

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Воинский учебно-воспитательный комплекс имени братьев Кондратовых»
муниципального образования Красноперекоский район
Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей естественно-математического цикла Протокол от «29»08.2024г. №14 _____ Б.Р.Ибрагимов	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ С.В.Билец «__» _____ 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ Воинский УВК им.братьев Кондратовых _____ Е.В.Грибачева Приказ от«29» 08. 2024 г.№441
---	---	---



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«Юный медик»

Направленность здоровья сберегающая

Срок реализации программы 1 год

Вид программы модифицированная

Уровень базовый

Возраст обучающихся 11-13 лет

Составитель: Герасимович Людмила Викторовна., педагог
дополнительного образования

с.Воинка, 2024

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пояснительная записка

Рабочая программа «Юный медик» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 287 от 31 мая 2021 г.)

Направленность образовательной программы социальная: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. Программа определяет пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Актуальность программы: заключается в том, что она способствует углублению знаний учащихся по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим, выполнению некоторых предписаний врача по уходу за больным. С другой стороны, программа направлена на углубление понимания школьниками биохимических и физиологических процессов, протекающих на уровне организма человека, различения нормы и патологии.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что занятия способствуют овладению школьниками системой медицинских знаний. Материалы данной программы знакомят школьников с процессами, происходящими в организме человека, с гигиеническими правилами, направленными на сохранение здоровья людей. Содержание программы направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Программа включает как теоретические, так и практические знания и они должны быть научными и доступными для понимания.

Отличительные особенности программы: Содержание программы имеет особенности, обусловленные задачами развития, обучения и воспитания учащихся, социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, психологическими возрастными особенностями учащихся. Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям. Отличительные особенности программы:

- **Успешность** обучения – она определяется способностью ребенка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат- осознанное поведение в реальных опасных ситуациях.
- **Доступность** - учебный материал должен быть изложен в доступной форме.

- **Наглядность** - при обучении личной безопасности необходимы наглядные средства: плакаты, видеофильмы, чтобы дети могли увидеть, услышать и потрогать, тем самым реализовав потребность в познании.
- **Единство воспитания и обучения**-на всех этапах обучения необходимо воспитывать у детей культуру безопасности. Программа содействует сохранению единого образовательного пространства.

Программа рассчитана на 34 учебных часа, 1 час в неделю, срок обучения 1 год. Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями Устава Учреждения. **Формы и методы проведения занятий.**

Формы занятий: лекция, дискуссия, круглые столы, ролевые игры, тренинг, выставка, соревнования, конкурс.

Виды деятельности:

-изучение правил гигиены, ЗОЖ и основ медицинских знаний и правил оказания медицинской помощи;

-проведение практических занятий по медицине на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

-участие в различных конкурсах тематической направленности; - проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные методы, используемые для реализации программы: В обучении - практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод. В воспитании - методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности. **Цели программы:**

- закрепление знаний, совершенствование медико-санитарной подготовки обучающихся,
- воспитание у обучающихся сознательного отношения к охране своего здоровья и здоровья окружающих, гуманизма и милосердия,
- развитие инициативы, самостоятельности, воспитание организаторских способностей, привлечение обучающихся к гуманитарной деятельности,
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний,
- стимулирование у обучающихся интереса к медицине, развивать интерес к медицинским дисциплинам к профессиям, связанным с медициной, формирование здорового образа жизни.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

воспитательные задачи:

-воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

-выработать у учащихся культуру безопасного поведения.

- формирование общественной активности личности, гражданской позиции.

- культуры общения и поведения в социуме,

- -воспитать у учащихся объективность самооценки; -воспитать потребности в творческом самовыражении; -познакомить учащихся с основами здорового образа жизни;

-воспитать ответственность и дисциплинированность;

-сформировать активную жизненную позицию

-научить детей ответственно относиться к своему здоровью.

