

К ООП НОО, утвержденной приказом по МБОУ
Воинский УВК
им. братьев Кондратовых
От 31.08.2023 № 475

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Е.В. Грибачева
31.08.2023г.

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 31.08.2023 №12)

ПРИНЯТО
Управляющим советом
МБОУ Воинский УВК им. братьев Кондратовых
(протокол от 31.08.2023г. №2)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ООП ООО по ФГОС-2021 на 2023-2024 учебный год
для 5-9 классов

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Воинский учебно-воспитательный комплекс имени братьев Кондратовых»
муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ФГОС ООО «Воинского учебно-воспитательного комплекса имени братьев Кондратовых» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);урочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3 ст.28.П.2;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

1.2. При разработке плана использовались следующие документы:

□ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

• Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;

□ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Информационно-методическим письмом об организации внеурочной

деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);

• Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных

стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(СанПиН 1.2.3685-21);

1.3. Направления внеурочной деятельности План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ Воинский УВК имени братьев Кондратовых. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классноурочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Направления и цели внеурочной деятельности:

1.Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

2.Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

3.Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

4.Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

5.Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

6.Функциональная грамотность направлена на формирование и развитие функциональной грамотности (математической)

7.Социальное направление внеурочной деятельности предполагает преимущественно деятельность, организуемая с классом, группой обучающихся во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге. Эта работа позволяет педагогам выявить у своих подопечных потенциальные возможности и интересы, помочь ребенку их реализовать.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- театральные, танцевальные и спортивные кружки;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

1.4. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

1.5. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

1.6 Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых

результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

1.7. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;

- занятия по формированию функциональной грамотности;

- занятия по проектно-исследовательской деятельности;

- профориентационные занятия.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели, в 5-9 классах – на 34 учебные недели, в 10-11 классах – на 34 учебные недели.

1.8. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Духовно-нравственное направление. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и(или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Коммуникативное направление(формирование функциональной грамотности)Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы. Социальное направление. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в

школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных

цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. Общеинтеллектуальное направление. Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения

обучающихся к знаниям, как залог их собственного будущего. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках

исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации. Общекультурное направление. Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их

культурных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно –прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

В

рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении. Спортивно-оздоровительное направление. Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей

обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование

навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туризма - краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)

для 5-х классов

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю по классам			Всего часов
			5-А	5-Б	5-В	
Общеинтеллектуальное	Основы финансовой грамотности	Кружок	1	1	1	3
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	3
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве школы	Познай себя	Кружок	1	1		2
Социальное-патриотическое	Курс НВП	Курс			1	1
Общекультурное	Кружок «Театральная студия»	Кружок	1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и	«Спортивный марафон»	Кружок	1	1	1	3

потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов						
Всего финансируется		5	5	5	15	

для 6-х классов

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам			Всего часов
		6-А	6-Б	6-В	
Общеинтеллектуальное	Кружок «Основы финансовой грамотности»	1	1	0.5	2.5
По формированию личности, ее способности, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся, в том числе одаренных	Курс «Россия - мои горизонты»	1	1	1	3
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	3
Социально-патриотическое	Курс НВП			0.5	0.5

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружок «Спортивный марафон»	1	1	1	3
Духовно-нравственное	Кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	1	1	3
Всего финансируется		5	5	5	15

для 7-х классов

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам		Всего часов
		7-А	7-Б	
Общеинтеллектуальное	Курс «Основы функциональной грамотности»	1	1	2
	Курс «Курчатовский класс» (физика/география)	2/2	-	4
По формированию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся, в том числе одаренных	Курс «Россия - мои горизонты»	1	1	2
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	2

экологической направленности				
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Час здоровья»	1	1	2
Социально-патриотическое	Кружок «Юнармия»		0.5	0.5
Социальное-патриотическое	Курс НВП	0.5		0.5
Всего финансируется		8	5	13

для 8-х классов

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам			Всего часов
		8-А	8-Б	8-В	
Общеинтеллектуальное	Кружок «Основы функциональной грамотности»	1	1	1	3
По формированию личности, ееспособностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся, в том числе одаренных	Курс «Россия - мои горизонты»	1	1	1	3
Социально-патриотическое	Кружок «Экоотряд»			1	1
	Курс НВП		1		1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Час здоровья»	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Курс «Курчатовский класс»	2/2			4

	(физика/география)				
Всего финансируется		8	5	5	18

для 9-х классов

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам		Всего часов
		9-А	9-Б	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	2
По формированию личности, ее способности, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся, в том числе одаренных	Курс «Россия - мои горизонты»	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Час здоровья»	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Курс «Основы функциональной грамотности»	1		1

Социально-патриотическое	Курс НВП		1	1
	Курс «Основы проектной деятельности»	0.5	0.5	1
	Курс «Подготовка к ОГЭ по предметам по выбору»(русский язык, география, обществознание, биология)	2.5	2.5	5
Всего финансируется		7	7	14

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890508

Владелец Грибачева Елена Викторовна

Действителен с 26.09.2023 по 25.09.2024