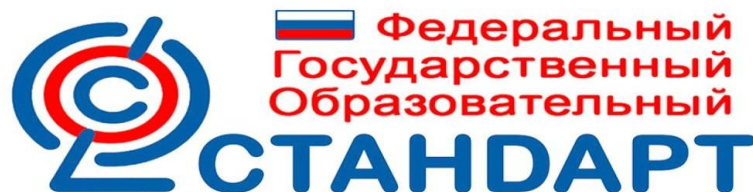
В документах отмечается, что ФГОС обеспечивают единство образовательного пространства России, вариативность содержания образовательных программ, благоприятные условия воспитания и обучения, формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями.





ГЛАВНЫЕ ОТЛИЧИЯ

Сегодняшние ФГОС содержат общие, размытые формулировки. **Главным отличием** обновленных стандартов станет следующее: весь учебный процесс будет описан очень подробно. В документе будут максимально точно сформулированы требования к предметам всей школьной программы, по каждому учебному предмету даны четкие требования к образовательным результатам, конкретизировано, какой минимум знаний и умений должен освоить ученик. Также упор сделан на применении знаний на практике.



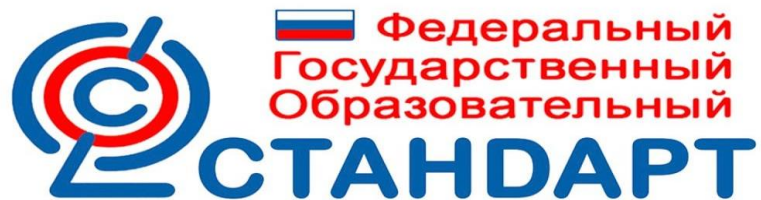
ПОЗИТИВНЫЕ МОМЕНТЫ:

- повышается **прозрачность** системы образования;
- любой родитель сможет ознакомиться с документом и понимать, чему именно учат в школе их ребенка, а значит, повышается **вероятность включения в процесс образования родителей**;
- **качество образования** повысится за счет **единства** содержания;
- достижение **личностных результатов** , которые также детализированы и конкретизированы в обновленном документе , будет направлено на реализацию программы воспитания;
- определена **система требований** к тому, как должна реализовываться образовательная программа, что позволит создать равные возможности для того, чтобы ребята получили качественное образование.

Другие грядущие изменения

- **Шахматы в начальной школе**
- Увеличится количество школ, в которых занятия шахматами станут обязательными для начальных классов по новому стандарту образования. Они заменят третий урок физкультуры. Для первоклассников нагрузка составит 33 часа в год, для остальных учеников — 34 часа. Учителя проходят дополнительную подготовку.

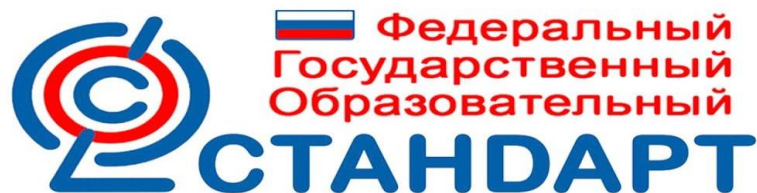




Второй иностранный язык /ЕГЭ по иностранному языку

Помимо шахмат, обязательным предметом во многих школах станет второй иностранный — он вводится в рамках реализации новых ФГОС. В новых образовательных стандартах написано: « Изучение второго иностранного языка из перечня , предлагаемого организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей ... и при наличии в организации необходимых условий», -эта норма станет правилом с 1 сентября 2022 года. Сейчас школы решают эту задачу поэтапно. По новому стандарту образования его планируется включить в перечень обязательных предметов с 2022 года. Экзамен будет разделён на два уровня: базовый и профильный.