развивающие задачи:

- развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;

-развивать у учащихся умение ориентироваться в опасной ситуации

-находить в дополнительной литературе интересные и необходимые факты, связанные с сохранением и укреплением здоровья **образовательные задачи:**

-изучить основы специальной терминологии по медицине;

-сформировать устойчивые навыки оказания первой помощи;

-обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

-повысить интерес школьников к медицине;

-приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах,

-несчастных случаях и внезапных заболеваниях, уходе за больными на дому, личной и общественной гигиене, научиться оказывать первую медицинскую помощь;

Полученные учащимися знания позволят укрепить их здоровье, предупредить развитие вредных привычек в условиях неблагоприятного окружения, возродить спортивные и оздоровительные традиции, как условие укрепления нравственных устоев личности.

Методы самоконтроля, способность выявить возможные нарушения здоровья и вовремя обратиться к врачу, оказать при необходимости доврачебную помощь, отказ от вредных привычек - важный шаг к сохранению здоровья и работоспособности.

Программа курса внеурочной деятельности «Юный медик» предназначена для обучающихся 5,7 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение два часа в неделю.

Личностные результаты: 1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде; 2) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; 3) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; 4) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; 5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; 6) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил

индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

1.2. Метапредметные результаты :

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; 7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; 8) развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

5,7 классы (34 часа)

1 Введение

Валеология — наука о здоровом образе жизни. Сущность понятий «здоровье», «здоровый образ жизни», «болезнь». Гигиена как наука

2 Пищеварение

Система органов пищеварения, ее строение и функции. Значение правильного питания. Уход за зубами (Практическая работа). Причина кариеса. Профилактика кариеса. Значение регулярных осмотров у зубного врача и выполнение его рекомендаций. Понятие о рациональном питании. Режим питания. Гигиена питания. Желудочно-кишечные болезни, их причины. Меры предупреждения «болезней грязных рук». Вред самолечения при острых кишечных заболеваниях. Глистные заболевания. Профилактика и лечение гельминтозов. Признаки гельминтозов у детей

3 Дыхание

Понятие о строении и функциях органов дыхания. Состав воздуха, роль состава воздуха в поддержании здоровья человека. Правильное дыхание — носовое дыхание. Гигиена дыхания. Роль вентиляции, проветривания и нормальной влажности в классах и жилых помещениях. Болезни органов дыхания, пути передачи и профилактика гриппа,

туберкулеза и др. Поведение во время эпидемии гриппа, коронавируса правильное поведение больных и тех, кто ухаживает за больными.(Практическая работа) Курение. Болезни. Состав табачного дыма, его влияние на здоровье курильщиков и окружающих

4 Гигиена труда и отдыха

Режим для школьника. Каким он должен быть? Практическое занятие. Составление примерного режима для школьников, посещавших занятия в 1 смену. Гигиена умственного труда. Значение чередования различных видов деятельности. Значение отдыха, физических упражнений, физкультминуток. Как лучше готовить уроки. Приемы повышения продуктивности работы и уменьшения утомляемости. Как укрепить память. Приемы запоминания. Роль опор и повторения. Значение физических нагрузок для укрепления здоровья. Утренняя зарядка и физкультура, их значение для укрепления здоровья, для получения положительных эмоций и приобретения необходимых моральных качеств. Сон, его значение для сохранения здоровья. Гигиена сна. Отдых, его значение в поддержании здоровья и высокой работоспособности. Роль активного отдыха для учащихся.

5 Основы здорового образа жизни

Понятие о здоровье и болезни. Факторы риска для здоровья. Занятия физкультурой, спортом, закаливание. Инфекционные болезни и их профилактика. Вредные привычки и борьба с ними. Пищевые инфекции: дизентерия, сальмонеллез, холера и другие. Инфекции, передающиеся половым путем. СПИД

6 Первая медицинская помощь

Понятие о первой помощи. Средства оказания первой помощи. Инфекционные болезни: возбудители, группы, причины. Дезинфекция и профилактические мероприятия.(практическая работа) Пищевые инфекции: дизентерия, сальмонеллез, холера и другие. Понятие о травме. Закрытые, открытые травмы..(Практическое занятие) Ранения. Раны. Практическое занятие «Оказание первой помощи при ранениях. Перевязка» Кровотечения. Оказание первой медицинской помощи при них. Кровотечения и их характеристика. Остановка кровотечений. «Оказание первой помощи при кровотечениях» Практическое занятие Переломы, их основные признаки. Первая помощь при переломах. П Ожоги и обморожения.(Практическое занятие) Электротравма.(Практическое занятие) Укусы животных, насекомых, змей. Отравления ядовитыми растениями, грибами. Утопление, удушье, отравление угарным газом(Практическое занятие) Инородные тела дыхательных путей и помощь при них(Практическое занятие). Способы транспортировки пострадавших(Практическое занятие) Понятие о неотложных состояниях и помощь при них .

