Высоцкая Людмила Григорьевна

Подписан: Высоцкая Людмила Григорьевна
DN: C=RU, OU=директор МБОУ Воинский УВК, O=Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, CN=Высоцкая Людмила Григорьевна, E=kr-voinka-school@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.02.10 21:53:44+04'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол №2 от 20.03.2020

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Воинский учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым по итогам 2019 года

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖИ
ОГРН 1149102125248

с. Воинка, 2020

Представлен 07.04.2020
Начальник УОМ Градусова Е.В.

Структура отчета о самообследовании:

1.Аналитическая часть
1.1Общие сведения об образовательном учреждении;
1.2Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
1.3 Структура образовательного учреждения и система управления;
1.4Сведения о реализации образовательных программ;
1.5 Оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям законодательства РФ;
1.6 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
1.7 Анализ состояния и эффективности методической работы;
1.8 Качество кадрового потенциала;
1.9 Анализ воспитательной работы;
1.10 Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
1.11 Материально-техническое обеспечение и образовательная инфраструктура.
2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

ОТЧЕТ
о результатах самообследования

Самообследование МБОУ Воинский УВК проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», распоряжением управления образования и молодёжи Красноперекопский район Республики Крым от 15.01.2020 №09 «Об утверждении формы отчёта о результатах самообследования для образовательных учреждений и порядка предоставления отчётов».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи: оценка содержания образования и образовательной деятельности, оценкаусловий реализации основной образовательной программы, результаты реализации основной образовательной программы.

Отчет о деятельности образовательного учрежденияпризван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, родителей, учредителя, социальных партнёров и широкой общественности.

Отчет размещен на официальном сайте школы.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В своей деятельности МБОУ Воинский УВК руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Крыма, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, ТК РФ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым, нормативными актами Управления образования и молодёжи администрации Красноперекопского района, Уставом №1 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Воинский учебно-воспитательный комплекс» Красноперекопский район Республики Крым, утверждённым приказом Управления образования и молодёжи администрации Красноперекопского района Республики Крым от 15.12.2014 г.

Принципами образовательной политики являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе).

1.1 Общие сведения об образовательном учреждении

Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	296033
Субъект Российской Федерации	Республика Крым
Муниципальный район/городской округ	Красноперекопский р-н
Населенный пункт	с.Воинка
Улица	ул. Ленина
Номер дома	40-А

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Воинский учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым
Учредитель:	Управление образования и молодёжи администрации Красноперекопского района Республики Крым
Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом:	296033, Российская Федерация, Республика Крым, Красноперекопский р-н, с.Воинка, ул. Ленина, 40-А
Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:	1. 296033, Российская Федерация, Республика Крым, Красноперекопский р-н, с.Воинка, ул. Ленина, 40-А 2. 296034, Российская Федерация, Республика Крым, Красноперекопский р-н, с.Источное, ул. Садовая, 41-А
Телефон (с указанием кода междугородной связи):	(36565) 92-5-18
Адрес электронной почты:	kr-voinka-school@mail.ru

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	82П01 0000461	0421 30 июня 2016 г	Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым	2094 30 июня 2016	бессрочно

2.	Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности	82П01 0000461		Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым	2094 30 июня 2016	бессрочно
3.	Свидетельство о государственной аккредитации	82А01 0000315	0293 17 октября 2017 г	Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым	2600 17октября 2017 г	17 октября 2029
4.	Приложение к свидетельству о государственной аккредитации	82А01 0000315		Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым	2600 17октября 2017 г	17 октября 2029

1.2 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Наименование документа	№ документа, дата	Серия №	Регистрационный №	Кем выдан
1	Устав МБОУ Воинский УВК	№ 1 от 15.12.2014 г.	-	-	Управлением образования и молодежи администрации Красноперекопского района Республики Крым
2	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	от 27.12.2014 г.	91	000537421	Федеральной налоговой службой
3	Уведомление об осуществлении медицинской деятельности (при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу в педиатрии)	№1973 от 24.05.2018 г.	-	-	Территориальным органом Росздравнадзора по Республике Крым и ГФЗ Севастополю
4	Дополнение в уведомлениеоб осуществлении медицинской деятельности (при проведении медицинских осмотров по: медицинским осмотрам (предрейсовым и послерейсовым))	№1938 от 18.05.2018	-	-	Территориальным органом Росздравнадзора по Республике Крым и ГФЗ Севастополю
5	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	от 27.12.2014 г.	91	000537422	Федеральной налоговой службой
6	Свидетельство о Государственной регистрации права	от 24.11.2015 г.	-	90-90/016-90/010/998/2015-2097/1	Государственным комитетом по государственной регистрации и кадастру Республики Крым
7	Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество (кадастровый номер объекта 90:06:030102:14) Объект: нежилое здание (школа)	Дата выдачи: 21.02.2020 г.	-	-	Государственным комитетом по государственной регистрации и кадастру Республики Крым

	Адрес: 296033, Российская Федерация, Республика Крым, Красноперекопский р-н, с.Воинка, ул. Ленина, 40-А				
8	Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество (кадастровый номер объекта 90:06:030101:269) Объект: земельный участок Адрес: 296033, Российская Федерация, Республика Крым, Красноперекопский р-н, с.Воинка, ул. Ленина, 40-А	Дата выдачи: 09.09.2016 г.	-	-	Государственным комитетом по государственной регистрации и кадастру Республики Крым
9	Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество (кадастровый номер объекта 90:06:030201:75) Объект: земельный участок Адрес: 296034, Российская Федерация, Республика Крым, Красноперекопский р-н, с.Источное, ул. Садовая, 41-А	Дата выдачи 30.11.2016 г.	-	-	Государственным комитетом по государственной регистрации и кадастру Республики Крым
10	Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество (кадастровый номер объекта 90:06:030102:15) Объект: нежилое здание (котельная) литера В Адрес: 296033, Российская Федерация, Республика Крым, Красноперекопский р-н, с.Воинка, ул. Ленина, 40-А	№ 5 от 03.02.2017 г.	-	-	Государственным комитетом по государственной регистрации и кадастру Республики Крым

11	Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество (кадастровый номер объекта 90:06:030102:16) Объект: нежилое здание (котельная) литера Б Адрес: 296033, Российская Федерация, Республика Крым, Красноперекопский р-н, с.Воинка, ул. Ленина, 40-А	№ 4 от 03.02.2017 г.	-	-	Государственным комитетом по государственной регистрации и кадастру Республики Крым
12	Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество (кадастровый номер объекта 90:06:030201:1298) Объект: нежилое здание (детский сад) Адрес: 296034, Российская Федерация, Республика Крым, Красноперекопский р-н, с.Источное, ул. Садовая, 41-А	№ 1 от 02.07.2018 г.	-	-	Государственным комитетом по государственной регистрации и кадастру Республики Крым
13	Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами	от 12.07.2019	АН	82-000528	Министерством транспорта РФ федеральная служба по надзору в сфере транспорта

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства образования РФ были разработаны и представлены на утверждение школьные локальные акты:

Регистрационный номер	Название локального нормативного акта	Реквизиты приказа утверждения
6.4	ПОЛОЖЕНИЕ о проведении самообследования вмуниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Воинский учебно – воспитательный комплекс»	№ 271 от 26.04.2019
2.8	Положение об итоговой аттестации обучающихся МБОУ Воинский УВК	№ 304 от 17.05.2019
2.27	Положение о ликвидации академической задолженности обучающимися МБОУ Воинский УВК	№ 310 от 17.05.23019
4.16	Порядок ознакомления с результатами ГИА в МБОУ Воинский УВК	№ 347 от 27.05.2019
4.1	Инструкцию по ведению деловой документации в МБОУ Воинский УВК	№ 382 от 07.06.2019
1.26	Положение о порядке рассмотрения обращения граждан в МБОУ Воинский УВК	№ 387 от 07.06.2019
4.14	Положение об основной образовательной программе общего образования МБОУ Воинский УВК	№ 388 от 07.06.2019
1.6	Положение о порядке перевода, отчисления обучающихсяв МБОУ Воинский УВК	№ 493 от 23.08.2019
1.5	Положение о порядке приёма граждан для обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ Воинский УВК	
4.2	Положение о рабочей программе по учебному предмету учителя-предметника МБОУ Воинский УВК	
6.1	Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Воинский УВК	
6.2	Положение о внутришкольном контроле в МБОУ Воинский УВК	
4.8	Положение о ведении ученических тетрадей и их проверке	
4.13	Положение о соблюдении единого орфографического режима (ЕОР) в МБОУ Воинский УВК	
4.5	Положение о порядке получения, учета, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании в МБОУ Воинский УВК	
4.4	Положение о ведении классных журналов в МБОУ Воинский УВК	
2.16	Положение о факультативных учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях) в МБОУ Воинский УВК	
5.15	Положение о рейтинговой системе оценки деятельности педагогических работников МБОУ Воинский УВК	
8.4	Положение об организации работы с электронным журналом в МБОУ Воинский УВК	
4.15	Положение о домашнем задании в МБОУ Воинский УВК	
2.28	Положение о проведении ВПР в МБОУ Воинский УВК	
2.6	Положение о формировании фонда оценочных средств (ФОС)для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихсяв МБОУ Воинский УВК	№ 539 от 29.08.2019
2.13	Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ Воинский УВК	№ 624 от 27.09.2019
2.29	Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы	№ 644 от 05.10.2019

МБОУ Воинский УВК является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет, обособленное имущество на праве оперативного управления, имеет печать и штамп организации.

Наличие сайта учреждения

В целях реализации принципа открытости и доступности информации об образовательной организации в сети Интернет функционирует сайт МБОУ Воинский УВК **https://voinka.educrimea.ru/**

Взаимодействие с организациями исполнительной власти, организациями-партнёрами:

Муниципальное казённое учреждение «Информационно-методический центр»

Муниципальное казённое учреждение «Центр обслуживания управления образования и молодёжи и его подведомственных учреждений»

МБОУ дополнительного образования детей «Детская спортивная школа»

МБОУ дополнительного образования «Эврика»

ГБУЗ «Центр социальных служб для семьи, детей и молодёжи Красноперекопского района»

ГБУЗ «Центральная городская больница г.Красноперекопска»

1.3 Структура образовательного учреждения и система управления

№ п/п	Должностные лица	Штатные единицы	Фамилия, имя, отчество
1.	Директор	1	Высоцкая Людмила Григорьевна
2.	Заместитель директора по УР	1	Алирзаева Юлия Александровна
3.	Заместитель директора по УВР	1	Курдыбайло Елена Николаевна
4.	Заместитель директора по ВР	1	Нарушинская Марина Борисовна

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ Воинский УВК на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления.

Образовательное учреждение в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12, ст.13, ст.25-ст.28, ст.30, ст.101, ст.102) строит систему управления на принципах единоначалия и самоуправления. Общее управление школой состоит в планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества, на реализацию целей и задач образования.

В основу управления образовательным учреждением положенаследующая структура управления:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Совет МБОУ Воинский УВК

- Совет родителей
- Ученическое самоуправление
- Попечительский совет

1.4Сведения ореализации образовательных программ

Уровни общего образования	Количество классов (групп)	Число обучающихся
Дошкольное образование	2	34
Начальное общее образование	12	262
Основное общее образование	13	281
Среднее общее образование	4	68
Всего обучающихся в ОУ	31	611

Перечень основных общеобразовательных программ, заявляемых на государственную аккредитацию:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Срок освоения
1	Основная общеобразовательной программа дошкольного образования	2
2	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4
3	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5
4	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2
5	Дополнительная общеобразовательная программа	5

Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП.

ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении:

№	Класс	Классный руководитель	Кол-во в классе на 29.12.19г	Обучение на дому	Инклюзия	Заочники
1.	1-А	Бербега Н.И.	24			1
2.	1-Б	Петухова Е.В.	24	1		
3.	1-В	Лоханова Н.Ю.	23			
	1-е		71	1		1
4.	2-А	Дустназарова Г.П.	22	-	1 (ОВЗ)	-
5.	2-Б	Алимова Г.Н.	25	-	1 (ОВЗ)	-
6.	2-В	Капаева Г.Р.	23	-	1 (ОВЗ)	-
	2-е		**70**	**-**	**3**	**-**
7.	3-А	Бас Л.М.	17	-	1 (ОВЗ)	-

8.	3-Б	Сейтнебиева А.Р.	23	1	-	1
9.	3-В	Уманская Т.В.	20	-	1 (ОВЗ)	-
	3-е		**60**	**1**	**2**	**1**
10.	4-А	Сеттарова С.П.	21	-	-	-
11.	4-Б	Ибрагимова А.Д.	18	-	-	-
12.	4-В	Кольцова Л.Н.	22	1	-	-
	4-е		**61**	**1**	**-**	**-**
	1-4		**262**	**3**	**5**	**2**
13.	5-А	Полищук Н.В.	16	-	-	-
14.	5-Б	Бекирова Э.Н.	17			
	5-е		**33**	**-**	**-**	**-**
15.	6-А	Тистечко Е.В.	20			
16.	6-Б	Болдырева Е.В.	20			
17.	6-В	Антончик О.А.	21			
	6-е		**61**	**-**	**-**	**-**
18.	7-А	Грибачева Е.В.	26	-	-	-
19.	7-Б	Назарук Д.З.	25	-	-	-
20.	7-В	Решидова Л.Ш.	26	-	-	-
	7-е		**77**	**-**	**-**	**-**
21.	8-А	Скачкова В.В.	17	-	-	-
22.	8-Б	Ресутова Р.М.	18		-	-
23.	8-В	Свительский П.Н.	18	-	-	-
	8-е		**53**	**-**	**-**	**-**
24.	9-А	Оказова М.А.	28	-	-	5
25.	9-Б	Вильшун И.П.	28	1	-	3
	9-е		**56**	**1**	**-**	**8**
	5-9		**280**	**1**		**8**
26.	10-А	Мустафаева Э.А.	23		-	
27.	10-Б	Зморка В.Х.	20		-	
	10-е		***42***		**-**	
28.	11-А	Пилипенко И.И.	15	-	-	
29.	11-Б	Ибрагимова Б.Ш.	11	-	-	
	11-е		**26**	**-**	**-**	
	10-11		**68**			
	Всего		**610**	**4**	**5**	**10**

1.5 Оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям законодательства РФ

Качество знаний и средний балл в разрезе по учителю за год:

№ п/п	ФИО педагога	Предмет	2018-2019 уч. год	
			Кач.знаний	Ср.балл

			(%)	
1.	Абдуразаков Р.Т.	Физическая культура	97	4,2
2.	Алимова Г.Н.	Учитель нач. классов (1Б)	-	-
3.	Алирзаева Ю.А.	Математика Информатика	58 58	3,9 3,7
4.	Андрусская А.О.	Русский язык Литература	44 42	3,3 3,4
5.	Антончик О.А.	Физическая культура	82	4,2
6.	Бас Л.М.	Учитель нач. классов (2А)	86	4,3
7.	Бекирова Э.Н.	Русский язык Литература	57 86	3,8 4,3
8.	Бербега Н.И.	Учитель нач. классов (4)	83	4,2
9.	Болдырева Е.В.	Немецкий язык	48	3,6
10.	Вильшун И.П.	Алгебра Геометрия	49 48	3,6 3,7
11.	Высоцкая Л.Г.	Биология	45	3,6
12.	Грибачева Е.В.	География Биология	60 61	3,9 3,9
13.	Дустназарова Г.П.	Учитель нач. классов (1А)	-	-
14.	Зморка В.Х.	Англ. язык	58	3,8
15.	Ибрагимова А.Д.	Учитель нач. классов (3Б)	83	4,2
16.	Ибрагимова Б.Р.	Физика Астрономия	46 52	3,6 3,8
17.	Капаева Г.Р.	Учитель нач. классов (1В)	-	-
18.	Кольцова Л.Н.	Учитель нач. классов (3В)	80	4,1
19.	Курдыбайло Е.Н.	Технология	83	4,3
20.	Курдыбайло Л.И.	Русский язык Литература ОБЖ	73 81 86	3,9 4,2 4,3
21.	Леонтьева Т.Ф	Математика Алгебра Геометрия	50 59 59	3,7 3,7 3,7
22.	Матвиенко П.Ф.	Математика Алгебра Геометрия	40 43 42	3,5 3,5 3,5
23.	Минабилова Р.С.	Музыка	93	4,5
24.	Мирошниченко В.П.	Химия Алгебра Геометрия Биология	37 34 41 43	3,3 3,3 3,6 3,5
25.	Мустафаева Э.А.	Химия	45	3,6
26.	Назарук Д.З.	История Обществознание	52 74	3,7 3,9
27.	Нарушинская М.Б.	История Обществознание	56 52	3,8 3,7
28.	Оказова М.А.	Английский язык	60	3,7
29.	Панченко Н.Н	Русский язык Литература	63 77	3,4 3,3
30.	Пилипенко И.И.	Русский язык и литература	39	3,5
31.	Пожарная Э.Н.	Английский язык	69	4
32.	Полищук Н.В.	Информатика	64	3,9
33.	Поручник А.Н.	Технология	91	4,7

34.	Ресутова Р.М.	Кр.тат.яз. Кр.тат. литер. ОДНКР	90 96 78	4,1 4,4 4,2
35.	Решидова Л.Ш.	Технология Изобразительное искусство	90 92	4,3 4,7
36.	Свительский П.Н.	История Обществознание ОБЖ	60 57 80	3,8 3,7 3,7
37.	Сеитнебиева А.Р.	Учитель нач. классов (2Б)	73	4
38.	Сержант И.В.	Физическая культура	75	4
39.	Сеттарова С.П.	Учитель нач. классов (3А)	90	4,5
40.	Скачкова В.В.	География Биология	53 59	3,7 3,7
41.	Тистечко Е.В.	Русский язык Литература	62 68	3,7 3,8
42.	Уманская Т.В.	Учитель нач. классов (2В)	85	4,3
	ИТОГО по школе	2018/2019 учебный год	60	3,63

Результаты учебных достижений за 2018/2019 учебный год в разрезе по классам:

№ п/п	Класс	Качество знаний (%)	Ср.балл	Количество отличников
1	2А	66	3,8	4
2	2Б	47	4,1	3
3	2В	69	3,9	3
4	3А	82	4,2	9
5	3Б	67	4,2	3
6	3В	57	3,7	4
7	4	83	4,2	4
8	Итого НОО	67	4,0	30 (21%)
9	5А	29	3,8	1
10	5Б	43	3,9	2
11	5В	27	4	1
12	6А	35	3	2
13	6Б	40	3,4	1
14	6В	24	4	1
15	7А	21	3,6	0
16	7Б	50	4	0
17	7В	31	3,9	1
18	8А	30	3,7	2
19	8Б	33	4	1
20	9А	30	3,7	1
21	9Б	43	3,9	3
22	9В	23	3,5	1
23	Итого ООО	33	3,7	17(5,4%)
24	10А	35	3,9	1
25	10Б	35	3,5	1
26	11А	53	4,5	1
27	11Б	45	3,9	1

28	Итого СОО	42	3,95	4 (5,3%)
29	Итого по ШКОЛЕ 2018/2019 уч.год	47,3	3,9	51(10%)

Итоги мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ в 2019 году

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 года №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.02.219 года №104 «Овнесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 года №84«О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторингакачества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году» и с целью диагностики и оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7 классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также реализации внешнего мониторинга МБОУ Воинский УВК (далее – Школа) принял участие в мониторинге качества подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7 классов в форме Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР).

Общий свод результатов ВПР за 2018-2019 учебный год

Класс	Предмет	Учитель	Качество, %				Успешность, %			
			Школа	Россия	РК	Район	Школа	Россия	РК	Район
Штатныйрежим										
4 классы	Русскийязык	Бербега Н.И.	75	70	68	63	100	95	95	95
	Математика	Бербега Н.И.	83	79	76	62	100	98	98	96
	Окружающийми р	Бербега Н.И.	67	79	77	65	100	99	99	98
5 классы	История	Нарушинская М.Б.	33	53	54	41	94	92	94	90
	Биология	Грибачёва Е.В.	48	61	60	43	94	97	98	95
	Математика	Леонтьева Т.Ф.	41	54	48	46	81	88	88	85

	Русскийязык	Андрусская А.О.	18	50	49	39	49	86	87	69
6 классы	Биология	Скачкова В.В.	52	57	54	41	94	93	93	90
	География	Грибачеёва Е.В.	41	54	52	39	91	96	96	93
	Математика	Алирзаева Ю.А. Матвиенко П.Ф.	47	48	44	38	85	89	89	89
	Обществознание	Назарук Д.З.	73	55	56	55	95	93	94	95
	Русскийязык	Курдыбайло Е.Н. Тистечко Е.В.	54	45	42	41	89	83	84	87
	История	Назарук Д.З.	41	54	50	38	84	92	92	87
	Режимапробации									
7-В	История	Свительский П.Н.	86	55	53	-	100	93	94	-

Анализ допуска обучающихся 11-х классов к ГИА-2019
по результатам итогового сочинения

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.10.2018 № 2269 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в Республике Крым в 2018/2019 учебном году», на основании распоряжений управления образования и молодежи администрации Красноперекопского района от 19.10.2018 №375 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в Красноперекопском районе в 2018/2019 учебном году», от 19.11.2018 №419 «О внесении изменений в распоряжение управления образования и молодежи от 19.10.2019 №375 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения в Красноперекопском районе в 2018/2019 учебном году» 5 декабря 2018 года 30обучающихся МБОУ приняли участие в итоговом сочинении (изложении), на основании распоряженияуправления образования и молодежи администрации Красноперекопского района от 26.12.2018 № 477 «Об итогах первого (основного) этапаитогового сочинения (изложения) в Красноперекопском районе в 2018/2019 учебном году», администрация МБОУ Воинский УВК осуществила анализ участия обучающихся ОУ в первом (основном) этапе итогового сочинения (изложения)

Первый (основной) этап итогового сочинения (изложения) проведён организованно, в строгом соответствии с утверждённым порядком, без нарушений со стороны участников итогового сочинения (изложения).

В ходе первого (основного) этапа итогового сочинения (изложения) получены следующие результаты:

«зачет» получили 29 человек (97% от общего количества участников)

«незачет» получил 1 человек (3% от общего количества участников)- сочинение содержало менее чем 250 слов.

Во втором (дополнительном) этапе итогового сочинения (изложения), который проводился 06.02.2019, приняла участие 1 обучающаяся, получившая «незачет» в первом этапе – К. Юлия Александровна, в результате чего получила «зачет».

Итого, по результатам всех периодов проведения итогового сочинения в 2018/2019 учебном году:

всего участников -30;

имеют «зачет» - 30 (100%);

имеют «абсолютный» зачет по 5 критериям – 3(10%): имеют «зачет» по 4 критериям – 10 (33%): имеют «незачет» по критерию «грамотность» - 23 (76,7%) обучающихся.

Анализ результатов устного итогового собеседования в 9 классах в 2018-2019 учебном году

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513), Порядком подготовки и проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в Республике Крым в 2018/2019 учебном году (приказ Министерства образования, науки и молодежи РеспубликиКрым (далее - Министерство) от 17.01.2019 № 62 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9х классах в Республике Крым в 2018/2019 учебном году»), на основании распоряжения управления образования и молодежи администрации Красноперекопского района от №32 от 30.01.2019 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9 классах в Красноперекопском районе в 2018/2019 учебном году» в МБОУ Воинский УВК проведены первый (основной) и дополнительные этапы итогового собеседования по русскому языку в 9 классах (далее - итоговое собеседование).

В МБОУ Воинский УВК итоговое собеседование проводилось без отрыва от учебного процесса. При этом в расписание учебных занятий были внесены изменения, утвержденные приказом ОО. В первом (основном) этапе итогового собеседования приняли участие 63 человека из 65 обучающихся 9 классов, что составило 97 % от количества обучающихся 9 классов, зарегистрировавшихся для участия в итоговом собеседовании. Не явились на первый этап итогового собеседования 2 обучающихся по уважительной причине. 100-процентная явка на первый этап итогового собеседования была обеспечена в 9-В классе (классный руководитель Бандурко Н.А.).

Проверка итогового собеседования осуществлялась экзаменаторами-экспертами непосредственно в ходе его проведения. В соответствии с Порядком подготовки и проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в Республике Крым в 2018/2019 учебном году (далее - Порядок) в ходе проведения итогового собеседования во всех аудиториях велась аудиозапись беседы экзаменатора-собеседника и участника итогового собеседования (поточная и индивидуальная).

Первый (основной) этап итогового собеседования в МБОУ Воинский УВК проведён организованно, в строгом соответствии с утверждённым Порядком, без технических сбоев и нарушений со стороны организаторов и участников итогового собеседования.

Результаты итогового собеседования вносились согласно первичной информации о результатах участников итогового собеседования в специализированную форму (XML-файл) непосредственно в МБОУ Воинский УВК.

В ходе первого (основного) этапа итогового собеседования получены следующие результаты:

«зачет» получили 58 человек (92% от общего количестваучастников);

«незачет» получили 5 человек (8% от общего количества участников):

Не явились на итоговое собеседование по уважительной причине 2 обучающихся:

В дополнительных этапах принимали участие не явившиеся на итоговое собеседование обучающиеся, а также получившие «незачет» в основной период. В результате из 7 обучающихся, принявших участие в итоговом собеседовании в дополнительные периоды, 3 человека получили положительный результат, 4 человека имеют «незачет»

Итого, учитывая все периоды проведения устного итогового собеседования в 2018/2019 учебном году:

Всего участников – 65,

приняли участие в итоговом собеседовании - 65 (100%),

получили «зачет» - 61 (94%),

имеют «незачет» - 4 (6%)

Результаты итогового собеседования

Задания	**Номер критери**	**Наименование критерия**	**Кол-во (%), не справившихся**
1. Чтение текста вслух	1	Интонация	12 (19%)
	2	Темп чтения	6 (10%)
2. Пересказ текста	3	Сохранение микротем текста	4 (6,3%)
	4	Фактические ошибки	12 (19%)
	5	Уместность и логичность цитирования	12 (19%)
	6	Ошибки при цитировании	7 (11%)
Грамотность речи (задания 1 и 2)	7	Грамматические ошибки	31 (49%)
	8	Орфоэпические ошибки	26 (41%)
	9	Речевые ошибки	21 (33%)
	10	Искажения слов	30 (48%)
3. Монологическое высказывание	11	10 и более фраз без фактических ошибок	12 (19%)
	12	Учтены условия речевой ситуации	4 (6%)
	13	Смысловая цельность, речевая связность, последовательность, логика изложения	17 (27%)
4. Диалог	14	Даны ответы на все вопросы в диалоге	5 (8%)
	15	Учтена речевая ситуация	3 (4,8%)
Грамотность речи (задания 3 и 4)	16	Грамматические ошибки	31 (49%)
	17	Орфоэпические ошибки	7 (11%)
	18	Речевые ошибки	16 (25%)
	19	Богатство речи, точность словаря, разнообразие синтаксических конструкций	28 (44%)

Основные формы работы по подготовке к итоговой аттестации

Администрация школы:

-изучение нормативных документов;
-проведение педагогических, методических советов, совещаний, с целью изучения нормативно-правовых документов по организации и проведению ГИА;
-формирование базы данных участников итогового сочинения (изложения);
-формирование базы данных участников ГИА-9 и ГИА-11;
-проведение тематических родительских собраний;
-проведение совещаний с учителями по вопросу подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
-организация проведения индивидуальных консультаций для учащихся;
-подготовка графика консультаций с учащимися по предметам;
-организация работы методических объединений школы по подготовке учителей к ЕГЭ и ОГЭ;
-организация деятельности психологической службы школы по поддержке процесса подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
-направление учителей-предметников на курсы по подготовке к итоговой аттестации;
-подготовка и обновление тематического стенда «Государственная итоговая аттестация».