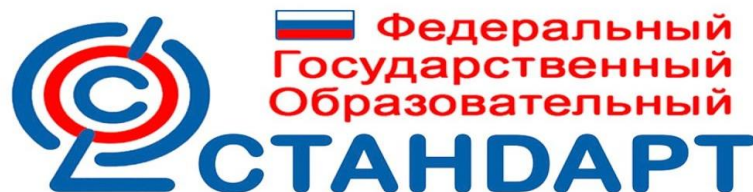




ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

С младших классов школьники теперь начнут изучать финансовую грамотность. Министерство просвещения поясняет, что о введении нового предмета речь не идет, так как это повысит нагрузку на учащихся. Изучать финансовую грамотность школьники будут в рамках предметов «Окружающий мир», «Математика», «Обществознание», «Информатика», «География» и др. «Школьные программы должны давать максимально актуальные знания, которые бы учащиеся могли применять в реальной жизни», - подчеркнули в Минпросвещения. –Поэтому новые стандарты позволяют обновить содержание программ и в части гуманитарных направлений, и в части предметов научно-технического цикла, расширить знания школьников о здоровом образе жизни, экологии, задействовать интерактивные программы, формирующие патриотическое воспитание».





ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ также включено в обновленные ФГОС, где акцент сделан на формирование российской гражданской идентичности.

Что это значит? Когда девятиклассник завершает уровень образования, он должен быть готов выполнять свои гражданские обязанности, иметь системные знания о месте РФ в мире, её исторической роли, территориальной целостности.

Основные изменения, внесённые в проекты современных ФГОС:

- · Чётко прописаны обязательства образовательного учреждения (в частности, школы) перед учениками и родителями.
- · Сделан акцент на развитие «МЯГКИХ» НАВЫКОВ — метапредметных и личностных.
- · Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи).
- · Расписан формат работы в рамках каждого предмета для развития этих навыков (проведение лабораторных работ, внеурочной деятельности и так далее).
- · Зафиксированы контрольные точки с конкретными результатами учеников (сочинение на 300 слов, словарный запас из 70 новых слов ежегодно и тому подобное).
- · Строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определённый год обучения. Содержание тем по новому ФГОС не рекомендовано менять местами (ранее это допускалось).
- · Учитываются возрастные и психологические особенности учеников всех классов. Главное, чтобы ребята не были перегружены. Кроме того, в последнем образовательном стандарте уточнено минимальное и максимальное количество часов, необходимых для полноценной реализации основных образовательных программ. Определено базовое содержание программы воспитания, уточнены задачи и условия программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

