**Требования к преподаванию предмета**

Курс ОРКСЭ, в отличие от традиционных школьных предметов, принципиально новый, его освоение представляет определенную трудность как для учителя, так и для младших школьников.

В соответствии с нормативными документами с 2014/2015 учебного года проводится всероссийский мониторинг качества преподавания предмета. Поэтому подготовке педагогов, преподающих ОРКСЭ, уделяется пристальное внимание. Однако следует заметить, что имеют место случаи, когда предмет преподают педагоги с низкой мотивацией обучению культуре религий или с невысоким уровнем компетенций по данному направлению. Напоминаем, что для преподавания ОРКСЭ *педагогу необходимо иметь определённый запас знаний* о религиях мира и народов России, их ценностях, традициях и обычаях. Также необходимо соблюдать статью 48 закона «Об образовании в Российской Федерации», запрещающую принуждение обучающихся к принятию религиозных или иных убеждений либо отказу от них; для разжигания социальной, национальной или религиозной розни; для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения школьникам недостоверных сведений об исторических, религиозных и культурных традициях народов. Важно помнить, что здесь учитель выступает *популяризатором знаний*, он дает правильную, научную и, вместе с тем, занимательную информацию на уроке. Кроме этого, учителю важно понимать, что *его мировоззренческая позиция не должна определять преподавание предмета*. Роль педагога в преподавании курса ОРКСЭ, в первую очередь, просветительская и социальная, транслирующая необходимость *межкультурного диалога и уважения друг к другу.* Навязывать своё мнение детям в части определенного модуля, к которому тяготеет сам учитель, не просто некорректно, но недопустимо.

Напоминаем, что данный предмет имеет право преподавать учитель, прошедший специальную курсовую подготовку.