

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ Воинский УВК,
протокол от 31.08.2021 № 10

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Воинский УВК
Высоцкая Л.Г.
(ФИО)

МП

Регистрационный номер 2.42

**Положение
о сетевой форме реализации образовательных программ
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Воинский учебно-воспитательный комплекс»
муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о сетевой форме реализации образовательных программ в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Воинский учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым (далее – Положение) определяет порядок сетевой формы реализации образовательных программ центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Воинский учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым (далее - ОУ), а также порядок и принципы взаимодействия ОУ с организациями-партнерами.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 05.08.2020 № 882, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- письмом Минобрнауки от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации по организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ»);
- Уставом ОУ.

1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.4. В реализации образовательных программ с использованием сетевого взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2. Цель и задачи реализации сетевой формы реализации образовательных программ

2.1. Цель реализации сетевой формы образовательных программ - повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров.

2.2. Основные задачи реализации сетевой формы образовательных программ:

- расширение спектра образовательных услуг;
- эффективное использование ресурсов организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы;

- предоставление обучающимся (слушателям) возможности выбора различных учебных курсов дисциплин (модулей, разделов) в соответствии с индивидуальным образовательным запросом;
- расширение доступа обучающихся (слушателей) к образовательным ресурсам организаций-партнёров;
- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в ОУ, образовательных и иных организациях сети;
- формирование актуальных компетенций слушателей за счет изучения и использования опыта ведущих организаций по профилю деятельности.

3. Термины и определения, используемые в настоящем Положении

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

- ✓ **Обучающийся** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу в рамках сетевого взаимодействия;
- ✓ **Академическая мобильность** - перемещение обучающегося из ОУ, в организацию - партнер, участвующую в реализации сетевой формы образовательных программ, для освоения учебного курса, дисциплины (модуля, раздела), прохождения практики и/или стажировки, после чего обучающийся возвращается в ОУ;
- ✓ **Учреждение** - образовательная организация, в которую зачислен обучающийся для освоения образовательной программы в рамках сетевого взаимодействия;
- ✓ **Дистанционные образовательные технологии** - образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей;
- ✓ **Договор о сетевой форме реализации образовательной программы** – договор ОУ с организацией-партнером о реализации сетевых образовательных программ с определением статуса обучающихся в организациях, порядка организации их академической мобильности, условий осуществления образовательной деятельности, характера и объема ресурсов, используемых каждой организацией, источники финансирования и другие вопросы, необходимых для сетевого взаимодействия;
- ✓ **Модель реализации сетевой дополнительной профессиональной программы** – вариант взаимодействия образовательных и других организаций - участников сетевого взаимодействия по реализации сетевой образовательной программы;
- ✓ **Организация-партнер** - организация, ресурсы которой используются ОУ для реализации сетевой формы образования.

4. Порядок реализации сетевого взаимодействия

- 4.1. Образовательные услуги по реализации образовательной программы оказываются в соответствии с требованиями образовательных стандартов, определяющих содержание образовательных программ, необходимый объем учебной нагрузки, требования к уровню подготовки обучаемых, в соответствии с утвержденными учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий и другими документами, описывающими организацию и реализацию образовательной программы.
- 4.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе в сетевой форме, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.
- 4.3. Другие организации, участвующие в сетевой форме, несут ответственность за реализацию части образовательной программы:
- соблюдение требований образовательных стандартов и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;
 - соблюдение сроков, предусмотренных календарным учебным графиком;
 - материально-техническое обеспечение (обеспечение оборудованием и т.д.);
 - методическое сопровождение данной части образовательной программы (обеспечение литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся и т.д.).

4.4. Реализация Сетевого взаимодействия может осуществляться в форме очной, очно-заочной или заочной; с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.

4.5. Информирование о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме осуществляется ОУ с использованием:

- интернет-сайта ОУ;
- объявлений, размещенных на информационных стендах;
- личных собеседований с обучающимися; иными доступными способами.

4.6. Реализация сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договоров между организациями, участвующими в образовательном процессе.

4.7. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ должен учитывать требования законодательства об образовании, в том числе о сетевой форме реализации образовательных программ.

5. Организационное обеспечение взаимодействия реализации программ в сетевой форме (далее - взаимодействие)

5.1. Общее руководство работой по организационному обеспечению и информационной поддержке сетевого взаимодействия осуществляет уполномоченное лицо, назначенное приказом директора ОУ.

5.2. Организационное обеспечение взаимодействия включает следующие процессы:

- информирование обучающихся о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;
- подготовительные мероприятия по созданию и (или) оформлению комплекта документов для организации взаимодействия;
- направление обучающихся в принимающую организацию;
- прием обучающихся на условиях сетевого взаимодействия;
- выполнение условий договора о сетевом взаимодействии или договора о сотрудничестве в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы обучения;
- возвращение в учебный процесс обучающихся, направленных в принимающую организацию;
- организационно-техническое сопровождение; финансовое обеспечение; итоговый анализ результатов.

