

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Воинский учебно-воспитательный комплекс имени братьев Кондратовых»  
муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании  
педагогического совета

Протокол № « » 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директора МБОУ Воинский УВК  
им. братьев Кондратовых  
Директор Е.В.Грибачева  
Приказ от

**РАБОЧАЯ**  
**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС и ФОП НОО, ООО, СОО  
на 2024-2025 учебный год



## **Содержание:**

Пояснительная записка.....1-5

### **РАЗДЕЛ I. Целевой**

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....5

1.2 Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ...7

1.3 Направления воспитания.....8

1.4 Целевые ориентиры результатов воспитания .....9

### **РАЗДЕЛ II. Содержательный**

2.1 Уклад общеобразовательной организации.....22

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....28

### **РАЗДЕЛ III. Организационный раздел**

3.1 Общие требования к организации программы.....53

3.2 Кадровое обеспечение.....53

3.3 Нормативно-методическое обеспечение.....56

3.4 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....57

3.5 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....59

3.6 Основные направления самоанализа воспитательной работы.....61

**Календарный план воспитательной работы.....67**

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ Воинский УВК им. братьев Кондратовых разработана: на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

**гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы

## **1. Целевой раздел**

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются

содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1. Цели и задачи**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. **Задачами воспитания** обучающихся в школе являются:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

## **1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:**

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на

основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

### 1.3. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);
- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (совместная работа с Воскресной православной школой Святого Апостола Фомы Иоана Кронштадтского, Школьным музеем, организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России);
- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях города и региона);
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Бегите воду», «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь» и др.);
- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других

людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Рождественских чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

#### **1.4 Целевые ориентиры на каждом уровне воспитания выделяются свои целевые ориентиры**

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования**

#### **Целевые ориентиры**

#### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Знающий и любящий свою малую родину, свой край.

Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;

Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.

Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.

Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.

Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).

Сознающий и принимающий свой полую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.

Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

### **Эстетическое воспитание**

Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

### **Физическое воспитание**

Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.

Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

### **Трудовое воспитание**

Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.

Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.

Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.

### **Познавательное воспитание**

Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.

Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования**

#### **Целевые ориентиры**

##### **Гражданское воспитание**

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.

Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.

Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.

Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).

Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

### **Патриотическое воспитание**

Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.

Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.

Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.

Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.

Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России

### **Эстетическое воспитание**

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.

Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.

Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.

### **Физическое воспитание**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).

Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.

Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.

Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.

Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.

Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.

Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.

Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.

Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

### **Экологическое воспитание**

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.

Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.

Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Познавательное воспитание**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования**

### **Целевые ориентиры**

#### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.

Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.

Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской

культурной идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).

Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.

Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.

Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре.

Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.

### **Эстетическое воспитание**

Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.

Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.

Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

### **Физическое воспитание**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и

психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.

## **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.

Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.

Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи,

общества.

Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

### **Экологическое воспитание**

Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.

Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.

Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Познавательное воспитание**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.

Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений

науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.

Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.

Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.

Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

**Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.** Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

## **2. Содержательный раздел**

### **2.1. Уклад общеобразовательной организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Воинский учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым (МБОУ Воинский УВК им. братьев Кондратовых) расположено в селе Воинка Красноперекопского района Республики Крым. Школа была открыта в 1971 году, за время функционирования была неоднократно реорганизована.

В МБОУ Воинский УВК имени братьев Кондратовых обучение осуществляется по трем уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование). Сельская самая большая школа в районе, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села. В большом многонациональном коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. Образовательное учреждение на протяжении всей своей истории было одним из передовых в районе. В июне 2016 года школа успешно прошла лицензирование, была аккредитована в октябре 2017 года и получила право осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам начального, основного, среднего (полного) общего образования и программам дополнительного образования. В настоящее время в оснащённом современной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения МБОУ Воинский УВК имени братьев Кондратовых трудится профессиональный педагогический коллектив в составе 52 человек. По результатам аттестации 32 учителя имеют высшую и первую квалификационные категории. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 20 человек. Для достижения качественного образования педагогами школы используются все современные педагогические технологии обучения. В 2020 году на базе УВК в рамках национального проекта «Образование» начал функционировать центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Социальное окружение МБОУ Воинский УВК имени братьев Кондратовых – это учреждения культуры, активного отдыха и спорта, здравоохранения, правовых структур. Деятельность данных учреждений нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Созвучность целей деятельности МБОУ Воинский УВК имени братьев Кондратовых позволяет выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы. Контингент обучающихся – дети из благополучных и неблагополучных семей, и не все они нацеленные на получение качественного общего образования. В чем заключается одна из задач программы воспитания: «Доступность качественного образования для всех категорий обучающихся»

Высокая социальная активность учащихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать обучающихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения. Показателем высокой социальной активности обучающихся является деятельность ученического самоуправления. Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в МБОУ Воинский УВК имени братьев Кондратовых, являются педагоги: высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности; специалисты социально-психологической службы, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся; педагог-организатор, использующий в работе с учащимися – современные формы и виды деятельности.

**Социальными партнерами МБОУ Воинский УВК в решении задач воспитания являются:**

- Общество с ограниченной ответственностью «БелЗНАК»;
- Институт педагогического образования и менеджмента высшего образования "Крымский федеральный университет (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения им. В.И. Вернадского;

- Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по Республике Крым;
- Хуторское казачье общество «Хутор Воинский»;
- Территориальное отделение Государственного казенного учреждения РК «Центр занятости» в г. Армянск, г. Красноперекопск и Красноперекопском районе;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эврика»;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская спортивная школа»;
- СП№3 «Воинский сельский Дом культуры»;
- Администрация Воинского сельского поселения;
- ГИБДД МО МВД России "Красноперекопский";
- Отделение по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН МО МВД России «Красноперекопский».

Процесс воспитания в МБОУ Воинский УВК имени братьев Кондратовых основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- принцип уважения к личности ребенка, веры в способности и возможности любого ребенка к совершенствованию;
- принцип доверия обучающимся при принятии решений, реализации дел, отнесенных к их зоне ответственности;
- принцип гуманизации межличностных отношений, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- принцип взаимоуважения и сотрудничества взрослых и детей;
- принцип соблюдения прав и защиты интересов обучающихся;
- принцип учета интересов, запросов и мнения обучающихся, родителей при принятии управленческих решений.

Воспитательная работа направлена на формирование у обучающихся гражданского сознания, патриотизма, верности Отечеству, любви к малой Родине, в том числе, в процессе реализации мероприятий, разработанных по случаю объявления 2019 - 2027 годов в Российской Федерации - «Десятилетием детства», согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года - это развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, любящей свой родной край, свою малую Родину – Крым.

2024 год – Год семьи;

2025 год – 80 летия Великой Победы ; «Год мира и единства в борьбе с нацизмом»

Процесс воспитания в МБОУ Воинский УВК имени братьев Кондратовых основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и творческий подход к воспитанию как условия его эффективности.

Подводя итоги 2023-2024 учебного года можно отметить наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы в МБОУ Воинский УВК имени братьев Кондратовых. Так обучающиеся приняли активное участие в:

- предметные недели;
- новогодние праздники «Новогодняя сказка »;
- выборы Президента школы;
- фестиваль патриотической песни «Песня в солдатской шинели»;
- торжественные линейки, посвященные Дню знаний и Последнему– звонку. Праздник «Прощание с начальной школой»;
- торжественная церемония вручения аттестатов;
- спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного– спортивного клуба «Триумф».
- экологическая акция «Бумажный бум» (в сборе макулатуры активно участвуют дети, родители, а также дедушки и бабушки);
- благотворительная акция «Белый цветок» (сбор средств для детей с ограниченными возможностями здоровья);
- трудовой десант «Уютный школьный двор»;
- всероссийский экологический субботник «Зеленая Весна-2023»;
- патриотическая акция - творческий конкурс среди детей и молодежи «Мы- наследники Победы» «Вахта памяти «Пост №1»;

-участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям :«Свеча памяти», «Окно Победы», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Вахта памяти», «Белый цветок», «Новогоднее настроение»и т.д.

-общешкольные праздники : День знаний «Здравствуй школа!», Праздник «Последний звонок», Праздники «Прощание с начальной школой», Праздничные концерты, посвященные Дню учителя, Международному женскому дню, Дню Победы, Дню Защитника Отечества, Дню воссоединения Крыма с Россией, новогодние представления, Конкурсные программы: спортивное мероприятие «Мы защитники Отечества!», День солидарности в борьбе с терроризмом, акция «День пожилого человека», праздник День матери в России, Международный день инвалидов, День Конституции Российской Федерации, День памяти жертв Холокост .

**Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:**

- Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее».

- Муниципальный проект «Вахта памяти «Пост № 1»

-Национальный проект «Образования» Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Региональный проект «Успех каждого ребёнка» .

В учебном заведении функционирует музей боевой и трудовой славы, в котором хранятся материалы о жизни и подвигах героев-подпольщиков Ивана, Тимофея и Григория Кондратовых, один из которых, Иван, награжден Орденом Красной Звезды «За оборону Москвы».

24января 2022 года в МБОУ Воинский УВК прошел педагогический совет, на котором рассмотрен вопрос о присвоении школе имени героев братьев Кондратовых, членов подпольной группы «Старик».

В 1942 году на территорию оккупированной немцами Крымской области была заброшена разведгруппа под руководством Мацака, майора госбезопасности. Одним из членов этой группы, коммунистом И.П. Кондратовым, местным жителем, в феврале 1942года была создана подпольно-патриотическая организация в составе 70 человек, действовавшая в с. Воинка и прилегающих к нему селах. Первыми членами группы были братья Ивана Кондратова – Тимофей и Григорий. Подпольщики собирали ценные разведданные, совершали диверсии на военных объектах, проводили работы войск противника (агитацию среди солдат словацкой дивизии).1 декабря 1943 года подпольщики были выданы провокатором, арестованы и отправлены в гестапо г. Симферополя. После страшных пыток главные члены подпольной группы были расстреляны в совхозе«Красный». Посмертно Иван Петрович Кондратов был награжден медалью «За Отвагу» к 30-летиюПобеды. Жители села Воинка помнят и чтят память о подвигах односельчан и хотят увековечить, дав их имена учебному заведению.

Активно включена в воспитательную деятельность школьная библиотека. Максимовой Г.В., педагогом-библиотекарем, регулярно оформлялись книжные выставки к юбилеям писателей и поэтов, памятным датам России и Крыма.

Родительские собрания являются одной из важнейших форм воспитательного процесса в МБОУ Воинский УВК имени братьев Кондратовых. Тематика родительские собрания планируется классными руководителями согласно программы воспитания. Например: «Дети и социальные сети», «Терроризм – угроза обществу!», «Вовлечение детей в деструктивную деятельность радикальной направленности», «Буллинг», «Колумбайн.», «Правила поведения в образовательной организации», «Правила безопасности на территории школы и за ее

пределами», «Профилактика правонарушений среди подростков», Всероссийское собрание для родителей старшеклассников " Как помочь старшекласснику с выбором IT-направления"

**Основными традициями воспитания в МБОУ Воинский УВК имени братьев Кондратовых являются:**

– выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе годового цикла общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;

– создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДШ;

– реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства;

– важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

– в проведении общешкольных дел присутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное меж классное и меж возрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

– педагоги ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

– ключевой фигурой воспитания является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Преподавателями даются качественные знания, которые позволяют выпускникам ежегодно успешно поступать в высшие учебные заведения. Педагоги воспитывают уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, старшему поколению, памяти героям, павшим за Родину. Подрастающее поколение интересуется прославленными историческими событиями, трудовыми подвигами современников, гордится героями Великой Отечественной войны, помнит их имена.

Процесс воспитания в МБОУ Воинский УВК имени братьев Кондратовых основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и

содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и творческий подход к воспитанию как условия его эффективности.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

### **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе представляются по модулям. Модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в течение учебного года в рамках определённого направления деятельности в МБОУ Воинский УВК имени братьев Кондратовых

Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания. В рабочей программе воспитания соединены основные (инвариантных) модули и дополнительные (вариативные) модули, отражающие специфику воспитательной деятельности в МБОУ Воинский УВК имени братьев Кондратовых

#### **Модуль «Школьный урок»**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность, в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит

строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации; установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в школе используются следующие формы работы.

*Навнешкольном уровне:*

- социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии школы, шествие жителей с.Воинка с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно с 9 мая 2016 года);

- экологическая акция «Бумажный бум» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдается в приемные пункты);

- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

*На школьном уровне:*

1.общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-День учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учителей школы);

-праздники, концерты, конкурсные программы в новогодние праздники, осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника отечества, День Победы, выпускные вечера и др.;

Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии, истории, обществознания и географии; начальных классов).

2.церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

-церемония поднятия флагов России и Република Крым с исполнением гимнов в начале каждой рабочей недели;

-тожественные линейки посвященные памятным датам;

-общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей;

-награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсах муниципального , регионального и всероссийского уровней.

*На уровне классов:*

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дела;

*На индивидуальном уровне:*

• вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

• индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

• наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

• при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

## Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности

происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

*Общеинтеллектуальная деятельность.*

Курсы внеурочной деятельности «Легко ли писать без ошибок», «Азбука финансовой грамотности», «Основы финансовой грамотности», «Курчатовский класс», «Основы функциональной грамотности», «Основы проектной деятельности», «Подготовка к ГИА по предметам по выбору», « Оператор лазерных установок» кружки разных предметов, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

*Художественно-эстетическая деятельность.*

Курс внеурочной деятельности «Хореография», «Театральная студия», создающий благоприятные условия для профсоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

*Коммуникативная деятельность*

Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

### *Социальная деятельность.*

Курс внеурочной деятельности «Экоотряд» направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

*Спортивно-оздоровительная деятельность.* Курсы внеурочной деятельности «Спортивный марафон», «Ритмика», «Если хочешь быть здоров», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

### *Общекультурная деятельность.*

Курсы внеурочной деятельности «Юнармия», «РДШ», «Познай себя» направленные на воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию.