Учителя-предметники:

-изучение и анализ Демонстрационных вариантов государственной итоговой аттестации;
-подбор материалов по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
-проведение консультаций по предмету;
-обучение учащихся 9, 11 классов заполнению бланков регистрации и бланков ответов;
-подготовка и периодическое обновление стенда «Готовимся к экзамену» по предмету;
-обучение на курсах по подготовке и проведению итоговой аттестации;
-работа с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации;
-формирование плана по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
-подготовка опорных конспектов по основным вопросам предмета и учебных умений.

Психолог школы:

-изучение профессиональной направленности учащихся 9,10,11 классов, консультации по выбору предметов, сдаваемых в форме ЕГЭ;
-выявление закономерностей выбора предметов для прохождения итоговой аттестации;
-психологическая диагностика учащихся 9,10,11 классов;
-индивидуальные консультации учащихся, их родителей, учителей-предметников;
-проведение аутотренингов для учащихся перед итоговой аттестацией.

Классные руководители 9, 11 классов:

-подготовка документов для формирования региональной базы данных выпускников;
-ознакомление учащихся, их родителей с нормативными документами по организации итоговой аттестации;
-мониторинг выбора учащимися 9,11 классов предметов итоговой аттестации;
-контроль посещаемости учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации;
-проведение индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями;
-взаимодействие с психологом.

Сравнительная характеристика ГИА-9 по предметам

К сдаче ГИА-2019 в МБОУ Воинский УВК были допущены 60 человек (88%) обучающихся 9-х классов дневной и заочной форм обучения. Не допущены 8 человек (12 %).
Обучающиеся заочной формы обучения (3 ч.) – выпускники прошлого учебного года, имеют неудовлетворительный результат по обществознанию (включая экономику и право), поэтому они сдавали этот предмет в форме ГВЭ, остальные предметы (математика, русский язык, биология) зачтены, с учетом результатов ГИА-2018.

Математика.

Обучающиеся МБОУ Воинский УВК ГВЭ-9 по математике сдавали в несколько этапов.
В первом этапе основного периода ГИА-2019 (06.06.19) из 57 учащихся приняли участие 55 человек (не явились по уважительной причине 2 обучающихся) положительный результат получили 33 обучающихся (60%), что на 33% больше, в сравнении с прошлым годом (в 2018 г сдали 16 человек (27 %):

ГИА- 2019	ГИА-2018	Динамика
«5»-2 (3,6%)	«5»-1 (1,7%)	+1,9%
«4» - 19(34,4%)	«4» - 5(8,3%)	+26,1%
«3» - 12 (22%)	«3» - 10 (17%)	+5%
«2» - 22 (40%)	«2» - 43 (73%)	-33%

Качество знаний составило **38%**, что на 28 % выше, чем в прошлом году.
Средний балл –**3**, что на 0,6 балла выше, в сравнении с прошлым годом.
Успеваемость – **60%**, что на 33% выше, чем в прошлом году.
Отрицательный результат получили **22**обучающихся**(40%),** что на 33% меньше, чем в прошлом году.
Во втором (дополнительном) этапе основного периода ГИА-2019 (27.06.19) приняли участие 14 обучающихся. Получили положительный результат 8 человек (57%). Отрицательный- 6 человек(43%):
«5»- 0
«4» - 0
«3» - 8 (57%)
«2» - 6 (43%)
Качество знаний составило 0%
Средний балл – 2,57
Успеваемость – 57%.

ИТОГО за основной период сдачи ОГЭ-9 по математике следующие результаты:

Всего участников- 57, не явилось на ГИА-2019- 1 (Горбенко Анатолий),

ГИА- 2019	ГИА-2018	Динамика
«5»-2 (3,6%)	«5»- 7 (12%)	-8,4%
«4» - 19 (34%)	«4» - 19 (32%)	+2%
«3» - 20 (36%)	«3» - 26 (44%)	+10%
«2» - 22 (26,4%)	«2» - 7 (12%)	+14,4%

Качество знаний составило **37,6%,** что на 6,4 % ниже, чем в 2018 году.
Средний балл – **3,14**, что на 0,3 балла ниже, чем в прошлом году.

Успеваемость – **73,6**%, что на 14,4% ниже, в сравнении с прошлым годом.

Имеют задолженность за ОГЭ-2019 по математике 16 чел.

Русский язык.

Обучающиеся МБОУ Воинский УВК сдавали ГИА-9 по русскому языку в форме ОГЭ.

В основные сроки основного периода (28.05.19) к сдаче ГИА по русскому языку были допущены 54 обучающихся из 57 обучающихся (3 обучающихся — имели академическую задолженность по результатам годового оценивания, которую они ликвидировали до проведения ГИА в дополнительные сроки основного периода), 1 обучающийся — не явлся на ГИА. Таким образом, в основные сроки основного периода ГИА русский язык сдавали 53 обучающихся.

Положительные результаты получили 47 человек (89%), что на 11% ниже, чем в 2018 году.

ГИА- 2019	ГИА-2018	Динамика
«5»-4 (8%)	«5»-3 (5%)	+3%
«4» -11 (21%)	«4» - 14 (24%)	-3%
«3» - 32 (60%)	«3» - 42 (71%)	-11%
«2» - 6 (11%)	«2» - 0	-11%

Качество знаний составило 29%, как и в 2018 году.

Средний балл – 3,25, что на 0,09 балла ниже, чем в прошлом году.

Успеваемость – 89 %, что на 11% ниже, в сравнении с прошлым годом.

Отрицательный результат получили 6 обучающихся (11%).

В дополнительные сроки основного периода к сдаче ОГЭ по русскому языку были допущены 4 обучающихся. Трое обучающихся получили положительный результат (75%), один-отрицательный результат (25%).

ИТОГО, за основной период сдачи ОГЭ-9 по русскому языку:

Всего участников- 57, не явилось на ГИА-2019- 1 (Горбенко Анатолий),

ГИА- 2019	ГИА-2018	Динамика
«5»- 4 (7%)	«5»-3 (5%)	+2%
«4» - 11 (20%)	«4» - 14 (24%)	-4%%
«3» - 35 (62%)	«3» - 42 (71%)	-9%
«2» - 6 (11%)	«2» - 0	-11%

Качество знаний составило **27%,** что на 2 % ниже, чем в 2018 году.

Средний балл – **3,23**, что на 0,11 балла ниже, чем в прошлом году.

Успеваемость – **89**%, что на 11% ниже, в сравнении с прошлым годом.

Имеют задолженность за ОГЭ-2019 по русскому языку 6 обучающихся:

Биология.

Данный предмет по выбору сдавали 56 человек. Не явилось на экзамен - 1. На первом этапе (11.06.19) положительный результат получили 45 человек (82%), что на 3,2 % ниже, в сравнении с прошлым годом:

ГИА- 2019	ГИА-2018	Динамика
«5»-3 (6%)	«5»- 2 (4,2%)	+1,8%
«4» - 15(27%)	«4» - 5 (11%)	+16%
«3» - 27 (49%)	«3» - 33 (70%)	-21%
«2» - 10 (18%)	«2» - 7 (14,8%)	+3,2%

Качество знаний составило 33 %, что на 17,8% выше, чем в 2018 году.
Средний балл – 3,2, что на 0,16 балла выше, чем в прошлом году.
Успеваемость – 82%, что на 3,2%ниже, в сравнении с прошлым годом.
Отрицательный результат получили 10 обучающихся (18%).
Ко второму этапу (26.06.19) был допущен 1 человек, который получил положительный результат: «3», качество знаний – 0%, средний балл – 3, успеваемость – 100%.
ИТОГО, по результатам двух этапов:всего участников – 55, положительный результат имеют 46 человек.

ГИА- 2019	ГИА-2018	Динамика
«5»-3 (6%)	«5» - 2 (4%)	+2%
«4» - 15(27%)	«4» - 5 (11%)	+16%
«3» - 28 (51%)	«3» - 36 (77%)	-26%
«2» - 9 (16%)	«2» - 4 (8%)	+8%

Качество знаний составило **33%**, что на 18% выше, чем в прошлом году.
Средний балл – **3,2**, что на 0,1 балла выше, чем в 2018 году.
Успеваемость –**84%,** что на 8% выше, чем в прошлом году.
Имеют «2» за ОГЭ-9 по биологии 9 человек:

География.
Данный предмет по выбору сдавали 2 человека. Положительный результат получили 2 обучающихся.
ИТОГО, ГИА-9 по географии:
всего участников – 2,
«5»- 2(100%)
«4» - 0
«3» - 0
«2» - 0
Качество знаний составило 100%
Средний балл – 5
Успеваемость – 100%.
Химия
Всего участников ГВЭ-9 по химии – 1, результат – «4», качество знаний - 100%, ср.балл - 4. Успеваемость – 100%.
Обществознание
Всего участников – 58, не явилось на ГИА - 2 человека.
Всего приняли участие - 54 учащихся очного обучения и 2 обучающихся заочного обучения. Положительный результат имеют 44 человека (79%)

ГИА- 2019	ГИА-2018	Динамика
«5»-2 (3,6%)	«5» - 2 (4%)	-0,4%
«4» - 5 (9%)	«4» - 10 (20 %)	-11%
«3» - 37 (66%)	«3» - 31 (62%)	+4%
«2» - 12 (21%)	«2» - 7 (14%)	-7%

ИТОГО ГВЭ-9 по обществознанию:
Всего участников -56
Качество знаний **12,6%,** что ниже показателя 2018 года на 11,4%

Средний балл –**3,0**, что ниже на 0,14 балла, чем в прошлом году.
Успеваемость – **79%**, что ниже чем в 2018 году на 7%.
Имеют отрицательный результат по обществознанию - 12 человек.

Сравнительная характеристика ГИА-11 по основным предметам

К сдаче ГИА-2019 были допущены 29 человек (97%) обучающихся 11-х классов дневной формы обучения. Не допущена к сдаче ГИА-2019 одна обучающаяся 11-го вечернего класса, не получившая допуск к ГИА по результатам годового оценивания (3%).
Анализ итогового сочинения по допуску обучающихся 11-х классов к ГИА-2019.
Итоговое сочинение проходило в 3 этапа. В первом этапе (05.12.2018) «ЗАЧЕТ» получили 29 обучающихся (97%) из 30 человек дневной и заочной форм обучения. «НЕЗАЧЕТ» получил 1 человек (3%).
«Абсолютный зачет» (зачет по всем пяти критериям) получили 3 обучающихся (10%):
Во втором этапе (06.02.2019) принимала участие 1 обучающаяся, получившая отрицательный результат в первом этапе. Результат - «зачет».

ГИА-11 учащиеся проходили в форме ЕГЭ.
Получить аттестат о среднем общем образовании имели право обучающиеся, успешно прошедшие ГИА-11 по русскому языку и математике. Из 29 обучающихся, допущенных к сдаче ГИА-2019, приняли участие 28, т.к. одна обучающаяся не явилась на ГИА по уважительной причине.

Результаты ЕГЭ-11 по математике в основной период (29.05.2019):
«5» - 2 (7%)
«4» - 4 (14%)
«3» - 12 (43%)
«2» - 10 (36%)
Качество знаний – 21%, что на 10% ниже, чем в 2018 году.
Средний балл – 2,92, что на 0,38 балла ниже, чем в 2018 году.
Успеваемость – 64%, что на 28% ниже, чем в 2018 году.
Математику в дополнительные сроки основного периода сдавали 10 человек. Результаты:
«5» - 0
«4» - 0
«3» - 2 (20%)
«2» - 8 (80%)
Качество знаний – 0 %
Средний балл – 2,2
Успеваемость – 20 %.

ИТОГИ ГИА-11 по математике:
Всего участников – 29, не явилась -1.
«5» - 2 (7%)
«4» - 4(16%)
«3» - 14 (50%)
«2» - 8 (29%)
Качество знаний – 21% (на 4% ниже, чем в прошлом году)
Средний балл – 3 (на 0,27 балла ниже, чем в прошлом году)
Успеваемость – 71% (на 26% ниже, чем в прошлом году)
Не сдали ГИА-11 по математике в основной период 8 обучающихся.

Результаты ЕГЭ-11 по русскому языку в основной период (03.06.2019)

Русский язык в форме ЕГЭ сдавали 28 человек, 27 получили положительный результат (96,4%), одна обучающаяся получила отрицательный результат – (3,6%)
Качество знаний – 96,4%
Средний балл ЕГЭ – 46, что на 22 балла выше минимальной границы.
Успеваемость – 96,4%.

Не сдала ГИА-11 по русскому языку в основной период 1 обучающаяся.

