

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Воинский учебно-воспитательный комплекс имени братьев Кондратовых"
муниципального образования
Красноперекопский район Республики Крым

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Воинский УВК

_____ Высоцкая Л.Г.

«_____» _____

ПРОГРАММА

*по формированию законопослушного поведения
несовершеннолетних
на 2022-2023 уч. год*

*Разработана: заместителем директора по ВР Билец С.В.
педагогом-психологом Петуховой Е.В*

Содержание

- I. Основные положения Программы.
 - 1.1. Пояснительная записка.
 - 1.2. Цель и задачи Программы.
- II. Общая характеристика содержания работы.
 - 2.1. Основные аспекты Программы.
 - 2.2. Структура Программы.
- III. План мероприятий по реализации программы.
- IV. Учебно-тематический план.
- V. Прогнозируемые результаты реализации программы.
- VI. Тематика лекций для родителей.

I. Основные положения Программы

1.1. Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г. (в редакции на 27.06.2018), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как учащихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи программы:

- Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
- Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
- Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.
- Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.

Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. **Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении**, - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.

Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. **Семья, находящаяся в социально-опасном положении**, – семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.

Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

II. Общая характеристика содержания работы.

2.1. Основные аспекты Программы:

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

2. Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины, является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

3. Организация досуга учащихся. Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, особенно детей «группы риска».

4. Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

5. Правовое воспитание. Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

6. Профилактика наркомании и токсикомании.

7. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации. Весь педагогический коллектив проводит работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистски настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь привлекаются учащиеся старших классов.

8. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ПДН органов внутренних дел, особенно в семьи, состоящие на ВШУ и учете ПДН.

9. Проведение индивидуальной профилактической работы. Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на ИПР учащихся с асоциальным поведением индивидуальная работа с ними.

2.2. Структура программы

Устройство программы - модульное. В каждом модуле пакет вариативных учебно-методических материалов, содержащий теоретические положения, практические занятия определенного тематического содержания с базовым законодательным аспектом. Каждый модуль может использоваться самостоятельно, вместе с тем все они связаны единой темой программы: «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних». Программа разработана с учетом закономерностей половозрастного развития и ориентирована на различный возраст учащихся. По возрасту наиболее значимо выделение группы детей :

младшего школьного возраста (7 - 10 лет),

среднего школьного возраста (11 – 14 лет),

старшего подросткового возраста (15 – 17 лет).

III. План мероприятий по реализации Программы

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки провед.	Ответственный исполнитель
1.	Рейд «Урок»	Сентябрь, Февраль	Заместитель директора по учебной работе Алирзаева Ю.А., классный руководитель
2.	Участие в Месячнике правовых знаний «Имею права и обязанности»	Октябрь апрель	Классный руководитель
3.	Просветительская акция «Молодёжь выбирает здоровье!»	Октябрь	Педагог-психолог Петухова Е.В., классный руководитель
4.	Психолого-педагогическая поддержка обучающимся при подготовке и проведении выпускных экзаменах	Май-июнь	Педагог-психолог Петухова Е.В., классный руководитель
5.	Встречи подростков и их родителей с представителями ОПДН, Центра занятости и других участников профилактики.	Постоянно	Заместитель директора по воспитательной работе Билец С.В., классный руководитель
6.	Встречи обучающихся с медицинскими работниками по профилактике суицидов, а так же иных негативных явлений в детской и подростковой среде (психологом, наркологом, подростковым гинекологом).	весь период	Юрченко Е.В., классный руководитель
7.	Предупредительно-профилактическая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> • проведение тематических классных часов; • организация правового всеобуча; • профориентационная работа; 	Постоянно	Классный руководитель