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО по ФГОС-2021**

**на 2024-2025 учебный год для 1- 4 классов**

**для 1-х классов**

<b>Направление</b>	<b>Название</b>	<b>Форма организации</b>	<b>Количество часов в неделю по классам</b>		<b>Всего часов</b>
			<b>1-А</b>	<b>1-Б</b>	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Классный час	1	1	2

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Азбука дорожного движения	Кружок	0,5	0,5	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	Основы функциональной грамотности	Кружок	0,5	0,5	1
	Орлята России	Кружок	0,5	0,5	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Профорientация	Кружок	0,5	0,5	1
«Учение с увлечением»	Родной крым. тат. яз.	Курс		0,5	0,5
Всего финансируется			3	3,5	6,5

**для 2-х классов**

Направление	Название	Форма организации	Количество часов в неделю по классам		Всего часов
			2-А	2-Б	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Классный час	1	1	2

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	Основы функциональной грамотности	Кружок	0,5	0,5	1
	Орлята России	Кружок	0,5	0,5	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Профориентация	Кружок	0,5	0,5	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации	Азбука дорожного движения	Кружок	0,5	0,5	1
«Учение с увлечением»	Родной крым. тат. яз	Курс		0,5	0,5
	Родная крым. тат. лит.	Курс		0,5	0,5
Всего финансируется			3	4	7

**для 3-х классов**

Направление	Название	Форма организации	Количество часов в неделю по классам			Всего часов
			3-А	3-Б	3-В	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	3
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	Основы функциональной грамотности	Кружок	0,5	0,5	0,5	1,5
	Орлята России	Кружок	0,5	0,5	0,5	1,5

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Профориентация	Кружок	0,5	0,5	0,5	1,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Азбука дорожного движения	Кружок	0,5	0,5	0,5	1,5
«Учение с увлечением»	Родной крым.тат.яз	Курс			0,5	0,5
	Родная крым.тат.лит.	Курс			0,5	0,5
Всего финансируется			3	3	4	10

**для 4-х классов**

Направление	Название	Форма организации	Количество часов в неделю по классам			Всего часов
			4-А	4-Б	4-В	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	3
Спортивно-оздоровительная деятельность	Если хочешь быть здоров	Кружок	1	1	1	3
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	Основы функциональной грамотности	Кружок	0,5	0,5	0,5	1,5
	Орлята России	Кружок	0,5	0,5	0,5	1,5
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и	Профориентация	Кружок	0,5	0,5	0,5	1,5

интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Азбука дорожного движения	Кружок	0,5	0,5	0,5	1,5
«Учение с увлечением»	Родной крым.тат.яз	Курс		0,5		0,5
	Родная крым.тат.лит.	Курс		0,5		0,5
Всего финансируется			4	5	4	13

**для 5-х классов**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю по классам			Всего часов
			5-А	5-Б	5-В	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	3
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	Основы функциональной грамотности	Кружок	0,5	0,5	0,5	1,5
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в	Профорентация	Кружок	0,5	0,5	0,5	1,5

том числе одаренных						
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Семьеведение	Курс	0,5	0,5	0,5	1,5
	Родной кр.т. язык	Кружок	0.5	-	-	1
	Родная кр.тат. лит.	Кружок	0.5	-	-	
	Основы начальной военной подготовки	Кружок	0,5	0,5	0,5	1,5
Всего финансируется			4	3	3	10

**для 6-х классов**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю по классам			Всего часов
			6-А	6-Б	6-В	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	3
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Россия – мои горизонты	Кружок	1	1	1	3
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Основы функциональной грамотности	Кружок	0,5	0,5	0,5	1,5

учащихся						
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Семьеведение	Курс	0,5	0,5	0,5	1,5
	Основы начальной военной подготовки	Кружок	0,5	0,5	0,5	1,5
	Родной крым.тат.яз	Курс	0,5			0,5
	Родной крым.тат.лит.	Курс	0,5			0,5
Всего финансируется			4,5	3,5	3,5	11,5

**для 7-х классов**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю по классам			Всего часов
			7-А	7-Б	7-В	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	3
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Россия – мои горизонты	Кружок	1	1	1	3
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных	Основы функциональной грамотности	Кружок	0,5	0,5	0,5	1,5

потребностей учащихся						
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Семьеведение	Курс	0,5	0,5	0,5	1,5
	Основы начальной военной подготовки	Кружок	0,5	0,5	0,5	1,5
	Родной кр.т. язык	Курс	-	-	0,5	1
	Родная кр.тат.лит.	Курс	-	-	0,5	
Всего финансируется			3,5	3,5	4,5	11,5

**для 8-х классов**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю по классам		Всего часов
			8-А	8-Б	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Классный час	1	1	2
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Россия – мои горизонты	Кружок	1	1	2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных	Основы функциональной грамотности	Кружок	0,5	0,5	1

потребностей учащихся					
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Семьеведение	Курс	0,5	0,5	1
	Учебные сборы	Кружок	0,5	0,5	1
	Родной кр.т.язык	Курс	-	0.5	1
	Родная кр.тат.лит.	Курс	-	0.5	
Обще-интеллектуальная деятельность	«Курчатовский класс. Физика»	Курс	1	-	1
	«Курчатовский класс. География»	Курс	1	-	1
Всего финансируется			5,5	4,5	10

**для 9-х классов**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю по классам			Всего часов
			9-А	9-Б	9-В	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	3
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Россия – мои горизонты	Кружок	1	1	1	3
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивный марафон	Кружок	1	1	1	3
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Основы функциональной грамотности	Кружок	0,5	0,5	0,5	1,5

учащихся						
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Семьеведение	Курс	0,5	0,5	0,5	1,5
	Основы начальной военной подготовки	Кружок	0,5	0,5	0,5	1,5
	Родной кр.т.язык	Курс	-	0,5	-	1
	Родная кр.тат.лит.	Курс	-	0,5	-	
Обще-интеллектуальная деятельность	«Курчатовский класс. Физика»	Курс	1	-	-	1
	«Курчатовский класс. География»	Курс	1	-	-	1
Всего финансируется			6,5	5,5	4,5	16,5

**для 10-х классов**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю по классам	Всего часов
			10	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Классный час	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Россия – мои горизонты	Кружок	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных	Основы функциональной грамотности	Кружок	0,5	0,5

и социокультурных потребностей учащихся				
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Нравственные основы семейной жизни	Кружок	0,5	0,5
	Родной кр. тат. язык	Курс	0.5	1
	Родная кр. тат. лит.	Курс	0.5	
Психолого-педагогическое	«Вожатый»	Курс	2	2
Всего финансируется			6	6

**для 11-х классов**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю по классам	Всего часов
			10	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Классный час	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Россия – мои горизонты	Кружок	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных	Основы функциональной грамотности	Кружок	0,5	0,5

и социокультурных потребностей учащихся				
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Родной кр. тат. язык	Курс	0.5	1
	Родная кр. тат. лит.	Курс	0.5	
Всего финансируется			3,5	3,5

В рамках реализации региональный проект «Успех каждого ребёнка» в МБОУ Воинский УВК имени братьев Кондратовых открыты дополнительные места по программам: «Физико – химические исследования», «Школьный музей». Региональный проект «Успех каждого ребёнка» направлен на достижение цели национального проекта «Образование» по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МБОУ Воинский УВК имени братьев Кондратовых создан центр образования цифровой и гуманитарной направленности «Точка роста». Обучение по программам дополнительного образования проводится в кружках: «Юный медик», «Компьютеренок», «Прессцентр», «Робототехника», «Шахматы», «3-Д моделирование», «Программирование в Scratch», «Школьный музей», «Хореография», «Генетика», «В мире искусства», «Рукотворный мир» «Шахматы». Спортивном клубе «Триумф» организованы секции по волейболу, баскетболу, футболу, теннису и велоспорту.

### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Ученическое самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

*На уровне школы:*

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы, создаваемого для учета

мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность министерств, старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего школьного самоуправления, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

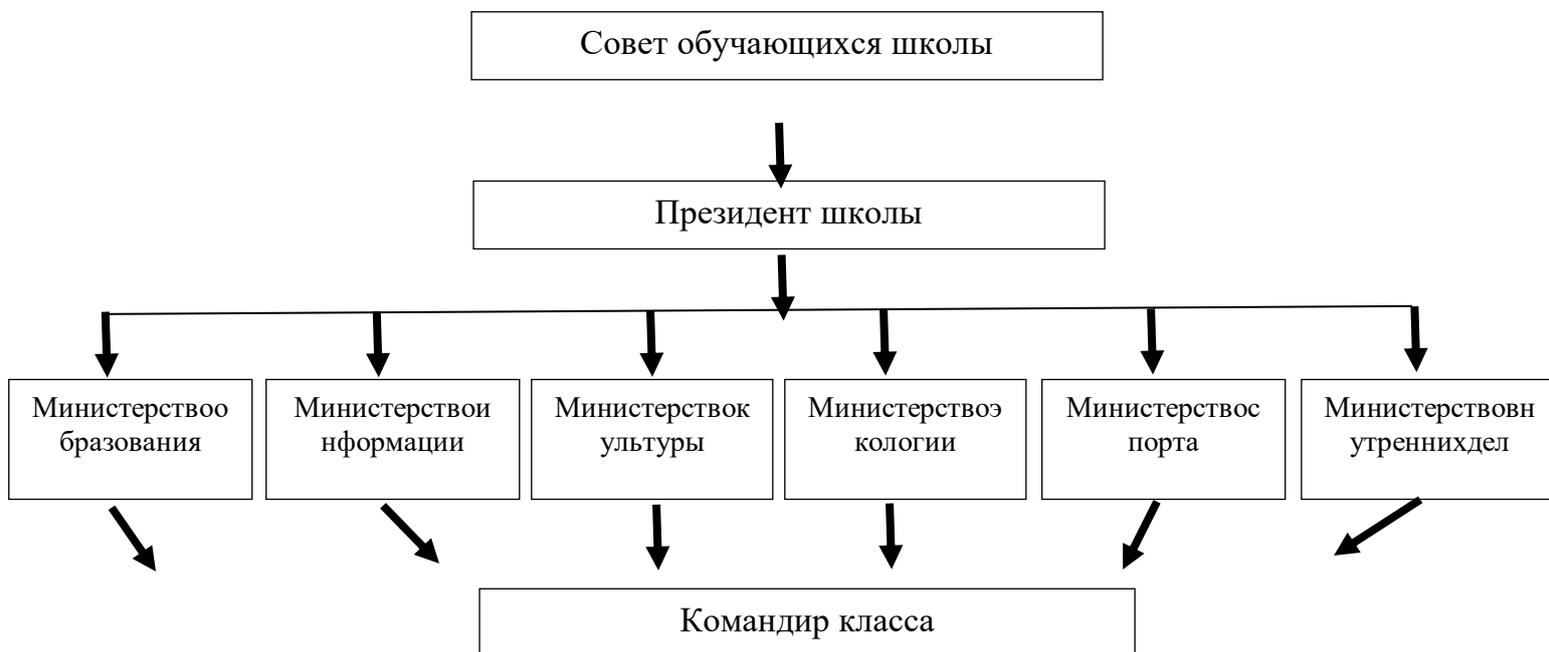
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

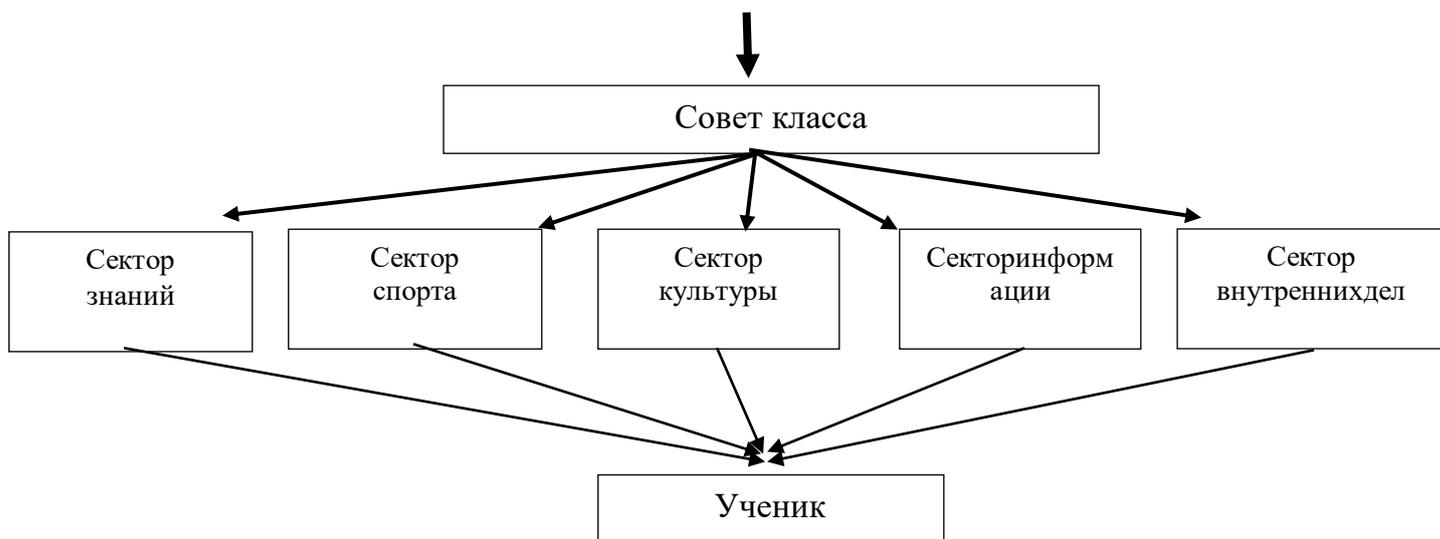
*На индивидуальном уровне:*

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.; Через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классах.

### Структура ученического самоуправления:





## Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения «Юнармия», «РДДМ», «Большая перемена», «Экоотряд» «Орлята Росси»- это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;
- участие членов детского общественного объединения в волонтерском движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.
- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДШ может стать любой учащийся старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» –

уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «**Орлята России**» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книги дарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Программа «**Юнармия**», также является направлением РДДМ «Движение первых». С 2017 г. в школе был открыт первый юнармейский отряд. Юнармейские отряды создаются с целью разностороннего военно- патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.

Основными задачами являются:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; - развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;

- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся

*На уровне классов:*

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

•.

*На уровне классов:*

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

## **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
  - профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
  - экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
  - посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
  - совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов поинтересующим профессиям и направлениям образования;
  - индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курса внеурочной деятельности «В мире современных профессий»

## **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

*На групповом уровне:*

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители могли бы получать ценные рекомендации от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- взаимодействие с родителями посредством социальных сетей и чатов, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

*На индивидуальном уровне:*

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

*Работа с классным коллективом:*

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

### *Индивидуальная работа с учащимися:*

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) - со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

### *Работа с учителями, преподающими в классе:*

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

### *Работа с родителями учащихся или их законными представителями:*

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями- предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их

детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **Модуль «Экскурсии, походы»**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- выездные экскурсии в музей, на предприятие, на природу, на представление в кинотеатр.
- литературные, исторические экскурсии, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;

### **Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через страницы социальных сетей) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, размещения созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;
- школьный сайт для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы

о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам;

- школьный пресс-центр - созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

## **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, рекреаций, актового зала и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; детских рисунков, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих

вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики

(флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации - во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

## **Модуль «Социальное партнёрство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает: участие представителей организаций-партнёров, в том числе в— соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.); участие представителей организаций-партнёров в проведении— отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности; проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий,— внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности; открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические,— родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые— обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами МБОУ Воинский УВК имени братьев Кондратовых в решении задач воспитания являются:

- Общество с ограниченной ответственностью «БелЗНАК»;
- Институт педагогического образования и менеджмента высшего образования "Крымский федеральный университет (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения им. В.И. Вернадского;
- Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по Республике Крым;
- Хуторское казачье общество «Хутор Воинский»;
- Территориальное отделение Государственного казенного учреждения РК «Центр занятости» в г. Армянск, г. Красноперекопск и Красноперекопском районе;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эврика»;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей

«Детская спортивная школа»;

- СП №3 «Воинский сельский Дом культуры»;

- Воинская сельская библиотека;

- Администрация Братского сельского поселения;

- ГИБДД МО МВД России "Красноперекоский";

- Отделение по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН МО МВД России «Красноперекоский».