Таким образом, по итогам ГИА-11 получить аттестат о среднем общем образовании имели право 20 обучающихся (69% от общего числа выпускников 2019г);

8 обучающихся не преодолели минимальный порог при сдаче ГИА-11 (27,5%). Этим обучающимся выданы справки об обучении. Одна обучающаяся была не допущена к сдаче ГИА-2019. Одна ученица не приняла участия в связи с болезнью.

Окончательные результаты ГИА - 2019

11 класс

предмет	Кол-во участников	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл ЕГЭ	Минимальный проходной балл
математика	27 база	2	4	12	9	3.0	Кач. зн.22%
	2 профиль	-	-	-	-	36 (33,39)	27
география	1	-	-	-	-	40	37
история	1	-	-	-	-	34	32
русский язык	28	-	-	-	1	46	24
физика	2	-	-	-	1	36 (42, 30)	36
обществознание	15	-	-	-	11	31	42
биология	8	-	-	-	4	37	36

9 класс

предмет	Кол-во участников	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний
математика	57	2	20	35	-	3.4	39%
география	2	2	-	-	-	5.0	100%
химия	1	-	1	-	-	4.0	100%
русский язык	57	4	11	42	-	3,3	26%
обществознание	57	2	5	50	-	3.2	12%
биология	56	3	15	38	-	3.4	32%

Оценка востребованности выпускников - 2019.

Выпускники 9 классов:	**Выпускники 11 классов:**
Всего выпускников – 71	Всего выпускников – 29
Получили аттестаты об ООО – 59	Получили аттестаты об СОО – 18
Получили свидетельства об обучении - 3	Выпущены со справкой - 9
Оставлены на повторный курс – 8	Получают высшее профессиональное образование – 9
Обучаются в 10 классе – 42	Обучаются в СУЗ – 18
Обучаются в СУЗ – 4	Спец. курсы – 2

	Работают – 1 Не трудоустроены - 4

АНАЛИЗ
учебных достижений учащихся 9-х классов __МБОУ Воинский УВК__
по обществознанию

№ п/п	ФИО учителя	Количество учащихся	Количество выполнявших контрольную работу	Оценки за контрольную работу										Оценки за I четверть										Отклонения в показателях	
				5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний	Средний балл	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл
1.	Назарук Д.З.	48	35	2	6%	13	37%	12	34%	8	23%	43%	3.3	3	9%	12	34%	11	31%	9	26%	43 %	3.3	0	0

1. **Типичные ошибки, допущенные учащимися**:

Неверное определение радикальных партий и группировок и выполняемые ими функции.
Неверное определение суждения о политической партии, основных источниках власти в государств, отличие гражданского общества от правового.

2. **Как Вы оцениваете учебники по математики (укажите их достоинства и недостатки).**

Данный учебник завершает курс обществознания для основной школы, созданный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и рабочими программами к предметной линии учебников "Обществознание. 5-9 классы" под редакцией Л. Н. Боголюбова и др. С учётом возрастных особенностей учащихся в учебнике рассматриваются вопросы политики и права. Содержание книги направлено на гражданское воспитание, развитие познавательных интересов школьников, формирование у них универсальных учебных действий .

3. Какие затруднения Вы испытываете, готовясь к урокам?

Дифференциация содержания образования для учеников с разным уровнем подготовленности. Соответствие объема содержания материала урока отводимому на его изучение времени. Межпредметная ориентация содержания урока. Выделение в содержании главного, существенного. Обеспечение полного соответствия содержания урока образовательным, воспитательным и развивающим задачам.

Еще одно частое противоречие связано с необходимостью учителя в постоянном самосовершенствовании и саморазвитии, и ограниченном количестве свободного времени. Некоторые начинающие педагоги сталкиваются с трудностями самоорганизации и планирования своего рабочего времени и отдыха. В результате, педагогу не хватает времени на проверку тетрадей и подготовку к уроку, на выполнение других трудовых обязанностей, в связи с чем возрастает риск возникновения синдрома эмоционального выгорания, ухудшения общего самочувствия и даже потери интереса к работе.

4. Какую работу проводите с одаренными и способными учащимися (в каких конкурсах).

Одной из форм работы с одаренными детьми является проектная и исследовательская деятельность, участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

5. Какую работу проводите со слабоуспевающими учащимися по подготовке к ГИА?

Для боле эффективной и результативной работы, в частности со слабоуспевающими учащимися, в введен курс внеурочной деятельности «Подготовка к ГИА по обществознанию», где наряду с типичными заданиями используются задания для подготовки к экзамену в форме-карточка –тренажер, задания с выбором ответа, карточка с индивидуальными заданиями.

АНАЛИЗ
учебных достижений учащихся 9-х классов _в МБОУ Воинский УВК_____

по математике (алгебра)

№ п/п	ФИО учителя	Количество	Количество выполнявших контрольную работу	Оценки за контрольную работу										Оценки за I четверть										Отклонения в показателях	
				5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний	Средний балл	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл
1.	Вильшун И.П.	23	19	2	11	2	11	4	21	11	57	22	2,7	1	5	6	31,5	8	42	4	21	37	3,2	-15	-0,5
2.	Вильшун И.П.	24	19	4	21	3	16	3	16	9	47	37	3,1	2	11	5	26	9	47	3	16	37	3,1	0	0
	Итого	47	38	6	16	5	13	7	18	20	53	29	2,9	3	8	11	29	17	45	7	18	37	3,15	-8	-0,25

Типичные ошибки

Допускают вычислительные ошибки при разложении квадратного трехчлена на множители по формуле $ax^2+bx+c=a(x-x_1)(x-x_2)$.,а также при сокращении алгебраической дроби с использованием различных способов разложения числителя и знаменателя дроби, испытывают затруднения в построении графика квадратичной функции и исследовании заданной функции по графику.

АНАЛИЗ
учебных достижений учащихся 9-х классов в МБОУ Воинский УВК

по математике (геометрия)

№ п/п	ФИО учителя	Количество учащихся	Количество выполнявших контрольную	Оценки за контрольную работу										Оценки за I четверть										Отклонения в показателях	
				5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний	Средний балл	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл
1.	Вильшун И.П.9-А	23	19	2	11	2	11	5	26	10	52	22	2,8	2	11	4	21	12	63	1	5	32	3,3	-10	-0,5
2.	Вильшун И.П.9-Б	24	16	0	0	4	25	7	44	5	31	25	2,9	1	6	6	38	8	50	1	6	44	3,4	-19	-0.5
	Итого	47	35	2	6	6	17	12	34	15	43	23	2,9	3	9	10	29	20	57	2	6	37	3,4	-14	-0,5

Типичные ошибки

- неверное сложение и вычитание векторов;
- в построение суммы и разности векторов;
- незнание формул нахождения средней линии трапеции и площади трапеции.

- Как Вы оцениваете учебники по математики (укажите их достоинства и недостатки).

Малый педагогический стаж (нет опыта работы с другими учебниками).

- Какие затруднения Вы испытываете, готовясь к урокам?

Составление дифференцированных заданий для работы учащихся на уроке.

- Какую работу проводите с одаренными и способными учащимися (в каких конкурсах по предмету учащиеся принимают участие)?

Индивидуальные консультации с решением задач повышенного уровня.

Ученики участвуют в олимпиадах школьного и районного уровня.

- Какую работу проводите со слабоуспевающими учащимися по подготовке к ГИА?

Индивидуальные консультации для слабоуспевающих учащихся;
Еженедельное выполнение домашней контрольной работы (тренировочных работ ОГЭ прошлых лет);
Организация повторения основных тем для подготовки к ОГЭ:
- линейные уравнения;
- квадратные уравнения;
- функции и их графики;
- применение формул сокращенного умножения;
- вычисления;
- основные геометрические фигуры и их свойства;
- площади фигур.

Результаты участия
в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников
2018-2019 уч. год

№	ФИО педагогического работника	Предмет	ФИ обучающихся	Результат	Подтверждающий локальный акт (приказ, распоряжение)
1	Зморка В.Х.	Англ. язык	З. И.	призер	Протокол №2 от 12.11.2018
			Ш. Д.	призер	Протокол №2 от 12.11.2018
2	Полищук Н.В.	информатика	З. И.	призер	Протокол №5 от 21.11.2018
3	Свительский П.Н.	история	Б. С.	призер	Протокол №13 от 03.12.2018
		обществознание	З. И.	призер	Протокол №7 от 22.11.2018
			Ш. Д.	победитель	Протокол №7 от 22.11.2018
4	Назарук Д.З.	обществознание	Б. К.	победитель	Протокол №7 от 22.11.2018
5	Решидова Л.Ш.	технология (девочки)	Ш. Д	победитель	Протокол №4 от 19.11.2018
6	Поручник А.Н.	технология (мальчики)	З. И.	победитель	Протокол №5 от 19.11.2018
			Л. Д.	призер	Протокол №5 от 19.11.2018
7	Бербега Н.И.	русский язык	М. Э.	призер	Протокол №1 от 22.11.2018
		математика	К. Я.	призер	Протокол №19 от 13.12.2018
8	Поручник Л.В.	биология	З. И.	призер	Протокол №16 от 04.12.2018

2019-2020 уч. год

№	ФИО педагогического работника	Предмет	ФИ обучающихся	Результат	Подтверждающий локальный акт (протокол)
1	Зморка В.Х.	Англ. язык	З.И.	победитель	Протокол №5 от 26.11.2019
			Ш.Д.	призер	Протокол №5 от 26.11.2019
			Г.В.	призер	Протокол №5 от 26.11.2019
2	Свительский П.Н.	история	З.В.	призер	Протокол №4 от 18.11.2019
			З.И.	призер	Протокол №4 от 18.11.2019
3	Назарук Д.З.	история	Д.М.	призер	Протокол №4 от 18.11.2019
4	Свительский П.Н.	обществознание	З.И.	победитель	Протокол №8 от 26.11.2019
			Ш.И.	призер	Протокол №8 от 26.11.2019
			М.А.	призер	Протокол №8 от 26.11.2019
			З.В.	призер	Протокол №8 от

					26.11.2019
5	Назарук Д.З.	обществознание	Х.Л.	призер	Протокол №8 от 26.11.2019
6	Решидова Л.Ш.	технология (девочки)	Ш.Д.	победитель	Протокол №7 от 26.11.2019
7	Поручник А.Н.	технология (мальчики)	З.И.	призер	Протокол №7 от 26.11.2019
			Л.Д.	победитель	Протокол №7 от 26.11.2019
8	Кольцова Л.Н.	математика	Г.П.	призер	Протокол №17от 17.12.2019
9	Мустафаева Э.А.	химия	З.В.	призер	Протокол №15 от 12.12.2019

1.6 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся,

По итогам поверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляеся в виде плановых, оперативных поверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

1.7 Анализ состояния и эффективности методической работы

В 2018/2019 учебном году коллектив МБОУ Воинский УВК работал над единой методической проблемой: «Обеспечение оптимального качества образовательного процесса через повышение уровня научно-теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства педагогов школы».

Исходя из вышеназванной проблемы, была поставлена цель: повысить уровень образования за счёт обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

· реализация образовательной программы начального и основного общего образования;

· повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на ФГОС второго поколения, качества обучения учащихся;

· оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;

· освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;

· совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;

· активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;

· совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов.

2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

· повышение уровня профессиональной подготовки учителей;

· совершенствование информационной компетентности педагогов.

3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

· приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями новых ФГОС;

· информационное сопровождение учителя в условиях перехода на ФГОС второго поколения;

Были обозначены приоритетные перспективы развития:

отработка модели учета достижений учащихся в форме портфолио;

реализация системы подготовки учащихся для олимпиад и конкурсов различного уровня;

организация работы по осуществлению преемственности между детским садом, начальной, основной, старшей школой, вузом, системой дополнительного и профессионального образования.

Достижение поставленных задач в образовательном учреждениереализовывалось через:

-интеграцию программ общего и дополнительного образования на основе исследовательской деятельности учащихся;

-создание условий для построения индивидуальной образовательной траектории для каждого учащегося (личностно-ориентированного характера, информатизация образовательного процесса и др.);

-предоставление возможности для всестороннего развития личности за счет внеурочной деятельности(кружки различной направленности), нетрадиционных форм проведения уроков, экскурсионных поездок;

-создание активно-наглядной образовательной среды поддержки образовательного процесса, на основе которой возможно обеспечение устойчивого роста школьников к наукам и технологиям;

- повышение качества дополнительного образования, основанного на деятельностном подходе;

создание условий для выполнения учащимися качественных исследовательских работ и проектных разработок в области актуальной научной проблематики и с использованием современного научно-технического оборудования;

создание условий для подготовки участников и молодежных команд для участия в олимпиадах, конкурсах и интеллектуальных соревнованиях муниципального, регионального,Всероссийского уровней.

Организация методической работы проходила в следующих формах:

^ тематические педагогические советы;

^ методический совет;

^ методические объединения учителей-предметников;

^ работа педагогов над темами по самообразованию;

^ открытые уроки;

^ аттестация педагогов;

^ участие педагогов в семинарах и научно-практических конференциях;

^ курсовая переподготовка;

^ участие в конкурсах педагогического мастерства;

^ наставничество - «Школа молодого педагога».

На протяжении учебного года методическую работу координировали члены методического совета:

Председатель Мустафаева Э.А., заместитель директора по УР

Секретарь Бекирова Э.Н., учитель русского языка и литературы

Члены совета: Ибрагимова Б.Р., руководитель МО учителей физико-математического цикла;

Панченко Н.Н., руководитель МО учителей социально-гуманитарного цикла;

Сеттарова С.П., руководитель МО учителей начальных классов;

Зморка В.Х., руководитель МО учителей английского языка;

Грибачева Е.В., руководитель МО учителей естественно-географического цикла.

