

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Воинский учебно-воспитательный комплекс имени братьев Кондратовых»
муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым**

РАССМОТРЕНА

педагогическим советом школы

(протокол от 31.08.2022 № 12)

УТВЕРЖДЕНА

Приказом по МБОУ Воинский УВК

им. братьев Кондратовых

от 31.08.2022 № 440

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Воинский учебно-воспитательный комплекс имени братьев Кондратовых»

муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым

на 2021-2025 годы



Содержание

1. Целевой раздел

- 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся
- 1.2. Направления воспитания
- 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

2. Содержательный раздел

- 2.1. Уклад МБОУ Воинский УВК имени братьев Кондратовых
- 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

3. Организационный раздел

- 3.1. Кадровое обеспечение
- 3.2. Нормативно-методическое обеспечение
- 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
- 3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- 3.5. Анализ воспитательного процесса

1. Целевой раздел

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р) Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413)

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования. Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в МБОУ Воинский УВК имени братьев Кондратовых определяются содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся.

Ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности,

обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования целями воспитания, воспитательной деятельности в МБОУ Воинский УВК имени братьев Кондратовых

являются:

- создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм
- поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,
- взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в МБОУ Воинский УВК имени братьев Кондратовых является:

- создание целостной образовательной среды, включающей урочную и внеурочную деятельность, реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне Организации, класса, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- целостность и единство воспитательных воздействий на обучающегося, реализацию возможности социальных проб, самореализацию и самоорганизацию обучающихся, практическую подготовку;
- содействие развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях осуществления социализации обучающихся в семье;
- учет социальных потребностей семей обучающихся;
- проведение совместной деятельности обучающихся с родителями (законными представителями);
- организация личностно значимой и общественно приемлемой деятельности для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, осознания сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи,

этнической и (или) социокультурной группы, родного края, уважения к ценностям других культур;

- создание условий для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания; самоорганизации жизнедеятельности; формирования позитивной самооценки, самоуважению; поиска социально приемлемых способов деятельностной реализации личностного потенциала;
- формирование у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установок уважительного отношения к своему праву и правам других людей на собственное мнение, личные убеждения; закрепление у них знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека (обучающийся, работник, гражданин, член семьи), способствующих подготовке к жизни в обществе, активное неприятие идеологии экстремизма и терроризма;
- развитие у обучающихся опыта нравственно значимой деятельности, конструктивного социального поведения в соответствии с этическими нормами взаимоотношений с противоположным полом, со старшими и младшими, осознание и формирование знаний о семейных ценностях, профилактике семейного неблагополучия, принятие ценностей семьи, стремления к духовно-нравственному совершенствованию;
- стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира;
- формирование представлений о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе в информационной сфере; навыков безопасного поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях, содействие формированию у обучающихся убежденности в необходимости выбора здорового образа жизни, о вреде употребления алкоголя и табакокурения; осознанию необходимости следования принципу предвидения последствий своего поведения;
- создание условий для формирования у обучающихся способности противостоять негативным в отношении сохранения своего психического и физического здоровья воздействиям социальной среды, в том числе экстремистского, террористического, криминального и иного деструктивного характера;
- создание условий для формирования у обучающихся установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей; для осознанного отношения обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания; для овладения обучающимися современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены; в целях недопущения употребления наркотических средств и психотропных веществ, профилактики инфекционных заболеваний;
- осознание обучающимися взаимосвязи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья; участие обучающихся в совместных с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся видах деятельности, организуемых Организацией и формирующих экологическую культуру мышления и поведения;
- формирование у обучающихся мотивации и уважения к труду, в том числе общественно полезному, и самообслуживанию, потребности к приобретению или выбору будущей профессии; организацию участия обучающихся в благоустройстве класса, Организации, населенного пункта, в котором они проживают;
- создание информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях;

организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых Организацией совместно с различными предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки;

- оказание психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации, включающей в том числе диагностику мотивации, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения получения образования и выбора профессии.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ Воинский УВК имени братьев Кондратовых по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской– гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю,– Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, русской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе– духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий 8 народов России, формирование традиционных русских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры– на основе русских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового– образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся,– результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в русском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической– культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе русских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды; ценности научного познания — воспитание стремления– к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися МБОУ Воинский УВК имени братьев Кондратовых образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС. На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства. Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России,

имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм. Ценности научного познания Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

2. Содержательный раздел

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Воинский учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования Красноперекоский район Республики Крым (МБОУ Воинский УВК) расположено в селе Воинка Красноперекоского района Республики Крым. Школа была открыта в 1971 году, за время функционирования была неоднократно реорганизована.

В МБОУ Воинский УВК имени братьев Кондратовых обучение осуществляется по трем уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование). Сельская самая большая школа в районе, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села. В большом многонациональном коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. Образовательное учреждение на протяжении всей своей истории было одним из передовых в районе. В июне 2016 года школа успешно прошла лицензирование, была аккредитована в октябре 2017 года и получила право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального, основного, среднего (полного) общего образования и программам дополнительного образования. В настоящее время в оснащенном современной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения МБОУ Воинский УВК имени братьев Кондратовых трудится профессиональный педагогический коллектив в составе 52 человек. По результатам аттестации 32 учителя имеют высшую и первую квалификационные категории. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 20 человек. Для достижения качественного образования педагогами школы используются все современные педагогические технологии обучения. В 2020 году на базе УВК в рамках национального проекта «Образование» начал функционировать центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Социальное окружение МБОУ Воинский УВК имени братьев Кондратовых – это учреждения культуры, активного отдыха и спорта, здравоохранения, правовых структур. Деятельность данных учреждений нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Созвучность целей деятельности МБОУ Воинский УВК имени братьев Кондратовых позволяет выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы. Контингент обучающихся – дети из благополучных и неблагополучных семей, и не все они нацеленные на получение качественного общего образования. В чем заключается одна из задач программы воспитания: «Доступность качественного образования для всех категорий обучающихся»

Высокая социальная активность учащихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать обучающихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения. Показателем высокой социальной активности обучающихся является деятельность ученического самоуправления Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в МБОУ Воинский УВК имени братьев Кондратовых, являются педагоги: высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности; специалисты социально-психологической службы, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся; педагог-организатор, использующий в работе с учащимися – современные формы и виды деятельности.

Социальными партнерами МБОУ Братский УВК в решении задач воспитания являются:

- Общество с ограниченной ответственностью «БелЗНАК»;
- Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым "Крымский инженерно-педагогический университет им. Ф Якубова";
- Институт педагогического образования и менеджмента высшего образования "Крымский федеральный университет (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения им. В.И. Вернадского;
- Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по Республике Крым;
- Хуторское казачье общество «Хутор Воинский»;
- Территориальное отделение Государственного казенного учреждения РК «Центр занятости» в г. Армянск, г. Краснопереконск и Краснопереконском районе;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эврика»;
- Муниципальное бюджетное Образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская спортивная школа»;
- СП №3 «Воинский сельский Дом культуры»;
- Администрация Воинского сельского поселения;
- ГИБДД МО МВД России "Краснопереконский";
- Отделение по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН МО МВД России «Краснопереконский».

Процесс воспитания в МБОУ Воинский УВК имени братьев Кондратовых основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- принцип уважения к личности ребенка, веры в способности и возможности любого ребенка к совершенствованию;

- принцип доверия обучающимся при принятии решений, реализации дел, отнесенных к их зоне ответственности;
- принцип гуманизации межличностных отношений, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- принцип взаимоуважения и сотрудничества взрослых и детей;
- принцип соблюдения прав и защиты интересов обучающихся;
- принцип учета интересов, запросов и мнения обучающихся, родителей при принятии управленческих решений.

Воспитательная работа направлена на формирование у обучающихся гражданского сознания, патриотизма, верности Отечеству, любви к малой Родине, в том числе, в процессе реализации мероприятий, разработанных по случаю объявления 2019 - 2027 годов в Российской Федерации - «Десятилетием детства», согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года - это развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, любящей свой родной край, свою малую Родину – Крым.

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;

2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I;

2023 год - Год педагога и наставника.

Процесс воспитания в МБОУ Воинский УВК имени братьев Кондратовых основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и творческий подход к воспитанию как условия его эффективности.

Подводя итоги 2021-2022 учебного года можно отметить наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы в МБОУ Воинский УВК имени братьев Кондратовых. Так обучающиеся приняли активное участие в:

- предметные недели;
- новогодние праздники «Новогодняя сказка »;
- выборы Президента школы;
- фестиваль патриотической песни «Песня в солдатской шинели»;
- торжественные линейки, посвящённые Дню знаний и Последнему– звонку. Праздник «Прощание с начальной школой»;
- торжественная церемония вручения аттестатов;
- спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного– спортивного клуба «Триумф».
- экологическая акция «Бумажный бум» (в сборе макулатуры активно участвуют дети, родители, а также дедушки и бабушки);
- благотворительная акция «Белый цветок» (сбор средств для детей с ограниченными возможностями здоровья);
- трудовой десант «Уютный школьный двор»;
- всероссийский экологический субботник «Зеленая Весна-2022»;
- патриотическая акция - творческий конкурс среди детей и молодежи «Мы- наследники Победы»;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям :«Свеча памяти», «Окно Победы», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Вахта памяти», «Белый цветок», «Новогоднее настроение»и т.д.
- общешкольные праздники : День знаний «Здравствуй школа!», Праздник «Последний звонок», Праздники «Прощание с начальной школой», Праздничные онлайн- концерты, посвященные Дню учителя, Международному женскому дню, Дню Победы, Дню Защитника Отечества, Дню воссоединения Крыма с Россией, новогодние представления, Конкурсные программы: спортивное мероприятие «А ну-ка, мальчики!», , День солидарности в борьбе с терроризмом, акция «День пожилого человека», праздник День матери в России, Международный день инвалидов, День Конституции Российской Федерации, День памяти жертв Холокост .