### **Модуль «Нравственность и патриотизм»**

На уровне образовательного учреждения: акции «Белый цветок» (помощь детям-инвалидам, детям из малоимущих семей), «Волонтёры Победы»; «Спаси и сохрани» (экологическое направление); «Письмо ветерану», «Открытка ветерану», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»; оформление стендов в рекреациях «Творческое созвездие», «И вновь о той весне...», «Посылка солдату», «Письма солдату», «Правила для учащихся», «Ими гордится школа», «Фоторепортаж», «Артековец сегодня – Артековец всегда»; участие в республиканских программах и конкурсах

• «Лучший классный руководитель», «Учитель года России – 2025», «Сохраним жемчужники Крыма», «Крым – полуостров мечты», «Красная книга», «Защити ёлочку», «Крым в сердце моём», «Мы – наследники Победы!», «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», «Базовые национальные ценности», «Ради жизни на Земле!» и др.; выставки и экспозиции («Краски осени»; «Мои родственники»

• защитники Родины», «Я и моё любимое животное»); торжественные линейки, беседы, встречи депутатами сельского совета, День Конституции Республики Крым, День воссоединения Крыма с Россией, «Страшная война Афганистана» и др.; Единые уроки «Особо охраняемые природные территории в России», Урок Победы и др.; смотр строя и песни;

- участие в праздновании 80 летия Победы в Великой Отечественной войне;
- проведение флешмобов («Миру-мир», «Георгиевская ленточка»);
- добровольческая работа «Волонтёров Победы».

На уровне класса: классные часы, интеллектуальные игры;

- посещение ветеранов, оказание посильной помощи;
- участие в субботниках, акциях.

## **Модуль «Профилактика и безопасность»**

### **На уровне образовательного учреждения:**

- Единый День профилактики;
- участие во Всероссийских неделях и акциях безопасности;
- организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании; мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы; индивидуальная работа с обучающимися и их родителями
- (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики; инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана),
  - письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся; тематические классные часы и родительские собрания по вопросам
    - профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей); психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.). индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с
      - обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики; разработку и реализацию профилактических программ,
        - направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия (в том числе комплексных индивидуальных программ сопровождения обучающихся из категории «СОП»); профилактические занятия, направленные на формирование
          - социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению; включение обучающихся в деятельность, альтернативную
            - девиантному поведению, а также в различные профилактические программы (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность;

гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.); профилактика правонарушений, девиаций посредством организации

- деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиознодуховной, благотворительной, художественной и др.); мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий

- мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно); включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во

- внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования; организация психолого-педагогического просвещения родителей

- (законных представителей) в целях профилактики расширения групп семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.). месячник правового воспитания «Имею права и обязанности»;

- участие в конкурсах «Стоп коррупция!», «Конституция – главный

- закон государства», «Скажем коррупции: «Нет!», «Всё ли знаю я о выборах?», по избирательному праву, плакатов и листовок правовой и профилактической направленности; встречи и беседы с представителями власти, депутатами,

- Краснопереконской ЦРБ, ПДН ОМВД России в Крыму, ГБУ РК «Краснопереконский районный центр социальных служб для семьи, детей и молодежи», участие в их программах и конкурсах; мониторинг «Занятость учащихся во внеурочной деятельности»;

- проверка внешнего вида обучающегося, проверка пропусков учащихся;

- мониторинг посещаемости учебных занятий учащимися «группы риска» (ежедневно);

- родительский лекторий .

#### **На уровне класса, групповом и индивидуальном уровне:**

- изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность;

- классные часы по профилактике правонарушений и вредных привычек;

- анкетирование;

- организация консультаций специалистов (педагога-психолога, медицинских работников)

для родителей и детей « группы р

### **3. Организационный раздел**

#### **3.1 Общие требования к условиям реализации Программы**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Уклад гимназии направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение лично-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

#### **3.2 Кадровое обеспечение**

Специфика кадров МБОУ Воинский УВК имени братьев Кондратовых определяется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Большинство педагогов прошли корпоративное обучение и владеют современными образовательными технологиями. Педагоги имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ, умеют осуществлять мониторинг экспериментальной деятельности и рефлексивный анализ её хода и результатов. Статус Воинский УВК имени братьев Кондратовых как общеобразовательного учреждения предусматривает преемственность программ, методов и форм организации дошкольного и начального общего образования за счет

максимально полного охвата детей различными образовательными услугами, оптимизации интеллектуальной нагрузки, что, в отличие от искусственного ускорения, дает возможность сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей, обеспечивает их гармоничное развитие. В педагогическом коллективе школы есть все необходимые специалисты:

:

№п\п	Занимаемая должность	Ф.И.О.
1	<i>Директор</i>	Грибачева Елена Викторовна
2.	<i>Зам.директора по УР</i>	Османова Наталья Александровна
3.	<i>Зам.директора по УВР</i>	Вичисенко Виктория Викторовна
4.	<i>Зам.директора по ВР</i>	Билец Светлана Васильевна
<b>Классные руководители</b>		
	1 «А»	Герд Галина Федоровна
	1«Б»	Ибрагимова Алие Джевдетовна
	2 «А»	Бербеге Наталья Иосифовна
	2 «Б»	Петухова Елена Владимировна
	3 «А»	Дустназарова Галина Петровна
	3 «Б»	Дымарчук Татьяна Федоровна
	3 «В»	КапаеваГульчереРемзиевна
	4 «А»	Бас Любовь Михайловна
	4 «Б»	СейтнебиеваАсиеРезаевна
	4 «В»	Уманская Татьяна Владимировна
	5 «А»	РесутоваРайлеМамедовна
	5 «Б»	Максимова Елена Александровна
	5 «В»	Кольцова Людмила Николаевна
	6 «А»	Курдыбайло Елена Николаевна
	6 «Б»	Динислям Наиле Асановна
	6 «В»	Антончик Оксана Александровна
	7 «А»	Болдырева Елена Валентиновна
	7 «Б»	Борздова Виктория Викторовна
	7 «В»	Османов Арсен Сабриевич
	8 «А»	Абдулжалилова Лилия Резаевна
	8 «Б»	Халилова Марина Вячеславовна
	9 «А»	Ибрагимова БахтлиРизаевна
	9 «Б»	Решидова Лиля Шералиевна
	9 «В»	Нарушинская Марина Борисовна
	10	Полищук Наталья Владимировна

	11	Тистечко Елена Викторовна
<b>Педагоги дополнительного образования</b>		
34	Руководитель ДО	Тронд Татьяна Михайловна
35	Руководитель кружка «Юный медик»	Герасимович Людмила Викторовна
36	Руководитель кружка «3-Д моделирование»	Тронд Татьяна Михайловна
37	Руководитель Кружка «Робототехника»	Полищук Наталья Владимировна
38	Руководитель «Прессцентр»	Герасимович Людмила Викторовна
39	Руководитель «Компьютер»	Лоханова Надежда Юрьевна
40	Руководитель кружка «Программирование в Scratch»	Полищук Наталья Владимировна
42	Руководитель кружок «Шахматы»	Антончик Оксана Александровна
43	Руководители курса «Физико-химические исследования»	Ибрагимова Бахтли Резаевна Османова Наталья Александровна
44	Руководитель курс «Школьный музей»	Тронд Татьяна Михайловна
45	Руководитель курса «Велоспорт»	Сейтмететов Сейтхалил Ахсеитович
46	Руководитель курса «Волейбол, Баскетбол»	Османов Арсен Сабриевич
47	Руководитель курса «Тенис»	Антончик Оксана Александровна
48	Руководитель курса «Футбол»	Османов Арсен Сабриевич
49	<b>Педагог – организатор Социально – психологическая служба</b>	Герасимович Людмила Викторовна
50	Педагог-психолог	Петухова Елена Владимировна
51	Социальный-педагог	
52	<b>Педагог-логопед</b>	Абдулжалилова Лилия Резаевна
53	<b>Советник директора по воспитанию</b>	Тронд Татьяна Михайловна

### 3.3. Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе

Создание рабочей программы воспитания на 2022-2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания

Воспитательная деятельность МБОУ Воинский УВК имени братьев Кондратовых регламентируется следующими локальными актами :

- Положение о классном руководстве.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о Совете профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних.
- Положение о Родительском совете.
- Положение об Управляющем совете.
- Положение об ученическом самоуправлении.
- Положение об использовании государственных символов.
- Положение о комиссии по урегулированию споров.
- Положение о школьном спортивном клубе.
- Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся МБОУ Воинский УВК имени братьев Кондратовых.
- Положение о запрете пользования мобильными телефонами во время учебно-воспитательного процесса.
- Положение об общешкольном родительском собрании.
- Положение о классном родительском собрании.
- Положение о постановке детей и семей на ВШУ.

- Образовательная программа дополнительного образования.
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

### **3.4. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Понятие «дети с ограниченными возможностями» охватывает категорию лиц, жизнедеятельность которых характеризуется какими-либо ограничениями или отсутствием способности осуществлять деятельность способом или в рамках, считающихся нормальными для человека данного возраста. Это понятие характеризуется чрезмерностью или недостаточностью по сравнению с обычным в поведении или деятельности, может быть временным или постоянным, а также прогрессирующим и регрессивным. В соответствии с разными профессиональными подходами к феноменологии понятия «ограниченные возможности здоровья» и разными основаниями для систематики существуют разные классификации. В основе педагогической классификации таких нарушений лежит характер особых образовательных потребностей детей с нарушениями в развитии и степень нарушения.

В МБОУ Воинский УВК имени братьев Кондратовых обучается 20 ребенок «ограниченные возможности здоровья» следующие категории:

- дети с нарушениями интеллекта (умственно отсталые дети);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ДЦП)
- дети инвалиды;
- дети с нарушениями речи.

Потребность - важнейший стимул человеческой деятельности. Этимология данного понятия показывает его многоаспектность, раскрывает достаточно широкое его значение. Одной из фундаментальных потребностей человека является потребность в образовании. Она возникает и развивается в определенном социальном контексте, проявляясь в различных видах деятельности.

Образовательная потребность представляет собой обусловленное социокультурными доминантами активно-деятельностное отношение человека к сфере знания, являющееся сущностной характеристикой его развития, самоопределения и самореализации. Потребность в образовании - это сложная комплексная потребность, имеющая свою структуру и конкретизирующаяся в таких потребностях, как потребности в знаниях, умениях, навыках, общении, самообразовании, самореализации, самоактуализации.

Анализ потребности как внутреннего источника целенаправленной деятельности человека является очень важным, поскольку позволяет определить их целевую ориентацию. В то же время это дает возможность обнаружить степень совпадения потребности личности с общественными представлениями об образовательных потребностях детей с ОВЗ. Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют особые образовательные потребности.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов;

лично-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями

### **3.5. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся в МБОУ Воинский УВК имени братьев Кондратовых строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях — недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных— представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет— продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности:- индивидуальные портфолио, рейтинги. Ведение портфолио — деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо. Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с

представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

### **3.6. Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания — ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа — ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся — ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания (в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития.

### **Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:**

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

### **Основные направления анализа воспитательного процесса:**

#### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Мониторинг и анализ проводятся классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по

воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации об уровне сформированности личностных результатов воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение, которое осуществляется в течение всего учебного года как в режиме обычной жизнедеятельности классного коллектива, так и в специально создаваемых педагогом ситуаций ценностного и нравственного выбора. В конце учебного года результаты педагогического наблюдения фиксируются в электронных индивидуальных картах обучающихся. Полученные результаты анализируются в сравнении с результатами предыдущего учебного года, выявляются наиболее проблемные направления МБОУ Воинский УВК имени братьев Кондратовых направления воспитания на уровне классного коллектива, параллели, уровне образования, МБОУ; планируется работа по устранению проблемных направлений на следующий учебный год на уровне класса, МБОУ Воинский УВК имени братьев Кондратовых. При проведении анализа внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: насколько сформированы те или иные личностные результаты и ценностные ориентации у обучающихся и класса в целом, какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

## **2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями

(законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей и педагогическом совете.

Проведя анализ воспитательной работы МБОУ Воинский УВК имени братьев Кондратовых, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, определены цель и воспитательные задачи на 2024-2025 учебный год согласно требованиям ФГОС и ФОП.

**Цель:** социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи:**

- создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей;

- развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

Анализируя проделанную работу в МБОУ Воинский УВК имени братьев Кондратовых за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного и муниципального уровня.
3. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
4. Работа с обучающимися «группы риска» и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» в полном объеме.
5. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
6. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых основных школьных дел;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;

- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- реализации потенциала социального партнёрства.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в МБОУ Воинский УВК имени братьев Кондратовых.

**Приложение к изменениям ООП НОО № 1**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА УРОВНЕ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2024/25 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

Календарный план воспитательной работы составлен на основе Федерального календарного плана воспитательной работы.

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД 2024 год - Год СЕМЬИ.</b>				
2025 год - год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, а также год «мира и единства в борьбе с нацизмом».				
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации				
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий.				
2024 год - 300-летие Российской академии наук				
2025 год - 270-летие Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова				
2025 год - 100-летие Международного детского центра «Артек»				
<b>Начальная школа (1-4 классы)</b>				
<b>МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»</b>				
Дела	Классы	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>СЕНТЯБРЬ 2024</b>				
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2024 года»	1	1 сентября	Зам. директора педагог-организатор	
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Каждый понедельник	Замдиректора по ВР Педагог –организатор Советник по воспитанию	
<b>Единый урок «Ф.Д,Дибров – Герой Советского Союза»</b>	1-4	09.09.2024	Педагог-организатор, советник по ВР	
Акция «Капля жизни»	1-4	05.09.2024	педагог-организатор	
<b>Год СЕМЬИ</b> Фотомарафон Путешествуем вместе,	1-4	В течение месяца	Классные руководители, родители учащихся	
Участие во Всекрымском субботнике «Чистый Крым»	1-4	2 и 3 неделя	Зам. дир. по ВР	
Общешкольный «День здоровья»	1-4	2 неделя	Учитель физкультуры	
Международный день распространения грамотности – по отдельному плану	1-4	1 неделя	педагог-организатор Классные руководители	
День солидарности в борьбе с терроризмом – цикл мероприятий	1-4	1 неделя	педагог-организатор Классные руководители,	
<b>Год СЕМЬИ</b> Праздник для 1 класса	1-4	4 неделя	Педагог-организатор,	

«Посвящение в первоклассники» с приглашением родителей			Классные руководители	
Школьный этап сдачи норм ГТО	1-4	Сентябрь-декабрь	Учителя физкультуры	
<b>ОКТАБРЬ 2024</b>				
Год СЕМЬИ Театральный фестиваль «Спектакль для мамы» в рамках Недели искусства	1-4	3 неделя	Зам. директора по ВР, педагог-организатор Классные руководители	
«День Дублера» День учителя - по отдельному плану	2-4	5 октября	Зам. директора по ВР советник	
Год СЕМЬИ Международный день пожилых людей – участие в проекте «История села в лицах» (о своих бабушках и дедушках презентации)	1-4	1 октября:	Педагог-организатор, Классные руководители Зам. директора по ВР	
Международный день музыки – музыкальные перемены и музыкальный фестиваль «Голос Таврии»	1-4 класс	1 неделя октября	Учитель музыки	
День защиты животных – выставка фотографий «Мой питомец»	1-4 класс	4 октября:	Классные руководители	
Международный день школьных библиотек – по отдельному плану	1-4 класс	25 октября:	Педагог-библиотекарь	
Год СЕМЬИ Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	1-4 класс	3 неделя	Классные руководители	
<b>НОЯБРЬ 2024</b>				
Классные часы, посв. «Дню правовой помощи детям»	1-4	13-20 ноября	Классные руководители	
День народного единства; по отдельному плану	1-4	4 ноября:	Педагог-организатор, советник по воспитанию	
Год СЕМЬИ День Матери – выставка фото, участие в концертной программе «Тебе, моя мама»	1-4	4 неделя ноября	Классные руководители	
День Государственного герба Российской Федерации – по отдельному плану	1-4	30 ноября:	Зам. директора по ВР	
Неделя толерантности.	1-4	2 неделя	Педагог-организатор, советник по воспитанию Педагог-психолог	
Спортивные игры «Тяжело в учении, легко в бою», посвященные 295- летию со дня рождения полководца Суворова	1-4	3 неделя	Учитель физкультуры	
<b>ДЕКАБРЬ 2024</b>				

