

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Воинский УВК
им.братьевКондратовых
(протокол от 22.08.2022 № 11)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ Воинский УВК
им.братьев Кондратовых
от 22.08.2022 № 407
Регистрационный номер 2.10

Положение
о внеурочной деятельности обучающихся, осваивающих основные
общеобразовательные программы
в МБОУ Воинский УВК им. братьев Кондратовых
1. Общие положения

Настоящее Положение о внеурочной деятельности для обучающихся, осваивающих основные образовательные программы (далее - Положение) разработано в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273.

- 1.1. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта понимают неотъемлемую часть образовательного процесса, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися 1- 4 (5-9) классов.
- 1.2. Учебный план и план внеурочной деятельности образовательной организации (далее ОО) являются основными механизмами реализации основных общеобразовательных программ.
- 1.3. Под планом внеурочной деятельности следует понимать локальный нормативный акт ОО, который определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся (на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю), направления, формы, виды организации внеурочной деятельности на учебный год (уровень обучения).
- 1.4. Количество часов в неделю (учебный год), отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом ОО.
- 1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность обучающихся, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.9. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

В соответствии с добровольным выбором участников образовательных отношений внеурочная деятельность может осуществляться в различных формах, а именно:

- художественные, культурологические, филологические, танцевальные, хоровые студии;
- школьные спортивные клубы и секции;
- юношеские организации;
- военно-патриотические объединения;
- кружки, секции различной направленности;
- экологические и краеведческие клубы;
- поисковые и научные исследования;
- проектная деятельность;
- общественно полезные практики;
- сетевые сообщества;
- волонтерская деятельность и др.

1.10. ОО самостоятельно:

- выбирает направления внеурочной деятельности в соответствии с имеющимся кадровым, материально-техническим, учебно-методическим и информационным обеспечением.

2. Основные цели и задачи

2.1. Цель внеурочной деятельности обучающихся - обеспечение достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4 (5-9) классов в соответствии с ФГ'ОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

2.2. Внеурочная деятельность обучающихся способствует удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентирует на приобретение и закрепление образовательных результатов и направлена на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к обучению,

3. Права и обязанности участников образовательной деятельности

3.1. Администрация ОО:

- разрабатывает раздел учебного плана по организации внеурочной деятельности обучающихся 1-4, 5-9, 10-11 классов с учетом результатов анкетирования (опроса) родителей (законных представителей) и обучающихся;
- организует процесс разработки, рецензирования и утверждения программ внеурочной деятельности обучающихся;
- составляет график, режим, расписание внеурочной деятельности с соблюдением требований нормативных документов, регламентирующих данную деятельность;
- в обязательном порядке осуществляет ознакомление всех участников образовательных отношений с основной образовательной программой, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности ОО;
- осуществляет в течение учебного года контроль за выполнением программ внеурочной деятельности обучающихся;
- осуществляет контроль за ведением журналов внеурочной деятельности;
- при необходимости заключает договоры о совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта об организации внеурочной деятельности для обучающихся ОО;
- организует мониторинговые исследования результатов внеурочной деятельности обучающихся с ежегодным отражением итогов в материалах внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) ОО.

3.2. Контроль за организацией внеурочной деятельности в ОО осуществляет заместитель директора согласно годовому плану, утвержденному директором ОО, по следующим направлениям:

- оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности;
- организация проведения занятий внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом и расписанием;
- посещаемость занятий внеурочной деятельности;
- система оценки результатов обучающихся в рамках внеурочной деятельности.

3.3. Классный руководитель:

- организует анкетирование (опрос) родителей (законных представителей) и обучающихся с целью определения направлений внеурочной деятельности;
- доводит до сведения родителей (законных представителей) график внеурочной деятельности и вносимые в него изменения;
- осуществляет постоянный контроль за посещаемостью обучающимися 1-4, 5-9, 10-11 классов занятий внеурочной деятельности.