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее».
- Муниципальный проект «Вахта памяти «Пост № 1»
- Национальный проект «Образования» Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Региональный проект «Успех каждого ребёнка» .

В учебном заведении функционирует музей боевой и трудовой славы, в котором хранятся материалы о жизни и подвигах героев-подпольщиков Ивана, Тимофея и Григория Кондратовых, один из которых, Иван, награжден Орденом Красной Звезды «За оборону Москвы».

24 января 2022 года в МБОУ Воинский УВК прошел педагогический совет, на котором рассмотрен вопрос о присвоении школе имени героев братьев Кондратовых, членов подпольной группы «Старик».

В 1942 году на территорию оккупированной немцами Крымской области была заброшена разведгруппа под руководством Мацака, майора госбезопасности. Одним из членов этой группы, коммунистом И.П. Кондратовым, местным жителем, в феврале 1942 года была создана подпольно-патриотическая организация в составе 70 человек, действовавшая в с. Воинка и прилегающих к нему селах. Первыми членами группы были братья Ивана Кондратова – Тимофей и Григорий. Подпольщики собирали ценные разведданные, совершали диверсии на военных объектах, проводили работы по разложению войск противника (агитацию среди солдат словацкой дивизии).

1 декабря 1943 года подпольщики были выданы провокатором, арестованы и

отправлены в гестапо г. Симферополя. После страшных пыток главные члены подпольной

группы были расстреляны в совхозе «Красный». Посмертно Иван Петрович Кондратов был награжден медалью «За Отвагу» к 30-летию Победы. Жители села Воинка помнят и чтят память о подвигах односельчан и хотят увековечить, дав их имена учебному заведению.

Активно включена в воспитательную деятельность школьная библиотека. Максимовой Г.В., педагогом-библиотекарем, регулярно оформлялись книжные выставки к юбилеям писателей и поэтов, памятным датам России и Крыма.

Родительские собрания являются одной из важнейших форм воспитательного процесса в МБОУ Воинский УВК имени братьев Кондратовых. Тематика родительские собрания планируется классными руководителями согласно программы воспитания. Например: «Дети и социальные сети», «Терроризм – угроза обществу!», «Вовлечение детей в деструктивную деятельность радикальной направленности», «Буллинг», «Колумбайн.», «Правила поведения в образовательной организации», «Правила безопасности на территории школы и за ее пределами», «Профилактика правонарушений среди подростков», Всероссийское собрание для родителей старшеклассников " Как помочь старшекласснику с выбором IT-направления"

Основными традициями воспитания в МБОУ Воинский УВК имени братьев Кондратовых являются:

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе годового цикла общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДШ;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнерства;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

– в проведении общешкольных дел присутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

– педагоги ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

– ключевой фигурой воспитания является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Преподавателями даются качественные знания, которые позволяют выпускникам ежегодно успешно поступать в высшие учебные заведения. Педагоги воспитывают уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, старшему поколению, памяти героям, павшим за Родину. Подростающее поколение интересуется прославленными историческими событиями, трудовыми подвигами современников, гордится героями Великой Отечественной войны, помнит их имена.

Процесс воспитания в МБОУ Воинский УВК имени братьев Кондратовых основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и творческий подход к воспитанию как условия его эффективности

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе представляются по модулям. Модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в течение учебного года в рамках определённого направления деятельности в МБОУ Воинский УВК имени братьев Кондратовых

Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания. В рабочей программе воспитания соединены основные (инвариантных) модули и дополнительные (вариативные) модули, отражающие специфику воспитательной деятельности в МБОУ Воинский УВК имени братьев Кондратовых

Модуль «Школьный урок»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность, в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации; установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в школе используются следующие формы работы.

Навнешкольному уровню:

- социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии школы, шествие жителей с.Воинка с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно с 9 мая 2016 года);

- экологическая акция «Бумажный бум» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдается в приемные пункты);

- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

1.общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учителей школы);

- праздники, концерты, конкурсные программы в новогодние праздники, осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника отечества, День Победы, выпускные вечера и др.;

Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии, истории, обществознания и географии; начальных классов).

2.церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

-церемония поднятия флагов России и Республика Крым с исполнением гимнов в начале каждой рабочей недели;

-тожественные линейки посвященные памятным датам;

-общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей;

-награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсах муниципального , регионального и всероссийского уровней.

Науровнеклассов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дела;

Наиндивидуальномуровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности

происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Общеинтеллектуальная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности «Легко ли писать без ошибок», «Азбука финансовой грамотности», «Основы финансовой грамотности», «Курчатовский класс», «Основы функциональной грамотности», «Основы проектной деятельности», «Подготовка к ГИА по предметам по выбору», « Оператор лазерных установок» кружки разных предметов, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественно-эстетическая деятельность.

Курс внеурочной деятельности «Хореография», «Театральная студия», создающий благоприятные условия для профсоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Коммуникативная деятельность

Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Социальная деятельность.

Курс внеурочной деятельности «Экоотряд» направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Спортивный марафон», «Ритмика», «Если хочешь быть здоров», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Общекультурная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности «Юнармия», «РДШ», «Познай себя» направленные на воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО по ФГОС-2021

на 2022-2023 учебный год для 1-х классов

для 1-х классов

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю по классам			Всего часов
			1-А	1-Б	1-В	
Учение с увлечением	Легко ли писать без ошибок	Учебная лаборатория	1	1	1	3
Художественно-эстетическая деятельность	Хореография	Кружок	1	-	-	1
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Клуб общения	1	1	1	3
Проектно-исследовательская деятельность	История родного края	Факультатив	1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	Курс	1	1	1	3
Всего финансируется			5	4	4	13

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

для 2-4 классов

для 2-х классов

Направления внеурочной деятельности	Форма и наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам			Всего часов
		2-А	2-Б	2-В	

Общеинтеллектуальное	Курс «Азбукафинансовойграмотности»	1	1	1	3
Социальное	Курс «Азбукадорожногодвижения»	1	1	1	3
Духовно-нравственное	Кружок «Разговоры о важном»	1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Если хочешь быть здоров»	1	1	1	3
Общекультурное	Кружок «Хореография»	1	-	-	1
Всегофинансируется		5	4	4	13

для 3-х классов

Направлениявнеурочнойдеятельности	Форма и наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам			Всегочасов
		3-А	3-Б	3-В	
Общеинтеллектуальное	Курс «Азбукафинансовойграмотности»	1	1	1	3
Социальное	Курс «Азбукадорожногодвижения»	1	1	1	3
Духовно-нравственное	Кружок «Разговоры о важном»	1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Если хочешь быть здоров»	1	1	1	3
Общекультурное	Кружок «Хореография»	1	-	-	1
Всегофинансируется		5	4	4	13

для 4-х классов

Направлениявнеурочнойдеятельности	Форма и наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам			Всегочасов
		4-А	4-Б	4-В	
Общеинтеллектуальное	Курс «Азбукафинансовойграмотности»	1	1	1	3
Социальное	Курс «Азбукадорожногодвижения»	1	1	1	3

Духовно-нравственное	Кружок «Разговоры о важном»	1	1	1	3
Общекультурное	Кружок «Хореография»	1	-	-	1
Всего финансируется		4	3	3	10

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООП ООО по ФГОС-2021

на 2022-2023 учебный год

для 5-х классов

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю по классам			Всего часов
			5-А	5-Б	5-В	
Формирование функциональной грамотности	Основы финансовой грамотности	Учебный курс	1	1	1	3
Художественно-эстетическая деятельность	Хореография	Кружок	1	-	-	1
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Клуб общения	1	1	1	3
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве школы	Познай себя	Кружок	1	1	1	3
Всего финансируется			4	3	3	10

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

для 6-9 классов

для 6-х классов

Направления внеурочной деятельности	Наименование курсов внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам		Всего часов
		6-А	6-Б	
Общеинтеллектуальное	Курс «Основы функциональной грамотности»	-	1	1
	Курс «Курчатовский класс» (физика/география)	2/2	-	4
Духовно-нравственное	Курс «Разговоры о важном»	1	1	2
Общекультурное	Кружок «Театральная студия»	-	1	1
Социальное	Клуб «Юнармия»	-	1	1
Всего финансируется		6	5	10

для 7-х классов

Направления внеурочной деятельности	Наименование курсов внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам			Всего часов
		7-А	7-Б	7-В	
Общеинтеллектуальное	Курс «Основы функциональной грамотности»	-	1	-	1
	Курс «Курчатовский класс» (физика/география)	2/2	-	-	4
Социальное	Кружок «Экоотряд»	-	-	1	1
Общекультурное	Кружок «Театральная студия»	-	1	-	1
Духовно-нравственное	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	3

Спортивно-оздоровительное	Кружок «Спортивный марафон»	1	1	1	3
Всего финансируется		6	4	3	13

для 8-х классов

Направления внеурочной деятельности	Наименование курсов внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам		Всего часов
		8-А	8-Б	
Общеинтеллектуальное	Курс «Основы функциональной грамотности»	1	1	2
Общекультурное	Кружок «РДШ»	-	1	1
Социальное	Клуб общения «В мире современных профессий»	1	1	2
Духовно-нравственное	Курс «Разговоры о важном»	1	1	2
Всего финансируется		3	4	7

для 9-х классов

Направления внеурочной деятельности	Наименование курсов внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам			Всего часов
		9-А	9-Б	9-В	
Социальное	Клуб «Юнармия»	-	-	1	1
Духовно-нравственное	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Курс «Основы функциональной грамотности»	1	1	-	2
	Курс «Основы проектной деятельности»	1	1	1	3
	Курс «Подготовка к ГИА по предметам по	1	1	1	3