Минабилова Р.С., руководитель МО учителей хужожественно-эстетического и физкультурного направления.

Научно - методические проблемы учителей

№ п/п	ФИО педагога	Научно - методическая проблема
1	Абдуразаков Р.Т.	Воспитание интереса, потребностей и привычки к занятиям физической культурой.
2	Алимова Г.Н.	Активизация познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС.
3	Андрусская А.О.	«Развитие коммуникативно-речевой деятельности на уроках русского языка и литературы в рамках ФГОС»
4	Антончик О.А.	Подвижные игры как средство физического воспитания младших школьников на уроках физической культуры.
5	Бас Л.М.	Формирование коммуникативных способностей в условиях внедрения ФГОС.
6	Бекирова Э.Н.	Формирование моральных ценностей у учеников среднего звена посредством изучение художественной литературы.
7	Бербега Н.И.	Развитие познавательной активности на уроках в рамках реализации ФГОС
8	Болдырева Е.В.	Мотивация обучающихся к изучению немецкого языка
9	Вильшун И.П.	Дифференцированный контроль знаний обучающихся.
10	Вичисенко В.В.	Психолого-педагогическое сопровождение детей со школьнойдезадаптацией.
11	Высоцкая Л.Г.	Развитие логического мышления на уроках биологии.
12	Грибачева Е.В.	Совершенствование педагогического мастерства, методики преподавания с целью повышения качества знаний обучающихся.
13	Дустназарова Г.П.	Организация группового обучения в начальной школе.
14	Зморка В.Х.	Развитие страноведческих навыков
15	Ибрагимова А.Д.	Использование ИКТ на уроках с целью повышения мотивационной деятельности учащихся.
16	Ибрагимова Б.Р.	Привитие интереса к физике путем решения нестандартных задач.
17	Капаева Г.Р.	Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников.
18	Кольцова Л.Н.	Игра как одно из средств активизации познавательной деятельности

		младших школьников в рамках реализации ФГОС.
19	Курдыбайло Е.Н.	Проектная деятельность в аспекте реализации ФГОС на уроках технологии
20	Курдыбайло Л.И.	Реализация системно – деятельностного подхода к обучению на уроках русского языка и литературы.
21	Леонтьева Т.Ф.	Формирование стойких мотивационных установок к изучению математики на основе повышения практической значимости математических знаний.
22	Матвиенко П.Ф.	Дифференцированный контроль знаний учащихся.
23	Минабилова Р.С.	Реализация личностно – ориентированного подхода в обучении и развитие творческих способностей учащихся.
24	МирошниченкоВ.П.	Развитие логического мышления обучающихся на уроках химии.
25	Мустафаева Э.А.	Использование разнообразных форм и методов учебной деятельности для проявления познавательной активности учащихся на уроках химии и во внеурочной деятельности.
26	Назарук Д.З.	Технология совместной деятельности учителя и обучающихся на уроках истории по формированию и развитию познавательной активности.
27	Нарушинская М.Б.	Воспитание нравственности на уроках истории и обществознания.
28	Оказова М.А.	Использование ИКТ на уроках английского языка как средство повышения качества работы учащихся.
29	Панченко Н.Н.	Формирование умений и навыков речевого общения через реализацию принципа текстоориентированного обучения на уроках русского языка и литературы.
30	Пилипенко И.И.	Развитие коммуникативных компетенций на уроках русского языка и литературы
21	Пожарная Э.Н.	Развитие творческих способностей обучающихся на уроках английского языка.
32	Полищук Н.В.	Использование метода проектов на уроках информатики для развития всех видов мышления и познавательного интереса учащихся.
33	Поручник А.Н.	Проектная деятельность в условиях ФГОС
34	Ресутова Р.М.	Развитие устной и письменной речи учащихся на родном языке на уроках крымскотатарского языка и литературы.
35	Решидова Л.Ш.	Применение интерактивных технологий для развития творческого потенциала учащихся.
36	Свительский П.Н.	Воспитание гражданственности и патриотизма науроках истории и обществознания.
37	Сеитнебиева А.Р.	Активизация познавательной деятельности обучающихся путем использования современных технологий в учебной и воспитательной работе.
38	Сержант И.В.	Развитие потребности и формирования мотивации к занятиям физической культуры и спортом, для приобщения учащихся к ЗОЖ.
39	Сеттарова С.П.	Использование ИКТ как средство активизации познавательной активности обучающихся.
40	Скачкова В.В.	Реализация системно-деятельностного подхода при изучении географии.
41	Тистечко Е.В.	Формирование УУД на уроках русского языка и литературы.
42	Уманская Т.В.	Активизация познавательной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС.

Наставничество

№ п/п	ФИО молодого педагога, должность	ФИО наставника, должность
1	Лоханова Н.Ю. учитель начальных классов	Кольцова Л.Н. учитель начальных классов

1.8 Качество кадрового потенциала

№	Ф.И.О.	Дата рождения	ОБРАЗОВАНИЕ	КУРСЫ	АТТЕСТАЦИЯ	Сведения об образовании	Специальность по диплому	Должность	Преподаваемый предмет	Категория	Общ/пед стаж	Педагогическая нагрузка в 2018/2019у.г.			Внеурочная деятельность		Обуч. на дому	Элективные курсы	Всего	Классное руководство	Заведование кабинетом
												1 -4 кл	5 -9 кл	10-11 кл.	1-4 кл	5-8 кл					
1	Тистечко Елена Виктровна	10.11 1969	высшее	2018	2017	Мелитопольский государ-ственный педагогический университет, 2006 АР № 30438837	начальные классс ы			первая	32/28									6а	
						Диплом о профпереподготовке, 2018 ПП №0055048, ПП 005549	преподавание литературы в ОО		русский язык и литература				8						8		
						ООО Инфоурок 11.09.2019, 000000033752	учитель ОБЖ	учитель ОБЖ	ОБЖ				12			1	1	1	14		
2	Дустназарова Галина Петровна	09.01.1978	высшее	2018	2019	ФГАО УВО «Крымский Федеральный университет им. В.И. Вернадского», 2016№108218	44.03.01 Педагогическое образование	учитель начальных классов	начальные классы	первая	21/21	20			5				25	2а	

						0624487														
3	Бербега Наталья Иосифова	27.07.1977	Высшее	2018	2016	Крымский государственный индустриально-педагогический институт, 2000, КР № 12002954	начальные классы	учитель начальных классов	начальные классы	высшая	23/23	20			5				25	1а	
4	Алимова Гульнара Насимона	16.06.1976	Высшее	2018	2019	ФГАО УВО «Крымский Федеральный университет им. В.И. Вернадского», 2016№ 1082180624484	начальные классы	учитель начальных классов	начальные классы	первая	24/24	20			5				25	2б	
5	КапаеваГульчереРемзиевна	20.07.1976	высшее	2019	2017	Крымский государственный индустриально-педагогический институт, 2000, КР № 12002954	начальные классы	учитель начальных классов	начальные классы	первая	13/13	20			5				25	2в	
6	Бас Любовь Михайловна	02.09.1966	высшее	2018	2016	Крымскийгуманитарныйуниверситет,2008, КР №35176305	начальные класс-сы	учительначальных классов	начальные классы	высшая	33/33	17			5				22	3а	
7	СеитнебиеваАсиеРизаевна	01.10.1967	высш	2018	2019	Крымский гуманитарный университет, 2008,	начальные классы	учитель начальных	начальные классы	первая	33/33	17			5				22	3б	

			ее			КР № 35176321		классов												
8	Уманская Татьяна Владимировна	08.03.1983	высшее	2018	2015	Крымский инженерно-педагогический университет, 2007, КР № 32820194	начальные классы	учитель начальных классов	начальные классы	первая	15/15	17			5			22	3в	
9	Кольцова Людмила Николаевна	14.07.1962	высшее	2017	2015	Тираспольский педагогичес-кий институт,1989, КВ № 579917	начальные классы	учитель начальных классов	начальные классы	высшая	37/28	17			5		3,5		25,5	4в	
10	Сеттарова СаниеПазыловна	09.03.1968	высшее	2018	2019	Крымский гуманитарный университет,2008, КР №35176326	начальные классы	учитель начальных классов	начальные классы	высшая	24/24	17			5				22	4а	
11	Ибрагимова АлиеДжевдетовна	09.09.1969	высшее	2019	2017	Намаганскийпедагогический институт, 1990, УВ №1 016836	начальные классы	учитель начальных классовучитель начальных классов	начальные классы	первая	34/28	20			5				25	4б	
12	Лоханова Надежда Юрьевна	21.04.1999	среднее	-	-	Севастопольский педагогичсеский колледж им.	начальные классы	учитель начальных	начальные классы	-	0/0	17			5				22	1в	

			специальное			П.К. Минькова 2019, №118124341359 5		классовучитель начальных классов													
13	Петухова Елена Владимировна	24.11.1970	высшее	-	-	Бердянский ГПИ им. П.Д. Осипенко, 1996, ЛД 004255	начальные классы	учитель начальныхклассовучитель начальных классов	начальные классы	-	30/30	17			5		4		26	1б	
14	Панченко Нелли Николаевна	25.11.1970	высшее	2018	2018	Симферопольский государ-рственный университет, 1996 , ФВ№ 815071	русский язык и литература	учитель русского языка илитературы	русский язык и литература	высшая	30/29		33						33		
15	Пилипенко Инна Ивановна	22.11.1965	высшее	2017	2017	Симферопольскийгосударственныйуниверси-тет,1992, ФВ № 066667	русский язык и литература	учитель русского языка илитературы	русский язык и литература	первая	29/24		14	10				4	24	11а	
16	БекироваЭльзараНебиевна	14.12.1988	высс		2017	Евпаторийский институт социальных	Украинский язык и			первая	8/8									5б	

			шее			наук, 2011, КР №41541176 КРИППО, 2015 14037678(проф переподг.)	литература, зарубежная литература													
				2019		Диплом о профпереподготовке, 2015, 14 037678	Филология. Русский язык и литература	учитель русского языка и литературы	русский язык и литература				7	10		1	8	5	26		
				2018		Удостоверение о повышении квалификации №48482407850116 от 13.10.2018	МХК	учитель МХК	МХК					4					4		
17	Курдыбайло Людмила Ивановна	13.06.1949	высшее	2016	2017	Днепропетровский государственныйуниверси-тет,1971, № 090425	украинский язык и литература,	учитель украинского языка и литературы	русский язык и литература	высшая	48/48		32						32		
18	РесутоваРайле Мамедовна	13.09.1977	высшее	2019	2019	Крымский индустриально-педагогический институт, 2000, КР № 12002890	филолог-тюрполог	учитель крымско-татарского языка	кр.тат.язык и литература	высшая	20/20				9	11	5		25	8б	

				2018		Удостоверение повышения квалификации РК № 0000028874,2018	ОДНКНР	учитель ОДНКНР	ОДНКНР				2							2		
19	Зморка Венера Хасановна	10.04.1976	высшее	2017	2019	Крымский инженерно-педагогический университет, 2012, КР № 43821440	английский, русский язык, зарубежная литература	учитель английского языка	английский язык	высшая	12/12		12	12					24	10б	
20	Болдырева Елена Валентиновна	06.12.1980	общее среднее	2019		Мелитопольский государ-ственный педагогическийуниверситет, 2008 АР № 304478544	немецкий язык, зарубежная литература	учитель немецкого языка	немецкий язык	специалист	13/7		10			1	8		19	6б	
21	ОказоваМавиле Акимовна	18.09.1990	бакалавр	2018		Крымский гуманитарный университет, 2012 КР 433932	английский яз, зарубежная литература	учитель английского языка	английский язык	специалист	4/4		24			1	0,25		25,25	9а	
22	Назарук Диана Зияевна	18.03.1991	высшее	2019		Крымский гуманитарный университет, 2012, КР № 43663302	история и правоведение	учитель истории	история	специалист	7/2		26			4			30	7б	

23	Свительский Петр Николаевич	10.11.1962	бакалавр	2017	2018	Херсонский государственный университет, 2007, ХЕ № 31127561	право и история	учитель истории	история обществозн. обж	первая	37/22		3	16		5			24	8в	
				2019		Удостоверение о повышении квалификации, 2015, 14 0542046	ОБЖ	учитель ОБЖ	ОБЖ					6					6		
24	Грибачева Елена Викторовна	25.11.1976	высшее	2018	2019	Мелитопольский государственный университет, 2006 АР №28610527	география основы экономики	учитель географии, крымоведения	география крымоведение	высшая	21/21		15			11			26	7а	
						ООО Инфоурок (профпереподготовка) 000000038921 27.11.2019	биология: теория и методика преподавания в образовательной организации	учитель биологии	биология				5						5		
25	Скачкова Валентина Владимировна	08.11.1969	высш	2018	2019	Мелитопольский педагогический	биология география	учитель географии	география крымоведение	высшая	27/26		15	6		5			26	8а	кабинет географи