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Введение	3
2	Пищеварение	7
3	Дыхание	7
4	Гигиена труда и отдыха	5
5.	Основы здорового образа жизни	7
6.	Первая медицинская помощь	5
	ВСЕГО	34

7 класс

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Введение	3
2	Пищеварение	7
3	Дыхание	7
4	Гигиена труда и отдыха	5
5.	Основы здорового образа жизни	7
6.	Первая медицинская помощь	5
	ВСЕГО	34

КАЛЕНДАРНО_ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Приложение 5,7 классы на 2024-2025 учебный год

Кружок «Юный медик» 5 класс

№ п/п	Сроки выполнения		Наименование раздела (кол-во часов), темы урока	Примечание
	План.	Факт		
1	03.09.24		Гигиена как наука Система органов пищеварения, ее строение и функции.	
2	10.09.24		Уход за зубами. Практическое занятие. Подбор зубной щетки, выбор зубной пасты, правила чистки зубов	
3	17.09.24		Признаки пищевого отравления, первая помощь пострадавшим. Вред самолечения.(Практическая работа) Отравления грибами, их признаки и последствия несвоевременного обращения к врачу(Практическая работа).	
4	24.09.24		Ядовитые растения Крыма, их отличительные особенности	
5	01.10.24		Глистные заболевания. Профилактика и лечение гельминтозов. Признаки гельминтозов у детей	
6	08.10.24		Кожа, ее строение, понятие о функциях кожи.	
7	15.10.24		Уход за волосами, основные моющие средства для волос, их правильный выбор	
8	22.10.24		Кожные паразиты. Педикулез, его профилактика.	
9	05.11.24		Блохи и вши как переносчики возбудителей инфекционных заболеваний, борьба с ними	
10	12.11.24		Гигиенические правила обращения с животными (хомяками, крысами,	

			кошками, собаками)	
11	19.11.24		Кожные паразиты. Педикулез, его профилактика. Блохи и вши как переносчики возбудителей инфекционных заболеваний, борьба с ними	
12	26.11.24		Гигиенические правила обращения с животными (хомяками, крысами, кошками, собаками)	
13	03.12.24		Болезни, которые передаются от животных человеку или переносятся животными.	
14	10.12.24		Болезни, которые передаются от животных человеку или переносятся животными.	
15	17.12.24		Понятие о строении и функциях органов дыхания	
16	24.12.24		Поведение во время эпидемии гриппа, коронавируса правильное поведение больных и тех, кто ухаживает за больными	
17	14.01.25		Состав табачного дыма, его влияние на здоровье курильщиков и окружающих	
18	21.01.25		Органы чувств, их значение для человека.	
19	28.01.25		Понятие о строении глаза. Гигиена зрения. Причины близорукости, ее профилактика	
20	04.02.25		Факторы нарушения осанки.	
21	11.02.25		Профилактика искривления позвоночника и плоскостопия.	
22	18.02.25		Профилактика искривления позвоночника и плоскостопия.	
23	25.02.25		Утренняя зарядка и физкультура, их значение для укрепления здоровья, для получения положительных	