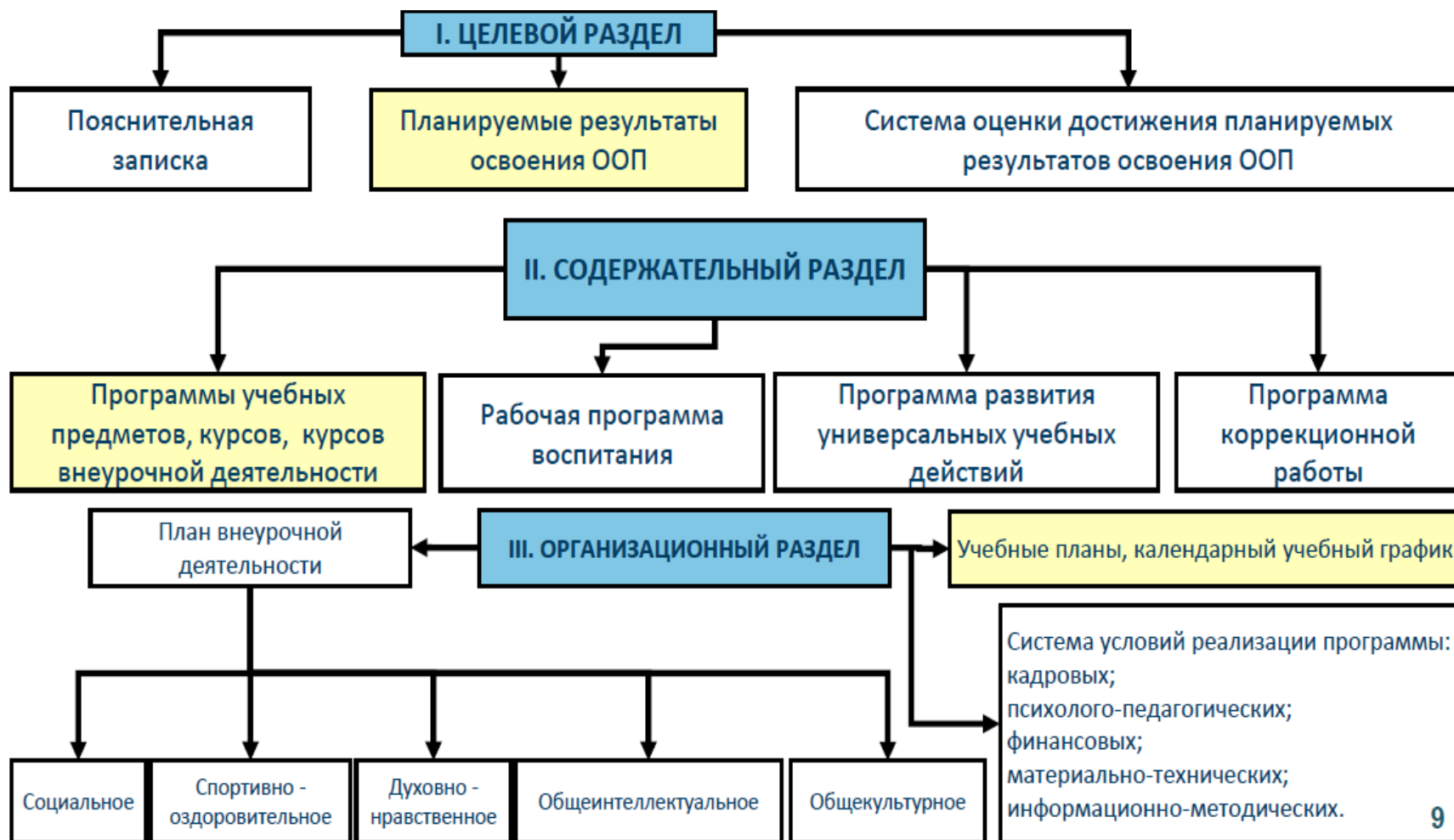
Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования..., *который представлен в виде:*

- *учебного плана,*
- *календарного учебного графика,*
- *рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),*
- *иных компонентов,*
- *а также оценочных и методических материалов.*