	выбору»(география, обществознание, биология)				
Всегофинансируется		4	4	4	12

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

для 10-х классов

Направлениявнеурочнойдеятельности	Наименованиекурсавнеурочнойдеятельности	Количество часов в неделю по классам		Всегочасов
		10-А	10-Б	
Общеинтеллектуальное	Основысамообразования	2	-	2
	КФУ (гуманитарныйпрофиль)	4	-	4
Коммуникативное	Курс « Разговоры о важном»	-	1	1
Социальное	Клуб «Юнармия»	-	1	1
Общекультурное	Кружок «РДШ»	-	1	1
Всегофинансируется		6	3	9

для 11-х классов

Направлениявнеурочнойдеятельности	Наименованиекурсавнеурочнойдеятельности	Количество часов в неделю по классам		Всегочасов
		11-А	11-Б	
Социальное	Клуб общения «В мире современных профессий»		1	1
Общеинтеллектуальное	Операторлазерныхустановок	4	-	4
	Основысамообразования	2	-	2

Коммуникативное	Курс «Разговоры о важном»	-	1	1
Общеинтеллектуальное	Курс «Подготовка к ЕГЭ по математике»	-	1	1
	Курс «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	-	1	1
Общекультурное	Кружок «Хореография»	-	1	1
Всегофинансируется		6	5	11

В рамках реализации региональный проект «Успех каждого ребёнка» в МБОУ Воинский УВК имени братьев Кондратовых открыты дополнительные места по программам: «Физико – химические исследования », « Школьный музей». Региональный проект «Успех каждого ребенка» направлен на достижение цели национального проекта «Образование» по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовнонравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МБОУ Воинский УВК имени братьев Кондратовых создан центр образования цифровой и гуманитарной направленности «Точка роста». Обучение по программам дополнительного образования проводится в кружках: «Юный медик», «Компьютеренок», «Прессцентр», «Робототехника», «Шахматы», «3-Д моделирование», «Программирование в Scratch », «Школьный музей», «Шахматы». Спортивном клубе «Триумф» организованы секции по волейболу, баскетболу, футболу, тенису и велоспорту.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Ученическое самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

Науровнешколы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность министерств, старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного самоуправления, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

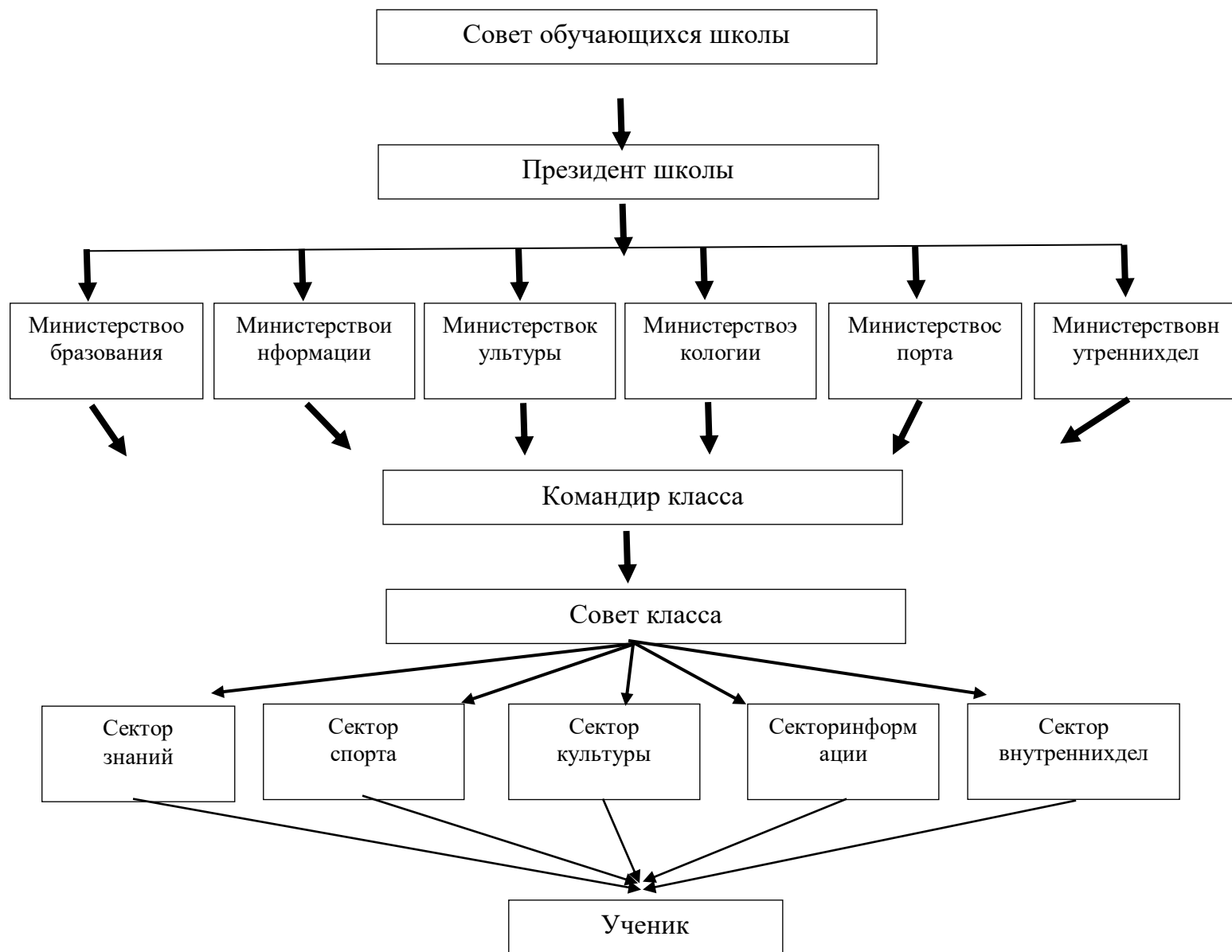
Науровнеклассов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

Наиндивидуальномуровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.; Через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классах.

Структура ученического самоуправления:



Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения «Юнармия», «РДШ», «Большая перемена», «Экоотряд» - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;
- участие членов детского общественного объединения в волонтерском движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов

поинтересующим профессиям и направлениям образования;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курса внеурочной деятельности «В мире современных профессий»

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

Нагрупповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители могли бы получать ценные рекомендации от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством социальных сетей и чатов, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

Наиндивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) - со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-

предметниками,направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями- предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- выездные экскурсии в музей, на предприятие, на природу, на представление в кинотеатр.

- литературные, исторические экскурсии, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь

русских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через страницы социальных сетей) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, размещения созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;

- школьный сайт для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам;

- школьный прессцентр - созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, рекреаций, актового зала и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; детских рисунков, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих

вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации - во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает: участие представителей организаций-партнёров, в том числе в— соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.); участие представителей организаций-партнёров в проведении— отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности; проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий,— внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности; открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические,— родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые— обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической,

патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами МБОУ Воинский УВК имени братьев Кондратовых в решении задач воспитания являются:

- Общество с ограниченной ответственностью «БелЗНАК»;
- Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым "Крымский инженерно-педагогический университет им. Ф Якубова";
- Институт педагогического образования и менеджмента высшего образования "Крымский федеральный университет (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения им. В.И. Вернадского;
- Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по Республике Крым;
- Хуторское казачье общество «Хутор Воинский»;
- Территориальное отделение Государственного казенного учреждения РК «Центр занятости» в г. Армянск, г. Красноперекопск и Красноперекопском районе;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эврика»;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская спортивная школа»;
- СП №3 «Воинский сельский Дом культуры»;
- Воинская сельская библиотека;
- Администрация Братского сельского поселения;
- ГИБДД МО МВД России "Красноперекопский";
- Отделение по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН МО МВД России «Красноперекопский».

Модуль «Нравственность и патриотизм»

На уровне образовательного учреждения: акции «Белый цветок» (помощь детям-инвалидам, детям из малоимущих семей), «Волонтёры Победы»; «Спасти и сохранить» (экологическое направление); «Письмо ветерану», «Открытка ветерану», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»; оформление стендов в рекреациях «Творческое созвездие»,

«И вновь о той весне...», «Правила для учащихся», «Ими гордится школа», «Фоторепортаж», «Артековец сегодня – Артековец всегда»; участие в республиканских программах и конкурсах

• «Лучший классный руководитель», «Учитель года России – 2021», «Сохраним можжевеловый Крым», «Птица года», «Крым – полуостров мечты», «Красная книга», «Защити ёлочку», «Крым в сердце моём», «Мы – наследники Победы!», «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», «Базовые национальные ценности», «Ради жизни на Земле!» и др.; выставки и экспозиции («Краски осени»; «Мои родственники

• защитники Родины», «Я и моё любимое животное»); торжественные линейки, беседы, встречи депутатами сельского

• совета, День Конституции Республики Крым, День воссоединения Крыма с Россией, «Страшная война Афганистана» и др.; Единые уроки «Особо охраняемые природные территории в России», Урок Победы и др.; смотр строя и песни;

- участие в праздновании Победы в Великой Отечественной войне;
- проведение флешмобов («Миру-мир», «Георгиевская ленточка»);
- добровольческая работа «Волонтёры Победы».

На уровне класса: классные часы, интеллектуальные игры;

- посещение ветеранов, оказание посильной помощи;
- участие в субботниках, акциях.

