

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Воинский учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования Красноперекопский
район Республики Крым**

***Анализ воспитательной работы
за первое полугодие
2021 – 2022 учебного года***

Воспитательный процесс в нашей школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед школой задач за первое полугодие 2021-2022 учебный год;

Предмет анализа: воспитательная работа в МБОУ Воинский УВК

Анализ воспитательной работы УВК проводился по следующим направлениям:

1. Работа с педагогическим коллективом.
2. Система воспитательной работы в УВК по направлениям:
 - общеинтеллектуальное;
 - духовно-нравственное воспитание;
 - гражданско -патриотическое воспитание;
 - здоровьесберегающее;
 - духовно-нравственное;
 - социальное;

- профилактика безнадзорности и правонарушений ,социально-опасных явлений.

3. Дополнительное образование.

Целью воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- формировать коммуникативную компетентность, способность к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- формировать направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело и работу в коллективе;
- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;
- продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- развивать коммуникативные умения педагогов, навыки работать в системе «учитель - ученик - родитель».

Эти задачи решались благодаря приоритетным направлениям воспитательной работы: общеинтеллектуальное, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, здоровьесберегающее, социальное, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений и контроль за воспитательным процессом.

Гражданско-патриотическое направление

- Выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные ВОВ.
- Беседа о понятиях «Миролюбие», «Гражданское согласие».
- Беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах».
- Классные часы «Единство навсегда».
- Тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе». «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции?»
- посвященные Дню Конституции РФ.
- Посещение ВОВ, тружеников тыла
- Участие в городских, областных, всероссийских конкурсах.

Обучающиеся школы приступили к подготовке презентаций о своих родственниках в рамках "Мы помним, мы гордимся...", посвященные Великой Отечественной войне.

Духовно-нравственное направление

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-9 классы): "Культура поведения", "Учитесь дружить...", "Современные средства гигиены и уборки", "Что такое толерантность?", "Культура внешнего вида ученика", "Семья – это то, что всегда с тобой", "Этикет на все случаи жизни", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела", "Мы – равны" и др.

Во время планирования и организации коллективных творческих дел взрослые и дети приобретают большой опыт организаторских навыков, каждый может подать идею, предложить новый способ действия, взяться за организацию определенного этапа коллективного творческого дела.

Коллективные творческие дела становятся мощной силой, притягивающей в школу, обеспечивают широкую внеурочную занятость детей. Положительный эмоциональный настрой, гарантированная ситуация успеха высвобождают добрые чувства, сопереживание всех всем.

Учащиеся активно принимали участие в муниципальных конкурсах «Вместо елки – новогодний букет», «Рождественский ангел», «Новогодняя сказка»

В декабре 2021 года обучающиеся начальной школы приняли участие в муниципальном конкурсе «Символ года 2021».

Участие в акции «Подарок Деда Мороза».

Анализ полученных диагностических данных, результатов анкетирования показывает, что независимо от возрастных различий приоритетными ценностями для школьников остаются: активная жизнь, здоровье, творчество, уверенность в себе, красота природы и искусства, общественное признание.

Но, тем не менее, необходимо повышать уровень развития и уровень воспитанности учащихся. Основная задача наших классных руководителей попытаться вместе с учениками учиться жить в согласии и любви к ближнему, стараться научить детей сопереживать, ценить время и труд.

Исходя из выше сказанного, необходимо проводить работу по повышению самооценки некоторых учащихся.

Правовое направление

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства.

Право – это совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью социальных норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе. Для защиты своих интересов люди должны знать, что такое право.

Наши наблюдения показали, что дети с интересом беседуют о своих правах, встречаются с сотрудниками правоохранительных органов, задают интересующие их вопросы. Они учатся высказывать свое мнение, выражать свое отношение к миру, сообществу.

Школьники должны убедиться, что знание и неукоснительное соблюдение норм права – это священный долг и обязанность каждого гражданина России.

Правовая грамотность поможет тем самым решить другую проблему – правонарушения среди подростков.

В октябре 2021 года по традиции прошёл месячник по правовым знаниям "Мои права и обязанности". В рамках месячника были проведены следующие мероприятия:

- Видеоуроки по правовому воспитанию «Урок правового знания»».
- Профилактическая беседа на тему: «Закон и порядок»
- Профилактическая беседа на тему:
«Проступок, правонарушения, преступления»
- классные часы и игры на правовую тематику.

Социальное направление

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

- Праздник "День Знаний" – проходил традиционно во дворе школы, где на торжественной линейке присутствовали учащиеся всех классов. Праздник для первоклассников готовили старшеклассники, в чем выражалась шефская помощь, и реализация их творческих способностей.
- Концерт, посвященный Дню Учителя
- Проведение праздника "Мы школьниками стали" для начальной школы проходило в очень теплой и дружественной обстановке.
- Ко Дню Матери учащиеся школы проявили себя в чествовании мам. Учащиеся 1-4 классов под руководством классных руководителей подготовили выставку рисунков и для учащихся 5-9 классов были организованы классные часы, где написали слова благодарности и поздравления для своих мам и конкурс рисунков. Ребята в онлайн -формате поздравили мам с праздником.
- Новогодние праздники

Обучающиеся школы участвовали в различных конкурсах, акциях, как в школе, так и на уровне города и области показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей.