			ее			институт,1993, КЛ № 901434														и
26	Матвиенко Петр Федорович	24.06.1958	высшее	2018	2016	Сумской педагогический институт,1980, ЖЗ№949769	Физика, математика	учитель математики	математики	первая	39/39		5	20		2		2	29		
27	Вильшун Ирина Петровна	11.07.1979	высшее	2019		Крымский федеральный университет им.В.И.Вернадского, 2017 108204 0002173	01.03.01 Математика	учитель математики	математика	специалист	2/2		20			9			29	9б	
28	Мирошниченко Валентина Петровна	22.07.1952	высшее	2019	2017	Симферопольский государ-ственный университет, 1974 , А-І № 981394	химия биология	учитель химии биологии	химия биология	высшая учит. методист	45/45		4	2					6		кабинет биологии
						Диплом профпереподготовки ПП № 0044034, 2017	математика	учитель математики	математика				20						20		
29	ИбрагимоваБахтлищерифеРизаевна	03.10.1966	высшее	2018	2019	Ташкентский ГУ,1992 ЦВ 762764	физика	учитель физики	физика	высшая	32/27		16	10					26	11б	кабинет физики
30	Полищук Наталья Владимировна	18.07.1977	высшее	2018	2016	Крымский государственный индустриально-педагогически	информат.програм.	учитель информатики	информатика	первая	18/15		8	4		1			13		кабинет информатики

						й институт,1999, КР № 11637224														
						ООО Инфоурок, 000000030137 24.06.19	математика: теория и методика преподавания в оо	учитель математики					20						20		
31	Абдуразаков РешидТаирович	02.12.1994	высшее	2019		Крымский федеральный университет им.В.И.Вернадского ,2018, 108204 0005597	49.03.02 физическая культура	учитель физкультуры	физкультура	бакалавр	6/1		14	6		7			27		
						ООО Инфоурок 00107128 05.02.2020	педагог дополнительного образования	педагог дополнительного образования	футбол				1,5						1,5		
32	Антончик Оксана Александровна	21.11.1994	высшее	2019		Крымский федеральный университет им.В.И.Вернадского ,2017, 108204 0002233	49.03.01. физическая культура	учитель физкультуры	физультура	специалист	2/2		12	6		7			25	6-в	малый спортзал

						ООО Инфоурок 00105763 29.01.2020	педагог дополнительного образования	педагог дополнительного образования	баскетбол				1,5						1,5		
33	Решидова Лиля Шералиевна	28.03.1978	высшее	2019	2019	Крымский инженерно-педагогический университет 2013 КР № 45762934	учитель технологии и черчения. информатики	учитель информатики, черчения	математика информатика	СЗД	10/5		14				3		15	7в	зав.мастерскими
						Диплом о профпереподготовке № 000000005032, 2018	преподаватель изобразительного искусства	учитель ИЗО	ИЗО				8						8		
34	Поручник Анатолий Николаевич	14.08.1961	высшее	2019	2018	Херсонский педагогический институт,1992, УВ № 762630	трудовое обучение	учитель технологии	технологии	высшая	40/34		14	4			1	4	21		зав.мастерскими
35	МинабиловаРепизеСейдаметовна	30.05.1961	высшее	2019	2015	Запорожский государственный педагогический университет, 1983,ИВ-1 187141	музыка	учитель музыки	музыка	высшая	37/37	12	11						23		

36	Мустафаева Эльвира Алексеевна	11.09.1977	высшее	2017	2018	Мелитопольский педагогический институт,1999, АФ 11662732	химия биология	учитель химии	химия	высшая	23/23		16	14					30	10а	зав каб химии
37	Нарушинская Марина Борисовна	06.11.1977	высшее	2017	2017	Крымский гуманитарный университет, 2013, КР № 45553823	история и правоведение	учитель истории и права	истории обществознание	первая	18/11		9						9		
38	Максимова Галина Владимировна	25.06.1965	высшее	2019	-	Дрогобычский ГПИ, 1987, ПВ 633032	француский немецкий язык	учитель ОВЗ		-	28/15					1	7,75		8,75		
39	Монахова Виктория Викторовна	20.03.1993	высшее	-	-	Национальный ПУ им. М.П. Драгоманова 2014 КР 47235499	филология	учитель английского языка	английский язык	-	6/1	18	6						24		
40	Халилова Марина Вячеславовна	15.09.1996	среднее	-	-	ФГАОУ ВО КФУ им. Вернадского	филология 45.03.01	учитель английского языка	английский язык	-	0/0		18						18		
41	Шершнёв Пётр Петрович	28.05.1965	высшее	2019		Мелитопольский ГПУ, 2009, КР 37230294	учитель физической культуры	учитель физической культуры	физическая культурка	высшая	36/17	21				3			24		

Информация о прохождении курсовой и профессиональной переподготовки за 2019 год

№ п/п	ФИО педагога	Дата окончания курсов	Кем выдано	Специальность	Кол-во час
1.	Абдуразаков Р.Т.		Справка	ОВЗ	
2.	Алимова Г.Н.	12.11.2019-20.03.2019	ООО «Инфоурок»	Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеоб. Учрежд. В рамках реализации ФГОС НОО	72
		13.07.2019–16.10.2019	ООО «Инфоурок»	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72
3.	Алирзаева Ю.А.	20.03.2019	КРИППО	Подготовка экспертов ЕГЭ(инф);	36
		04.09.2019-04.11.2019	ООО «Инфоурок»	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72
		12.04.2019	ООО «Инфоурок»	Педагогическое проектирование как средство оптимизации труда учителя математики в условиях ФГОС второго поколения»;	72
		31.03.2019	ООО «Инфоурок»	Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС»	72
4.	Андрусская А.О.	13.02.2019 - 06.03.2019	ООО «Инфоурок»	Методика обучения русскому языку в образов. Организациях в условиях реализации ФГОС»	72
5.	Антончик О.А.		Справка	ОВЗ	
6.	Бекирова Э.Н.	16.05.2019-10.06.2019	Всероссийский научно-образовательный центр «Современныеобразовательные технологии»	Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности. Операционная система Microsoft Windows»	48
		11.02.2019-15.02.2019	КРИППО	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ) русский язык	36
		17.09.2019-29.09.2019	ООО «ВНОЦ «СОТех»	Обучение детей с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС	72
7.	Бербега Н.И.	02.04.19-24.04.19	ООО «Инфоурок»	Специфика преподавания предмета «Основы православной культуры» в рамках комплексного курса «Основы религиозных культур светской этики» на уровне начального общего образования	108
8.	Болдырева Е.В.	16.08.2018-05.06.2019	ООО «Инфоурок»	Спецификация преподавания немецкого языка с учетом требований ФГОС	72
		справка		ОВЗ	
9.	Вильшун И.П.	22.03.2019-03.04.2019	КРИППО	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения задания с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (математика)	36
10.	Грибачева Е.В.	26.07.2019-27.11.2019	ООО Инфоурок	**Проф. Перепод** **Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации**	

		14.01.19-18.01.19	КРИППО	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения задания с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (география)	36
11.	Дустназарова Г.П.	02.04.2019-08.05.2019	ООО Инфоурок	Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС	72
12.	Ибрагимова А.Д.	26.04.2019-22.05.2019	ООО Инфоурок	Основы религиозных культур	108
		23.01.2019-25.01.2019	КРИППО	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	18
		04.04.2019–08.05.2019	ООО Инфоурок	Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС	72
		23.09.2019-16.10.2019	ООО Инфоурок	Активизация познавательной деятельности млад. Школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности	72
13.	Ивасив З.М.	08.04.2019-10.06.2019	Южный институт кадрового обеспечения	**Проф. Переподготовка** «Музыкальный руководитель в ДОО»	320ч
14.	Капаева Г.Р.	01.04.2019-02.10.2019	ООО Инфоурок	Продуктивность учебной деятельности младших школьников образовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО	72
15.	Киндлер А.В.	11.09.2019-01.10.2019	КРИППО	Организация процесса физического воспитания в организациях дополнительного образования в контексте ФГОС	72
16.	Кольцова Л.Н.	26.04.19-05.06.19	ООО Инфоурок	Основы религиозных культур и светской этики	108
		24.09.2019-09.10.2019	ООО Инфоурок	Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НО	72
17.	Курдыбайло Е.Н.	03.04.2019 - 18.09.2019	ООО Инфоурок	Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС	108
		11.02.2019-22.02.2019	КРИППО	Управленческая деятельность и развитие образовательной организации в условиях модернизации системы образования Российской Федерации	72
18.	Максимова Г.В.	04.12.2019	Современные образов.технологии	Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра	48
19.	Матвиенко П.Ф.	04.02.19-08.02.19	КРИППО	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения задания с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (математика)	36
20.	Минабилова Р.С.	23.09.2019-09.10.2019	ООО Инфоурок	Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС	72
		27.03.19-29.03.19	КРИППО	Формирование художественно-практических умений и навыков обучающихся на уроках музыки	18
21.	Мирошниченко В.П	21.02.2019-14.03.2019	Многопроф. Академия непрерыв образ.	Деятельность учителя биологии в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»	108
		01.04.2019 - 12.04.2019	КРИППО	Научно-методическоеобеспеч. профессиональной деятельности учителей химии в условиях перехода на ФГОС	72

№ п/п	**ФИО педагога**	**Дата окончания курсов**	**Кем выдано**	**Специальность**	**ол-во час**
22.	Монахова В.В.	03.04.2019-18.09.2019	Многопрофильная Академия непрерывного образования	**<u>Проф. Перепод</u> Педагогическое образование: английский язык в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС**	
23.	Назарук Д.З.	04.04.2019-10.04.2019	КРИППО	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения задания с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (обществознание)	36
24.	Нарушинская М.Б.	11.02.2019-15.02.2019	КРИППО	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения задания с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (обществознание)	36
25.	Оказова М.А.	Справка 01.10.2019	ООО «Инфоурок»	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями	72
26.	Петухова Е.В.	06.10.2019-06.11.2019	ООО «Инфоурок»	Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС	72
27.	Пилипенко И.И.	25.02.2019-01.03.2019	КРИППО	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения задания с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (русский язык)	36
28.	Пожарная Э.Н.	18.02.19-22.02.19	КРИППО	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ	36
29.	Полищук Н.В	22.05.2019-24.07.2019	ООО «Инфоурок»	**<u>Доп. образ</u> Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации**	
30.	Поручник А.Н.	03.04.2019-17.04.2019	Многопрофильная Академия непрерывного образования	Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	72
		01.04.2019-03.04.2019	КРИППО	Актуальные вопросы методики преподавания учебного предмета «Технология»	18
31.	Ресутова Р.М.	06.05.2019-07.06.2019	КРИППО	Преподавание крымскотатарского языка и литературы в условиях открытой образовательной среды	72
32.	Решидова Л.Ш.	29.03.2019-13.06.2019	ООО «Инфоурок»	Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС	108
		16.10.10-20.10.19	ООО «Инфоурок»	Теоретические и методологические основы преподавания информатики с учетом требований ФГОС	108
33.	Свительский П.Н.	26.07.19 - 23.08.19	Московская академия профессиональных компетенций	**<u>Доп. образ</u> современная методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС**	72
		28.03.2019-25.04.2019	Московская академия профессиональных компетенций	**<u>Доп. образ</u> Практика дополнительного образования и актуальные педагогические технологии**	72
		19.12.2019г	ООО «Мультиурок»	**<u>Доп. образ.</u> Использование технологии развития критического мышления на уроках истории и обществознания**	

№ п/п	**ФИО педагога**	**Дата окончания курсов**	**Кем выдано**	**Специальность**	**ол-во час**
34.	Тистечко Е.В.	14.05.2019–11.09.2019	ООО «Инфоурок»	**Доп. образ Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации»**	
35.	Уманская Т.В.	02.04.2019-04.09.2019	ООО «Инфоурок»	Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС	72
36.	Шершнев П.П.	25.03.2019-29.03.2019	КРИППО	Организационная культура образовательной организации в условиях модернизации современного образования	36
		28.01.2019	ООО Мультиурок	Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья	72

Награды и поощрения педагогов в 2018/2019 уч.году:

№ п/п	ФИО педагога	Награды и поощрения
1	Грибачева Е.В.	Почетная грамота МБУДО «Эврика» за 2 место в экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма»; Диплом 2 степени в номинации «Сценарий внеклассного мероприятия «Можжевельники Крыма»Республиканской экологической акции в 2018 г.
2	Ибрагимова А.Д.	Благодарность по подготовке обучающихся к участию в районном этапе республиканского конкурса «Язык – душа народа»
3	Капаева Г.Р.	Грамота призера конкурса «Учитель года» (3 место)
4	Минабилова Р.С.	Грамота УОМ администрации Красноперекопского района за результативную работу по подготовке обучающегося к муниципальному этапу творческого конкурса «Шаг к Олимпу»
5	Оказова М.А.	Благодарность УОМ за участие в конкурсе «Лучший классный руководитель»
6	Скачкова В.В.	1) Диплом 1 степени Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым республиканского этапа Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами общими едины» Проект «Сезон трудовых десантов» как руководитель экологического отряда «Новое поколение»; 2) Грамота Красноперекопской районной организации общероссийского профсоюза образования за добросовестный труд в отрасли образования в связи с днём учителя и 25-летием педагогического стажа; 3) Диплом 1 степени Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым в номинации «Эколята – молодые защитники природы» республиканского этапа Конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – Молодые защитники Природы» в дошкольных образовательных организациях и образовательных организациях в Российской Федерации в 2018 году; 4) Благодарность министра образования, науки и молодёжи

		Республики Крым за значительные успехи в организации и совершенствовании работы по дополнительному естественнонаучному образованию детей и подростков и в связи со 100-летием дополнительного образования детей в России; 5) Благодарность Управления образования и молодёжи администрации Красноперекопского района за результативную работу по подготовке обучающегося к 1 этапу республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ обучающихся-членов малой академии наук в 2018/2019 учебном году.
Таким образом, 11наград получили 6 педагогов в 2018/2019учебном году, что составляет 11% от общего числа педагогических работников. Следует отметить активную результативную работу учителя географии Скачковой В.В.		