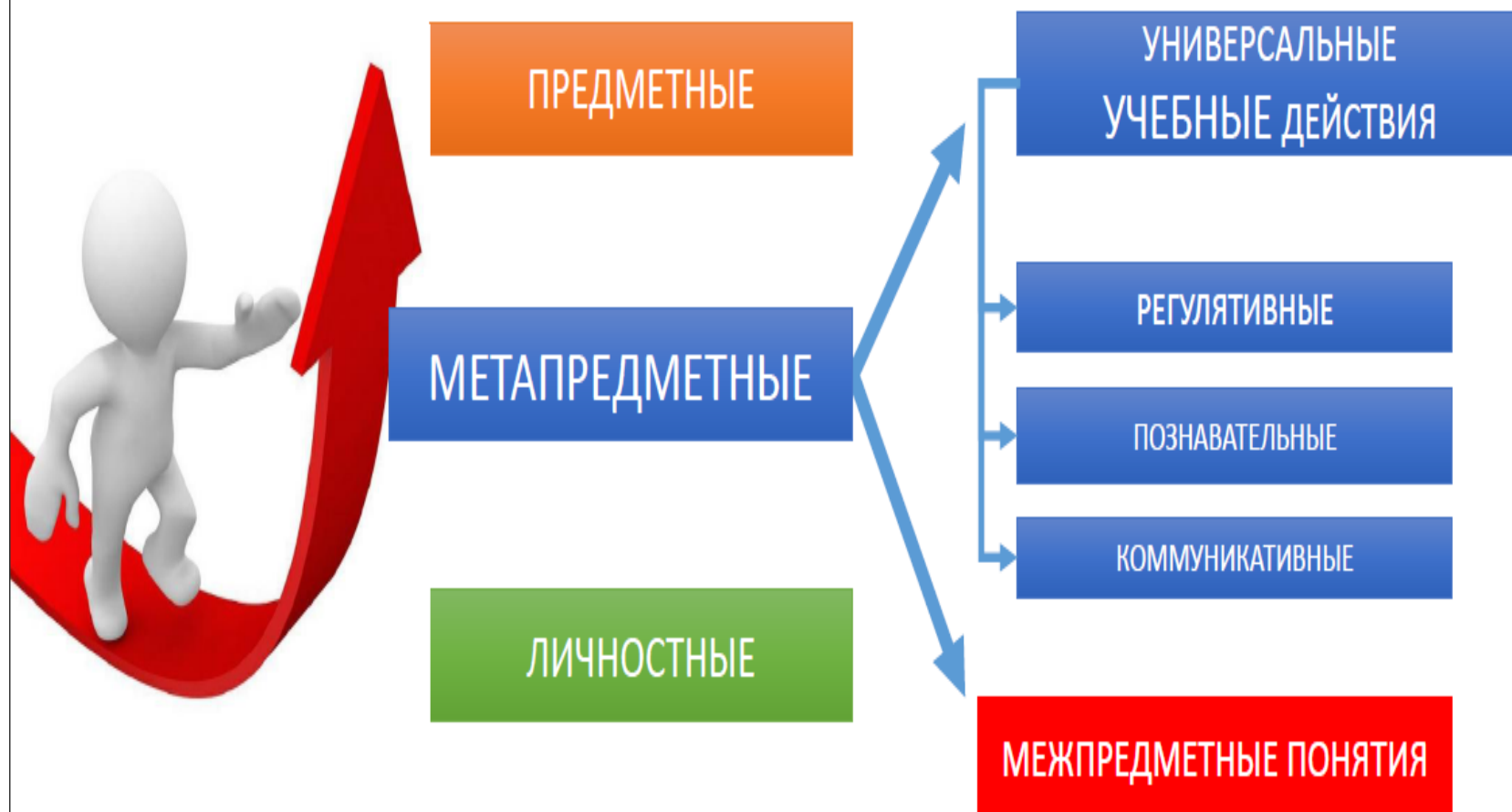
Образовательные программы **самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией**, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное. (ст.12, ч.5)

Образовательные программы **размещаются на сайте школы**, чтобы познакомить родителей с тем, какие результаты достигнут их дети, какие уникальные возможности предоставляют педагоги учащимся.

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ООП



КАКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДОЛЖНА ОБЕСПЕЧИТЬ ВЫПУСКНИКАМ СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА ?



РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД



ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД



КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД



ВАЖНО

- ФГОС важны как для педагогов, так и для школьников. На государственных стандартах строится весь учебный процесс. Они помогают обеспечивать единство образования на территории России: выдвигают требования к содержанию программ, условиям реализации и ожидаемым результатам учеников.
- Стандарты нового поколения унифицируют темы и подходы преподавания. Благодаря этому школьник сможет получить все необходимые знания и навыки в любом образовательном учреждении каждого региона страны. А педагог может быть уверен, что его учебная программа подойдёт даже для ученика, который только перешёл из другой школы.

ВАЖНО

- В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.
- Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.
- *Все учебные заведения ориентируются на образовательные стандарты, которые разрабатывает государство.*

Модернизация

- В школах 50 регионов России в следующем году планируют открыть более 2000 классов с современной техникой: 3D-принтерами, интерактивными панелями, конструкторами по робототехнике и VR-очками. Планируется, что к 2024 году таких центров в российских школах будет 16 тысяч.