Модуль «Профилактика и безопасность»

На уровне образовательного учреждения:

- Единый День профилактики;
- участие во Всероссийских неделях и акциях безопасности;
- организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании; мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы; индивидуальная работа с обучающимися и их родителями
- (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики; инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана),
- письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся; тематические классные часы и родительские собрания по вопросам
- профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей); психолого-педагогическое сопровождение

групп риска• обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с

- обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики; разработку и реализацию профилактических программ,

- направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия (в том числе комплексных индивидуальных программ сопровождения обучающихся из категории «СОП»); профилактические занятия, направленные на формирование

- социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению; включение обучающихся в деятельность, альтернативную

- девиантному поведению, а также в различные профилактические программы (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозныеобъединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.); профилактикаправонарушений, девиаций посредством организации

- деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиознодуховной, благотворительной, художественной и др.); мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий

- мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно); включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во

- внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования; организация психолого-педагогического просвещения родителей

- (законных представителей) в целях профилактики расширения групп семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).месячник правового воспитания «Имею права и обязанности»;

- участие в конкурсах «Стоп коррупция!», «Конституция – главный

- закон государства», «Скажем коррупции: «Нет!», «Всё ли знаю я о выборах?», по избирательному праву, плакатов и листовок правовой и профилактической направленности;

встречи и беседы с представителями власти, депутатами,

•Красноперекопской ЦРБ, ПДН ОМВД России в Крыму, ГБУ РК «Красноперекопский районный центр социальных служб для семьи, детей и молодежи», участие в их программах и конкурсах; мониторинг «Занятость учащихся во внеурочной деятельности»;

- проверка внешнего вида обучающегося, проверка пропусков учащихся;
- мониторинг посещаемости учебных занятий учащимися «группы риска» (ежедневно);
- родительский лекторий .

На уровне класса, групповом и индивидуальном уровне:

- изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность;

- классные часы по профилактике правонарушений и вредных привычек;

- анкетирование;

- организация консультаций специалистов (педагога-психолога, медицинских работников)

для родителей и детей « группы рис

3. Организационный раздел

3.1 Кадровое обеспечение

Специфика кадров МБОУ Воинский УВК имени братьев Кондратовых определяется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Большинство педагогов прошли корпоративное обучение и владеют современными образовательными технологиями. Педагоги имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ, умеют осуществлять мониторинг экспериментальной деятельности и рефлексивный анализ её хода и результатов. Статус Воинский УВК имени братьев Кондратовых как общеобразовательного учреждения предусматривает преемственность программ, методов и форм организации дошкольного и начального общего образования за счет максимально полного охвата детей различными образовательными услугами, оптимизации интеллектуальной нагрузки, что, в отличие от искусственного ускорения, дает возможность сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей, обеспечивает их гармоничное развитие. В педагогическом коллективе школы есть все необходимые специалисты:

:

№п\п	Занимаемая должность	Ф.И.О.
1	Директор	Высоцкая Людмила Григорьевна
2.	Зам.директора по УР	Алирзаева Юлия Александровна
3.	Зам.директора по УВР	Курдебайло Елена Александровна
4.	Зам.директора по ВР	Билец Светлана Васильевна
Классные руководители		
5	1 «А»	Дустназарова Галина Петровна
6	1 «Б»	СаматоваЗераЭскендеровна
7	1 «В»	КапаеваГульчереРемзиевна
8	2 «А»	Бас Любовь Михайловна
9	2 «Б»	СейтнебиеваАсиеРезаевна
10	2 «В»	Уманская Татьяна Владимировна

11	3 «А»	Герд Галина Петровна
12	3 «Б»	Ибрагимова АлиеДжеветовна
13	3 «В»	Кольцова Людмила Николаевна
14	4 «А»	Бербеге Наталья Иосифовна
15	4 «Б»	Петухова Елена Владимировна
16	4 «В»	Лоханова Надежда Юрьевна
17	5 «А»	Пожарная ЭльмазНаримановна
18	5 «Б»	ОкозоваМавеле Акимовна
19	5 «В»	Мустафаева Эльвира Алексеевна
20	6 «А»	Абдулжалилова Лилия Резаевна
21	6 «Б»	Халилова Марина Вячеславовна
22	7 «А»	Ибрагимова БахтлиРизаевна
23	7 «Б»	Бикбулатова Сабина Исламовна
24	7 «В»	Нарушинская Марина Борисовна
25	8 «А»	Полищук Наталья Владимировна
26	8 «Б»	Максимова Елена Александровна
27	9 «А»	Тистечко Елена Викторовна
28	9 «Б»	Болдырева Елена Валентиновна
29	9 «В»	Османов Арсен Сабриевич
30	10 «А»	Грибачева Елена Викторовна
31	10 «Б»	Вельшун Ирина Петровна
32	11 «А»	РесутоваРайлеМамедовна
33	11 «Б»	Свительский Петр Николаевич
Педагоги дополнительного образования		
34	Руководитель структурного подразделения «Точка роста»	Тронд Татьяна Михайловна
35	Руководитель кружка «Юный медик»	Абдулжалилова Лилия Резаевна
36	Руководитель кружка «3-Д моделирование»	Тронд Татьяна Михайловна
37	Руководитель Кружка «Робототехника»	Решидова Лиля Шералиевна
38	Руководитель «Прессцентр»	Пожарная ЭльмазНаримановна
39	Руководитель «Компьютер»	Лоханова Надежда Юрьевна
40	Руководитель кружка «Програмирование в Scratch»	Полищук Наталья Владимировна
41	Руководитель клуба«ЮНАРМИЯ»	Свительский Петр Николаевич
42	Руководитель кружок «Шахматы»	АблаевЛенурСабриевич
43	Руководители курса «Физико-химические	Ибрагимова БахтлиРизаевна Мустафаева Эльвира Алексеевна

	исследования»	
44	Руководитель курс «Школьный музей»	Тронд Татьяна Михайловна
45	Руководитель курса «Велоспорт»	Сейтметов Сейтхалил Ахсеитович
46	Руководитель курса «Волейбол, Баскетбол»	Османов Арсен Сабриевич
47	Руководитель курса «Тенис»	Антончик Оксана Александровна
48	Руководитель курса «Футбол»	Абдуразаков Решид Таирович
49	Педагог - организатор	Тронд Татьяна Михайловна
50	Педагог – организатор	Динислям Наиле Асановна
	Социально – психологическая служба	
51	Педагог-психолог	Петухова Елена Владимировна
52	Социальный-педагог	Саматова Зера Эскендеровна
53	Педагог-логопед	Абдулжалилова Лилия Резаевна
54	Советник директора по воспитанию	Абдуразаков Решид Таирович

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность МБОУ Воинский УВК имени братьев Кондратовых регламентируется следующими локальными актами :

- Положение о классном руководстве.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о Совете профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних.
- Положение о Родительском совете.
- Положение об Управляющем совете.
- Положение об ученическом самоуправлении.
- Положение об использовании государственных символов.
- Положение о комиссии по урегулированию споров.
- Положение о школьном спортивном клубе.
- Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся МБОУ Воинский УВК имени братьев Кондратовых.

- Положение о запрете пользования мобильными телефонами во время учебно-воспитательного процесса.
- Положение об общешкольном родительском собрании.
- Положение о классном родительском собрании.
- Положение о постановке детей и семей на ВШУ.
- Образовательная программа дополнительного образования.
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Понятие «дети с ограниченными возможностями» охватывает категорию лиц, жизнедеятельность которых характеризуется какими-либо ограничениями или отсутствием способности осуществлять деятельность способом или в рамках, считающихся нормальными для человека данного возраста. Это понятие характеризуется чрезмерностью или недостаточностью по сравнению с обычным в поведении или деятельности, может быть временным или постоянным, а также прогрессирующим и регрессивным. В соответствии с разными профессиональными подходами к феноменологии понятия «ограниченные возможности здоровья» и разными основаниями для систематики существуют разные классификации. В основе педагогической классификации таких нарушений лежит характер особых образовательных потребностей детей с нарушениями в развитии и степень нарушения.

В МБОУ Воинский УВК имени братьев Кондратовых обучается 21 ребенок «ограниченные возможности здоровья» следующие категории:

- дети с нарушениями интеллекта (умственно отсталые дети);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);

-дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ДЦП)

-дети с нарушениями речи;

Потребность - важнейший стимул человеческой деятельности. Этимология данного понятия показывает его многоаспектность, раскрывает достаточно широкое его значение. Одной из фундаментальных потребностей человека является потребность в образовании. Она возникает и развивается в определенном социальном контексте, проявляясь в различных видах деятельности.

Образовательная потребность представляет собой обусловленное социокультурными доминантами активно-деятельностное отношение человека к сфере знания, являющееся сущностной характеристикой его развития, самоопределения и самореализации. Потребность в образовании - это сложная комплексная потребность, имеющая свою структуру и конкретизирующаяся в таких потребностях, как потребности в знаниях, умениях, навыках, общении, самообразовании, самореализации, самоактуализации.

Анализ потребности как внутреннего источника целенаправленной деятельности человека является очень важным, поскольку позволяет определить их целевую ориентацию. В то же время это дает возможность обнаружить степень совпадения потребности личности с общественными представлениями об образовательных потребностях детей с ОВЗ. Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют особые образовательные потребности.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся в МБОУ Воинский УВК имени братьев Кондратовых строится на принципах:

-публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

-соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству— воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, – неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях — недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и – индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных – представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет – продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: – индивидуальные портфолио, рейтинги. Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг – размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо. Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленных ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания — ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа — ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы,

адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся — ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания (в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Мониторинг и анализ проводятся классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации об уровне сформированности личностных результатов воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение, которое осуществляется в течение всего

учебного года как в режиме обычной жизнедеятельности классного коллектива, так и в специально создаваемых педагогом ситуаций ценностного и нравственного выбора. В конце учебного года результаты педагогического наблюдения фиксируются в электронных индивидуальных картах обучающихся. Полученные результаты анализируются в сравнении с результатами предыдущего учебного года, выявляются наиболее проблемные направления. Воинский УВК имени братьев Кондратовых в воспитании на уровне классного коллектива, параллели, уровне образования, МБОУ; планируется работа по устранению проблемных направлений на следующий учебный год на уровне класса, МБОУ Воинский УВК имени братьев Кондратовых. При проведении анализа внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: насколько сформированы те или иные личностные результаты и ценностные ориентации у обучающихся и класса в целом, какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способы получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей и педагогическом совете.