	<ul style="list-style-type: none"> • проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ. 		
8.	<p>Организация досуговой деятельности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вовлечение обучающихся в кружки и спортивные секции; • охват организованным отдыхом несовершеннолетних в каникулярное время; • оказание помощи в трудоустройстве в летний период. 	Постоянно	Классный руководитель
9.	<p>Лекции, викторины, олимпиады, семинары, видеолектории, правовые конкурсы, брейн-ринги, турниры, тематические экскурсии, направленные на воспитание правовой культуры участников учебно-воспитательного процесса, профилактику детской преступности.</p>	Постоянно	Классный руководитель
10.	<p>Просветительские акции: «За здоровый образ жизни», «Мир без наркотиков», «Толерантное отношение к людям, живущим с ВИЧ», «Молодёжь выбирает здоровье», «Скажи жизни ДА» и др.</p>	Постоянно	Классный руководитель
11.	<p>Уроки по изучению Конвенции о правах ребенка, часы общения, беседы, викторины, «круглые столы», дискуссии с участием юристов, правоведов, сотрудников прокуратуры и других заинтересованных специалистов.</p>	Постоянно	Классный руководитель
12.	<p>Проведение информационно-разъяснительной работы, направленной на повышение уровня осведомлённости населения об Интернет-угрозах и мерах защиты от нее;</p>	Постоянно	Педагог-психолог Петухова Е.В., социальный-педагог Саматов З.Э..., классный руководитель

Данная программа предполагает использование различных подходов при работе с подростками:

1. Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности подростков по правовым аспектам законодательства.
2. Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.
3. Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.

Формы работы:

-Классный час

-Беседа

-Дискуссия

-Ролевая игра

-Видеолекторий

IV. Учебно-тематический план.

№	Название мероприятия	Срок проведения	Целевая группа
1	Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?	Сентябрь-ноябрь	1-4 классы
2	Мои права и права других людей. Мои обязанности	Декабрь-январь	1-4 классы
3	Показ мультфильмов о вредных привычках и борьба с ними.	Февраль-Апрель	1-4 классы
4	Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.	Май	5-8классы
5	Что такое Буллинг и его влияние на жизнь подростка	Ноябрь-декабрь	7-8 классы
6	Права и обязанности школьника.	Январь-Февраль	5-7 классы
7	Курение: мифы и реальность.	Февраль	5-7 классы
8	Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних.	Март	5-7 классы
9	Критерии взрослости. Способы борьбы со стрессом.	Сентябрь	8-11 классы
10	Что такое правовая ответственность?	Январь	9-11 классы
11	Алкоголь: мифы и реальность.	Март	8-11 классы
12	Учимся решать конфликты мирным путем.	Апрель	9-11 классы
13	Свобода и ответственность. Преступление и наказание.	Май	8-11 классы
14	Что такое правовое воспитание.	Октябрь-Декабрь	5-11 классы

V. Прогнозируемые результаты реализации Программы

Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;

-осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Ожидаемый результат:

- Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
- Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
- Снижение количества правонарушений за учебный год.
- Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.
- Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.
- Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.

VI. Тематика лекций для родителей

№ п/п	Сроки проведения	Целевая группа	Тема	Ответственный за проведение (ФИО, должность)
1	В течении года	Родители обучающихся 5-11 классов.	Деструктивное поведение	Педагог-психолог.
2	В течении года	Родители обучающихся 7-11 классов.	Деструктивное поведение	Педагог-психолог.
3	Январь-февраль	Родители обучающихся 1-11 классов	Детский и подростковый суицид	Педагог-психолог, социальный педагог.
4	В течении года	Родители обучающихся 8-11 классов	Молодежные субкультуры	Педагог-психолог, социальный педагог.
5	Сентябрь	Родители обучающихся 1-9 классов	Профилактика детского суицида	Педагог-психолог.
6	Февраль	Родители обучающихся 1-5 классов	Преодоление детской агрессивности	Педагог-психолог.
7	Март-май	Родители обучающихся 1-4 классов	Современный подросток в мире современных субкультур	Социальный педагог, педагог-психолог.