День Героев Отечества; День неизвестного солдата – по отдельному плану	1-4	3 декабря – 9 декабря:	Педагог-библиотекарь Сорокоумова М.В. Классные руководители Педагог-организатор,	
День математики	1-4	1 декабря		
День Конституции Российской Федерации. – по плану	1-4	12 декабря:		
Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления	1-4	Декабрь	Классные руководители, Актив РДДМ,	
Новогодние Ёлки	1-4	27-29 декабря	Зам. директора по ВР Кл. рук. советник, педагог-организатор	
<b>ЯНВАРЬ 2025</b>				
Праздник для 1-х классов «Посвящение в читатели»	1	2 неделя	Педагог-библиотекарь Кл. руководители 1 кл.	
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста – презентация выставки, уроки Памяти	1-4 класс	27 января:	Педагог-библиотекарь Кл. руководители Педагог-организатор,	
<b>ФЕВРАЛЬ 2025</b>				
Мероприятия к 23 февраля по отдельному плану	1-4	19-21 февраля	Классные руководители	
Год СЕМЬИ Фестиваль «Живая классика» в рамках дня родных языков с участием родителей учащихся	1-4	2 неделя февраля	Педагог-библиотекарь Кл. руководители Педагог-организатор,	
Год СЕМЬИ Фестиваль «Афганистан болит в моей душе» с участием родителей учащихся	1-4	19-21 февраля	Классные руководители	
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве –	2-4	1 неделя	Руководитель школьного музея, педагог-организатор	
<b>МАРТ 2025</b>				
Год СЕМЬИ Мероприятия к 8 марта Праздничная поздравительная программа	1-4	4-6 марта	Классные руководители	
День воссоединения Крыма с Россией – конкурс рисунков	1-4 класс	18 марта:	Классные руководители	
Всемирный день театра. – театральный фестиваль «Театральный дебют»	1-4 класс	27 марта:	Классные руководители, руководитель ДОП	
Неделя профориентации.	1-4	2 неделя	Педагог-психолог	

<b>АПРЕЛЬ 2025</b>				
Акция «Письмо солдату»	3-4	Апрель	Классные руководители педагог-организатор	
Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	1-4	2 неделя	педагог-организатор	
Неделя психологии	1-4	2 неделя	Педагог-психолог	
Мероприятия, посвященные освобождению Перекопа	1-4	1 неделя	педагог-организатор, руководитель Школьного музея, классные руководители	
<b>МАЙ 2025</b>				
Мероприятия, посвященные 80-летию Великой Победы	1-4	1-8 мая	педагог-организатор Классные руководители	
Участие в акции «Окна Победы»	1-4	1-9 мая	Актив класса	
Международная акция «Георгиевская ленточка»	1-4	1-8 мая	педагог-организатор Классные руководители	
Прощание с начальной школой	4	17 мая	Классный руководитель	
День славянской письменности и культуры – конкурсные программы	1-4 класс	3 неделя мая	Классные руководители	
Линейка «Последний звонок -2025»	1-4	По графику	Замдиректора по ВР	
Итоговые классные часы	1-4	После 20 мая	Классные руководители	
Церемония «Признание»	1-4	После 25 мая	Замдиректора по ВР Классные руководители	
Год СЕМЬИ Презентация проектов «Книга Памяти». История моей семьи в истории страны»	1-4	1-9 мая	Замдиректора по ВР Классные руководители	
<b>ИЮНЬ 2025</b>				
Праздник «День защиты детей»	1-4	1.06	Руководитель ЛТП	
Интеллектуальные, познавательные, творческие мероприятия (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)	1-4	июнь	Руководитель ЛТП	
Конкурсы рисунков, плакатов, беседы по БДД (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)	1-4	июнь	Руководитель ЛТП	
<b>МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»</b>				
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы	1-4	до 20 августа 2024	учителя начальных классов	
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	1-4	В течение года	учителя начальных классов	

Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	1-4	В течение года	учителя начальных классов	
День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856 годов	1-4	9 сентября -	учителя начальных классов	
День памяти святого благоверного князя Александра Невского	1-4	12 сентября –	учителя начальных классов	
Всемирный день морей (с 1978)	1-4	24 сентября –	учителя начальных классов	
– День работников государственных природных заповедников	1-4	14 октября	учителя начальных классов	
праздник белых журавлей	1-4	22 октября –	учителя начальных классов	
День начала контрнаступления советских войск под Сталинградом	1-4	<b>19 ноября</b>	учителя начальных классов	
День словарей и энциклопедий	1-4	<b>22 ноября</b>	Педагог-библиотекарь	
295 лет со дня рождения полководца Суворова	1-4	<b>24 ноября</b>	учителя начальных классов	
День Наума Грамотника	1-4	<b>10.12 -</b>	учителя начальных классов	
- День памяти крымчаков и евреев Крыма - жертв нацизма."	1-4	<b>11 декабря</b>	учителя начальных классов	
80 лет со дня рождения Максима Исааковича Дунаевского (1945) российского композитора.	1-4	15 января	учителя начальных классов	
День ручного письма (День почерка)	1-4	23 января	учителя начальных классов	
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	2 февраля	учителя начальных классов	
День юного героя антифашиста	1-4	8 февраля	учителя начальных классов	
День зимних видов спорта в России	1-4	10 февраля –	учителя начальных классов	
День памяти Александра Сергеевича Пушкина	1-4	10 февраля	учителя начальных классов	
День защиты морских млекопитающих	1-4	19 февраля	учителя начальных классов	
Международный день родного языка	1-4	21 февраля	учителя начальных классов	
День защитника Республики Крым;	1-4	26 февраля -	учителя начальных классов	
Всемирный день писателя	1-4	3 марта –	учителя начальных классов	

Всемирный день чтения вслух	1-4	5 марта	учителя начальных классов	
210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова (1815-1869) русского поэта, прозаика и драматурга	1-4	6 марта	учителя начальных классов	
Всемирный день леса	1-4	21 марта	учителя начальных классов	
Всемирный день детской поэзии	1-4	21 марта	учителя начальных классов	
Всемирный день театра.	1-4	27 марта:	учителя начальных классов	
Международный день птиц	1-4	01.04.	учителя начальных классов	
220 лет со дня рождения Ханса Кристиана Андерсена (1805-1875) датского писателя	1-4	2 апреля	учителя начальных классов	
Международный день детской книги	1-4	2 апреля	учителя начальных классов	
125 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Васнецова (1900-1973) русского художника,	1-4	4 апреля	учителя начальных классов	
День начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков	1-4	<b>8 апреля -</b>	учителя начальных классов	
Международный день освобождения узников фашистских концлагерей (Установлен в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд 11.04.1945)	1-4	<b>11 апреля</b>	учителя начальных классов	
185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского (1840-1893) русского композитора, дирижера и педагога.	1-4	7 мая	учителя начальных классов	
Международный День семьи	1-4	15.05	учителя начальных классов	
805 лет со дня рождения Александра Невского (1220-1263) полководца, князя	1-4	30 мая	учителя начальных классов	
<b>МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»</b> <b>(согласно индивидуальным планам классных руководителей)</b>				
Заседание МО классных рук-ей	1-4	30 августа	Замдиректора по ВР	Отметка о выполнении
Планирование воспитательной работы с классов на 2024-2025 учебный год	1-4	До 30 августа 2024	Классные руководители	

Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	1-4	До 05 сентября 2024	Классные руководители	
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	1-4	До 15 сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители	
Проведение социометрии в классе	1-4	До 15 сентября	Педагог-психолог	
Мониторинг пропусков	1-4	Ежемесячно до 30. числа	Классные руководители	
Оформление классных уголков	1-4	До 05 сентября	Классные руководители	
Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	1-4	До 30.08.2024	Замдиректора по ВР	
Отчет по ВР за 1 четверть	1-4	До 28 октября	Классные руководители	
Отчет по ВР за 2 четверть	1-4	До 29 декабря	Классные руководители	
Отчет по ВР за 3 четверть	1-4	До 25 марта	Классные руководители	
Педсовет по воспитательной работе	1-4	Март 2025	Замдиректора по ВР	
Прогноз летней занятости учащихся	1-4	Май 2025	Классные руководители	
Отчет по ВР за 4 четверть Анализ ВР с классом за уч. год	1-4	До 23 мая	Классные руководители	
Организация летней занятости учащихся	1-4	Май- июнь	Классные руководители	
Заседания ШМО классных руководителей		1 раз в месяц	Классные руководители Рук. ШМО	
<b>МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»</b>				
Название курса внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные	Отметка о выполнении
«Разговоры о важном»	1-4	1	Классные руководители	
Кружок «Моя информационная культура»	2,3,4	0,5	Классные руководители	
Кружок «Моя информационная культура»	1	1	Классные руководители	
Кружок «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	3	0,5	Классные руководители	
«С математикой на ТЫ»»	1,2,4	0,5	Классные руководители	
«Азбука финансовой грамотности»	2-4	0,5	Педагоги-предметники, педагог-библиотекарь	
Спортивная секция «Вместе весело играть»	1-4	1	Классные руководители	
Студия «На все руки мастер»	2,3,4	0,5	Кулачковская В.Д.	
Кружок «Акварелька»	1	0,5	Кулачковская В.Д.	
Орлята России	1-4	1	Классные руководители	
<b>«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»</b>				

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
Заседания Родительских комитетов классов	1-4	В течении учебного года	Председатели родительских комитетов	
Взаимодействие с социально-педагогической службой школы	1-4	Сентябрь - май	Педагог-психолог	
Общешкольное родительское собрание	1-4	Сентябрь май	администрация	
Родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители	
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	1-4	В течении года	заместитель директора по ВР	
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	1-4	В течении года	Классные руководители педагог-психолог	
Работа с родителями по организации горячего питания	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители	
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	1-4	Март 2025	Зам. директора	
Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	1-4	В течении года	Классные руководители педагог-психолог	
Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	1-4	В течении года	Классные руководители	
<b>МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»</b>				
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные	
Дни единых действий РДДМ	1-4	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители	
Всероссийская акция «Кросс наций»	3-4	2 неделя сентября 2024	Учитель физкультуры	
Участие в движении «Орлята России» -	1-4	В течение года	Классные руководители, советник по воспитанию	
<b>МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»</b>				
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
Классные часы, беседы по плану профориентационного воспитания	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители	

Участие в конкурсе «Охрана труда глазами детей»	1-4 класс	Сентябрь 2023	Классные руководители	
Тематические экскурсии на предприятия города Красноперекоска, в библиотеку села Таврическое, в ФАП села Таврическое	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители	
Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	1-4	В течение года	Педагог-психолог	

**МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ: ЗДОРОВЫЙ ШКОЛЬНИК – БУДУЩЕЕ КРЫМА**

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные	
Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	1-4	4-9 сентября 2024	Классные руководители	
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	1-4	Начало сентября 2024	Директор, зам. по ВР классные руководители	
«15 минут о безопасности»	1-4	1 раз в месяц	классные руководители	

Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения	1-4	(по отдельному плану).	Педагог -организатор классные руководители	
Совет профилактики правонарушений	1-4	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР педагог-психолог	
Беседы по безопасности учащихся в период осенних (зимних, весенних) каникул	1-4	Конец 1 четверти	Классные руководители	
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных елках.	1-4	Конец 2 четверти	Классные руководители	
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	1-4	По отдельному плану	Заместитель директора, классные руководители	
Рейд «Урок»	1-4	Сентябрь, март	Зам.директора по ВР	
Месячник правовых знаний	1-4	Октябрь, апрель	классные руководители	
Месячник по профилактике ДТП	1-4	май	Педагог организатор	
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	1-4	Конец 4 четверти	Классные руководители	

Папа, мама, я – спортивная семья	1-4	октябрь	Учитель физической культуры	
21 ноября – Всемирный день отказа от курения: классные часы на тему «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу!»	1-4	третья неделя месяца	Классные руководители	
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	1-4	По отдельному плану	Педагог-психолог	
Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России "Красноперекоский", МО МВД России "Красноперекоский", ПНД и ПР (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	1-4	По плану	Заместитель директора	
Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, отв. по ОТ	
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	1-4	Перед каникулами	Классные руководители	
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	1-4	В течение года	Педагог-психолог, заместитель директора	
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.)	1-4	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители	
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики	1-4	В течение года	Заместитель директора, специалисты служб, педагог-психолог	
Мероприятия в рамках реализации плана профилактики суицидальных наклонностей	1-4	По отдельному плану	Педагог-психолог, классные руководители	
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	1-4	постоянно	Педагог-психолог, классные руководители	

Мероприятия в рамках реализации программы профилактики буллинга	1-4	По отдельному плану	Педагог-психолог, классные руководители	
Мероприятия в рамках реализации программы по профилактике экстремизма и терроризма	1-4	По отдельному плану	Педагог-психолог, классные руководители	
Мероприятия в рамках реализации программы по профилактике безнадзорности	1-4	По отдельному плану	Педагог-психолог, классные руководители	
Летние оздоровительные мероприятия (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря (летней тематической площадки)	1-4	июнь	Заместитель директора по УВР классные руководители	
<b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»</b>				
Участие в Неделе Искусства	1-4 класс	Октябрь 2024	Заместитель директора	
Участие в проведении театрального фестиваля	1-4 класс	Март 2025		
<b>МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»</b>				
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители	
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	в течение года	Классные руководители	
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители	
<b>МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»</b>				
Обновление стенда «Гордость школы»	2-4	До 1 сентября	Замдиректора по ВР	
Оформление классных уголков	1-4	До 5 сентября	Классные руководители	
Размещение государственной символики в классных уголках, в рекреации школы	1-4	До 5 сентября	Классные руководители	
Смотр-конкурс классных уголков.	1-4	4 неделя сентября	Педагог-организатор	
Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам	1-4	В течение года	Классные руководители	
Тематические выставки в школьной библиотеке	1-4	Сентябрь - май	Педагог-библиотекарь	
Выставка рисунков к Дню матери	1-4	Ноябрь 2024	Классные руководители	
Выставка газет к Дню учителя	1-4	1 неделя октября	Классные руководители	
Обновление выставочной галереи «Карандаши»	1-4 класс	1 раз в 2 недели По мере необходимости	Учителя начальных классов	

Выставка Новогодних плакатов, 1 от класса, формат А3	1-4	С 1 декабря	Классные руководители	
Новогоднее оформление кабинетов	1-4	С 10 декабря	Классные руководители	
Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	1-4	В течение года	Педагог-организатор	
Фото Вернисаж: «Папа, мама, Я и книга – лучшие друзья!», 5 фото - формат - А5, А4	1-4	4 неделя февраля	Классные руководители, педагог-библиотекарь	
<b>МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»</b>				
Красноперекопский краеведческий музей	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР	
Историко-краеведческий музей города Армянска	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР	
Сельская библиотека Таврического	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР	
ДЮСШ (на основе договора о сетевом сотрудничестве) Участие в конкурсах/фестивалях среди ШСК, кружках ДОП	1-4	В течение года	Руководитель ШСК х	
«Эврика» (на основании договора о сетевом сотрудничестве)	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР	
ГИБДД МО МВД России "Красноперекопский" (на основании совместного плана работы) - Участие в акциях, проводимых ЮИД - Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР	
МО МВД России "Красноперекопский"(на основании совместного плана работы)	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР	

