

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Воинский учебно-воспитательный комплекс»
муниципального образования Краснопереконский район Республики Крым**

ул. Ленина, 40-А, с.Воинка, Краснопереконский район, Республика Крым,
296033, тел. (36565) 92-5-18, e-mail: kr-voinka-school@mail.ru Код ОГРН 1149102177290

П Р И К А З

28.12.2020

с. Воинка

№ 633

**Об итогах проведения
предметной декады начальных классов
в 2020-2021 уч. году**

На основании годового плана работы МБОУ Воинский УВК на 2020-2021 уч.год, в целях повышения профессиональной компетентности учителей и творческой активности обучающихся, с 07.12 по 18.12.2020 проведена предметная декада начальных классов. Руководитель ШМО Сеттарова С.П., члены ШМО тщательно спланировали и методически грамотно организовали, подготовили и провели мероприятия по научно-методической проблеме «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей начальных классов и методики их преподавания, повышение качества образования через подготовку, организацию и проведение открытых уроков, обмена опытом работы, формирования потребности в непрерывном образовании». Поставленные цели достигнуты.

К проведению недели были привлечены 12 учителей начальных классов, что составляет 100%. Сеттарова С.П. провела открытое внеклассное мероприятие. 4-ро учителей провели открытые занятия по внеурочной деятельности: Сеитнебиева А.Р., Капаева Г.Р., Алимова Г.Н., Уманская Т.В.; 7 учителей: Бас Л.М., Кольцова Л.Н., Лоханова Н.Ю., Берега Н.И., Петухова Е.В., Ибрагимова А.Д., Дустназарова Г.П. провели открытые уроки. По результатам анализа посещенных уроков, можно сделать следующие выводы.

Проводимые уроки отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации урока. На этапе организации уроков и занятий были использованы различные приёмы: психологический настрой, девиз, создание ситуации успеха, создание проблемной ситуации (Алимова Г.Н., Капаева Г.Р., Бас Л.М., Бербега Н.И., Кольцова Л.Н., Уманская Т.В., Петухова Е.В., Ибрагимова А.Д.). Например: «Я слышу - я забываю. Я вижу - я запоминаю. Я делаю - я понимаю. Так гласит китайская пословица», «В школе прозвенел звонок. Начинаем наш урок. Сядьте вы за парты тихо, руки – полочкой сложите. Спинки прямо все держите. На меня вы посмотрите и улыбки подарите». Это позволило включиться в продуктивную обучающуюся деятельность. Также были использованы загадки, пословицы, которые вызвали у ребят положительный эмоциональный настрой. Для проявления интереса к изучаемому предмету, необходимо понимание нужности, важности, целесообразности изучения данного предмета.

Анализ посещенных уроков показал, что создаются условия для возникновения внутренней потребности включения в учебную деятельность. Учащиеся самостоятельно, с помощью наводящих вопросов, определяют тему, цели и задачи урока, что является одним из составляющих мотивации. Для повышения мотивации, привлечения учащихся к оценочной деятельности целесообразно использовать самооценочные листы. Так в 3-А классе у Бербега Н.И. на уроке окружающий мир самооценочный лист был использован на протяжении урока, учащиеся на полях ставили (плюс) «+» если справился с заданием, (минус) «-» не справился с заданием. Это дало возможность обучающимся, на протяжении всего урока, определять зону своих знаний и незнаний.

Формированию учебной мотивации способствует умелое использование игровых ситуаций и других элементов занимательности. Одним из наиболее действенных приёмов формирования мотивации к обучению является дидактическая игра, которая применяется на различных этапах урока и занятиях. Так Бас Л.М., Кольцова Л.Н., Сеттарова С.П., Сеитнебиева А.Р. использовали игры на этапе актуализации опорных знаний. Капаева Г.Р., Алимова Г.Н., Петухова Е.В. использовали игры для закрепления пройденного материала. Бербега Н.И. использовала на уроках исследовательскую работу, которая дала возможность учащимся самостоятельно сделать вывод по изучаемой теме.

На формирование активно – положительного отношения к учёбе влияет и создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества на уроке. С этой целью применяются различные формы работы: работа в паре, в группах (Петухова Е.В., Уманская Т.В., Капаева Г.Р., Кольцова Л.Н., Бас Л.М., Бербега Н.И., Сеттарова С.П.). Использование информационно – коммуникативных технологий делают уроки и занятия более насыщенными, интересными и увлекательными. ИКТ использовали: Бас Л.М., Бербега Н.И., Алимова Г.Н., Кольцова Л.Н., Дустназарова Г.П., Сеттарова С.П., Сеитнебиева А.Р., Ибрагимов А.Д.

Учителями умело организована рефлексия учебной деятельности, использовались интересные формы.

Учащиеся на уроках показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями.

Анализ посещенных уроков показал, что на уроках результативно применялись элементы современных педагогических технологий и методик преподавания; использовалось разнообразное количество приёмов и методов для активизации и мотивации обучающихся.

На уроках были отмечены некоторые недостатки, для устранения которых были даны *рекомендации*:

- при распределении заданий учитывать уровень подготовленности учащихся;
- выдерживать санитарные нормы при работе с интерактивной доской;
- проводить 2 физкультминутки;
- предлагать дифференцированные задания;
- использовать интересные формы рефлексии.

На основании вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.Считать результаты предметной недели начальных классов положительными.
- 2.Заместителю директора по УВР Курдыбайло Е.Н. до 15.01.2021 разместить на сайте школы информацию о результатах предметной недели.
- 3.Объявить благодарность за активное участие и творческий подход в организации и проведении предметной недели следующим учителям:
руководителю ШМО – Сеттаровой С.П.;
членам ШМО - Ибрагимовой А.Д., Дустназаровой Г.В., Сеитнебиевой А.Р., Алимовой Г.Н., Капаевой Г.Р., Бас Л.М., Кольцовой Л.Н., Уманской Т.В., Лохановой Н.Ю., Бербега Н.И., Петуховой Е.В.
- 4.Руководителю ШМО Сеттаровой С.П. до 30.12.2020 сформировать по результатам проведения предметной недели тематическую папку.
- 5.Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

С приказом ознакомлены:
Сеттарова С.П.
Курдыбайло Е.Н.



Л.Г. Высоцкая