- фиксирует результаты внеурочной деятельности обучающихся в журнале внеурочной деятельности;
 - оказывает помощь обучающимся в создании и пополнении портфолио достижений по результатам внеурочной деятельности;
 - участвует в мониторинговых исследованиях результатов внеурочной деятельности обучающихся.
- 3.5. Родители (законные представители) обучающихся:
- несут ответственность за соблюдение установленных ОО требований к организации образовательной деятельности, частью которых являются требования по обеспечению реализации ФГОС;
 - участвуют в анкетировании (опросе) с целью определения направлений внеурочной деятельности;
 - несут ответственность за посещение обучающимися занятий внеурочной деятельности;
 - оказывают помощь обучающемуся в формировании портфолио достижений обучающегося.

4. Требования к организации внеурочной деятельности обучающихся

- 4.1. Программы внеурочной деятельности обучающихся разрабатываются педагогами ОО самостоятельно (авторские) или составляются на основе переработки примерных образовательных программ.
- 4.2. Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности обучающихся, в том числе содержащимся в СанПиН.
- 4.3. Оптимальная продолжительность ежедневных занятий внеурочной деятельности для обучающегося составляет не более 2 часов.
- 4.4. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности организации образовательной деятельности ОО с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.
- 4.5. Примерные результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований для ВСОКО, составления портфолио достижений обучающегося в целях определения эффективности внеурочной деятельности.
- 4.6. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. п. Перечень мероприятий разрабатывается до начала учебного года и включается в годовой план работы ОО.

Б. Требования к структуре программы: предметной, предметно-методической и проектной.

- гриф утверждения Программы (наименование методического объединения и дата рассмотрения; дата согласования, подпись и Ф.И.О. заместителя директора; реквизиты приказа, должность и Ф.И.О. руководителя ОО);
- год составления Программы.

6. Этапы организации внеурочной деятельности

- 6.1. В рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования (основной образовательной программы основного общего образования) чередование учебной и внеурочной деятельности определяет ОО.
- 6.2. Обучающиеся и их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности посредством анкетирования в конце учебного года (апрель-май).
- 6.3. Для родителей (законных представителей) и обучающихся, прибывших в ОО в течение учебного года, анкетирование по определению направлений внеурочной деятельности из уже имеющихся в учебном плане ОО проводится в течение 7 учебных дней со дня издания распорядительного акта о зачислении обучающегося в ОО.
- 6.4. Для обучающихся первых классов набор модулей программы внеурочной деятельности определяется на информационном родительском собрании в апреле-мае.
- 6.5. До 05 сентября формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности и издается соответствующий распорядительный акт.
- 6.6. Для проведения занятий внеурочной деятельности формируются группы из обучающихся одного класса, параллели или разновозрастные группы.
- 6.7. Занятия внеурочной деятельности, предполагающие активную двигательную активность обучающихся (подвижные игры, экскурсии, хореография и т.д.), начинаются не ранее, чем через 15 минут после окончания последнего урока.
- 6.8. Продолжительность занятия не должна превышать 45 минут. В 1-ом классе используется ступенчатая система обучения (продолжительность занятия от 30 минут в начале года, до 40 к концу обучения в 1-ом классе).
- 6.9. Перемены между занятиями внеурочной деятельности должны быть продолжительностью не менее 10 минут.

7. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности обучающихся

- 7.1. Для создания единого образовательного пространства, необходимого для полноценного личностного развития каждого обучающегося, ОО может использовать возможности образовательных организаций дополнительного образования детей, организации культуры и спорта на основе договора о совместной деятельности, используя материально-техническую базу ОО.
- 7.2. Основным условием интеграции является реализация основной образовательной программы ОО.
- 7.3. Механизмы интеграции:

Направления	Названия кружков, секций	Подпись родителя
Спортивно-оздоровительное		
Духовно-нравственное		
Социальное		
Общеинтеллектуальное		
Общекультурное		

Будем рады вашим предложениям:

«__»_____20__год

Подпись родителя (законного представителя) /

расшифровка

/

Сводная карта занятости обучающихся _____ класса во внеурочной деятельности

[illegible]

ФИО классного руководителя