

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОИНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС ИМ. БРАТЬЕВ
КОНДРАТОВЫХ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Приложение № ____

к ООП ООО,
утвержденной приказом по школе
от 31.08.2023 № 475

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания
школьного методического объединения учителей
социально-спортивно-эстетического цикла
МБОУ Воинский УВК им.Братьев Кондратовых
от 30.08.2023 г. №1

_____ Тистечко Е.В.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы Е.В. Грибачева

«31» августа 2023г
СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____ В.В. Вичисенко

от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры
народов России (ОДНКНР)»
5-6 классы
на 2023/2024 учебный год**

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

(Рабочая программа соответствует ФОП ООО, утверждённой приказом
Минпросвещения от 18.05.2023 № 370)

ПРИНЯТО педагогическим советом школы
Протокол от 31.08.2023г №12

Учитель:
Ресутова Р.М.

с. Воинка, 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования на основе программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. — М.: Вентана-Граф, 2013г. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – 2-е изд., испр. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 160 с. : ил.; Положение о рабочей программе по учебному предмету (1-4, 5-11 классов 2023-2024 уч. года) учителя-предметника МБОУ Воинский УВК им.братьев Кондратовых Приказ от 31.08.2023 № 475.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования изучение новой обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагается в четвертом и пятом классах. В пятом классе продолжается реализация главной цели: «Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России». Результатом обучения за два года должно стать пробуждение интереса к культуре других народов, сформированность таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию. В процессе изучения данного курса в пятом классе у учащихся углубляется осознание идеи, что общечеловеческие ценности (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) являются продуктом развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого народа и различных религиозных культур, что духовность человека есть преобладание в нем нравственных, интеллектуальных интересов над материальными, независимо от того, из какой социальной сферы (традиций, обычаев, веры) они были заимствованы и какому народу изначально принадлежат.

Особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность. Особое значение изучения данного предмета младшими подростками определяется их возрастными и познавательными возможностями: у детей 10-12 лет наблюдается большой интерес к социальному миру, общественным событиям, они открыты для общения на различные темы, включая религиозные. Школьники этого возраста уже располагают сведениями об истории нашего государства, ориентируются в понятии «культура». У них развиты предпосылки исторического мышления, на достаточном уровне представлено логическое мышление, воображение, что позволяет решать более сложные теоретические задачи и работать с воображаемыми ситуациями. Пятиклассникам могут читать более серьезные тексты, исторические документы, они достаточно хорошо владеют информационными умениями и способны работать с информацией, представленной в разном виде (текст, таблица, диаграмма, иллюстрация и пр.).

Цели и задачи

- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;
- углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные

традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;

- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;

- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

В программе курса 5 класса представлены следующие содержательные линии:

«В мире культуры», «Нравственные ценности русского народа», «Религия и культура», «Как сохранить духовные ценности», «Твой духовный мир», «Мой Пермский край».

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного предмета

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета должно определять достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные цели представлены двумя группами.

Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир:

- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, русский народ и историю России; формирование ценностей многонационального русского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном

виде и разнообразной форме;

- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Сформированные универсальные учебные действия.

Познавательные:

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные:

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

Рефлексивные:

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные:

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).
- **Методы и формы обучения** Программа ориентирована на занятия в виде лекций, дискуссий, просмотров учебных и художественных материалов и видеофильмов, выполнения проектов, беседы, встречи со специалистами, экскурсии.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

Раздел 1. В мире культуры 4 часа

Величие многонациональной российской культуры . Человек –творец и носитель культуры

Раздел 2. Нравственные ценности русского народа – 14 часов

Береги землю родимую, как мать любимую. Жизнь ратными подвигами полна. В труде- красота человека. Плод добрых трудов славен. Люди труда. Бережное отношение к природе. Семья- хранитель духовных ценностей

Раздел 3. Религия и культура – 10 часов

Роль религии в развитии культуры. Культурное наследие христианской Руси. Культура ислама. Иудаизм и культура. Культурные традиции буддизма.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности- 4 часа

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Хранить память предков.

Раздел 5. Твой духовный мир.- 2 часа

Твой духовный мир.

6 класс

Раздел 1. В мире культуры 4 часа

Величие многонациональной российской культуры . Человек –творец и носитель культуры

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа – 14 часов

Береги землю родимую, как мать любимую. Жизнь ратными подвигами полна. В труде- красота человека. Плод добрых трудов славен. Люди труда. Бережное отношение к природе. Семья- хранитель духовных ценностей

Раздел 3. Религия и культура – 10 часов

Роль религии в развитии культуры. Культурное наследие христианской Руси. Культура ислама. Иудаизм и культура. Культурные традиции буддизма.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности- 4 часа

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Хранить память предков.

Раздел 5. Твой духовный мир.- 2 часа

Твой духовный мир.

Тематическое планирование

5 класс

№	Название раздела	Количество часов
1	В мире культуры	4ч
2	Нравственные ценности российского народа	14ч
3	Религия и культура	10ч
4	Как сохранить духовные ценности	4ч
5	Твой духовный мир	2ч
	Итого	34ч

6 класс

№	Название раздела	Количество часов
1	В мире культуры	4ч
2	Нравственные ценности российского народа	14ч
3	Религия и культура	10ч
4	Как сохранить духовные ценности	4ч
5	Твой духовный мир	2ч
	Итого	34ч

Приложение календарно- тематическое планирование

Приложение-5-6 класс на 2023-2024 учебный год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890508

Владелец Грибачева Елена Викторовна

Действителен с 26.09.2023 по 25.09.2024