Проведя анализ воспитательной работы МБОУ Воинский УВК имени братьев Кондратовых, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости

развития воспитательной системы школы, определены цель и воспитательные задачи на 2022-2023 учебный год согласно требованиям ФГОС.

Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей;
- развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

Анализируя проделанную работу в МБОУ Воинский УВК имени братьев Кондратовых за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию

коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.
3. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» в полном объеме.
5. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
6. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых основных школьных дел;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- внешкольных мероприятий;

- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- реализации потенциала социального партнёрства.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в МБОУ

Воинский УВК имени братьев Кондратовых.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России

2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I

2023 год - Год педагога и наставника

Ключевые школьные дела

№	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Торжественная линейка «Праздник первого звонка», посвящённый Дню знаний	1-4	01.09	Администрация, педагог-организатор
2.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны»	4	02.09	Классные руководители
3.	Акция «Ценность жизни», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	1-4	02.09	Классные руководители Педагог-организатор
4.	Спортивные соревнования «Здоровая нация», посвящённые Дню здоровья	1-4	06.09	Педагог-организатор, руководитель школьного спортивного клуба
5.	Урок общения «Бородинские сражение», посвящённое 210-летию со дня Бородинского сражения	1-4	07.09	Педагог-организатор Классные руководители
6.	Тематический урок «Быть грамотным»	1-4	08.09	Классные руководители
7.	Международная просветительско патриотическая акция «Диктант Победы»	2-4	Сентябрь	Классные руководители
8.	Оформление тематической экспозиции, посвященной 165-летию со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935).	1-4	17.09	Классные руководители, педагог-библиотекарь
	Акция «Милым и самым	1-4	01.10	Классные

9.	дорогим...», посвященная Международному дню пожилых людей.			руководители
10.	Акция «Мир музыки прекрасный и манящий...», посвященный Международному дню музыки	1-4	01.10	Педагог-организатор
11.	Праздничное мероприятие «Учитель – звучит гордо!», посвященное Дню Учителя.	1-4	05.10	Педагог-организатор, члены школьного самоуправление
12.	День самоуправления	1-4	05.10	Педагог-организатор, члены школьного самоуправления
13.	Общешкольная акция по благоустройству школьной территории	1-4	03—15.10	Педагог-организатор, члены школьного самоуправление
14.	Фотовыставка «Рядом с папой», посвященная Дню отца в России. 1-4 16.10 Педагог- организатор 15. Познавательная викторина «	1-4	16.10	Классный руководитель
15.	Познавательная викторина «Любишь ты читать.», посвященная Международному дню школьных библиотек	1-4	25.10	Педагог-библиотекарь
16.	Участие во Всероссийском фестивале «ВместеЯрче»	1-4	Октябрь	Педагог-организатор, члены школьного
17.	День безопасности в сети Интернет	1-4	Посл понедельн ик I четверти	Классный руководитель
18.	Акция «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	1-4	1 неделя ноября	Классный руководитель, педагог- организатор, члены школьного
19.	Тематический урок «В памяти их подвиг», посвященный Дню	1-4	08.11.	Классный руководитель

	памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России			
20.	Международный день толерантности	1-4	16.11.	Классный руководитель
21.	Подготовка видео открыток «Маме свою песню подарю...»	1-4	25.11	Классный руководитель
22.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации	1-4	28-30.11.	Классный руководитель
23.	Тематический час «День неизвестного солдата»	1-4	03.12.	Классный руководитель, педагог-организатор, члены школьного
24.	Акция «Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	1-4	02-05.12	Педагог-психолог
25.	Оформление экспозиции «Битва за Москву», посвященной 80-летию начала контрнаступления Красной Армии в Битве за Москву	1-4	01-09.12	Классный руководитель педагог-библиотекарь,
26.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	1-4	05.12	Классный руководитель
27.	Выставка рисунков «Юные художники», посвящённая Международному дню художника	1-4	08.12	Классный руководитель
28.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества».	1-4	09.12	Классный руководитель
29.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской	1-4	12.12	Классный руководитель

	Федерации.			
30.	Конкурс новогодних поделок и игрушек «Мастерская святого Николая»	1-4	19.12	Классный руководитель
31.	Торжественная линейка, посвященная Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.	1-4	25.12	Педагог-организатор, члены школьного
32.	Праздничное мероприятие «Новый год у ворот»	1-4	27-30.12	Педагог-организатор, члены школьного
33.	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	1-4	Январь	Классные руководители
34.	Уроки общения «День Республики Крым»	1-4	20.01	Классные руководители
35.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».	1-4	27.01	Классные руководители
36.	Акция «Блокадный хлеб»	1-4	27.01	Классные руководители
37.	Тематический урок «Великие учёные России», посвящённый Дню российской науки»	1-4	08.02	Классные руководители
38.	Спортивные состязания «Сильная Россия»	1-4	15.02	Учителя физической культуры.
39.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день родного языка»	1-4	17.02	Классные руководители
40.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День защитника Отечества»	1-4	22.02	Классные руководители
41.	Спортивно – игровой квест «Мы – будущие солдаты»»	1-4	20-26.02	Учителя физической культуры.
42.	Праздничный концерт	1-4	07.03	Классные

	«Самым нежным и любимым»			руководители
43.	Международная акция «Сад памяти»	1-4	Март	Администрация, педагог-организатор
44.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. (20.03. Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03)».	1-4	17.03	Классные руководители
45.	Оформление книжной выставки «Российский Крым», посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-4	18.03	Педагог-библиотекарь
46.	Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.	1-4	Апрель	Классные руководители
47.	Смотр строя и песни «Держите шаг, ребята», посвящённый освобождению Краснопереконского района от немецко-фашистских захватчиков	1-4	11.04	Педагог-организатор, члены школьного
48.	Гагаринский урок «Поехали!»	1-4	12.04	Классные руководители
49.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день ДНК (25.04). День работников скорой медицинской помощи»	1-4	21.04	Классные руководители
50.	Старт акции «Георгиевская ленточка»	1-4	22.04	Классные руководители
51.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли	1-4	17-29.04	Педагог-организатор, члены школьного
52.	Субботник «Труд на благо школы», посвящённый Празднику Весны и Труда	1-4	28-30.04	Классные руководители
53.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Победы»	1-4	05.05	Классные руководители
54.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	1-4	03-09.05	Классные руководители

55.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день музеев».	1-4	19.05	Классные руководители
56.	Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвященная Дню славянской письменности и культуры	1-4	22-30.05	Педагог-организатор, члены школьного
57.	Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	25.05	Педагог-организатор, члены школьного
58	Праздник «Прощание с начальной школой»	1-4	28.05	Классные руководители
Классное руководство				
	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	Работа с коллективом класса:			
1.	Урок Знаний.	1-4	01.09	Классные руководители
2.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса	1-4	1-2 неделя сентября	Классные руководители
3.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом	1-4	03.09	Классные руководители
4.	Классный час «Мои права и обязанности».	1-4	2 неделя	Классные руководители
5.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования	1-4	3-10 сентября	Классные руководители
6.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	1-4	1 неделя октября	Классные руководители
7.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	1-4	2 неделя октября	Классные руководители
8.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	3 неделя октября	Классные руководители
9.	Классный час по воспитанию толерант-	1-4	3 неделя ноября	Классные руководители

	ности у учащихся			
10.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!»	1-4	2 неделя ноября	Классные руководители
11.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	1-4	21-25.11	Классные руководители
12.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата	1-4	1 неделя декабря	Классные руководители
13.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	20-22.02	Классные руководители
14.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	1-4	3 неделя января	Классные руководители
15.	Урок мужества посвященный снятию блокады Ленинграда.	1-4	27.01	Классные руководители
16.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»)	1-4	1 неделя февраля	Классные руководители
17.	Классный час, посвященный Дню защитника Отечества	1-4	3 неделя февраля	Классные руководители
18.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-4	06-07.03	Классные руководители
19.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	2 неделя апреля	Классные руководители
20.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	1-4	4 неделя апреля	Классные руководители
21.	Классный час «Сохраним лес живым»	1-4	2 неделя апреля	Классные руководители
22.	Классный час, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ.	1-4	1 неделя мая	Классные руководители
23.	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плана ВР с классом.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
24.	Подготовка к участию в основных школьных делах	1-4	Согласно плана <<Основные школьные	Классные руководители

			дела >>	
25.	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
26.	Изучение классного коллектива.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
27.	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
28.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
29.	Профилактика деструктивного поведения	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися				
30.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
31.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
32.	Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
33.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике под-писок на деструктивные сообщества.	1-4	Ежемесячно	Классные руководители
34.	Индивидуальные беседы с обучающи-мися.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
35.	Деятельность, направленная на успеш-ную адаптацию первоклассников,	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

	обучающихся 2-4 кл.			
	Работа с педагогами, работающими с классом			
36.	Консультации с учителями - предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
37	Участие педагогов в педагогических советах	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
38.	Консультации с педагогом-психологом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактики деструктивного поведения.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
39.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
40	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
41.	Взаимодействие с педагогом-психологом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
42.	Участие в работе Совета профилактики правонарушений и преступлений	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
	Работа с родителями учащихся или их законными представителями			
43.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

	организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.			
44.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
45.	Проведение классных родительских собраний	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
46.	Организация работы родительского актива класса.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
47.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
48.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Школьный урок				
	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
2.	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и ученика-ми.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники