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА УРОВНЕ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2024/25 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<p align="center"><b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД 2024 год - Год СЕМЬИ. 2025 год - год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, а также год «мира и единства в борьбе с нацизмом». 2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации 2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий. 2024 год - 300-летие Российской академии наук 2025 год - 270-летие Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова 2025 год - 100-летие Международного детского центра «Артек»</b></p>				
<p align="center"><b>Основная школа (5-9 классы)</b></p>				
<p align="center"><b>МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»</b></p>				
Дела	Классы	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
<p><b>СЕНТЯБРЬ 2024</b> Месячник безопасного поведения «Знать, чтобы жить!»</p>				
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2024 года»	9	2 сентября	Зам. директора педагог-организатор	
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	Каждый понедельник	Замдиректора по ВР Педагог –организатор Советник по воспитанию	
Акция «Капля жизни»	5-6	05.09.2024	педагог-организатор	
<b>Единый урок «Ф.Д.Дибров – Герой Советского Союза»</b>	5-9	09.09.2024	Педагог-организатор, советник по ВР	
<b>Год СЕМЬИ</b> Фотомарафон Путешествуем вместе,	5-9	В течение месяца	Классные руководители, родители учащихся	
Участие во Всекрымском субботнике «Чистый Крым»	5-9	2 и 3 неделя	Зам. дир. по ВР	
Общешкольный «День здоровья»	5-9	2 неделя	Учитель физкультуры	
Международный день распространения грамотности – по отдельному плану	5-9	1 неделя	педагог-организатор Классные руководители	
День солидарности в борьбе с терроризмом – цикл	5-9	1 неделя	педагог-организатор Классные руководители,	

мероприятий				
<b>Год СЕМЬИ</b> Праздник для 5 класса «Посвящение в пятиклассники» с приглашением родителей	5	4 неделя	Педагог-организатор, Классный руководитель	
Школьный этап сдачи норм ГТО	5-9	Сентябрь-декабрь	Учителя физкультуры	
Акция, посвященная окончанию Второй мировой войны «Голубь мира»	5-8	3 сентября	Советник по воспитанию	
День окончания Второй мировой войны – мероприятия – исторический журнал	8-9	4 сентября:	педагог-организатор Классные руководители,	
170 лет началу обороны Севастополя (17.10.1854–09.09.1855) – защиты русскими войсками Севастопольской крепости во время Крымской войны – устный журнал, выставка литературы	5-9	9 сентября	Учитель истории Педагог-библиотекарь	
<b>ОКТАБРЬ 2024</b>				
<b>Год СЕМЬИ</b> Театральный фестиваль «Спектакль для мамы» в рамках Недели искусства	5-9	3 неделя	Зам. директора по ВР, педагог-организатор Классные руководители	
«День Дублера» День учителя - по отдельному плану	9-11	5 октября	Зам. директора по ВР советник	
<b>Год СЕМЬИ</b> Международный день пожилых людей – участие в проекте «История села в лицах» (о своих бабушках и дедушках презентации)	5-9	1 октября:	Педагог-организатор, Классные руководители Зам. директора по ВР	
Международный день музыки – музыкальные перемены и музыкальный фестиваль «Голос Таврии»	5-9 класс	1 неделя октября	Учитель музыки	
Лермонтовские чтения, посвященные 210-й годовщине со дня рождения поэта	8-9	15 октября 2024	Учителя литературы Зам.директора по ВР	
Международный день школьных библиотек – по отдельному плану	5-9 класс	25 октября:	Педагог-библиотекарь	
<b>Год СЕМЬИ</b> Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	5-9 класс	3 неделя	Классные руководители	
<b>НОЯБРЬ 2024</b>				
Классные часы, посв. «Дню правовой помощи детям»	5-9	13-20 ноября	Классные руководители	
День народного единства; по отдельному плану	5-9	4 ноября:	Педагог-организатор, советник по воспитанию	
<b>Год СЕМЬИ</b> День Матери – выставка фото, участие в концертной программе	5-9	4 неделя ноября	Классные руководители	

«Тебе, моя мама»				
День Государственного герба Российской Федерации – по отдельному плану	5-9	30 ноября:	Зам. директора по ВР	
Неделя толерантности.	5-9	2 неделя	Педагог-организатор, советник по воспитанию Педагог-психолог	
Спортивные игры «Тяжело в учении, легко в бою», посвященные 295- летию со дня рождения полководца Суворова	5-9	3 неделя	Учитель физкультуры	
<b>ДЕКАБРЬ 2024</b>				
День Героев Отечества; День неизвестного солдата – по отдельному плану	5-9	3 декабря – 9 декабря:	Педагог-библиотекарь Классные руководители Педагог-организатор, Учитель математики	
День математики	5-9	1 декабря		
День Конституции Российской Федерации. – по плану	5-9	12 декабря:		
Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления	5-9	Декабрь	Классные руководители, Актив РДДМ,	
Новогодние Ёлки	5-9	27-29 декабря	Зам. директора по ВР Кл. рук. советник, педагог-организатор	
Международный день инвалидов – акции, классные часы	5-9	3 декабря –	Педагог-психолог, советник по воспитанию	
<b>ЯНВАРЬ 2025</b>				
День российского студенчества – поздравление студентов	5-9	25 января	Советник по воспитанию	
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста – презентация выставки, уроки Памяти	5-9 класс	27 января:	Педагог-библиотекарь Кл. руководители Педагог-организатор,	
<b>ЮБИЛЕЙ ШКОЛЫ</b> Классные часы: «История школы в лицах и фактах»	5-9	3 неделя	Классные руководители,	
<b>ЮБИЛЕЙ ШКОЛЫ</b> Старт общешкольного проекта «60 добрых дел»	5-9	2 неделя	Кл. руководители Педагог-организатор,	
<b>ЮБИЛЕЙ ШКОЛЫ</b> Конкурс детских рисунков «Школа и я»	5-9 класс	20 января	Кл. руководители Педагог-организатор	
<b>ФЕВРАЛЬ 2025</b>				

Мероприятия к 23 февраля по отдельному плану	5-9	19-21 февраля	Классные руководители	
<b>Год СЕМЬИ</b> Фестиваль «Живая классика» в рамках дня родных языков с участием родителей учащихся	5-9	2 неделя февраля	Педагог-библиотекарь Кл. руководители Педагог-организатор,	
<b>Год СЕМЬИ</b> Фестиваль «Афганистан болит в моей душе» с участием родителей учащихся	5-9	19-21 февраля	Классные руководители	
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве –	5-9	1 неделя	Руководитель школьного музея, педагог-организатор	
<b>ЮБИЛЕЙ ШКОЛЫ</b> Конкурс четверостиший, стихотворений, эссе «Я посвящаю школе эти строки»	5-9	3 неделя	Классные руководители	
<b>ЮБИЛЕЙ ШКОЛЫ</b> «Герои в лицах» - выпускники школы – участники СВО. Уроки мужества	5-9	3 неделя февраля	Кл. руководители руководитель школьного музея	
<b>МАРТ 2025</b>				
<b>Год СЕМЬИ</b> Мероприятия к 8 марта Праздничная поздравительная программа	5-9	4-6 марта	Классные руководители	
День воссоединения Крыма с Россией – конкурс рисунков	5-9 класс	18 марта:	Классные руководители	
Всемирный день театра. – театральный фестиваль «Театральный дебют»	5-9 класс	27 марта:	Классные руководители, руководитель ДОП	
Неделя профориентации.	5-9	2 неделя	Педагог-психолог	
День воссоединения Крыма с Россией – конкурс рисунков, фестиваль патриотический	5-9	18 марта:	педагог-организатор, классные руководители	
День Общекрымского референдума 2014 года – устный журнал, линейка	5-9	16 марта	педагог-организатор, учитель истории, советник по воспитанию	
<b>АПРЕЛЬ 2025</b>				
Акция «Письмо солдату»	5-9	Апрель	Классные руководители педагог-организатор	
День начал Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков – уроки мужества, линейка	5-9	1 неделя апреля	Учитель истории, зам. по ВР, педагог-организатор	
Неделя психологии	5-9	2 неделя	Педагог-психолог	
Мероприятия, посвященные освобождению Перекопа	5-9	1 неделя	педагог-организатор, руководитель	

			Школьного музея, классные руководители	
День космонавтики; Выставки, квесты, классные часы	5-9	12 апреля:	Советник по воспитанию, классные руководители	
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны – устные журналы	5-9	19 апреля:	Учитель истории	
<b>ЮБИЛЕЙ ШКОЛЫ</b> Проведение акции в соцсетях «60 причин гордиться любимой школой» с хештегом #60причингордитсяТаврической школой	5-9	3 неделя	педагог-организатор, руководитель Школьного музея, классные руководители	
<b>МАЙ 2025</b>				
Мероприятия, посвященные 80-летию Великой Победы	5-9	1-8 мая	педагог-организатор Классные руководители	
Участие в акции «Окна Победы»	5-9	1-9 мая	Актив класса	
Международная акция «Георгиевская ленточка»	5-9	1-8 мая	педагог-организатор Классные руководители	
День славянской письменности и культуры – конкурсные программы	5-9	3 неделя мая	Классные руководители	
Линейка «Последний звонок -2025»	5-9	По графику	Замдиректора по ВР	
Итоговые классные часы	5-9	После 20 мая	Классные руководители	
Церемония «Признание»	5-9	После 25 мая	Замдиректора по ВР Классные руководители	
Фестиваль Патриотический «Мы этой памяти верны»	5-9	2 неделя	Педагог-организатор, педагоги ДОП	
День памяти жертв депортации – уроки Памяти	5-9	18 мая -	Учитель истории педагог-организатор	
День детских общественных организаций России – акции, устные журналы, фотомарафоны	5-9	19 мая:	Советник по воспитанию, педагог- организатор	
<b>Год СЕМЬИ</b> Презентация проектов «Книга Памяти». История моей семьи в истории страны»	5-9	1-9 мая	Замдиректора по ВР Классные руководители	
<b>ГОД СЕМЬИ</b> <b>ЮБИЛЕЙ ШКОЛЫ</b> Подготовка презентации проекта «Мои родители – выпускники Таврической школы	5-9	2 неделя	Классные руководители	
<b>ЮБИЛЕЙ ШКОЛЫ</b> <b>Презентация проекта «60 добрых дел любимой школе»</b>	5-9	2 неделя	Замдиректора по ВР Классные руководители	
<b>ИЮНЬ 2025</b>				
Праздник «День защиты детей»	5-9	1.06	Руководитель ЛТП	
Интеллектуальные, познавательные,	5-9	июнь	Руководитель ЛТП	

творческие мероприятия (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)				
Конкурсы рисунков, плакатов, беседы по БДД (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)	5-9	июнь	Руководитель ЛТП	
<b>МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»</b>				
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы	5-9	до 20 августа 2024	Учителя-предметники	
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники	
Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	5-9	В течение года	учителя -предметники	
День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856 годов	5-9	9 сентября -	Учитель истории	
День памяти святого благоверного князя Александра Невского	5-9	12 сентября –	Учитель истории	
Всемирный день морей (с 1978)	5-9	24 сентября –	Учитель географии и биологии	
– День работников государственных природных заповедников	5-9	14 октября	Учитель географии и биологии	
праздник белых журавлей	5-9	22 октября –	Педагог-организатор	
День начала контрнаступления советских войск под Сталинградом	5-9	<b>19 ноября</b>	Учитель истории	
День словарей и энциклопедий	5-9	<b>22 ноября</b>	Педагог-библиотекарь	
295 лет со дня рождения полководца Суворова	5-9	<b>24 ноября</b>	Учитель истории	
День Наума Грамотника	5-9	<b>10.12 -</b>	Учителя русского языка	
День Победы Нахимова в Синопском сражении	8-9	<b>1 декабря</b>	Учитель истории	
- День памяти крымчаков и евреев Крыма - жертв нацизма."	5-9	<b>11 декабря</b>	Учитель истории	
145 лет со дня рождения Василия Алексеевича Дегтярева (1880-1949) советского конструктора стрелкового	8-9	<b>2 января</b>	Учитель ОБЗР	

оружия.				
80 лет со дня рождения Максима Исааковича Дунаевского (1945) российского композитора.	5-9	15 января	Учитель музыки	
175 лет со дня рождения Софьи Васильевны Ковалевской (1850-1891) русского математика и механика.	5-9	17 января	Учитель математики	
День ручного письма (День почерка)	5-9	23 января	Учителя русского языка	
165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова (1860-1904) русского писателя	5-9	29 января	Учитель литературы	
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	2 февраля	Учитель истории	
140 лет со дня рождения Михаила Васильевича Фрунзе (1885-1925) русского полководца, государственного и военного деятеля.	8-9			
День юного героя антифашиста	5-9	8 февраля	Учитель истории	
День зимних видов спорта в России	5-9	10 февраля –	Учитель физкультуры	
День памяти Александра Сергеевича Пушкина	5-9	10 февраля	Учитель литературы	
День защиты морских млекопитающих	5-9	19 февраля	Учитель биологии	
Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Учитель русского языка	
280 лет со дня рождения Федора Федоровича Ушакова (1745-1817) русского флотоводца, адмирала, одного из создателей Черноморского флота.	8-9	24 февраля	Учитель ОБЗР	
День защитника Республики Крым;	5-9	26 февраля -	Учитель истории	
Всемирный день писателя	5-9	3 марта –	Учитель литературы	
Всемирный день иммунитета	5-9	1 марта	Учитель биологии	
Всемирный день леса	5-9	21 марта	Учитель географии	
Всемирный день детской поэзии	5-9	21 марта	Учитель литературы	
Всемирный день театра.	5-9	27 марта:	Учитель музыки и ИЗО	
Международный день птиц	5-9	01.04.	Учитель биологии	
Международный день детской книги	5-9	2 апреля	Учитель литературы	
125 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Васнецова (1900-1973) русского художника,	5-9	4 апреля	Учитель ИЗО	

День начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков	5-9	<b>8 апреля -</b>	Учитель истории	
130 лет со дня рождения Всеволода Александровича Рождественского (1895-1977) русского советского поэта, переводчика, журналиста.	5-9	<b>10 апреля</b>	Учителя литературы	
Международный день освобождения узников фашистских концлагерей (Установлен в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд 11.04.1945)	5-9	<b>11 апреля</b>	Учитель истории	
130 лет со дня основания Русского музея в Санкт-Петербурге. /13 апреля 1895 г./.	5-7	<b>13 апреля</b>	Учитель ИЗО	
День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи /1783 г./.	5-9	<b>19 апреля</b>	Учитель истории	
185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского (1840-1893) русского композитора, дирижера и педагога.	5-8	7 мая	Учитель музыки	
115 лет со дня рождения Ольги Фёдоровны Берггольц (1910-1975) советской поэтессы.	8-9	<b>16 мая</b>	Учитель литературы	
Международный день музеев /с 1978 г./.	5-9	<b>18 мая</b>	Учитель истории и ИЗО	
100 лет со дня рождения Алексея Андреевича Туполева (1925-2001) российского авиаконструктора.	8-9	<b>20 мая</b>	Учитель ОБЗР	
День полярника.	5-9	<b>21 мая</b>	Учитель географии	
805 лет со дня рождения Александра Невского (1220-1263) полководца, князя	5-9	30 мая	Учитель истории	
<b>МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»</b> <b>(согласно индивидуальным планам классных руководителей)</b>				
Заседание МО классных рук-ей	5-9	30 августа	Зам.директора по ВР	Отметка о выполнении
Планирование воспитательной работы с классов на 2024-2025 учебный год	5-9	До 30 августа 2024	Классные руководители	
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	5-9	До 05 сентября 2024	Классные руководители	

Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	5-9	До 15 сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители	
Проведение социометрии в классе	5-9	До 15 сентября	Педагог-психолог	
Мониторинг пропусков	5-9	Ежемесячно до 30. числа	Классные руководители	
Оформление классных уголков	5-9	До 05 сентября	Классные руководители	
Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	5-9	До 30.08.2024	Замдиректора по ВР	
Отчет по ВР за 1 четверть	5-9	До 28 октября	Классные руководители	
Отчет по ВР за 2 четверть	5-9	До 29 декабря	Классные руководители	
Отчет по ВР за 3 четверть	5-9	До 25 марта	Классные руководители	
Педсовет по воспитательной работе	5-9	Март 2025	Замдиректора по ВР	
Прогноз летней занятости учащихся	5-9	Май 2025	Классные руководители	
Отчет по ВР за 4 четверть Анализ ВР с классом за уч. год	5-9	До 23 мая	Классные руководители	
Организация летней занятости учащихся	5-9	Май- июнь	Классные руководители	
Заседания ШМО классных руководителей	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители Рук. ШМО	
<b>МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»</b>				
Название курса внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные	Отметка о выполнении
«Разговоры о важном»	5-9	1	Классные руководители	
Кружок «Основы финансовой грамотности»	5-9	0,5	Классные руководители	
Секция «Спортивные игры»	5-9	1	Классные руководители	
Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	6-9	1	Классные руководители	
Мастерская «Рукотворный мир»	5	1	Классные руководители	
Мастерская «В мире искусства»	8	0,5	Классные руководители	
Студия «Мастер-класс»	9	0,5	Классные руководители	
Научная лаборатория «Генетика»	5-9	0,5	Классные руководители	
Курс «Основы военной подготовки»	5-9	0,5	Классные руководители	
Кружок «Юные Инспектора Движения»	6-7	0,5	Классные руководители	
Клуб «Юный волонтер»	5	0,5	Классные руководители	
<b>«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»</b>				
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении

Заседания Родительских комитетов классов	5-9	В течении учебного года	Председатели родительских комитетов	
Взаимодействие с социально-педагогической службой школы	5-9	Сентябрь - май	Педагог-психолог	
Общешкольное родительское собрание	5-9	Сентябрь май	администрация	
Родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители	
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	5-9	В течении года	заместитель директора по ВР	
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	5-9	В течении года	Классные руководители педагог-психолог	
Работа с родителями по организации горячего питания	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители	
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	5-9	Март 2025	Зам. директора	
Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	5-9	В течении года	Классные руководители педагог-психолог	
Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	5-9	В течении года	Классные руководители	
<b>МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»</b>				
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные	
Дни единых действий РДДМ	5-9	по плану РДДМ	Актив РДДМ Советник по воспитанию	
Участие в Проекте «Большая перемена»	5-9	по плану РДДМ	Классные руководители Советник по воспитанию	
Всероссийская акция «Кросс наций»	5-9	16 сентября	Учитель физкультуры	
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	5-9	в течение года	Руководитель ДОП советник по воспитанию	
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - <a href="https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai/projects">https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai/projects</a>	5-9	по плану РДДМ	Классные руководители Советник по воспитанию	
Участие в благотворительных акциях	5-9	в течение года	Классные руководители	

Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»	5-9	по плану РДДМ	Классные руководители	
Работа отряда ЮИД	5 и 7 класс	В течение года по отдельному плану	Педагог-организатор	
Работа отряда волонтеров	5-9 класс	По отдельному плану	Педагог-организатор	
<b>МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»</b>				
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
Классные часы, беседы по плану профориентационного воспитания	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители	
Участие в конкурсе «Охрана труда глазами детей»	5-9 класс	Сентябрь 2024	Классные руководители	
Занятия класса «Юнармия»	5-9	По плану	Руководитель ДОП	
Работа по плану профминимума <b>основного уровня</b>	5-9	В течение года	Педагог-психолог, Классные руководители рук. ДОП и ВД	
Участие в акции «Поделись своим знанием»	9	Сентябрь 2 неделя	Заместитель директора.	
Посещение онлайн-выставки «Лаборатория будущего»	6-9	Сентябрь-ноябрь 2024	Педагог-навигатор.	
Организация совместной работы с социальными партнерами по вопросам профессиональной ориентации учащихся :	5-9	В течение года	Зам.директора	
- конкурсные программы	5-9	В течение года	Педагог-организатор	
- анкетирование	9	В течение года	Педагог-психолог	
- трудоустройство временное учащихся во время каникул (сопровождение)	9	В течение года	Зам.директора	
Экскурсии, знакомство с особенностями профессии, с представителями профессии	5-9	В течение года	Зам.директора Серафимчук О.С.	
Проведение классных часов, бесед, тематических выставок, посвященных различным сферам деятельности и профессиям.	5-9	В течение года	Классные руководители	
<b>Профориентационные уроки в рамках участия в проекте «Билет в Будущее»</b>	5-9	Сентябрь – ноябрь	Педагог-навигатор	

Участие в проектах: «Уроки финансовой грамотности».	5-9	В течение года	Руководители ВД	
Участие в проекте «Шоу профессий»	5-9	По плану ежемесячно	Педагог-психолог	
Работа с родителями по вопросам профориентации:	5-9	Декабрь Февраль	Педагог-психолог,	
Проведение месячника профориентации «Профессиональный компас».	5-9	Февраль 2025	Педагог-психолог, классные руководители	
Ведение курса «Россия – страна возможностей»	6-9	Каждый четверг	Классные руководители	
Занятия отряда ЮИД	5 и 7	По плану	Педагог-организатор	
Проектная деятельность	9	в течение года	Учителя-предметники	
Профориентационная работа по подготовке к выбору профиля	8-9	в течение года	Учителя-предметники	
<b>МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ: ЗДОРОВЫЙ ШКОЛЬНИК – БУДУЩЕЕ КРЫМА</b>				
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные	
Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	5-9	4-9 сентября 2024	Классные руководители	
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	5-9	Начало сентября 2024	Директор, зам. по ВР классные руководители	
«15 минут о безопасности»	5-9	1 раз в месяц	классные руководители	

**Календарный план воспитательной работы составлен на основе Федерального календарного плана воспитательной работы.**

Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения	5-9	(по отдельному плану).	Педагог -организатор классные руководители	
Совет профилактики правонарушений	5-9	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР педагог-психолог	
Беседы по безопасности учащихся в период осенних (зимних, весенних) каникул	5-9	Конец 1 четверти	Классные руководители	
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных елках.	5-9	Конец 2 четверти	Классные руководители	

Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	5-9	По отдельному плану	Заместитель директора, классные руководители	
Рейд «Урок»	5-9	Сентябрь, март	Зам.директора по ВР	
Месячник правовых знаний	5-9	Октябрь, апрель	классные руководители	
Месячник по профилактики ДТП	5-9	май	Педагог организатор	
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	5-9	Конец 4 четверти	Классные руководители	
21 ноября – Всемирный день отказа от курения: классные часы, акции	5-9	третья неделя месяца	Классные руководители	
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	5-9	По отдельному плану	Педагог-психолог	
Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России "Красноперекоский", МО МВД России "Красноперекоский", ПНД и ПР (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	5-9	По плану	Заместитель директора	
Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, отв. по ОТ	
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	5-9	Перед каникулами	Классные руководители	
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	5-9	В течение года	Педагог-психолог, заместитель директора	
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.)	5-9	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители	
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч.	5-9	В течение года	Заместитель директора, специалисты служб, педагог-психолог	

с привлечением специалистов учреждений системы профилактики				
Мероприятия в рамках реализации плана профилактики суицидальных наклонностей	5-9	По отдельному плану	Педагог-психолог, классные руководители	
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	постоянно	Педагог-психолог, классные руководители	
Мероприятия в рамках реализации программы профилактики буллинга	5-9	По отдельному плану	Педагог-психолог, классные руководители	
Мероприятия в рамках реализации программы по профилактике экстремизма и терроризма	5-9	По отдельному плану	Педагог-психолог, классные руководители	
Мероприятия в рамках реализации программы по профилактике безнадзорности	5-9	По отдельному плану	Педагог-психолог, классные руководители	
Летние оздоровительные мероприятия (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря (летней тематической площадки)	5-9	июнь	Заместитель директора по УВР классные руководители	
<b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»</b>				
Участие в Неделе Искусства	5-9 класс	Октябрь 2024	Заместитель директора	
Участие в проведении театрального фестиваля	5-9 класс	Март 2025		
<b>МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»</b>				
Рейды: 1. Внешний вид «Перемена, рейд «Урок»		По графику	педагог-организатор	
Классные собрания с выбором актива класса и распределением обязанностей		05.09.24	Классный руководитель	
<u>Старт конкурсов:</u> «Лучший класс - 2024»;		03.09.2024	педагог-организатор	
Проведение акций		В течение года	Самоуправление педагог-организатор	
Выборы школьного самоуправления		Сентябрь	Педагог-организатор и советник по воспитанию	
Организация проведения информационных перемен, игровых перемен, музыкальных и танцевальных перемен		По плану	педагог-организатор и советник по воспитанию	
Заседание старостата и ученического самоуправления		Каждый понедельник 2 перемена	педагог-организатор и советник по воспитанию	
Участие к проекту «Инициативное бюджетирование»		Сентябрь-декабрь	советник по воспитанию	
Участие в организации еженедельных линеек и церемонии поднятия(спуска) флагов РФ и Крыма		В течение года	педагог-организатор и советник по воспитанию	

Организация дежурства по классу	5-9	в течение года	Актив класса	
Совет Актива РДДМ	5-9	1 раз в месяц	Советник по воспитанию	
Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях	5-9	по плану РДДМ	Актив РДДМ Советник по воспитанию	
<b>МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»</b>				
Обновление стенда «Гордость школы»	5-9	До 1 сентября	Замдиректора по ВР	
Оформление классных уголков	5-9	До 5 сентября	Классные руководители	
Размещение государственной символики в классных уголках, в рекреации школы	5-9	До 5 сентября	Классные руководители	
Смотр-конкурс классных уголков.	5-9	4 неделя сентября	Педагог-организатор	
Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам	5-9	В течение года	Классные руководители	
Тематические выставки в школьной библиотеке	5-9	Сентябрь -май	Педагог-библиотекарь	
Выставка рисунков к Дню матери	5-9	Ноябрь 2024	Классные руководители	
Выставка газет к Дню учителя	5-9	1 неделя октября	Классные руководители	
Выставка Новогодних плакатов, 1 от класса, формат А3	5-9	С 1 декабря	Классные руководители	
Новогоднее оформление кабинетов	5-9	С 10 декабря	Классные руководители	
Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	5-9	В течение года	Педагог-организатор	
Фото Вернисаж: «Папа, мама, Я и книга – лучшие друзья!», 5 фото - формат - А5, А4	5-9	4 неделя февраля	Классные руководители, педагог-библиотекарь	
Тематическое оформление рекреаций, актового зала	5-9	в течение года	Педагог ДОП Кулачковская В.Д. Педагог-организатор	
Выставка фотоколлажей «МЫ – в «Движении первых!», формат А3	5-9	с 26 февраля	Советник по воспитанию, Педагог-организатор	
Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы.	5-9	В течение года	Администрация, Педагог-организатор	
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	5-9	В течение года	Педагог-организатор	
Посадка деревьев на территории школы	5-9	Март-апрель 2025	Классные руководители	
<b>МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»</b>				

Краснопереконский краеведческий музей	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР	
Историко-краеведческий музей города Армянска	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР	
Сельская библиотека Таврического	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР	
ДЮСШ (на основе договора о сетевом сотрудничестве) Участие в конкурсах/фестивалях среди ШСК, кружках ДОП	5-9	В течение года	Руководитель ШСК	
«Эврика» (на основании договора о сетевом сотрудничестве)	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР	
ГИБДД МО МВД России "Краснопереконский" (на основании совместного плана работы) - Участие в акциях, проводимых ЮИД - Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР	
МО МВД России "Краснопереконский"(на основании совместного плана работы)	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР	
<b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»</b>				
Обучение актива основам музееведения	5-9	сентябрь	Учитель истории	
Работа классов по основным направлениям деятельности: Сбор материала о выпускниках школы. Сбор материала о жителях села	5-9	Сентябрь-май	Зам.директора по ВР Учитель истории	
Участие в краеведческих конкурсах, олимпиадах	5-9	Сентябрь-май	Зам.директора по ВР Учитель истории	
Пополнение и описание фонда музея	5-9	Сентябрь-май	Руководитель ДОП	
Создание актива школьного музея	5-9	До 10.09.2024	Руководитель ДОП	
Планирование работы актива школьного музея	5-9	До 10.09.2024	Руководитель ДОП	
Проведение устных журналов, уроков Памяти, посвященных историческим датам	5-9	Сентябрь-май	Руководитель ДОП	
Участие в диктанте Победы	5-9	Сентябрь-май	Руководитель ДОП	
Историко-краеведческий проект «Перекоп экскурсионный» в рамках договоров о сотрудничестве и взаимодействии с историко-краеведческим музеем Армянска и Краснопереконска.	5-9	Сентябрь-май	Руководитель ДОП	
<b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНОЕ МЕДИА»</b>				
Публикации новостей в школьном аккаунте в	5-9	Каждо	Педагог-организатор	

ВК		ю неделю		
Фоторепортажи с школьных мероприятий	5-9	в течение года	Рук. ДОП	
Работа школьного медиацентра	5-9	в течение года	Замдиректора по ВР	
Подготовка ведущих школьных мероприятий	5-9	в течение года	Замдиректора по ВР Педагог-организатор	
<b>МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»</b>				
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	5-9	в течение года	Классные руководители Учителя-предметники	
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	5-9	в течение года	Классные руководители	

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА УРОВНЕ СОО  
НА 2024/25 УЧЕБНЫЙ ГОД  
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ РАЗРАБОТАН  
НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ.**

Календарный план воспитательной работы составлен на основе Федерального  
календарного плана воспитательной работы.