1.9Анализ воспитательной работы

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы были: гражданско-патриотическое воспитание школьников, воспитание здорового образа жизни, правовое воспитание.

Цель воспитательной работы в МБОУ Воинский УВК: создание образовательно-воспитательной среды, способствующей интеллектуальному, физическому, нравственному развитию ребенка и его социализации в обществе.

Основными задачами воспитательной работы школы являлись:

- Внедрение программы внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ООО;
- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Развитие воспитательного потенциала семьи; повышение ответственности родителей за воспитание детей;
- Развитие волонтерского и юнармейского движения;
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.
- Расширение культурной среды художественно-эстетического развития учащихся.
- Популяризация культурного наследия северного региона Крымасцельюформирования у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.
- Установление отношения социального партнерства с родителями (законными представителями) обучающихся, с организациями дополнительного образования, организациями культуры и искусства, объектами социального обслуживания, жителями села.

Участие педагогов и обучающихся в конкурсах, соревнованиях, акциях

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса	Результат
1	Петухова Е.В	Конкурс «Уютный	Участие

		класс»	
2	Антончик О.А	День физкультурника	Муниципальный этап 1 место по гиревому спорту в районе. Распоряжение от13.08.2019№256. Благодарность Администрации Красноперекопского района, за результативную работу по развитию физической культуры и спорта государственной молодежной политики и в связи празднованием Дня молодежи России.
3	Абдуразаков РешидТаирович	1.Игра (футбол) на кубок главы РК	Муниципальный этап Приказ 24.09.19 №608 (об участии). 4 место в районе распоряжение №313 от 30.09.19
4	Бандурко Наталья Анатольевна	1.Олимпиада на знание ПДД 2.Конкурс «Преград нет»	Участие
5	Бас Любовь Михайловна	1.Конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Участие
6	Кольцова Людмила Николаевна	1.Конкурс «Педагогический дебют-2020». Номинация «Педагог наставник»	Муниципальный этап 1 место Распоряжение №244от 13.09.2019
7	МинабиловаРепизаСейдаметовна	1.Конкурс «Шаг к олимпу»	Участие
8	Назарук Диана Зияевна	1.Конкурс «Память о холокосте»	Участие
9	Сеттарова СаниеПазыловна	1.Всероссийский конкурс «Вместе ярче»	Участие
10	Скачкова Валентина Владимировна	«На старт, эко-отряд»	Сертификат экологическому отряду «Новое поколение» Благодарственное письмо руководителю экологического отряда «Новое поколение» за эффективную организацию работы детского экологического объединения в рамках участия во Всероссийском конкурсе «На старт, эко-отряд»
11	Уманская Татьяна Владимировна	1.Конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Участие
12	Шершнев Петр Петрович	«Колосок» (3 игры)	Участие

13	СейтмиметовСейтхалилАхсеитович	1.Велоспорт – шоссе ГБУ г. Севастополя (групповая гонка 20 км) 2. Велоспорт – шоссе открытое Первенство МБУ «СШ №1» г. Феодосия по велоспорту, посвященном «Дню России»	1.Нешаев Э. – 2 место (грамота 14-15.09.2019). Уркуметов Н. -1 место в Региональном этапе (грамота 14-15.09.2019) 2. Уркуметов Н. -2 место в Региональном этапе (грамота г.Феодосия.2019)
14	Антончик Оксана Александровна	1. Турнир «Колосок», первенство Крыма по Колоску.	Участие
15	Абдуразаков РешидТаирович	1.Турнир «Колосок», первенство Крыма по Колоску.	Участие
16	Бас Любовь Михайловна	1.Конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Финалист 1-го этапа (Приказ № 469 от 19.08.2019). Муниципальный этап.
17	Бекирова ЭльзараНебиевна	1 Конкурс «Крым в сердце моем» номинация « Я посвящаю эти строки Крыму»	Участие
18	Грибачева Елена Викторовна	1 Конкурс «Крым в сердце моем» видео ролик номинация «Крым в объективе»	Участие
19	Ибрагимова АлиеДжевдетовна	1.Конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Финалист 1-го этапа (Приказ № 469 от 19.08.2019) Муниципальный этап.
20	Капаева ГульчереРемзиевна	1.Конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Финалист 1-го этапа (Приказ № 469 от 19.08.2019) Муниципальный этап.
21	Кольцова Людмила Николаевна	1.«Педагогический дебют-2020». Номинация «Педагог наставник». Республиканский этап.	Региональный этап Приказ от16.10.2019 №1731
22	МинабиловаРепизаСейдаметовна	1.Конкурс «Шаг к олимпу» предмет «Музыкальное искусство» 2. Конкурс «Крым в сердце моем»	1.Муниципальный этап Зинченко Вероника (Диплом управления образования 2 степени). Распоряжение № 345 от 17.10.2019. 2. Муниципальный этап Участие

		номинация «Вокальный звездопад»	
23	Назарук Диана Зияевна	Урок победы (распоряжение о проведении № 319 от 02.10.2019)	Муниципальный этап Участие
24	Ресутова РайлеМамедовна	1Урок Победы (распоряжение о проведении №319 от 02.10.2019). Номинация «Лучший классный час»	Муниципальный этап Участие
25	Решидова Лиля Шералиевна	1.Конкурс «Шаг к олимпу» предмет «Изобразительное искусство». 2. Конкурс «Крым в сердце моем» номинация Крымская палитра.	1.Муниципальный этап Корень Анастасия (Диплом управления образования 1 степени). Распоряжение № 345 от 17.10.2019. 2. Муниципальный этап Участие
26	Уманская Татьяна Владимировна	1. Конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» 2.Урок Победы (распоряжение о проведении №319 от 02.10.2019). Номинация «Лучший классный час»	1. Финалист 1-го этапа (Приказ № 469 от 19.08.2019) 2.Муниципальный этап. Участие
27	Шершнев Петр Петрович	1.Турнир «Колосок», первенство Крыма по Колоску.	Муниципальный этап. Участие
28	Абдуразаков РешидТаирович	1. «Кожаный мяч» 2009-2010 г. р 2. «Кожаный мяч» 2005-2006 г. р	1.Команда МБОУ Воинский УВК 3 место в соревнованиях «Кожаный мяч». Муниципальный этап. 2.Команда МБОУ Воинский УВК 1 место в соревнованиях «Кожаный мяч». Муниципальный этап.
29	Антончик Оксана Александровна	1.Баскетбол (девушки) 2. Баскетбол (юноши)	1. Муниципальный этап. 4 место.Приказ№ 398 от 18.11.2019 2.Муниципальный этап . 1 место. Приказ№ 398

			от 18.11.2019
30	Бербега Наталья Иосифовна	Конкурс «Красота Божьего мира»	- 1 место в муниципальном этапе Бербега Мария, в номинации рисунок «Бой под Прохоровкой – Великая Победа» - 3 место в муниципальном этапе Гнатенко Артем, в номинации рисунок «Нет войне, пусть будет мир на всей земле» (Работы переданы в Москву, для участия во втором (заключительном) этапе конкурса)
31	Шершнев П.П.	«Кожаный мяч» 2009-2010 г.р	Команда МБОУ Воинский УВК 3 место в муниципальном этапе в соревнованиях «Кожаный мяч»
32	Уманская Татьяна Владимировна	1.Конкурс «Сохраним елочку» 2.Конкурс рисунков «Я против коррупции» 3.Урок Победы (распоряжение о проведении №319 от 02.10.2019). Номинация «Лучший классный час»	1.Участие 2.Участие 3.Участие
33	Абдуразаков РешидТаирович	«Серебренный мяч» (волейбол)	Муниципальный этап 3 место (2006-2005)
34	Антончик Оксана Александровна	Баскетбол (сборная)	Муниципальный этап 2 место Приказ №5 от 27.01.2020
35	Грибачева Елена Викторовна	Муниципальный Всероссийский конкурс России 2020 «Учитель года»	Муниципальный этап 1 место Распоряжение №448 от 19.12.2019
36	Шершнев П.П.	«Мини футбол»	Участие
37	Ресутова РайлеМамедовна	1.Лучшие педагогические практики преподавания родных языков народов России. 2. Научно-практическая конференция «Крещенское чтение»	Сертификат об участии в заочном этапе конкурса. Благодарность управления образования и молодежи администрации Краснoперекопского района
38	Уманская Татьяна Владимировна	Конкурс «Сохраним елочку»	Муниципальный этап 3 место

39	Антончик Оксана Александровна	Баскетбол среди школьных команд «Локобаскет-Школьная лига»	Муниципальный этап. 2 место
40	Бас Любовь Михайловна	«Палитра профессий»	Участие
41	Бербега Наталья Иосифовна	«Язык душа народа» Письменная творческая работа	Участие
42	Назарук Диана Зияевна	«Язык душа народа» Письменная творческая работа	Участие

Среди учителей, которые подготовили учащихся – победителей конкурсных программ, следует отметить Абдуразакова Р.Т.,Шершнева П.П., Антончик О.П., Бербега Н.И., Ресутову Р.М., Уманскую Т.В., Сейтмиметова С.А.

В апреле - мае в школе проведена экологическая акция «Бумаге вторую жизнь». По итогам акции 1 место занял 3-В класс, классный руководитель Кольцова Л.Н., 2 место 6-А класс, классный руководитель Грибачева Е.В., 3 место 6-Б класс, классный руководитель Назарук Д.З.

В течение года проводились выездные соревнования по каратэ, баскетболу среди девушек,волейболу, футболу, где заняты призовые места и места победителей.

В период с 01.06.2019 по 27.06. 2019 в школе функционировали: лагерь дневного пребывания «Остров РИО» и тематические площадки «Эколята», «Юнармия», «Юный историк». Учащиеся выезжали на экскурсии, посещали музеи, зоопарки, кинотеатр, игровые площадки.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является кружковая деятельность

По штатному расписанию	**Кружки внеурочной деятельности**
Велоспорт	Театральный
Футбол	Экоотряд
Баскетбол	Шахматы
Каратэ	Музееведы
	Юные кадеты
	Страна мастеров

Об организации работы МБОУ Воинский УВК по профилактике правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних, с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации:

1. Составлены алгоритмы работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении и с особой категорией обучающихся.
2. Организованы общедосуговые, спортивные секции: волейбол, футбол, баскетбол; кружки «Юные кадеты», «Музееведы», «Юнармия», «Театральный», «Экоотряд», «Шахматы»
3. Систематически проводятся:
- общешкольные и классные родительские собрания,
- заседания совета профилактики школы (по мере поступления проблем),
- просвещающие беседы с родителями и детьми по профилактике безнадзорности и

правонарушений;
- беседы с обучающимися, пропускающие занятия по неуважительной причине с привлечением работников социальной службы, ОПДНиПДН МО МВД России «Красноперекопский»;
- ежемесячное посещение на дому, чаще - при необходимости (детей «группы риска»);
4. Несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете – нет.
5. Детей, не приступивших к занятиям – нет, систематически пропускающих занятия - 4.
6. В соответствие с приказом Министерства образования, науки и молодежи РеспубликиКрым от 19.08.2019 № 1414 «О проведении социально-психологического тестирования учащихсяобщеобразовательных школ, обучающихся профессиональных образовательных организацийРеспублики Крым и организаций высшего образования Республики Крым, находящихся введении Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым в 2019/2020 учебномгоду, направленного на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств ипсихотропных веществ, с использованием единой методики» проведено социально - психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов. Всего было охвачено 137 человек. В повторном тестировании приняло участие 145 человек. Тестирование на выявило учащихся, склонных к потреблению наркотических средств и психотропных веществ.
Согласно плану мероприятий,направленных на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения среди несовершеннолетних, были проведены:
- Акция «Нет табачному дыму!»,
- Беседы о вреде курения,
- Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду»,
- Квест «Баланс положительных и отрицательных сторон курения»,
- Беседа «Правда и ложь об алкоголе»,
- Беседа «Правда и ложь об алкоголе»,
- Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни.
- Проведение тематических классных часов: «День против курения»; «Здоровье - это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков».
- Семинары с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.

Согласно годовому плану, социально-психологической службой проведены мероприятия:
- Лектории для родителей:
1 классы «Адаптация первоклассника»;
2-4 классы «Психология общения»;
5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста»;
6 классы «Социально-психологическая характеристика личности учащегося»;
7 классы «Возрастные особенности подросткового периода»;
8 классы « Подросток и родители»;
9 классы «Поиск понимания в общении»;
10 классы «Пора ранней юности»;
11 классы «Взрослый, но всё ещё ребенок».
Проведены индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» и их родителями, с целью изменения актуальной сферы развития, предупреждения дезадаптации в социальной сфере.
3 обучающихся 1-7 классов, имеющих проблемы в обучении, были обследованы на ШПМПК.
7. По данным сектора по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации

Краснoперекопского района, количество семей находящихся в социально-опасном положении на территории Воинского сельского поселения – 20.