4.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
7.	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
8.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
Курсы внеурочной деятельности и кружки дополнительного образования				
Курсы, кружки, секции согласно отдельному плану				
Взаимодействие с родителями				
№п\п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ)	1-4	В течение уч.года (неделя до и неделя после каникул)	Зам. директора по ВР
2.	Организация	1-4	В течение	Ответственный за

	Родительского контроля качества питания.		уч.года	питание
3.	Организация работы Родительского совета школы.	1-4	В течение учебного года	Администрация
4.	Организация работы Управляющего совета школы	1-4	В течение учебного года	Администрация
5.	День открытых дверей.		Октябрь , март	Администрация
6.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	В течение учебного года , по мере необходимости	Администрация
7.	Презентационная площадка объединений дополнительного образования школы.	1-4	09.09	Руководитель Центра образования «Точка роста»
8.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	1-4	В течение учебного года	Администрация
9.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме)	1-4	Не реже одного раза в четверть	Кл.руководители
10.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	1-4	В течение учебного года	Кл.руководители
11.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
12.	Организация участия родителей в педагогических консилиумах.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Зам. директора по УВР, УР ,ВР
13.	Вовлечение родителей в	1-4	По плану	Кл.руководители

	подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.		работы	
	Самоуправление. Детские общественные организации и социальная активность			
№п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Формирование отрядов в рамках Всероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников».	1-4	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
2.	Экологические рейды. Операция «Антимусор»	1-4	Сентябрь	Кл. руководители
3.	Акция «Белый цветок»	1-4	Сентябрь	Кл. руководители
4.	Проект «Орлята России»	1-4	В течение учебного года	Классный руководитель, советник директора по воспитанию
5.	Акция добрых дел. Экологические рейды. Операция по озеленению и благоустройству территории школы, села	1-4	Октябрь	Классные руководители, педагог-организатор
6.	Акция «Красная ленточка»	1-4	Декабрь	Классные руководители
7.	Работа классных ученических активов	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, педагог организатор
8.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка»	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители, педагог организатор
	Профориентация. Крымский профгид			
№п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Месячник профориентации:	1-4	Январь	Классные руководители

	- конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», - викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», - беседы			Педагог-психолог
Профилактика и безопасность				
№п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
2.	Мероприятия в рамках профилактики детского травматизма	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану)	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор
4.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
5.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД , МО МВД России ПНД и (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе
6.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики правонарушений и преступлений	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Письменное	1-4	В течение	Классные

	информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся		учебного года	руководители
10.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работ
11.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.)	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
12.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
Экскурсии, экспедиции, походы				
№п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Посещение концертов в Доме культуры села	1-4	В течение года	Классные руководители
2.	Сезонные экскурсии в природу	1-4	В течение года	Классные руководители
3.	Экскурсии на производственные участки	1-4	В течение года	Классные руководители
4.	Выездные экскурсии в музей, на представления в кинотеатр, цирк.	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды				

№п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы.	1-4	Август	Администрация
2.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	В течение учебного года (еже-недельно)	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор
3.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	1-4	В течении года	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор
4.	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	1-4	В течении года	Классные руководители
5.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-организатор
6.	Праздничное мероприятие «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году)	1-4	Декабрь	Классные руководители, педагог-организатор
7.	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
8.	Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
9.	Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны»	1-4	В течение года	Классные руководители
	Цени свою жизнь			
1.	Инструктажи по правилам пожарной безопасности и ТБ	1-4	В течение года	Классные руководители
2.	Классные часы,	1-4	В течение	Классные

	мероприятия по профилактике вредных привычек		года	руководители
	Школьные медиа			
1.	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-организатор
	Социальное партнёрство			
1	Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Проведение на базе организаций партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
	Нравственности и патриотизм			
1.	Проведение цикла бесед «Разговоры о важном»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Просмотр онлайн-уроков патриотической направленности.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Участие в духовно-нравственных и патриотических мероприятиях	1-4	Согласно отдельному плану классного руководителя	Классные руководители
4.	Участие в конкурсных программах	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Участие в субботниках и акциях.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОГО ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России

2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I

2023 год - Год педагога и наставника

Ключевые школьные дела

№	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Торжественная линейка «Праздник первого звонка», посвящённый Дню знаний	5-9	01.09	Администрация, педагог-организатор
2.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны»	5-9	02.09	Классные руководители
3.	Акция «Ценность жизни», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	5-9	02.09	Классные руководители Педагог-организатор
4.	Спортивные соревнования «Здоровая нация», посвящённые Дню здоровья	5-9	06.09	Педагог-организатор, руководитель школьного спортивного клуба
5.	Урок общения «Бородинские сражения», посвящённое 210-летию со дня Бородинского сражения	5-9	07.09	Педагог-организатор Классные руководители
6.	Тематический урок «Быть грамотным»	5-9	08.09	Классные руководители
7.	Международная просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
8.	Оформление тематической экспозиции, посвященной 165-летию со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935).	5-9	17.09	Классные руководители, педагог-библиотекарь
9.	Акция «Милым и самым дорогим...», посвященная	5-9	01.10	Классные руководители

	Международному дню пожилых людей.			
10.	Акция «Мир музыки прекрасный и манящий...», посвящённый Международному дню музыки	5-9	01.10	Педагог-организатор
11.	Праздничное мероприятие «Учитель – звучит гордо!», посвященное Дню Учителя.	5-9	05.10	Педагог-организатор, члены школьного самоуправления
12.	День самоуправления	5-9	05.10	Педагог-организатор, члены Школьного самоуправления
13.	Общешкольная акция по благоустройству школьной территории	5-9	03—15.10	Педагог-организатор, члены школьного самоуправления
14.	Фотовыставка «Рядом с папой», посвященная Дню отца в России.	5-9	16.10	Классный руководитель, педагог-организатор, члены школьного самоуправления
15.	Познавательная викторина «Любишь ты читать.», посвященная Международному дню школьных библиотек	5-9	25.10	Педагог-библиотекарь
16.	Участие во Всероссийском фестивале «Вместе Ярче»	5-9	Октябрь	Педагог-организатор, члены школьного
17.	День безопасности в сети Интернет	5-9	Посл понедельн ик I четверти	Классный руководитель
18.	Акция «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	5-9	1 неделя ноября	Классный руководитель, педагог-организатор, члены школьного
19.	Тематический урок «В памяти их подвиг», посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников	5-9	08.11.	Классный руководитель

	органов внутренних дел России			
20.	Международный день толерантности	5-9	16.11.	Классный руководитель
21.	Подготовка видео открыток «Маме свою песню подарю...»	5-9	25.11	Классный руководитель
22.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации	5-9	28-30.11.	Классный руководитель
23.	Тематический час «День неизвестного солдата»	5-9	03.12.	Классный руководитель, педагог-организатор, члены школьного
24.	Акция «Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	5-9	02-05.12	Педагог-психолог
25.	Оформление экспозиции «Битва за Москву», посвященной 80-летию начала контрнаступления Красной Армии в Битве за Москву	5-9	01-09.12	Классный руководитель педагог-библиотекарь,
26.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	5-9	05.12	Классный руководитель
27.	Выставка рисунков «Юные художники», посвящённая Международному дню художника	5-9	08.12	Классный руководитель
28.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества».	5-9	09.12	Классный руководитель
29.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	5-9	12.12	Классный руководитель
30.	Конкурс новогодних поделок и игрушек	5-9	19.12	Классный руководитель

	«Мастерская святого Николая»			
31.	Торжественная линейка, посвященная Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.	5-9	25.12	Педагог-организатор, члены школьного
32.	Праздничное мероприятие «Новый год у ворот»	5-9	27-30.12	Педагог-организатор, члены школьного
33.	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	5-9	Январь	Классные руководители
34.	Уроки общения «День Республики Крым»	5-9	20.01	Классные руководители
35.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».	5-9	27.01	Классные руководители
36.	Акция «Блокадный хлеб»	5-9	27.01	Классные руководители
37.	Тематический урок «Великие учёные России», посвящённый Дню российской науки»	5-9	08.02	Классные руководители
38.	Спортивные состязания «Сильная Россия»	5-9	15.02	Учителя физической культуры.
39.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день родного языка»	5-9	17.02	Классные руководители
40.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День защитника Отечества»	5-9	22.02	Классные руководители
41.	Спортивно – игровой квест «Мы – будущие солдаты»»	5-9	20-26.02	Учителя физической культуры.
42.	Праздничный концерт «Самым нежным и любимым»	5-9	07.03	Классные руководители
43.	Международная акция «Сад памяти»	5-9	Март	Администрация, педагог-организатор
44.	Всероссийский открытый	5-9	17.03	Классные

	онлайн-урок «День Земли. (20.03. Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03)».			руководители
45.	Оформление книжной выставки «Российский Крым», посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18.03	Педагог-библиотекарь
46.	Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.	5-9	Апрель	Классные руководители
47.	Смотр строя и песни «Держите шаг, ребята», посвящённый освобождению Красноперекопского района от немецко- фашистских захватчиков	5-9	11.04	Педагог-организатор, члены школьного
48.	Гагаринский урок «Поехали!»	5-9	12.04	Классные руководители
49.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день ДНК (25.04). День работников скорой медицинской помощи»	5-9	21.04	Классные руководители
50.	Старт акции «Георгиевская ленточка»	5-9	22.04	Классные руководители
51.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли	5-9	17-29.04	Педагог-организатор, члены школьного
52.	Субботник «Труд на благо школы», посвящённый Празднику Весны и Труда	5-9	28-30.04	Классные руководители
53.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Победы»	5-9	05.05	Классные руководители
54.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	5-9	03-09.05	Классные руководители
55.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день музеев».	5-9	19.05	Классные руководители
56.	Выставка рисунков «Мы –	5-9	22-30.05	Педагог-организатор,

