

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Воинский УВК
им. братьев Кондратовых
_____ Л.Г.Высоцкая
«___» _____ 2022г.

**План работы педагога-психолога
по психологическому сопровождению
одаренных обучающихся
на 2022-2023 учебный год**

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ В РАБОТЕ С ПЕДАГОГАМИ

	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Организация проблемного семинара «Одаренные дети, выявление, обучение, развитие»	Сентябрь	Психолог, руководитель МО
2.	Консультации для классных руководителей по выявлению познавательной и творческой одаренности учащихся, уточнение «банка данных» одаренных детей.	Октябрь	Психолог, руководитель МО
3.	Консультационно-методическая работа по сопровождению и созданию образовательного маршрута для одаренных детей	Октябрь	Психолог, руководитель МО
4.	Педсовет «Мониторинг качества образовательной среды» Кафедра учителей начальных классов «Психологический анализ современного урока»	Ноябрь	Директор, зам. директора по УВР Психолог
5.	Семинар для воспитателей ГПД «Восприятие и понимание воспитателем учащихся»	Декабрь	Психолог
6.	МО учителей начальных классов «Критерии оценки труда учителя по повышению качества знаний и воспитанию нравственности учащихся»	Январь	Психолог
7.	МО учителей начальных классов «Формирование учебной мотивации на уроках в начальной школе» Консультации для педагогов по итогам диагностик, коррекция «банка данных».	Март – апрель Апрель - май	Психолог

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ

	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Консультации для родителей «Если ваш ребенок одарен»	Сентябрь	Психолог
2.	Согласование образовательного маршрута с родителями учащихся.	Октябрь	Педагог

3.	Информационно-психологический вестник «Режимные моменты в жизни школьника»	Ноябрь	Психолог
4.	Консультация для родителей. Рекомендации по организации режима учебных и внеучебных нагрузок для одаренных учащихся.	Январь	Психолог
5.	Методический вестник «Одаренный ребенок в школе»	Март	Психолог
6.	Групповые консультации по итогам комплексных диагностик Родительские собрания «Готовимся к ВПР» (для родителей 4 классов) «Формирование учебной мотивации» (5 классы)	Апрель - май	Психолог

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ В РАБОТЕ С УЧАЩИМИСЯ

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Создание и уточнение «базы данных» с учетом академических достижений, творческих способностей учащихся, результатов школьных олимпиад.	Сентябрь Октябрь	Психолог Педагог
2.	Согласование образовательного маршрута с учащимися	Октябрь	Руководитель МО, педагог, психолог
3.	Изучение уровня воспитанности учащихся	Октябрь Март	Классный руководитель, социальный педагог
4.	Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися.	В течение года	Психолог, зам. директора.
5.	Групповые развивающие занятия по развитию креативности	Декабрь Апрель	Психолог
6.	1.Изучение мотивационно-потребностной сферы одаренного ребенка 2. Углубленное изучение личностных особенностей.	Январь	Психолог

7.	Изучение микроклимата в коллективе с целью исследования межличностных отношений. Анкетирование по вопросам здоровьесбережения	Февраль Март	Психолог
8.	Привлечение к участию в общешкольных мероприятиях, концертах, соревнованиях учащихся с разными видами одаренности	В течение года	Педагог-организатор, учитель физ. воспит.
9.	Привлечение к участию в конкурсах, предметных олимпиадах.	В течение года	Зам. директора, психолог, педагоги
10.	Контроль за учебно-физической нагрузкой, рациональным использованием свободного времени	В течение года	Зам. директора Педагог