			эмоций и приобретения необходимых моральных качеств	
24	04.03.25		Как укрепить память. Приемы запоминания.	
25	11.03.25		Сон, его значение для сохранения здоровья. Гигиена сна	
26	18.03.25		Факторы опасности в быту, в собственном жилище. Огонь — фактор повышения опасности. Термические ожоги, оказание первой помощи пострадавшим.	
27	25.03.25		Неожиданная опасность на прогулках, экскурсиях, на отдыхе. Ядовитые насекомые, их опасность. Что делать при укусах мошек, в случае, когда ужалила пчела, оса, шмель, шершень .	
28	01.04.25		Средства оказания первой помощи.	
29	18.04.25		Понятие о травме. Закрытые, открытые травмы.	
30	15.04.25		Сердечно-легочная реанимация.	
31	22.04.25		Инородные тела дыхательных путей и помощь при них.	
32	29.04.25		Как правильно вести себя во время теракта.	
33	13.05.25		Средства оказания первой помощи.	
34	20.05.25		Повторение.	
Всего 34 ч				

Кружок «Юный медик» 7 кл

№ п/п	Сроки выполнения		Наименование раздела (кол-во часов), темы урока	Примечание
	План.	Факт		
1	05.09.24		Гигиена как наука	
2	12.09.24		Система органов пищеварения, ее строение и функции.	
3	19.09.24		Значение правильного питания	
4	26.09.24		Уход за зубами. Практическое занятие. Подбор зубной щетки, выбор зубной пасты, правила чистки зубов)	
5	03.10.24		Признаки пищевого отравления, первая помощь пострадавшим. Вред самолечения.(Практическая работа	
6	10.10.24		Отравления грибами, их признаки и по следствия несвоевременного обращения к врачу(Практическая работа).	
7	17.10.24		Ядовитые растения Крыма, их отличительные особенности	
8	24.10.24		Глистные заболевания. Профилактика и лечение гельминтозов. Признаки гельминтозов у детей	
9	07.11.24		Кожа, ее строение, понятие о функциях кожи	
10	14.11.24		Уход за волосами, основные моющие средства для волос, их правильный выбор.	
11	21.11.24		Кожные паразиты. Педикулез, его профилактика. Блохи и вши как переносчики возбудителей инфекционных заболеваний, борьба	

			с ними	
12	28.11.24		Гигиенические правила обращения с животными (хомяками, крысами, кошками, собаками)	
13	05.12.24		Болезни, которые передаются от животных человеку или переносятся животными.	
14	12.12.24		Понятие о строении и функциях органов дыхания	
15	19.12.24		Понятие о строении и функциях органов дыхания	
16	26.12.24		Поведение во время эпидемии гриппа, коронавируса правильное поведение больных и тех, кто ухаживает за больными	
17	16.01.25		Состав табачного дыма, его влияние на здоровье курильщиков и окружающих	
18	23.01.25		Органы чувств, их значение для человека.	
19	30.01.25		Понятие о строении глаза. Гигиена зрения. Причины близорукости, ее профилактика	
20	06.02.25		Факторы нарушения осанки.	
21	13.02.25		Профилактика искривления позвоночника и плоскостопия.	
22	20.02.25		Профилактика искривления позвоночника и плоскостопия.	
23	27.02.25		Утренняя зарядка и физкультура, их значение для укрепления здоровья, для получения положительных эмоций и приобретения необходимых моральных качеств	
24	06.03.25		Как укрепить память. Приемы запоминания.	
25	13.03.25		Сон, его значение для сохранения	

			здоровья. Гигиена сна	
26	20.03.25		Факторы опасности в быту, в собственном жилище. Огонь — фактор повышения опасности. Термические ожоги, оказание первой помощи пострадавшим.	
27	27.03.25		Неожиданная опасность на прогулках, экскурсиях, на отдыхе. Ядовитые насекомые, их опасность. Что делать при укусах мошек, в случае, когда ужалила пчела, оса, шмель, шершень .	
28	03.04.25		Средства оказания первой помощи.	
29	10.04.25		Понятие о травме. Закрытые, открытые травмы.	
30	17.04.25		Сердечно-легочная реанимация.	
31	24.04.25		Инородные тела дыхательных путей и помощь при них.	
32	08.05.25		Как правильно вести себя во время теракта.	
33	15.05.25		Средства оказания первой помощи.	
34	22.05.25		Повторение.	
Всего 34 ч				

КАЛЕНДАРНО_ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Приложение 5 кл. -34 ч, 7 кл.-34 ч. на 2024-2025 учебный год

Всего 68 часов