Анализ социальных паспортов классных коллективов

№	Социальный статус учащихся и их семей	Количество учащихся, чел. на	Класс
1	Количество учащихся, всего	619	
2	Количество учащихся из многодетных семей	234	
3	Количество учащихся, находящихся под опекой	17	6б, 7б, 4б, 2б, 9в, 6б, 2а, 2в, 6в, 10а, 8б, 10б, 9а, 1а, 2а, 6в
4	Количество учащихся – инвалидов	4	
5	Количество учащихся одиноких матерей (удостоверение)	-	-
6	Количество учащихся из малообеспеченных семей	-	-
7	Количество учащихся из полных семей	463	
8	Количество учащихся из неполных семей	156	
9	Количество учащихся, находящихся в социально-опасном положении	61	1а,1в,2а,2б,2в,3в,4б,4в,6а,6б,6в,7б,8б,9а,10б,11а
10	Количество учащихся, состоящих на учете в полиции	-	-
11	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	1	5а
12	Количество многодетных семей	117	
13	Количество неблагополучных семей	-	-
14	Родители-инвалиды	7	

Объемные показатели работы педагога-психолога

№	**Мероприятия**	**Категория**	**Количество мероприятий**	**Охват (всего человек)**
1	Проведено индивидуальных	Детей **-** 30		
		Родителей - 8		

	консультаций:	Специалистов - 20		25 (одни и те же дети, педагоги консультировались неоднократно)
2	Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий, тренингов)	С детьми - 94		600
		С родителями - 5		40
		С педагогами - 3		20
3	Количество диагностических обследований:	Детей - 15		600
		Родителей - 2		500
		Педагогов - 2		50
4	Реализация коррекционно-развивающих программ**:**	Коррекционных	6 программ всего 102 часа	
		Развивающих	-	-
5	Участие в проведении открытых мероприятий	Района	-	-
		Города	-	-
		Республики	-	-

Перечень проблем, по которым обращаются за консультацией участники образовательного процесса

№	Содержание проблемы	Количество учащихся	Количество педагогов	Количество родителей
1	Школьная дезадаптация	7	5	3
2	Трудности в усвоении образовательной программы	-	3	3
3	Поведенческие нарушения	-	13	5
4	Профориентация	9	3	-
5	Консультирование по результатам диагностики	23 (групповые консультации)	6	6

Сводная таблица учета несчастных случаев с обучающимися за 1 полугодие 2019-2020 уч. года

№	Кол-во	класс	место происшествия	ФИО педагога	вид травмы	приказ о наказании
1	1	7-Б	Спортивная	Антончик	ушиб мягких	Приказ от

			площадка школы	Оксана Александровна	тканей поясничной области спины	26.09.2019 № 616 «Об итогах расследования несчастного случая с обучающимся»

Организация питания в школьной столовой:

1-4 классы: 257 уч-ся:
Льготная категория (1-4 классы)- 105 уч-ся, из них: 99- многодетные, 6 – опека.
Льготная категория (5-11 классы)-129 уч-ся, из них: 122- многодетные, 7 – опека,
Итого: 384

Организация подвоза обучающихся из с. Источное –38 человек, из с.Новоивановка – 27 человек.
Итого - 65 человек.

1.10 Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Нормативно-правовая база: «Положение о библиотеке ОУ», «Правила пользования библиотекой», «Должностная инструкция педагога-библиотекаря», Инструкция по работе с изданиями, включенными в федеральный список экстремистской литературы, книга суммарного учета основного фонда; инвентарные книги; журнал учета книг, принятых взамен утерянных; журнал учета изданий, не подлежащих инвентарному учету; книга суммарного учета учебников; картотека учебников; журнал выдачи учебников по классам; дневник работы школьной библиотеки; акты списания.
Штатная численность работников: 1
Образование: высшее педагогическое
Педагогический стаж: 15 лет

Состояние книжного фонда на 31.12.2019г

Общий объем фонда библиотеки – 26 191, из них:
Учебные пособия – 279
Справочный материал-7
Учебники-11 524
Художественная литература – 14 381

Библиотечно-информационное обеспечение

Учебный фонд. Обеспеченность учебниками в текущем учебном году составляет 99,6% (без учета учебников по ИЗО, технологии, музыки, ФЗК, МХК, астрономии). Проведена работа по обмену недостающими учебниками.

Работа с читателями

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке. Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации, подбор литературы для внеклассного чтения) и массовая работа: обзоры, утренники, книжные выставки, информационные стенды и т.д).

Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, пользуются справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

По состоянию на 31.12.2019г в библиотеке зарегистрировано 88% читателей из числа обучающихся. Для обучающихся начального и среднего уровней оформлены книжные полки: «Умные книжки для умных детишек»», «В гостях у сказки», «Рассказы о детях», для старшего уровня – книги о войне, фантастика, детективы, приключения.

Библиотека в течение года оказывала содействие учебно-воспитательному процессу школы путем проведения внеклассных мероприятий.

Участники театрального кружка подготовили и представили:

-спектакль «Спящая красавица на новый лад»,

-юморески П.Глазового,

- инсценировка песни «Семечки» ко Дню Учителя,

- праздник «Масленица» для начальной школы и др.

Для более совершенной работы библиотеки, для улучшения ее интерьера, необходимо:

1. Замена мебели.
2. Приобретение стеллажа с наклонными полками для выставок книг.
3. Постоянное обновление книжного фонда.
4. Пополнение книжного фонда изданиями современных авторов.
5. Подписка на детские и юношеские журналы.

1.11 Материально-техническая база и образовательная инфраструктура.

Площадь здания школы рассчитана на 1000 мест, ДО – 100 мест
Количество учебных кабинетов: 34
Школьная столовая на 120 посадочных мест
Кабинет психолога и социального педагога: 1
Музей «Боевой славы»: 1
Наличие спортивного зала: 2
Наличие библиотеки: 1
Количество мастерских: 2
Медицинский кабинет: 1
Наличие спортивной площадки: 1
Наличие котельных: 2
Наличие кочегарок: 1
Пожарный водоём: 1
Установлены и функционируют: автоматическая пожарная сигнализация (школа, ДО), тревожная кнопка (школа), видеонаблюдение (школа), рамочный металлодетектор, шлагбаум при въезде в школу.

Информационно-методическая база насчитывает: - компьютеров-33, - интерактивных досок-18
- проекторов-24, - экранов-21, - МФУ-18; - принтеров-9; - ноутбуков-2; - сканеров-15;
- телевизоров -8.
Количество компьютерных классов: всего - 2; стационарных – 2.
Общее количество компьютеров - 60, из них используются в образовательном процессе –52.
Количествообучающихся на 1 единицу компьютерной техники – 12, наличие локальной сети-0

	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ М.Б		ПРИОБРЕТЕНО
1	Установлены противопожарные двери	1	249 учебника (Управление образования и

2	Благоустройство территории школы		молодёжи)
3	Частичный ремонт оконных откосов	2	МРСО– 3 комплект
4	Замена 9 листов шифера (б/у)	3	Игрушки для ДО
5	Замена оконных блоков	4	Мебель ДО: столы «Ромашка»-4, столы прямоугольные-2
		5	Мебель для 3-х учебных кабинетов начальной школы
		6	Музыкальные инструменты
		7	Спортивный инвентарь
		8	Лабораторное оборудование для каб. физики
		9	Лабораторное оборудование для каб. химии
		10	Оборудование и наглядное пособие для мастерских
		11	Стеллаж комбинированный для ДО
		12	Ручной металлоискатель

ЧАСТЬ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение	Значение в сравнении с предыдущим периодом
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	34	-6
1.1	В режиме полного дня (10,5)	человек	34	-6
1.2	В режиме кратковременного пребывания (5-6 часов)	человек	0	0
1.3	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением	человек	0	0
1.4	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0	0
2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0
3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	34	-6
4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	34/100	-6/-15
5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	0	0
5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0	0
5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	0	0
5.3	По присмотру и уходу	человек	0	0
6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	%	20	+3
7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5	0
7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	3	0
7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	3	0
7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	2	0

7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	человек	2	0
8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	0	0
8.1	Высшая	человек	0	0
8.2	Первая	человек	0	0
9	Численность педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	человек		
9.1	До 5 лет	человек	0	0
9.2	Свыше 30 лет	человек	1	0
10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	0	0
11	Численность педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек	1	1
12	Численность педагогических работников, прошедших за отчётный период повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательном учреждении деятельности.	человек	0	-2
13	Численность административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.	человек	0	0
14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	5/34	5/40
15	Наличие в образовательном учреждении следующих педагогических работников (да/нет):	да/нет	да	да
15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
15.4	Педагога-психолога	да/нет	да	да
16	Характеристика инфраструктуры			
16.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанникакв/м	кв/м	2,8	+0,4

16.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв/м	**78,9**	**78,9**
16.3	Наличие физкультурного зала да/нет	да/нет	нет	нет
16.4	Наличие музыкального зала да/нет	да/нет	да	да
16.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке да/нет	да/нет	да	да

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(школа)

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение 2019 г	Показатели изменений за период, предшествующий отчётному
	1.Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	619	+1
1.2	Численность учащихся, осваивающих образовательную программу начального общего образования	человек	259	+37
1.3	Численность учащихся, осваивающих образовательную программу основного общего образования	человек	298	-20
1.4	Численность учащихся, осваивающих образовательную программу среднего общего образования	человек	62	-16
1.5	Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам годового оценивания	человек/ %	219/34	-104/-18,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4	0
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	46 (3,2)	-0,1
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	3,0	-0,3
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по русскому языку	человек/ %	0/0	0

1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по математике	человек/ %	0/0	0
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по русскому языку	человек/ %	1/3	+1/+3
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по математике	человек/ %	9/31	+9/+31
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	человек/ %	9/16	+6/+11
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	человек/ %	9/31	+9/+31
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	человек/ %	5/9	+5/+9
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	человек/ %	0/0	-2/-8
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	человек/ %	586/ 95	+12/+2
1.19	Численность учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов (очное участие), в том числе:	человек/ %	67/11,5	-57/-9,4
1.19.1	Муниципального уровня	человек/ %	63/10,8	-57/-9,4
1.19.2	Регионального уровня	человек/ %	4/ 0,7	0
1.19.3	Федерального уровня	человек/ %	0	0
1.20	Численность учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов	человек	0	0
1.21	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения	человек	0	0
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	человек	0	0
1.23	Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	человек	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников	человек	50	-7
1.25	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	48/96	-6/+1,3

1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	48/96	-1/+1,3
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	2/4	-1/-1,3
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	2/4	-1/-1,3
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек/ %	34	0
1.29.1	Высшая	человек/ %	17/34	+4/+11
1.29.2	Первая	человек/ %	17/34	-4/-3
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	11/22	+8/+16,7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	9/18	-5/-7
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	8/16	-1/0
1.32	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	12/24	+4/+9
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации, деятельности (профстандарт)	человек/ %	50/100	0
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,08	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	42,3	41,9
2.3	Наличие в образовательном учреждении системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет

2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 М/б)	%	41	+4
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	кв. м	4,8	4,3

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение 2019 г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	636
	Детей дошкольного возраста (5-7 лет)	человек	17
	Детей младшего школьного возраста (7 - 1 1 лет)	человек	259
	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	298
	Детей старшего школьного возраста(15 - 17 лет)	человек	62
2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
3	Численность учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях,клубах)	человек/%	150/24
4	Численность учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	человек/%	0
5	Численность учащихся, осваивающих общеразвивающую программу для детей с выдающимися способностями	человек/%	0
6	Численность учащихся, осваивающих общеразвивающую программу, направленную на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в том числе:	человек/%	0
6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	10/1,6
6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	17/2,7
6.3	Дети-мигранты	человек/%	0

6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	60/9,4
7	Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью	человек/%	0
8	1.1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе:	человек/%	254/41
8.1	На муниципальном уровне	человек/%	150/24
8.2	На региональном уровне	человек/%	104/16,8
8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
8.4	На федеральном уровне	человек/%	0
8.5	На международном уровне	человек/%	0
9	Численность учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе:	человек/%	85/33,5
9.1	На муниципальном уровне	человек/%	53/21,1
9.2	На региональном уровне	человек/%	32/12,4
9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
9.5	На международном уровне	человек/%	0
10	Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в том числе:	человек/%	0
10.1	На муниципальном уровне	человек/%	0
10.2	На региональном уровне	человек/%	0
10.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
10.4	На федеральном уровне	человек/%	0
10.5	На международном уровне	человек/%	0
11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	ед	12
11.1	На муниципальном уровне	ед	12
11.2	На региональном уровне	ед	0
11.3	На межрегиональном уровне	ед	0
11.4	На федеральном уровне	ед	0
11.5	На международном уровне	ед	0
12	Общая численность человек педагогических работников	человек	32
13	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование.	человек	31
14	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	31
15	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/3
16	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/3

17	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек/%	21/100
17.1	Высшая	человек/%	10/47
17.2	Первая	человек/%	11/53
18	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
18.1	До 5 лет	человек/%	7/78
18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/22
19	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	3
20	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	2
21	Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности.	человек	28
22	Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации.	человек	0
23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации за отчетный период (единиц)	человек	0
24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	человек	0
25	Инфраструктура	единиц	
25.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
25.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	31
25.2.1	Учебный класс	единиц	29
25.2.2	Лаборатория	единиц	0
25.2.3	Мастерская	единиц	0
25.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
25.2.5	Спортивный зал	единиц	2
25.2.6	Бассейн	единиц	0
26	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том 'числе:		
26.1	Актовый зал	единиц	0
26.2	Концертный зал	единиц	0
26.3	Игровое помещение	единиц	0
27	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет

28	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
29	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
29.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
29.2	С медиатекой	(да/нет)	нет
29.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	(да/нет)	нет
29.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	(да/нет)	нет

Директор МБОУ Воинский УВК _____ Л.Г. Высоцкая

М.П.

Дата составления отчета «31» 03 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575990

Владелец Высоцкая Людмила Григорьевна

Действителен С 28.02.2021 по 28.02.2022