5.3. В состав сетевой системы обучения могут входить:

- образовательные организации, т.е. организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность, в том числе иностранные, т.е. образовательные организации и организации, осуществляющие обучение (организации, осуществляющие на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности);
- иные (ресурсные) организации, как: медицинские организации, организации культуры, научные организации, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

5.4. При реализации ОУ образовательной программы в сетевой форме совместно с образовательной организацией-партнером, образовательными организациями устанавливается порядок разработки и утверждения образовательной программы, а также учебного плана.

5.5. Утверждение образовательных программ осуществляется уполномоченным должностным лицом либо коллегиальным органом управления ОУ, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с его уставом.

5.6. Учреждение осуществляет набор на сетевую программу, координирует мероприятия по реализации программы, контролирует выполнение учебного плана, организует итоговую аттестацию.

6. Правовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме

6.1. В целях должного нормативно-правового, организационно-педагогического обеспечения реализации образовательных программ в рамках, заключаемых договоров с организациями-партнерами, ОУ по мере необходимости может осуществляться:

- внесение изменений в локальные правовые акты ОУ, регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода и отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями несовершеннолетних обучающихся в связи с использованием сетевой формы реализации образовательной программы;
- внесение необходимых изменений в организационную структуру и (или) должностные обязанности руководителей, педагогических и иных работников ОУ;
- определение правил и порядка зачисления обучающегося в соответствующую учебную группу (класс) и (или) о предоставлении обучающемуся возможности осваивать образовательную программу (часть образовательной программы) в сетевой форме взаимодействия, а также регламент отчисления обучающегося;
- определение порядка изменения образовательных отношений как по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, так и по инициативе ОУ и (или) организации-партнера;
- определение правил и форм предоставления сведений о посещаемости занятий обучающимися по образовательным программам согласно договору между организациями, а также порядок учета результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся посредством ведения сетевых журналов в бумажном и (или) электронном виде (электронных журналов) в соответствии с законодательством;
- определение правил и порядка реализации академической мобильности (сопровождения) обучающихся к месту обучения в рамках реализации сетевой формы до организации-партнера и обратно в ОУ;
- определение порядка итоговой аттестации обучающихся по разработанным образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия;
- разработка и внесение изменений в иные локальные акты, требуемые для реализации форм сетевого взаимодействия.

7. Статус обучающихся (слушателей) при реализации образовательной общеразвивающей программы в сетевой форме

1. Правовой статус обучающихся по образовательным программам, полностью или частично реализуемым с использованием ресурсов других организаций-партнеров (в том числе с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий), определяется ОУ независимо от места фактического осуществления обучения.
2. Права, обязанности и ответственность обучающихся по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются уставом и (или) соответствующими локальными нормативными актами ОУ с учетом условий договора о сетевой форме.
3. Зачисление на обучение в рамках сетевой формы образования происходит в соответствии с установленными правилами приема в ОУ.
4. Обучающиеся по заявлению родителей могут быть отчислены с сетевой образовательной программы по причине изменения профиля обучения.
5. Использование обучающимися учебной литературой, пособий и иных учебных материалов, в рамках освоения учебных предметов, курсов, дисциплин и т.д. осуществляется в порядке, установленном ОУ по согласованию с организациями-партнерами в соответствии с условиями договора о взаимодействии.
6. Порядок и режим использования обучающимися материально-технического оборудования, при освоении учебных программ в рамках сетевого взаимодействия

осуществляется в порядке, предусмотренном договором между ОУ и организациями-партнерами.

7.7. Обучающиеся проходят итоговую аттестацию по сетевой образовательной программе в порядке, установленном в ОУ.

7.8. К процессу оценки качества обучения по решению ОУ и организации-партнера могут привлекаться внешние эксперты.

8. Финансовые условия обучения

8.1. Условия финансирования взаимодействия определяются договором о сотрудничестве и (или) договором о взаимодействии между ОУ и организацией-партнером по реализации программ в сетевой форме.

8.2. Финансирование взаимодействия может осуществляться за счет: собственных средств ОУ, в т.ч. получаемых в рамках выполнения государственного (муниципального) задания; средств субсидий, получаемых ОУ, в т.ч. выделяемых в рамках национальных проектов; средств организаций-партнеров, в т.ч. образовательных фондов;

8.3. Порядок и источники финансирования программ, реализуемых в форме взаимодействия в каждом конкретном случае согласовываются с соответствующим планово-финансовым или другим аналогичным органом.

8.4. В перечень дополнительных затрат и издержек, связанных с использованием сетевой формы реализации образовательной программы, могут относиться затраты и издержки, обусловленные: расходами на транспортное обеспечение обучающихся ОУ и (или) педагогических работников организаций-партнеров; расходами, связанными с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (приобретение, установка, техническое обслуживание и ремонт соответствующего оборудования, оплата интернет-трафика, услуг телефонной связи и т.д.); расходами, связанными с усложнением организации образовательного процесса и возможным увеличением объема работ, выполняемых отдельными работниками ОУ и (или) организациями-партнерами (согласование режимов занятий, их расписаний и иных мероприятий, осуществление диспетчерских функций, сопровождение несовершеннолетних обучающихся во время перевозки, осуществление обмена оперативной и иной информацией и т.д.).