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД 2024 год - Год СЕМЬИ. 2025 год - год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, а также год «мира и единства в борьбе с нацизмом». 2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации 2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий. 2024 год - 300-летие Российской академии наук 2025 год - 270-летие Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова 2025 год - 100-летие Международного детского центра «Артек»</b>				
<b>Основная школа (5-9 классы)</b>				
<b>МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»</b>				
Дела	Классы	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>СЕНТЯБРЬ 2024</b> <b>Месячник безопасного поведения</b> <b>«Знать, чтобы жить!»</b>				
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2024 года»	10,11 класс	2 сентября	Зам. директора педагог-организатор	
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	10,11 класс	Каждый понедельник	Замдиректора по ВР Педагог –организатор Советник по воспитанию	
Акция «Капля жизни»	10,11 класс	05.09.2024	педагог-организатор	
<b>Единый урок «Ф.Д,Дибров – Герой Советского Союза»</b>	10,11 класс	09.09.2024	Педагог-организатор, советник по ВР	
<b>Год СЕМЬИ</b> Фотомарафон Путешествуем вместе,	10,11 класс	В течение месяца	Классные руководители, родители учащихся	
Участие во Всекрымском субботнике «Чистый Крым»	10,11 класс	2 и 3 неделя	Серафимчук О.С., зам. дир. по ВР	

Общешкольный «День здоровья»	10,11 класс	2 неделя	Учитель физкультуры	
Международный день распространения грамотности – по отдельному плану	10,11 класс	1 неделя	педагог-организатор Классные руководители	
День солидарности в борьбе с терроризмом – цикл мероприятий	10,11 класс	1 неделя	педагог-организатор Классные руководители,	
Школьный этап сдачи норм ГТО	10,11 класс	Сентябрь-декабрь	Учителя физкультуры	
Акция, посвященная окончанию Второй мировой войны «Голубь мира»	10,11 класс	3 сентября	Советник по воспитанию	
День окончания Второй мировой войны – мероприятия – исторический журнал	10,11 класс	4 сентября:	педагог-организатор Классные руководители,	
170 лет началу обороны Севастополя (17.10.1854–09.09.1855) – защиты русскими войсками Севастопольской крепости во время Крымской войны – устный журнал, выставка литературы	10,11 класс	9 сентября	Учитель истории Педагог-библиотекарь Сорокоумова М.В.	
<b>ОКТАБРЬ 2024</b>				
Год СЕМЬИ Театральный фестиваль «Спектакль для мамы» в рамках Недели искусства	10,11 класс	3 неделя	Зам. директора по ВР, педагог-организатор Классные руководители	
«День Дублера» День учителя - по отдельному плану	10,11 класс	5 октября	Зам. директора по ВР советник	
Год СЕМЬИ Международный день пожилых людей – участие в проекте «История села в лицах» (о своих бабушках и дедушках презентации)	10,11 класс	1 октября:	Педагог-организатор, Классные руководители Зам. директора по ВР	
Международный день музыки – музыкальные перемены и музыкальный фестиваль «Голос Таврии»	10,11 класс	1 неделя октября	Учитель музыки	
Лермонтовские чтения, посвященные 210-й годовщине со дня рождения поэта	10,11 класс	15 октября 2024	Учителя литературы Зам.директора по ВР	
Международный день школьных библиотек – по отдельному плану	10,11 класс	25 октября:	Педагог-библиотекарь Сорокоумова М.В.	
Год СЕМЬИ Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	10,11 класс	3 неделя	Классные руководители	
<b>НОЯБРЬ 2024</b>				
Классные часы, посв. «Дню правовой помощи детям»	10,11 класс	13-20 ноября	Классные руководители	
День народного единства; по отдельному плану	10,11 класс	4 ноября:	Педагог-организатор, советник по воспитанию	

Год <b>СЕМЬИ</b> День Матери – выставка фото, участие в концертной программе «Тебе, моя мама»	10,11 класс	4 неделя ноября	Классные руководители	
День Государственного герба Российской Федерации – по отдельному плану	10,11 класс	30 ноября:	Зам. директора по ВР	
Неделя толерантности.	10,11 класс	2 неделя	Педагог-организатор, советник по воспитанию Педагог-психолог	
Спортивные игры «Тяжело в учении, легко в бою», посвященные 295- летию со дня рождения полководца Суворова	10,11 класс	3 неделя	Учитель физкультуры Исмаилов Р.Э.	
<b>ДЕКАБРЬ 2024</b>				
День Героев Отечества; День неизвестного солдата – по отдельному плану	10,11 класс	3 декабря – 9 декабря:	Педагог-библиотекарь Сорокоумова М.В. Классные руководители Педагог-организатор, Учитель математики	
День математики	10,11 класс	1 декабря		
День Конституции Российской Федерации. – по плану	10,11 класс	12 декабря:		
Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления	10,11 класс	Декабрь	Классные руководители, Актив РДДМ,	
Новогодний вечер	10,11 класс	27-29 декабря	Зам. директора по ВР Кл. рук. советник, педагог-организатор	
Международный день инвалидов – акции, классные часы	10,11 класс	3 декабря –	Педагог-психолог, советник по воспитанию	
<b>ЯНВАРЬ 2025</b>				
День российского студенчества – поздравление студентов	10,11 класс	25 января	Советник по воспитанию	
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста – презентация выставки, уроки Памяти	10,11 класс	27 января:	Педагог-библиотекарь Кл. руководители Педагог-организатор,	
<b>ЮБИЛЕЙ ШКОЛЫ</b> Классные часы: «История школы в лицах и фактах»	10,11 класс	3 неделя	Классные руководители,	
<b>ЮБИЛЕЙ ШКОЛЫ</b> Старт общешкольного проекта «60 добрых дел»	10,11 класс	2 неделя	Кл. руководители Педагог-организатор,	
<b>ЮБИЛЕЙ ШКОЛЫ</b> Конкурс детских рисунков «Школа и я»	10,11 класс	20 января	Кл. руководители Педагог-организатор	

<b>ФЕВРАЛЬ 2025</b>				
Мероприятия к 23 февраля по отдельному плану	10,11 класс	19-21 февраля	Классные руководители	
<b>Год СЕМЬИ</b> Фестиваль «Живая классика» в рамках дня родных языков с участием родителей учащихся	10,11 класс	2 неделя февраля	Педагог-библиотекарь Кл. руководители Педагог-организатор,	
<b>Год СЕМЬИ</b> Фестиваль «Афганистан болит в моей душе» с участием родителей учащихся	10,11 класс	19-21 февраля	Классные руководители	
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве –	10,11 класс	1 неделя	Руководитель школьного музея, педагог-организатор	
<b>ЮБИЛЕЙ ШКОЛЫ</b> Конкурс четверостиший, стихотворений, эссе «Я посвящаю школе эти строки»	10,11 класс	3 неделя	Классные руководители	
<b>ЮБИЛЕЙ ШКОЛЫ</b> «Герои в лицах» - выпускники школы – участники СВО. Уроки мужества	10,11 класс	3 неделя февраля	Кл. руководители руководитель школьного музея	
<b>МАРТ 2025</b>				
<b>Год СЕМЬИ</b> Мероприятия к 8 марта Праздничная поздравительная программа	10,11 класс	4-6 марта	Классные руководители	
День воссоединения Крыма с Россией – конкурс рисунков	10,11 класс	18 марта:	Классные руководители	
Всемирный день театра. – театральный фестиваль «Театральный дебют»	10,11 класс	27 марта:	Классные руководители, руководитель ДОП	
Неделя профориентации.	10,11 класс	2 неделя	Педагог-психолог	
День воссоединения Крыма с Россией – конкурс рисунков, фестиваль патриотический	10,11 класс	18 марта:	педагог-организатор, классные руководители	
День Общекрымского референдума 2014 года – устный журнал, линейка	10,11 класс	16 марта	педагог-организатор, учитель истории, советник по воспитанию	
<b>ЮБИЛЕЙ ШКОЛЫ</b> Конкурс декоративно-прикладного искусства «Талисман для школы»	10,11 класс	3 неделя	Классные руководители, руководитель ДОП	
<b>АПРЕЛЬ 2025</b>				
Акция «Письмо солдату»	10,11 класс	Апрель	Классные руководители педагог-организатор	
День начал Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков –	10,11 класс	1 неделя апреля	Учитель истории, зам. по ВР, педагог-организатор	

уроки мужества, линейка				
Неделя психологии	10,11 класс	2 неделя	Педагог-психолог	
Мероприятия, посвященные освобождению Перекопа	10,11 класс	1 неделя	педагог-организатор, руководитель Школьного музея, классные руководители	
День космонавтики; Выставки, квесты, классные часы	10,11 класс	12 апреля:	Советник по воспитанию, классные руководители	
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны – устные журналы	10,11 класс	19 апреля:	Учитель истории	
<b>ЮБИЛЕЙ ШКОЛЫ</b> Проведение акции в соцсетях «60 причин гордиться любимой школой» с хештегом #60причингордитсяТаврическойшколой	10,11 класс	3 неделя	педагог-организатор, руководитель Школьного музея, классные руководители	
<b>МАЙ 2025</b>				
Мероприятия, посвященные 80-летию Великой Победы	10,11 класс	1-8 мая	педагог-организатор Классные руководители	
Участие в акции «Окна Победы»	10,11 класс	1-9 мая	Актив класса	
Международная акция «Георгиевская ленточка»	10,11 класс	1-8 мая	педагог-организатор Классные руководители	
День славянской письменности и культуры – конкурсные программы	10,11 класс	3 неделя мая	Классные руководители	
Линейка «Последний звонок -2025»	10,11 класс	По графику	Замдиректора по ВР	
Итоговые классные часы	10,11 класс	После 20 мая	Классные руководители	
Церемония «Признание»	10,11 класс	После 25 мая	Замдиректора по ВР Классные руководители	
Фестиваль Патриотический «Мы этой памяти верны»	10,11 класс	2 неделя	Педагог-организатор, педагоги ДОП	
День памяти жертв депортации – уроки Памяти	10,11 класс	18 мая -	Учитель истории педагог-организатор	
День детских общественных организаций России – акции, устные журналы, фотомарафоны	10,11 класс	19 мая:	Советник по воспитанию, педагог- организатор	
Год СЕМЬИ Презентация проектов «Книга Памяти». История моей семьи в истории страны»	10,11 класс	1-9 мая	Замдиректора по ВР Классные руководители	
<b>ГОД СЕМЬИ ЮБИЛЕЙ ШКОЛЫ</b>	10,11 класс	2 неделя	Классные руководители	

Подготовка презентации проекта «Мои родители – выпускники Таврической школы»				
<b>ЮБИЛЕЙ ШКОЛЫ</b> Презентация проекта «60 добрых дел любимой школе»	10,11 класс	2 неделя	Замдиректора по ВР Классные руководители	
<b>ИЮНЬ 2025</b>				
Праздник «День защиты детей»	10,11 класс	1.06	Руководитель ЛТП	
Интеллектуальные, познавательные, творческие мероприятия (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)	10,11 класс	июнь	Руководитель ЛТП	
Конкурсы рисунков, плакатов, беседы по БДД (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)	10,11 класс	июнь	Руководитель ЛТП	
<b>МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»</b>				
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы	10,11 класс	до 20 августа 2024	Учителя-предметники	
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	10,11 класс	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники	
Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	10,11 класс	В течение года	учителя -предметники	
День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856 годов	10,11 класс	9 сентября -	Учитель истории	
День памяти святого благоверного князя Александра Невского	10,11 класс	12 сентября –	Учитель истории	
Всемирный день морей (с 1978)	10,11 класс	24 сентября –	Учитель географии и биологии	
– День работников государственных природных заповедников	10,11 класс	14 октября	Учитель географии и биологии	
праздник белых журавлей	10,11 класс	22 октября –	Педагог-организатор	
День начала контрнаступления советских войск под Сталинградом	10,11 класс	<b>19 ноября</b>	Учитель истории	
День словарей и энциклопедий	10,11 класс	<b>22 ноября</b>	Педагог-библиотекарь	
295 лет со дня рождения полководца Суворова	10,11 класс	<b>24 ноября</b>	Учитель истории	

День Наума Грамотника	10,11 класс	<b>10.12 -</b>	Учителя русского языка	
День Победы Нахимова в Синопском сражении	10,11 класс	<b>1 декабря</b>	Учитель истории	
- День памяти крымчаков и евреев Крыма - жертв нацизма."	10,11 класс	<b>11 декабря</b>	Учитель истории	
145 лет со дня рождения Василия Алексеевича Дегтярева (1880-1949) советского конструктора стрелкового оружия.	10,11 класс	<b>2 января</b>	Учитель ОБЗР	
80 лет со дня рождения Максима Исааковича Дунаевского (1945) российского композитора.	10,11 класс	15 января	Учитель музыки	
175 лет со дня рождения Софьи Васильевны Ковалевской (1850-1891) русского математика и механика.	10,11 класс	17 января	Учитель математики	
День ручного письма (День почерка)	10,11 класс	23 января	Учителя русского языка	
165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова (1860-1904) русского писателя	10,11 класс	29 января	Учитель литературы	
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10,11 класс	2 февраля	Учитель истории	
140 лет со дня рождения Михаила Васильевича Фрунзе (1885-1925) русского полководца, государственного и военного деятеля.	10,11 класс			
День юного героя антифашиста	10,11 класс	8 февраля	Учитель истории	
День зимних видов спорта в России	10,11 класс	10 февраля –	Учитель физкультуры	
День памяти Александра Сергеевича Пушкина	10,11 класс	10 февраля	Учитель литературы	
День защиты морских млекопитающих	10,11 класс	19 февраля	Учитель биологии	
Международный день родного языка	10,11 класс	21 февраля	Учитель русского языка	
280 лет со дня рождения Федора Федоровича Ушакова (1745-1817) русского флотоводца, адмирала, одного из создателей Черноморского флота.	10,11 класс	24 февраля	Учитель ОБЗР	
День защитника Республики Крым;	10,11	26 февраля -	Учитель истории	

	класс			
Всемирный день писателя	10,11 класс	3 марта –	Учитель литературы	
Всемирный день иммунитета	10,11 класс	1 марта	Учитель биологии	
Всемирный день леса	10,11 класс	21 марта	Учитель географии	
Всемирный день детской поэзии	10,11 класс	21 марта	Учитель литературы	
Всемирный день театра.	10,11 класс	27 марта:	Учитель музыки и ИЗО	
Международный день птиц	10,11 класс	01.04.	Учитель биологии	
Международный день детской книги	10,11 класс	2 апреля	Учитель литературы	
125 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Васнецова (1900-1973) русского художника,	10,11 класс	4 апреля	Учитель ИЗО	
День начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков	10,11 класс	<b>8 апреля -</b>	Учитель истории	
130 лет со дня рождения Всеволода Александровича Рождественского (1895-1977) русского советского поэта, переводчика, журналиста.	10,11 класс	<b>10 апреля</b>	Учителя литературы	
Международный день освобождения узников фашистских концлагерей (Установлен в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд 11.04.1945)	10,11 класс	<b>11 апреля</b>	Учитель истории	
130 лет со дня основания Русского музея в Санкт-Петербурге. /13 апреля 1895 г./.	10,11 класс	<b>13 апреля</b>	Учитель ИЗО	
День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи /1783 г./.	10,11 класс	<b>19 апреля</b>	Учитель истории	
185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского (1840-1893) русского композитора, дирижера и педагога.	10,11 класс	7 мая	Учитель музыки	