Экологическое направление

Активное участие в муниципальных и школьных конкурсах:

- Конкурс рисунков «Экологический знак!»

- «Сохраним Озоновый слой»
- Экологический марафон
- Экологическая операция «Чистая территория школы»

Правильно выстроенное в школе экологическое образование и воспитание позволяют сформировать экологическую культуру учащихся, воспитать чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; сформировать прочные знания, умения и навыки экологически целесообразного поведения.

Спортивно-оздоровительное направление

Внеклассная спортивно-массовая работа в общеобразовательной школе является одним из главных звеньев физического воспитания.

Большое место в учебном процессе по изучению физической культуры в нашей школе отводится внеклассной работе. Участие в подготовке и в проведении спортивных мероприятий дают простор детской изобретательности и фантазии, развивают индивидуальные способности обучающихся, прививают любовь к физкультуре и спорту, служат средством предупреждения и преодоления асоциальной деятельности. Внеклассная работа с учащимися приносит большую пользу и нам, как учителям. Чтобы успешно проводить внеклассную деятельность, приходится постоянно расширять свои познания, находить новые формы работы, больше уделять внимания детям, общению с ними. А это благотворно сказывается на взаимоотношении учащихся и учителей.

Внеклассные занятия влияют на физическое развитие учащихся школьного возраста. У обучающихся углубились знания, расширился и закрепился арсенал двигательных умений и навыков в конкретных видах спорта. Обучающиеся достигли более высокого уровня развития двигательных способностей, нравственных качеств, приобщились к регулярным занятиям физической культурой, сформировался интерес к занятиям и соревнованиям.

2. Дополнительное образование.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;

- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Организация внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году

Курс «Азбука налоговой грамотности»

Курс «Азбука дорожного движения»

Кружок «Почемучки»

Кружок «Страна мастеров»

Кружок «Если хочешь быть здоров»

Кружок «Хореография»

Курс «Курчатовский класс» (география)

Курс «Курчатовский класс» (физика)

Курс «Юный информатик»

Основы православной культуры/основы исламской культуры

Курс «Спортивный марафон»

Кружок «Экоотряд»

Кружок «Музееведы»

Кружок «В мире творчества»

Курс «Крымоведение»

Кружок «Графический дизайнер»

Кружок «В мире профессий»

Кружок «Юнармия»

Курс «Спортивная смена»

Курс «Подготовка к ГИА по математике»

Курс «Основы проектной деятельности»

Курс «Подготовка к ГИА по предметам по выбору»(география, обществознание, биология)

Основы самообразования

Оператор лазерных установок
Кружок «Я - волонтер»
Курс «Подготовка к ЕГЭ по математике»
Курс «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»
Курс «Подготовка к ЕГЭ по истории, обществознанию»

Во внеурочной деятельности заняты обучающиеся 1-11 классов, что составляет 100% занятости обучающихся школы.

Организация дополнительного образования

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

Учебно-воспитательная работа

В течение первого полугодия 2021-2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями, организованы профилактические акции и мероприятия, входящие в состав месячников (по плану). В случаях длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали семью по месту жительства обучающихся. Обучающихся систематически пропускающих учебные занятия в первом полугодии 2021 – 2022 учебном году не выявлено.

В начале учебного года на основе анализа социальных паспортов классов не были выявлены обучающиеся «группы риска».

02.09.2021г в школе был проведен Единый урок Победы.

15.10.2021 г Экологическая операция «Чистая территория школы»

4.09.2021 г День солидарности в борьбе с терроризмом. Митинг ко дню солидарности и борьбы с терроризмом «Вместе против террора»

19.10.2021 - 23.10.2021 –прошли Единые уроки безопасности в сети интернет.

2.09.2021 – 6.09.2021 г Проведение инструктажей с обучающимися:
«Безопасность на дорогах», «Техника безопасности при езде на велосипеде»
«Опасность нахождения на крышах многоквартирных домов и иных зданий»
«Правила поведения в общественных местах», «Недопустимость курения и ненормативной лексики»

5.10.2021 г «День учителя»

25.11.2021 – 29.11.2021 г Декада правового воспитания:

1. Профилактическая беседа на тему: «Закон и порядок»
2. Видеоуроки по правовому воспитанию «Урок правового знания»».

18.11.2021 г Классный час «Мы разные, но мы вместе».

16 ноября – Международный день терпимости (толерантности).

«Неделя психологии»

27.11.2021 г «День матери»

2.12.2021 г «Презентация «Вся правда о СПИДе»»

5.12.2021 г Конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю жизнь»

12.12.2021 г Тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе». «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции?»

посвященные Дню Конституции РФ. 300 лет Российской прокуратуре.

19.12.2021 г Презентация «Коктейль здоровья».

28.12.2021 г «Новый год»

Проведя анализ воспитательной работы школы, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, определены цель и воспитательные задачи на второе полугодие 2021-2022 учебный год согласно требованиям ФГОС.

Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за

настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей;
- развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

ВРИО заместителя директора по воспитательной работе

Билец С.В.