	славяне!», посвященная Дню славянской письменности и культуры			члены школьного
57.	Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	25.05	Педагог-организатор, члены школьного
58	Праздник «До свидание школа- мы на каникулы»	5-9	28.05	Классные руководители
	Классное руководство			
	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	Работа с коллективом класса:			
1.	Урок Знаний.	5-9	01.09	Классные руководители
2.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса	5-9	1-2 неделя сентября	Классные руководители
3.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом	5-9	03.09	Классные руководители
4.	Классный час «Мои права и обязанности».	5-9	2 неделя	Классные руководители
5.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования	5-9	3-10 сентября	Классные руководители
6.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	5-9	1 неделя октября	Классные руководители
7.	Всероссийский урок «Экология и энер- госбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вме- стеЯрче.	5-9	2 неделя октября	Классные руководители
8.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	3 неделя октября	Классные руководители
9.	Классный час по воспитанию толерант- ности у учащихся	5-9	3 неделя ноября	Классные руководители
10.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!»	5-9	2 неделя ноября	Классные руководители
11.	Классные детско-взрослые мероприятия,	5-9	21-25.11	Классные руководители

	посвященные Дню матери			
12.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата	5-9	1 неделя декабря	Классные руководители
13.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	20-22.02	Классные руководители
14.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	5-9	3 неделя января	Классные руководители
15.	Урок мужества посвященный снятию блокады Ленинграда.	5-9	27.01	Классные руководители
16.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»)	5-9	1 неделя февраля	Классные руководители
17.	Классный час, посвященный Дню защитника Отечества	5-9	3 неделя февраля	Классные руководители
18.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	5-9	06-07.03	Классные руководители
19.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	2 неделя апреля	Классные руководители
20.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	5-9	4 неделя апреля	Классные руководители
21.	Классный час «Сохраним лес живым»	5-9	2 неделя апреля	Классные руководители
22.	Классный час, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ.	5-9	1 неделя мая	Классные руководители
23.	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плана ВР с классом.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
24.	Подготовка к участию в основных школьных делах	5-9	Согласно плана <<Основные школьные дела >>	Классные руководители
25.	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
26.	Изучение классного коллектива.	5-9	В течение учебного	Классные руководители

			года	
27.	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
28.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
29.	Профилактика деструктивного поведения	5-9	В течение учебного года	
Индивидуальная работа с учащимися				
30.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
31.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
32.	Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
33.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
34.	Индивидуальные беседы с обучающимися.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
35.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию обучающихся 5 кл.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
36.	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

	разрешению конфликтных ситуаций.			
37	Участие педагогов в педагогических советах	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
38.	Консультации с педагогом-психологом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
39.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
40	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
41.	Взаимодействие с педагогом-психологом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
42.	Участие в работе Совета профилактики правонарушений и преступлений	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями учащихся или их законными представителями				
43.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
44.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими	5-9	По мере необходимости	Классные руководители

	педагогическими работниками.			
45.	Проведение классных родительских собраний	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
46.	Организация работы родительского актива класса.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
47.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
48.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Школьный урок				
	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
2.	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Применение интерактивных форм учебной работы:	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники

	дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.			
6.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
7.	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
8.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Курсы внеурочной деятельности и кружки дополнительного образования				
Курсы, кружки, секции согласно отдельному плану				
Взаимодействие с родителями				
№п\п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ)	5-9	В течение уч.года (неделя до и неделя после каникул)	Зам. директора по ВР
2.	Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение уч.года	Ответственный за питание
3.	Организация работы Родительского совета школы.	5-9	В течение учебного года	Администрация
4.	Организация работы Управляющего совета школы	5-9	В течение учебного года	Администрация
5.	День открытых дверей.	5-9	Октябрь ,	Администрация

			март	
6.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Администрация
7.	Презентационная площадка объединений дополнительного образования школы.	5-9	09.09	Руководитель Центра образования «Точка роста»
8.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	5-9	В течение учебного года	Администрация
9.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме)	5-9	Не реже одного раза в четверть	Кл.руководители
10.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	5-9	В течение учебного года	Кл.руководители
11.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
12.	Организация участия родителей в педагогических консилиумах.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Зам. директора по УВР, УР, ВР
13.	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5-9	По плану работы	Кл.руководители
	Самоуправление. Детские общественные организации и социальная активность			
№п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные

1.	Формирование отрядов в рамках Всероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников».	5-9	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
2.	Экологические рейды. Операция «Антимусор»	5-9	Сентябрь	Кл. руководители
3.	Акция «Белый цветок»	5-9	Сентябрь	Кл. руководители
4.	Проект «Орлята России»	5-9	В течение учебного года	Классный руководитель, советник директора по воспитанию
5.	Акция добрых дел. Экологические рейды. Операция по озеленению и благоустройству территории школы, села	5-9	Октябрь	Классные руководители, педагог-организатор
6.	Акция «Красная ленточка»	5-9	Декабрь	Классные руководители
7.	Работа классных ученических активов	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, педагог организатор
8.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка»	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители, педагог организатор
Профориентация. Крымский профгид				
№п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Месячник профориентации: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», - викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», - беседы	5-9	Январь	Классные руководители Педагог-психолог
Профилактика и безопасность				

№п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
2.	Мероприятия в рамках профилактики детского травматизма	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану)	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
4.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
5.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД , МО МВД России ПНД и (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе
6.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики правонарушений и правонарушений	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

	обучающихся			
10.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работ
11.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.)	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
12.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
Экскурсии, экспедиции, походы				
№п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Посещение концертов в Доме культуры села	5-9	В течение года	Классные руководители
2.	Сезонные экскурсии в природу	5-9	В течение года	Классные руководители
3.	Экскурсии на производственные участки	5-9	В течение года	Классные руководители
4.	Выездные экскурсии в музей, на представления в кинотеатр, цирк.	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды				
№п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы.	5-9	Август	Администрация
2.	Организация и проведение церемоний	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по

	поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации		года (еже- недельно)	воспитательной работе Педагог-организатор
3.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, по- лезная информация, информация патри- отической и гражданской направленности).	5-9	В течении года	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор
4.	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	5-9	В течении года	Классные руководители
5.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-организатор
6.	Праздничное мероприятие «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году)	5-9	Декабрь	Классные руководители, педагог-организатор
7.	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители
8.	Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
9.	Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны»	5-9	В течение года	Классные руководители
	Цени свою жизнь			
1.	Инструктажи по правилам пожарной безопасности и ТБ	5-9	В течение года	Классные руководители
2.	Классные часы, мероприятия по профи- лактике вредных привычек	5-9	В течение года	Классные руководители
	Школьные медиа			
1.	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-организатор
	Социальное партнёрство			

1	Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Проведение на базе организаций -партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Нравственности и патриотизм				
1.	Проведение цикла бесед «Разговоры о важном»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Просмотр онлайн-уроков патриотической направленности.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Участие в духовно-нравственных и патриотических мероприятиях	5-9	Согласно отдельному плану классного руководителя	Классные руководители
4.	Участие в конкурсных программах	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Участие в субботниках и акциях.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России

2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I

2023 год - Год педагога и наставника

Ключевые школьные дела

№	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Торжественная линейка «Праздник первого звонка», посвящённый Дню знаний	10-11	01.09	Администрация, педагог-организатор
2.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны»	10-11	02.09	Классные руководители
3.	Акция «Ценность жизни», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	10-11	02.09	Классные руководители Педагог-организатор
4.	Спортивные соревнования «Здоровая нация», посвящённые Дню здоровья	10-11	06.09	Педагог-организатор, руководитель школьного спортивного клуба
5.	Урок общения «Бородинские сражения», посвящённое 210-летию со дня Бородинского сражения	10-11	07.09	Педагог-организатор Классные руководители
6.	Тематический урок «Быть грамотным»	10-11	08.09	Классные руководители
7.	Международная просветительско патриотическая акция «Диктант Победы»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
8.	Оформление тематической экспозиции, посвящённой 165-летию со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935).	10-11	17.09	Классные руководители, педагог-библиотекарь
9.	Акция «Милым и самым дорогим...», посвящённая Международному дню	10-11	01.10	Классные руководители

	пожилых людей.			
10.	Акция «Мир музыки прекрасный и манящий...», посвящённый Международному дню музыки	10-11	01.10	Педагог-организатор
11.	Праздничное мероприятие «Учитель – звучит гордо!», посвященное Дню Учителя.	10-11	05.10	Педагог-организатор, члены школьного самоуправления
12.	День самоуправления	10-11	05.10	Педагог-организатор, члены Школьного самоуправления
13.	Общешкольная акция по благоустройству школьной территории	10-11	03—15.10	Педагог-организатор, члены школьного самоуправления
14.	Фотовыставка «Рядом с папой», посвященная Дню отца в России.	10-11	16.10	Классный руководитель, педагог-организатор
15.	Познавательная викторина «Любишь ты читать.», посвященная Международному дню школьных библиотек	10-11	25.10	Педагог-библиотекарь
16.	Участие во Всероссийском фестивале «ВместеЯрче»	10-11	Октябрь	Педагог-организатор, члены школьного
17.	День безопасности в сети Интернет	10-11	Посл понедельн ик I четверти	Классный руководитель
18.	Акция «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	10-11	1 неделя ноября	Классный руководитель, педагог-организатор, члены школьного
19.	Тематический урок «В памяти их подвиг», посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	08.11.	Классный руководитель
20.	Международный день	10-11	16.11.	Классный