115 лет со дня рождения Ольги Фёдоровны Берггольц (1910-1975) советской поэтессы.	10,11 класс	16 мая	Учитель литературы	
Международный день музеев /с 1978 г./.	10,11 класс	18 мая	Учитель истории и ИЗО	
100 лет со дня рождения Алексея Андреевича Туполева (1925-2001) российского авиаконструктора.	10,11 класс	20 мая	Учитель ОБЗР	
День полярника.	10,11 класс	21 мая	Учитель географии	
805 лет со дня рождения Александра Невского (1220-1263) полководца, князя	10,11 класс	30 мая	Учитель истории	
<b>МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»</b> <b>(согласно индивидуальным планам классных руководителей)</b>				
Заседание МО классных рук-ей	10,11 класс	30 августа	Замдиректора по ВР	Отметка о выполнении
Планирование воспитательной работы с классов на 2024-2025 учебный год	10,11 класс	До 30 августа 2024	Классные руководители	
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	10,11 класс	До 05 сентября 2024	Классные руководители	
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	10,11 класс	До 15 сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители	
Проведение социометрии в классе	10,11 класс	До 15 сентября	Педагог-психолог	
Мониторинг пропусков	10,11 класс	Ежемесячно до 30. числа	Классные руководители	
Оформление классных уголков	10,11 класс	До 05 сентября	Классные руководители	
Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	10,11 класс	До 30.08.2024	Замдиректора по ВР	
Отчет по ВР за 1 четверть	10,11 класс	До 28 октября	Классные руководители	
Отчет по ВР за 2 четверть	10,11 класс	До 29 декабря	Классные руководители	
Отчет по ВР за 3 четверть	10,11 класс	До 25 марта	Классные руководители	
Педсовет по воспитательной работе	10,11 класс	Март 2025	Замдиректора по ВР	
Прогноз летней занятости учащихся	10,11 класс	Май 2025	Классные руководители	
Отчет по ВР за 4 четверть Анализ ВР с классом за уч. год	10,11 класс	До 23 мая	Классные руководители	
Организация летней занятости учащихся	10,11 класс	Май- июнь	Классные руководители	

Заседания ШМО классных руководителей	10,11 класс	1 раз в месяц	Классные руководители Рук. ШМО	
<b>МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»</b>				
Название курса внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные	Отметка о выполнении
«Разговоры о важном»	10,11 класс	1	Классные руководители	
Кружок «Основы финансовой грамотности»	10,11 класс	0,5	Классные руководители	
Секция «Олимпийцы»	10,11 класс	1	Классные руководители	
Проориентационный курс «Россия – мои горизонты»	10,11 класс	1	Классные руководители	
Курс «Первая помощь: основы преподавания первой помощи и ухода за больными»	10,11 класс	1	Классные руководители	
Начальная военная подготовка (учебные сборы по основам военной службы)	10 класс	1	Классные руководители	
Педагогика и психология для старшеклассников	10,11 класс	0,5	Классные руководители	
Лидер	11 класс	0,5	Классные руководители	
Введение в педагогическую деятельность	10 класс	0,5	Классные руководители	
<b>«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»</b>				
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
Заседания Родительских комитетов классов	10,11 класс	В течении учебного года	Председатели родительских комитетов	
Взаимодействие с социально-педагогической службой школы	10,11 класс	Сентябрь - май	Педагог-психолог	
Общешкольное родительское собрание	10,11 класс	Сентябрь май	администрация	
Родительские собрания	10,11 класс	1 раз в четверть	Классные руководители	
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	10,11 класс	В течении года	заместитель директора по ВР	
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	10,11 класс	В течении года	Классные руководители педагог-психолог	

Работа с родителями по организации горячего питания	10,11 класс	Сентябрь - май	Классные руководители	
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	10,11 класс	Март 2025	Зам. директора	
Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	10,11 класс	В течении года	Классные руководители педагог-психолог	
Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	10,11 класс	В течении года	Классные руководители	
<b>МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»</b>				
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные	
Дни единых действий РДДМ	10,11 класс	по плану РДДМ	Актив РДДМ Советник по воспитанию	
Участие в Проекте «Большая перемена»	10,11 класс	по плану РДДМ	Классные руководители Советник по воспитанию	
Всероссийская акция «Кросс наций»	10,11 класс	16 сентября	Учитель физкультуры	
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	10,11 класс	в течение года	Руководитель ДОП Исмаилов Р.Э., советник по воспитанию	
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - <a href="https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/projects">https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/projects</a>	10,11 класс	по плану РДДМ	Классные руководители Советник по воспитанию	
Участие в благотворительных акциях	10,11 класс	в течение года	Классные руководители	
Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»	10,11 класс	по плану РДДМ	Классные руководители	
Работа отряда вожатых	10, 11 класс	По отдельному плану	Педагог-психолог	
<b>МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»</b>				
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
Классные часы, беседы по плану профориентационного воспитания	10,11 класс	1 раз в четверть	Классные руководители	
Участие в конкурсе «Охрана труда глазами детей»	10,11 класс	Сентябрь 2024	Классные руководители	
Занятия класса «Юнармия»	10,11 класс	По плану	Руководитель ДОП	

Работа по плану профминимума <b>основного уровня</b>	10,11 класс	В течение года	Педагог-психолог, Классные руководители рук. ДОП и ВД	
Участие в акции «Поделись своим знанием»	10,11 класс	Сентябрь 2 неделя	Заместитель директора Серафимчук О.С.	
Посещение онлайн-выставки «Лаборатория будущего»	10,11 класс	Сентябрь-ноябрь 2024	Педагог-навигатор Плюха А.Д.	
Организация совместной работы с социальными партнерами по вопросам профессиональной ориентации учащихся :	10,11 класс	В течение года	Зам.директора Серафимчук О.С.	
- конкурсные программы	10,11 класс	В течение года	Педагог-организатор	
- анкетирование	10,11 класс	В течение года	Педагог-психолог	
- трудоустройство временное учащихся во время каникул (сопровождение)	10,11 класс	В течение года	Зам.директора Серафимчук О.С.	
Экскурсии, знакомство с особенностями профессии, с представителями профессии	10,11 класс	В течение года	Зам.директора Серафимчук О.С.	
Проведение классных часов, бесед, тематических выставок, посвященных различным сферам деятельности и профессиям.	10,11 класс	В течение года	Классные руководители	
<b>Профориентационные уроки в рамках участия в проекте «Билет в Будущее»</b>	10,11 класс	Сентябрь – ноябрь	Педагог-навигатор	
<b>Участие в проектах:</b> «Уроки финансовой грамотности».	10,11 класс	В течение года	Руководители ВД	
<b>Участие в проекте «Шоу профессий»</b>	10,11 класс	По плану ежемесячно	Педагог-психолог Плюха А.Д.,	
<b>• Работа с родителями по вопросам профориентации:</b>	10,11 класс	Декабрь Февраль	Педагог-психолог,	
Проведение месячника профориентации «Профессиональный компас».	10,11 класс	Февраль 2025	Педагог-психолог, классные руководители	
Ведение курса «Россия – страна возможностей»	10,11 класс	Каждый четверг	Классные руководители	
Проектная деятельность	10,11 класс	в течение года	Учителя-предметники	
Профориентационная работа по подготовке к выбору профиля	10,11 класс	в течение года	Учителя-предметники	
<b>МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ: ЗДОРОВЫЙ ШКОЛЬНИК – БУДУЩЕЕ КРЫМА</b>				

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные	
Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	10,11 класс	4-9 сентября 2024	Классные руководители	
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	10,11 класс	Начало сентября 2024	Директор, зам. по ВР классные руководители	
«15 минут о безопасности»	10,11 класс	1 раз в месяц	классные руководители	

Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения	10,11 класс	(по отдельному плану).	Педагог -организатор классные руководители	
Совет профилактики правонарушений	10,11 класс	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР педагог-психолог	
Беседы по безопасности учащихся в период осенних (зимних, весенних) каникул	10,11 класс	Конец 1 четверти	Классные руководители	
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных елках.	10,11 класс	Конец 2 четверти	Классные руководители	
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	10,11 класс	По отдельному плану	Заместитель директора, классные руководители	
Рейд «Урок»	10,11 класс	Сентябрь, март	Зам.директора по ВР	
Месячник правовых знаний	10,11 класс	Октябрь, апрель	классные руководители	
Месячник по профилактике ДТП	10,11 класс	май	Педагог организатор	
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	10,11 класс	Конец 4 четверти	Классные руководители	
21 ноября – Всемирный день отказа от курения: классные часы, акции	10,11 класс	третья неделя месяца	Классные руководители	
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	10,11 класс	По отдельному плану	Педагог-психолог	
Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России "Красноперекопский", МО МВД России "Красноперекопский", ПНД и ПР (в рамках плана	10,11 класс	По плану	Заместитель директора	

межведомственного взаимодействия).				
Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	10,11 класс	В течение учебного года	Классные руководители, отв. по ОТ	
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	10,11 класс	Перед каникулами	Классные руководители	
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	10,11 класс	В течение года	Педагог-психолог, заместитель директора	
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.)	10,11 класс	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители	
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики	10,11 класс	В течение года	Заместитель директора, специалисты служб, педагог-психолог	
Мероприятия в рамках реализации плана профилактики суицидальных наклонностей	10,11 класс	По отдельному плану	Педагог-психолог, классные руководители	
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	10,11 класс	постоянно	Педагог-психолог, классные руководители	
Мероприятия в рамках реализации программы профилактики буллинга	10,11 класс	По отдельному плану	Педагог-психолог, классные руководители	
Мероприятия в рамках реализации программы по профилактике экстремизма и терроризма	10,11 класс	По отдельному плану	Педагог-психолог, классные руководители	
Мероприятия в рамках реализации программы по профилактике безнадзорности	10,11 класс	По отдельному плану	Педагог-психолог, классные руководители	
Летние оздоровительные мероприятия (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря (летней тематической площадки)	10,11 класс	июнь	Заместитель директора по УВР классные руководители	
<b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»</b>				
Участие в Неделе Искусства	10,11	Октябрь 2024	Заместитель директора	

	класс		Серафимчук О.С.	
Участие в проведении театрального фестиваля	10,11 класс	Март 2025		
<b>МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»</b>				
Рейды: 1. Внешний вид «Перемена, рейд «Урок»	10,11 класс	По графику	педагог-организатор	
Классные собрания с выбором актива класса и распределением обязанностей	10,11 класс	05.09.24	Классный руководитель	
Старт конкурсов: «Лучший класс - 2024»;	10,11 класс	03.09.2024	педагог-организатор	
Проведение акций	10,11 класс	В течение года	Самоуправление педагог-организатор	
Выборы школьного самоуправления	10,11 класс	Сентябрь	Педагог-организатор и советник по воспитанию	
Организация проведения информационных перемен, игровых перемен, музыкальных и танцевальных перемен	10,11 класс	По плану	педагог-организатор и советник по воспитанию	
Заседание старостата и ученического самоуправления	10,11 класс	Каждый понедельник 2 перемена	педагог-организатор и советник по воспитанию	
Участие к проекту «Инициативное бюджетирование»	10,11 класс	Сентябрь-декабрь	советник по воспитанию	
Участие в организации еженедельных линеек и церемонии поднятия(спуска) флагов РФ и Крыма	10,11 класс	В течение года	педагог-организатор и советник по воспитанию	
Организация дежурства по классу	10,11 класс	в течение года	Актив класса	
Совет Актива РДДМ	10,11 класс	1 раз в месяц	Советник по воспитанию	
Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях	10,11 класс	по плану РДДМ	Актив РДДМ Советник по воспитанию	
<b>МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»</b>				
Обновление стенда «Гордость школы»	10,11 класс	До 1 сентября	Замдиректора по ВР	
Оформление классных уголков	10,11 класс	До 5 сентября	Классные руководители	
Размещение государственной символики в классных уголках, в рекреации школы	10,11 класс	До 5 сентября	Классные руководители	
Смотр-конкурс классных уголков.	10,11 класс	4 неделя сентября	Педагог-организатор	
Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам	10,11 класс	В течение года	Классные руководители	
Тематические выставки в школьной библиотеке	10,11 класс	Сентябрь -май	Педагог-библиотекарь	

Выставка рисунков к Дню матери	10,11 класс	Ноябрь 2024	Классные руководители	
Выставка газет к Дню учителя	10,11 класс	1 неделя октября	Классные руководители	
Выставка Новогодних плакатов, 1 от класса, формат А3	10,11 класс	С 1 декабря	Классные руководители	
Новогоднее оформление кабинетов	10,11 класс	С 10 декабря	Классные руководители	
Выставки работ декоративно- прикладного творчества обучающихся.	10,11 класс	В течение года	Педагог-организатор	
Фото Вернисаж: «Папа, мама, Я и книга – лучшие друзья!», 5 фото - формат - А5, А4	10,11 класс	4 неделя февраля	Классные руководители, педагог-библиотекарь Сорокоумова М.В.	
Тематическое оформление рекреаций, актового зала	10,11 класс	в течение года	Педагог ДОП Кулачковская В.Д. Педагог-организатор	
Выставка фотоколлажей «МЫ – в «Движении первых!»», формат А3	10,11 класс	с 26 февраля	Советник по воспитанию, Педагог-организатор	
Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы.	10,11 класс	В течение года	Администрация, Педагог-организатор	
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	10,11 класс	В течение года	Педагог-организатор	
Посадка деревьев на территории школы	10,11 класс	Март-апрель 2025	Классные руководители	
<b>МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»</b>				
Красноперекоский краеведческий музей	10,11 класс	В течение года	Замдиректора по ВР	
Историко-краеведческий музей города Армянска	10,11 класс	В течение года	Замдиректора по ВР	
Сельская библиотека Таврического	10,11 класс	В течение года	Замдиректора по ВР	
ДЮСШ (на основе договора о сетевом сотрудничестве) Участие в конкурсах/фестивалях среди ШСК, кружках ДОП	10,11 класс	В течение года	Руководитель ШСК Исмаилов Р.Э.	
«Эврика» (на основании договора о сетевом сотрудничестве)	10,11 класс	В течение года	Замдиректора по ВР	
ГИБДД МО МВД России "Красноперекоский" (на основании совместного плана работы) - Участие в акциях, проводимых ЮИД	10,11 класс	В течение года	Замдиректора по ВР	

- Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма				
МО МВД России "Красноперекопский"(на основании совместного плана работы)	10,11 класс	В течение года	Замдиректора по ВР	
КФУ им. Вернадского (филиал) в г. Армянск	10,11 класс	В течение года	Замдиректора по ВР	
<b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»</b>				
Обучение актива основам музееведения	10,11 класс	сентябрь	Учитель истории	
Работа классов по основным направлениям деятельности: Сбор материала о выпускниках школы. Сбор материала о жителях села	10,11 класс	Сентябрь-май	Зам.директора по ВР Серафимчук О.С. Учитель истории	
Участие в краеведческих конкурсах, олимпиадах	10,11 класс	Сентябрь-май	Зам.директора по ВР Серафимчук О.С. Учитель истории	
Пополнение и описание фонда музея	10,11 класс	Сентябрь-май	Руководитель ДОП	
Создание актива школьного музея	10,11 класс	До 10.09.2024	Руководитель ДОП	
Планирование работы актива школьного музея	10,11 класс	До 10.09.2024	Руководитель ДОП	
Проведение устных журналов, уроков Памяти, посвященных историческим датам	10,11 класс	Сентябрь-май	Руководитель ДОП	
Участие в диктанте Победы	10,11 класс	Сентябрь-май	Руководитель ДОП	
Историко-краеведческий проект «Перекоп экскурсионный» в рамках договоров о сотрудничестве и взаимодействии с историко-краеведческим музеем Армянска и Красноперекопска.	10,11 класс	Сентябрь-май	Руководитель ДОП	
<b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНОЕ МЕДИА»</b>				
Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК	10,11 класс	Каждую неделю	Педагог-организатор	
Фоторепортажи с школьных мероприятий	10,11 класс	в течение года	Рук. ДОП	
Работа школьного медиacentра	10,11 класс	в течение года	Замдиректора по ВР	
Подготовка ведущих школьных мероприятий	10,11 класс	в течение года	Замдиректора по ВР Педагог-организатор	
<b>МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»</b>				
Внешкольные тематические	10,11	в течение года	Классные руководители	

мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	класс		Учителя-предметники	
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	10,11 класс	в течение года	Классные руководители	