	толерантности			руководитель
21.	Подготовка видео открыток «Маме свою песню подарю...»	10-11	25.11	Классный руководитель
22.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации	10-11	28-30.11.	Классный руководитель
23.	Тематический час «День неизвестного солдата»	10-11	03.12.	Классный руководитель, педагог-организатор, члены школьного
24.	Акция «Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	10-11	02-05.12	Педагог-психолог
25.	Оформление экспозиции «Битва за Москву», посвященной 80-летию начала контрнаступления Красной Армии в Битве за Москву	10-11	01-09.12	Классный руководитель педагог- библиотекарь,
26.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	10-11	05.12	Классный руководитель
27.	Выставка рисунков «Юные художники», посвящённая Международному дню художника	10-11	08.12	Классный руководитель
28.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества».	10-11	09.12	Классный руководитель
29.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	10-11	12.12	Классный руководитель
30.	Конкурс новогодних поделок и игрушек «Мастерская святого Николая»	10-11	19.12	Классный руководитель
31.	Торжественная линейка,	10-11	25.12	Педагог-организатор,

	посвященная Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.			члены школьного
32.	Праздничное мероприятие «Новый год у ворот»	10-11	27-30.12	Педагог-организатор, члены школьного
33.	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	10-11	Январь	Классные руководители
34.	Уроки общения «День Республики Крым»	10-11	20.01	Классные руководители
35.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».	10-11	27.01	Классные руководители
36.	Акция «Блокадный хлеб»	10-11	27.01	Классные руководители
37.	Тематический урок «Великие учёные России», посвящённый Дню российской науки»	10-11	08.02	Классные руководители
38.	Спортивные состязания «Сильная Россия»	10-11	15.02	Учителя физической культуры.
39.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день родного языка»	10-11	17.02	Классные руководители
40.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День защитника Отечества»	10-11	22.02	Классные руководители
41.	Спортивно – игровой квест «Мы – будущие солдаты»»	10-11	20-26.02	Учителя физической культуры.
42.	Праздничный концерт «Самым нежным и любимым»	10-11	07.03	Классные руководители
43.	Международная акция «Сад памяти»	10-11	Март	Администрация, педагог-организатор
44.	Всероссийский открытый онлайн-урок	10-11	17.03	Классные руководители

	«День Земли. (20.03. Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03)».			
45.	Оформление книжной выставки «Российский Крым», посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией.	10-11	18.03	Педагог- библиотечарь
46.	Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.	10-11	Апрель	Классные руководители
47.	Смотр строя и песни «Держите шаг, ребята», посвящённый освобождению Краснопереконского района от немецко-фашистских захватчиков	10-11	11.04	Педагог-организатор, члены школьного
48.	Гагаринский урок «Поехали!»	10-11	12.04	Классные руководители
49.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день ДНК (25.04). День работников скорой медицинской помощи»	10-11	21.04	Классные руководители
50.	Старт акции «Георгиевская ленточка»	10-11	22.04	Классные руководители
51.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли	10-11	17-29.04	Педагог-организатор, члены школьного
52.	Субботник «Труд на благо школы», посвящённый Празднику Весны и Труда	10-11	28-30.04	Классные руководители
53.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Победы»	10-11	05.05	Классные руководители
54.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	10-11	03-09.05	Классные руководители
55.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день музеев».	10-11	19.05	Классные руководители
56.	Выставка рисунков «Мы – славяне!»,	10-11	22-30.05	Педагог-организатор, члены

	посвященная Дню славянской письменности и культуры			школьного
57.	Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	25.05	Педагог-организатор, члены школьного
58	Праздник «Прощание со школой»	10-11	28.05	Классные руководители
	Классное руководство			
	Дела, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	Работа с коллективом класса:			
1.	Урок Знаний.	10-11	01.09	Классные руководители
2.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса	10-11	1-2 неделя сентября	Классные руководители
3.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом	10-11	03.09	Классные руководители
4.	Классный час «Мои права и обязанности».	10-11	2 неделя	Классные руководители
5.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования	10-11	3-10 сентября	Классные руководители
6.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	10-11	1 неделя октября	Классные руководители
7.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	10-11	2 неделя октября	Классные руководители
8.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	3 неделя октября	Классные руководители
9.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся	10-11	3 неделя ноября	Классные руководители
10.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!»	10-11	2 неделя ноября	Классные руководители
11.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	10-11	21-25.11	Классные руководители

12.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата	10-11	1 неделя декабря	Классные руководители
13.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	20-22.02	Классные руководители
14.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	10-11	3 неделя января	Классные руководители
15.	Урок мужества посвященный снятию блокады Ленинграда.	10-11	27.01	Классные руководители
16.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»)	10-11	1 неделя февраля	Классные руководители
17.	Классный час, посвященный Дню защитника Отечества	10-11	3 неделя февраля	Классные руководители
18.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	10-11	06-07.03	Классные руководители
19.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10-11	2 неделя апреля	Классные руководители
20.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	10-11	4 неделя апреля	Классные руководители
21.	Классный час «Сохраним лес живым»	10-11	2 неделя апреля	Классные руководители
22.	Классный час, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ.	10-11	1 неделя мая	Классные руководители
23.	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плана ВР с классом.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
24.	Подготовка к участию в основных школьных делах	10-11	Согласно плана <<Основные школьные дела >>	Классные руководители
25.	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
26.	Изучение классного коллектива.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

27.	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
28.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
29.	Профилактика деструктивного поведения	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися				
30.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
31.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
32.	Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
33.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	10-11	Ежемесячно	Классные руководители
34.	Индивидуальные беседы с обучающимися.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
35.	Деятельность, направленная на успешную подготовку к ЕГЭ.	11	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
36.	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

37	Участие педагогов в педагогических советах	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
38.	Консультации с педагогом-психологом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактики деструктивного поведения.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
39.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
40	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
41.	Взаимодействие с педагогом-психологом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
42.	Участие в работе Совета профилактики правонарушений и преступлений	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями учащихся или их законными представителями				
43.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
44.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители

45.	Проведение классных родительских собраний	10-11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
46.	Организация работы родительского актива класса.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
47.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
48.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Школьный урок				
	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
2.	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов,	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники

	викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.			
6.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
7.	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
8.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Курсы внеурочной деятельности и кружки дополнительного образования				
Курсы, кружки, секции согласно отдельному плану				
Взаимодействие с родителями				
№п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ)	10-11	В течение уч.года (неделя до и неделя после каникул)	Зам. директора по ВР
2.	Организация Родительского контроля качества питания.	10-11	В течение уч.года	Ответственный за питание
3.	Организация работы Родительского совета школы.	10-11	В течение учебного года	Администрация
4.	Организация работы Управляющего совета школы	10-11	В течение учебного года	Администрация
5.	День открытых дверей.	10-11	Октябрь , март	Администрация
6.	Проведение	10-11	В течение	Администрация

	индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.		учебного года , по мере необходимости	
7.	Презентационная площадка объединений дополнительного образования школы.	10-11	09.09	Руководитель Центра образования «Точка роста»
8.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	10-11	В течение учебного года	Администрация
9.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме)	10-11	Не реже одного раза в четверть	Кл.руководители
10.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	10-11	В течение учебного года	Кл.руководители
11.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
12.	Организация участия родителей в педагогических консилиумах.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Зам. директора по УВР, УР ,ВР
13.	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	10-11	По плану работы	Кл.руководители
	Самоуправление. Детские общественные организации и социальная активность			
№п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Формирование отрядов в рамках	10-11	Сентябрь	Советник директора по

	Всероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников».			воспитанию
2.	Экологические рейды. Операция «Антимусор»	10-11	Сентябрь	Кл.руководители
3.	Акция «Белый цветок»	10-11	Сентябрь	Классный руководитель
4.	Проект «Орлята России»	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель, советник директора по воспитанию
5.	Акция добрых дел. Экологические рейды. Операция по озеленению и благоустройству территории школы, села	10-11	Октябрь	Классные руководители, педагог-организатор
6.	Акция «Красная ленточка»	10-11	Декабрь	Классные руководители
7.	Работа классных ученических активов	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, педагог организатор
8.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка»	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители, педагог организатор
Профориентация. Крымский профгид				
№п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Месячник профориентации: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», - викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», - беседы	10-11	Январь	Классные руководители Педагог-психолог
Профилактика и безопасность				
№п/п	Дела, события,	Классы	Сроки	Ответственные

	мероприятия			
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
2.	Мероприятия в рамках профилактики детского травматизма	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану)	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор
4.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
5.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД , МО МВД России ПНД и (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе
6.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики правонарушений и преступлений	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

10.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работ
11.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.)	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
12.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
Экскурсии, экспедиции, походы				
№п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Посещение концертов в Доме культуры села	10-11	В течение года	Классные руководители
2.	Сезонные экскурсии в природу	10-11	В течение года	Классные руководители
3.	Экскурсии на производственные участки	10-11	В течение года	Классные руководители
4.	Выездные экскурсии в музей, на представления в кинотеатр, цирк.	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды				
№п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы.	10-11	Август	Администрация
2.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска)	10-11	В течение учебного года (еже-	Заместитель директора по воспитательной

	государственного флага Российской Федерации		недельно)	работе Педагог-организатор
3.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	10-11	В течении года	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор
4.	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	10-11	В течении года	Классные руководители
5.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-организатор
6.	Праздничное мероприятие «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году)	10-11	Декабрь	Классные руководители, педагог-организатор
7.	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители
8.	Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
9.	Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны»	10-11	В течение года	Классные руководители
Цени свою жизнь				
1.	Инструктажи по правилам пожарной безопасности и ТБ	10-11	В течение года	Классные руководители
2.	Классные часы, мероприятия по профилактике вредных привычек	10-11	В течение года	Классные руководители
Школьные медиа				
1.	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-организатор
Социальное партнёрство				
1	Участие представителей	10-11	В течение	Классные

	организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);		учебного года	руководители
2.	Проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Нравственности и патриотизм				
1.	Проведение цикла бесед «Разговоры о важном»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Просмотр онлайн-уроков патриотической направленности.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Участие в духовно-нравственных и патриотических мероприятиях	10-11	Согласно отдельному плану классного руководителя	Классные руководители
4.	Участие в конкурсных программах	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Участие в субботниках и акциях.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители