Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол от 04.04.2025 г. № 3	Согласован на заседании Управляющего совета школы протокол от 04. 04.2025 г. №01	Утверждаю Директор МБОУ Воинский УВК им.братьев Кондратовых _____Е.В.Грибачева от 08.04.2025г. №182

ОТЧЕТ
о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Воинский учебно-воспитательный комплекс имени братьев Кондратовых» муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым по итогам 2024 года

Представлен _____2025
Начальник управления
образования и молодежи
_____Е.В. Братусина

Содержание:

1. Аналитическая часть. Пояснительная записка.

1.1. Общая характеристика учреждения.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.3. Структура образовательного учреждения и эффективность системы управления.

1.4. Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения.

1.5 . Оценка качества кадрового потенциала.

1.6. Содержание и анализ качества подготовки учащихся. Востребованность выпускников учреждения.

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

1.8. Анализ состояния и использования материально-технической базы.

1.9. Анализ функционирования внутренней оценки качества образования.

2. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения.

Заключение. Перспективы работы.

1. Аналитическая часть. Пояснительная записка

Самообследование в МБОУ Воинский УВК им.братьев Кондратовых проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», на основании распоряжения управления образования и молодёжи администрации Красноперекопского района Республики Крым от 25.02.2025 №120 «О проведении самообследования в образовательных учреждениях муниципального образования Красноперекопский район за 2024 год».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи: оценка содержания образования и образовательной деятельности, оценка условий реализации основной образовательной программы, результаты реализации основной образовательной программы.

Отчет о деятельности образовательного учреждения призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, родителей, учредителя, социальных партнёров и широкой общественности.

Отчет размещен на официальном сайте школы.

1.1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Воинский учебно-воспитательный комплекс имени братьев Кондратовых» ориентировано на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, освоения **Основных** образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора последующего образовательного маршрута, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе).

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Почтовый индекс	296033
Субъект Российской Федерации	Республика Крым
Муниципальный район/городской округ	Красноперекопский р-н
Населенный пункт	с.Воинка
Улица	ул. Ленина
Номер дома	40А
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Воинский учебно-воспитательный комплекс имени братьев Кондратовых» муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым
Учредитель:	Управление образования и молодёжи администрации Красноперекопского района Республики Крым
Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом:	296033, Российская Федерация, Республика Крым, Красноперекопский р-н, с.Воинка, ул. Ленина, 40А
Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:	296033, Российская Федерация, Республика Крым, Красноперекопский р-н, с.Воинка, ул. Ленина, 40А
Телефон (с указанием кода междугородной связи):	(36565) 92-5-18
Адрес электронной почты:	voinskij_uvk@krpero.rk.gov.ru
Руководитель ОУ	Грибачева Елена Викторовна

В своей деятельности МБОУ Воинский УВК им. братьев Кондратовых руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Крыма, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, ТК РФ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым, нормативными актами Управления образования и молодёжи администрации Красноперекопского района, Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Воинский учебно-воспитательный комплекс имени братьев Кондратовых» Красноперекопский район Республики Крым.

МБОУ Воинский УВК им.братьев Кондратовых является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет, обособленное имущество на праве оперативного управления, имеет печать и штамп организации.

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	82Л01 0000438	0421 30 июня 2016 г	Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым	2094 30 июня 2016	бессрочно
2.	Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности	82П01 0002035		Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым	1754 09 декабря 2020	бессрочно
3.	Свидетельство о государственной аккредитации	82А01 0000315	0293 17 октября 2017 г	Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым	2600 17октября 2017 г	31.12.2099
4.	Приложение к свидетельству о государственной аккредитации	82А01 0000315		Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым	2600 17октября 2017 г	31.12.2099

.

Правоустанавливающие документы образовательного учреждения

№ п/п	Наименование документа	№ документа, дата	Серия №	Регистрационный №	Кем выдан
1	Устав МБОУ Воинский УВК	от 17.04.2024 г.	-	-	Управлением образования и молодежи администрации Красноперекопского района Республики Крым
2	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	от 27.12.2014 г.	91	000537421	Федеральной налоговой службой
3	Уведомление об осуществлении медицинской деятельности (при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу в педиатрии)	№1973 от 14.05.2018 г.	-	-	Территориальным органом Росздравнадзора по Республике Крым и ГФЗ Севастополю
4	Дополнение в уведомление об осуществлении медицинской деятельности (при проведении медицинских осмотров по: медицинским осмотрам (предрейсовым и послерейсовым))	№1938 от 18.05.2018	-	-	Территориальным органом Росздравнадзора по Республике Крым и ГФЗ Севастополю
5	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	от 27.12.2014 г.	91	000537422	Федеральной налоговой службой
6	Свидетельство о Государственной регистрации права	от 24.11.2015 г.	-	90-90/016-90/010/998/2015-2097/1	Государственным комитетом по государственной регистрации и кадастру Республики Крым
7	Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество (кадастровый номер объекта 90:06:030102:14) Объект: нежилое здание (школа) Адрес: 296033, Российская Федерация, Республика Крым, Красноперекопский р-н, с.Воинка, ул. Ленина, 40А	от 10.04.2024 г.	-	№КУВИ-001/2024-102777499	Государственным комитетом по государственной регистрации и кадастру Республики Крым
8	Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество (кадастровый номер объекта 90:06:030101:269) Объект: земельный участок Адрес: 296033, Российская Федерация, Республика Крым, Красноперекопский р-н, с.Воинка, ул. Ленина, 40А	от 10.04.2024 г.	-	№КУВИ-001/2024-102777496	Государственным комитетом по государственной регистрации и кадастру Республики Крым

9	Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество (кадастровый номер объекта 90:06:030102:15) Объект: нежилое здание (котельная) литера В Адрес: 296033, Российская Федерация, Республика Крым, Красноперекопский р-н, с.Воинка, ул. Ленина, 40А	от 10.04.2024 г.	-	№КУВИ-001/2024-102777480	Государственным комитетом по государственной регистрации и кадастру Республики Крым
10	Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество (кадастровый номер объекта 90:06:030102:16) Объект: нежилое здание (котельная) литера Б Адрес: 296033, Российская Федерация, Республика Крым, Красноперекопский р-н, с.Воинка, ул. Ленина, 40А	от 10.04.2024 г.	-	№КУВИ-001/2024-102777478	Государственным комитетом по государственной регистрации и кадастру Республики Крым
11	Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами	от 12.07.2019	АН	82-000528	Министерством транспорта РФ федеральная служба по надзору в сфере транспорта
12	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	от 18.01.2021	ЛО	91/00350658	Министерством здравоохранения Республики Крым

Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП.
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Перечень основных общеобразовательных программ

№ п/п	Наименование образовательной программы	Срок освоения
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5
3	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2
4	Дополнительная общеобразовательная программа	1

Сведения о реализации образовательных программ

Уровни общего образования	Количество классов (групп)	Число обучающихся
Начальное общее образование	10	230
Основное общее образование	14	298
Среднее общее образование	2	24
Всего обучающихся в ОУ	26	552

Организация питания обучающихся

	2024 год	2023
1-4 классы	223	237
Льготная категория (1-4 классы)	122	130
Льготная категория (5-11 классы)	133	147
Итого (человек в день):	255	277

Организация перевозки обучающихся

Населённый пункт	2024 год	2023
с. Источное	15 человек	13
с.Новоивановка	27 человек	30
Итого:	43 человека	43

Образовательное учреждение реализует:

- Общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых;
- Национальный проект «Образование»: Региональный проект «Успех каждого ребёнка»;
- Национальный проект «Образование»: Региональный проект «Цифровая образовательная среда»;
- Национальный проект «Образование»: инфраструктура для результата: Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- Инновационный Курчатовский проект в образовательной отрасли: «Курчатовский класс» естественно-математического направления.

Организация учебного процесса в МБОУ Воинский УВК им.братьев Кондратовых регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МБОУ Воинский УВК им.братьев Кондратовых осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–10, 11Б классов, и шестидневной учебной неделе для 11-А класса. Занятия проводятся в одну смену.

Наличие сайта учреждения

В целях реализации принципа открытости и доступности информации об образовательной организации в сети Интернет функционирует сайт МБОУ Воинский УВК https://uvk-voinka.krymschool.ru/

Взаимодействие с организациями исполнительной власти, организациями-партнёрами (сетевое взаимодействие)

Муниципальное казённое учреждение «Информационно-методический центр»;

Муниципальное казённое учреждение «Центр обслуживания управления образования и молодёжи и его подведомственных учреждений»;

МБОУ дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа»;

МБОУ дополнительного образования «Эврика»;

ГБУЗ «Центр социальных служб для семьи, детей и молодёжи Красноперекопского района»;

ГБУЗ «Центральная городская больница г.Красноперекопска»;

МБОУ: Магазинский УВК, Орловский УВК, Вишневский УВК, Братский УВК;

ООО «БелЗНАК»;

Хуторское казачье общество «Хутор Воинский» Крымского окружного казачьего общества Черноморского казачьего войска;

ГБОУ высшего образования РК КИПУ им Февзи Якубова;

Институт педагогического образования и менеджмента (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского» в г. Армянске.

1.3. Структура образовательного учреждения и эффективность системы управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ Воинский УВК им. братьев Кондратовых на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления.

Образовательное учреждение в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12, ст.13, ст.25-ст.28, ст.30, ст.101, ст.102) строит систему управления на принципах единоначалия и самоуправления. Общее управление школой состоит в планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества, на реализацию целей и задач образования.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В основу управления образовательным учреждением положена следующая структура управления:

- Общее собрание работников учреждения
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Попечительский совет

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Управляющий совет	К компетенции относится разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию: - организации образовательного и воспитательного процессов - поощрения обучающихся -правил внутреннего распорядка для обучающихся - требований к одежде обучающихся.
Попечительский совет	Основной задачей является содействие материально-техническому обеспечению образовательного процесса в учреждении

№ п/п	Должностные лица	Штатные единицы	Фамилия, имя, отчество
1.	Директор	1	Грибачева Елена Викторовна
2.	Заместитель директора	1	Вичисенко Виктория Викторовна
3.	Заместитель директор	1	Османова Наталья Александровна
4.	Заместитель директора	1	Прокопюк Екатерина Олеговна
5.	Заместитель директора	1	Горишняя Ирина Александровна

Руководители районных методических объединений педагогических работников

№ п/п	Категория	ФИО	Должность
1.	Информатика	Полищук Н. В.	Учитель МБОУ Воинский УВК им.братьев Кондратовых

ШМО учителей МБОУ Воинский УВК

№	ШМО учителей по предметам	Руководитель ШМО	Методическая тема
1	Учителей	Максимова Е.А.	Профессиональная компетентность

	филологического цикла		учителей филологического цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса
2	Естественно-математический цикл (математика, физика, информатика, география, химия, биология)	Ибрагимова Б.Р.	Совершенствование качества современного урока как основного звена учебного процесса на основе внедрения современных инновационных технологий.
4	Социально-спортивно - эстетический цикл (технология, физкультура, ИЗО, ОБЖ, МХК, музыка,история, обществознание)	Уманская Т.В.	Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения
5	Начальные классы	Капаева Г.Р.	Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленным ФГОС 3 поколения, формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности. Повышение качества образовательной деятельности учителей начальной школы через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в соответствии с ФГОС НОО
6	Классные руководители 5-11 классов	Ресутова Р.М.	Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования
7	Классные руководители 1-4 классов	Дустназарова Д.П.	Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя

1.4.Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения

В 2023-2024 учебном году коллектив МБОУ Воинский УВК им.братьев Кондратовых работал над единой методической проблемой: **совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий, модернизация воспитательной деятельности, цифровая трансформация образования в условиях работы по ФГОС.**

Цель: повысить уровень образования за счёт обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Структуру методической службы МБОУ Воинский УВК им.братьев Кондратовых возглавляет педагогический совет, который осуществляет руководство методической и практической деятельностью педагогического коллектива и реализует поставленные задачи. Целью деятельности педсовета является выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

Темы	Срок	Ответственный
Итоги 2023-2024 уч. года. Организация и начало нового учебного года.	август	Директор, заместители директора по УР, УВР, ВР
Итоги стартового контроля.Анализ результатов ВПР по программе предыдущего года обучения Мониторинг качества успеваемости за 1 четверть. Подготовка к итоговому сочинению.	Последняя неделя октября	Заместители директора по УР
Мониторинг качества успеваемости за 2 четверть.Итоги итогового сочинения. Новые воспитательные технологии, семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях.	Январь	Заместители директора по УР, УВР, ВР
Мониторинг качества успеваемости за 3 четверть. Итоги итогового собеседования. Подготовка к ГИА 2024. Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ в рамках инклюзивного образования.	Март	Заместители директора по УР, УВР, ВР
Отчет о самообследовании	Апрель	Директор
О допуске обучающихся 9,11 классов к государственной (итоговой) аттестации. Мониторинг качества успеваемости за 4 четверть	Май	Директор, заместители директора по УР,УВР
Итоги государственной (итоговой) аттестации. О выпуске обучающихся 9 класса	Июнь	Директор, заместители директора по УР, УВР
Итоги государственной (итоговой) аттестации. О выпуске обучающихся 11 класса	Июнь	Директор, заместители директора по УР, УВР

В 2023-2024 учебном году было запланировано 8 педагогических советов, проведено – 18, в связи с необходимостью решения организационных и проблемных вопросов образовательной организации.

В состав районных предметных групп входили педагогические работники МБОУ ВоинскийУВК им.братьев Кондратовых

Информатика - Полищук Н.В.
Физика – Ибрагимова Б.Р.
Технология – Решидова Л.Ш.

На протяжении учебного года методическую работу координировали члены методического совета:

Руководитель – Вичисенко В.В,, заместитель директора по УВР
Секретарь – Капаева Г.Р., руководитель ШМО начальных классов

Члены Совета:
- Билец С.В., заместитель директора по ВР;
- Османова Н.А., заместитель директора по УР;

-Максимова Е.А., руководитель ШМО учителей филологического цикла;
- Ибрагимова Б.Р., руководитель ШМО естественно-математического цикла;
- Уманская Т.В., руководитель ШМО социально-спортивно-эстетического цикла;
- Дустназарова Г.П., руководитель ШМО классных руководителей 1-4 классов;
- Ресутова Р.М., руководитель ШМО классных руководителей 5-11 классов.

Согласно годовому плану работы школы в течение учебного года проведено 5 плановых заседаний методического совета.
На заседаниях методического совета традиционно обсуждались результаты мониторингов, диагностических работ, текущей успеваемости обучающихся, итогового сочинения в 11-х классах, итогового собеседования в 9-х классах, итоги всероссийской олимпиады школьников, конкурса-защиты исследовательских работ МАН, итоги выполнения рабочих программ, итоги проведения предметных недель и др. вопросы.

Проведены предметные недели в 2023-2024 уч. году:

Предметные недели	**октябрь**	**ноябрь**	**декабрь**	**январь**	**февраль**	**март**	**апрель**	**Ответственные**
Английский язык					С 05 по 09			учителя-предметники
Химия, биология, география		С 13 по 17						учителя-предметники
Математика, физика, информатика			С 04 по 08					учителя-предметники
Русский язык, литература, родной язык, родная литература						С 11по 15		учителя-предметники
ОБЖ, физическая культура, ИЗО, технология, музыка,история, обществознание							С 24 по 26	учителя-предметники
Начальные классы				С 15 по 26				учителя начальных классов

Ежегодно 20 педагогических работников проходят курсы федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и принимают участие в основном периоде проведения ГИА.

Участие педагогических работников МБОУ Воинский УВК
в проведении государственной итоговой аттестации в 2024 году
ЕГЭ (11 класс)

№ п.п.	ФИО	Должность в ППЭ	Всего участий
1.	Антончик Оксана Александровна	Организатор в аудитории ППЭ	**4**
2.	Бас Любовь Михайловна	Организатор в аудитории ППЭ	**3**

3.	Максимова Елена Александровна	Организатор в аудитории ППЭ	**2**
4.	Нарушинская Марина Борисовна	Организатор в аудитории ППЭ	**2**
5.	Уманская Татьяна Владимировна	Организатор в аудитории ППЭ	**3**
6.	Ибрагимова Бахтлищерифе Ризаевна	Организатор в аудитории ППЭ	**1**
7.	Абдуразаков Решид Таирович	Организатор вне аудитории ППЭ	**2**
8.	Петухова Елена Владимировна	Организатор в аудитории ППЭ	**2**
9.	Ибрагимова Алие Джевдетовна	Организатор вне аудитории ППЭ	**4**
10.	Вильшун Ирина Петровна	Организатор вне аудитории ППЭ	**1**
11.	Борздова Виктория Викторовна	Организатор в аудитории ППЭ	**1**
12.	Лоханова Надежда Юрьевна	Организатор вне аудитории ППЭ	**4**
13.	Кольцова Людмила Николаевна	Организатор вне аудитории ППЭ	**3**
			32

ОГЭ (9 класс)

№ п.п.	ФИО	Должность в ППЭ	Всего участий
1	Болдырева Елена Валентиновна	Организатор в аудитории	3
2	Халилова Марина Вячеславовна	Организатор в аудитории	5
3	Абдурашидова Зера Эскендеровна	Организатор в аудитории	3
4	Капаева Гульчере Ремзиевна	Организатор в аудитории	5
5	Ресутова Райле Мамедовна	Организатор в аудитории	5
6	Сеитнебиева Асие Ризаевна	Организатор в аудитории	3
7	Динислям Найле Асановна	Организатор в аудитории	3
			27

Еще одной из продуктивных форм повышения профессиональной компетентности педагогов являются межрегиональные формы профессионального общения и сотрудничества.

Участие педагогов в работе РМО:

ФИО педагога	**Темы выступлений, открытых уроков**
Полищук Н.В.	**Руководитель РМО учителей информатики** 1) Тема: «« Методические рекомендации об особенностях преподавания информатики в 2023/2024 учебном году», 29.08.2023г.; 2) Тренинг по теме: «Подготовка школьников к ЕГЭ и ОГЭ по информатике», 26.03.2024 г.;
Ресутова Р.М.	Доклад на тему «Организация обучения на родном языке и изучение родного языка в условиях реализации ФГОС»
ИТОГО: 2 человека приняли участие в работе РМО. Это составляет 0,06% от всей численности коллектива педагогов, что меньше на 14,94%, в сравнении с 2022/2023 уч.г.	

Под руководством МС в школе функционирует **школьный психолого-педагогический консилиум,** целью работы которого является психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, проблемами в развитии, создание благоприятных условий для их обучения и воспитания.

Состав психолого-педагогического консилиума МБОУ Воинский УВК им. братьев Кондратовых:

Вичисенко В.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе - председатель ППк;

Члены комиссии: Билец С.В., заместитель директора по ВР;
Петухова Е.В., педагог-психолог (секретарь ППк);
Чекман В.С., социальный педагог;
Капаева Г.Р., руководитель ШМО начальных классов.

За 2023-2024 учебный год проведено 10 заседания психолого-педагогического консилиума МБОУ Воинский УВК им. братьев Кондратовых.

Курсы 2023-2024 уч. года

Всего – 74 курса, средний показатель- 1,9 курса/педагога

1.Абдулжалилова Л. Р.	Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе. 15.03.2023, ООО Инфоурок,36ч.
	Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС, ООО Инфоурок, 01.05.2023,36ч.
	Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя ОДПО Актион, 31.03.2024, 72ч.
	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве. ОДПО Актион,14.04.2024, 16ч.
	Организация в образовательных учреждениях профилактических мероприятий короновируса, гриппа и других острых заболеваний, 23.10.2024, ООО Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации педагогов, 36ч.
	Охрана труда, ООО Инфоурок, 11.12.2024, 36ч.
	Организация деятельности логопеда в образовательной организации (работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации) ООО Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации педагогов, 24.11.2024, 270ч.
	Учитель-логопед(логопед) профиль: нарушение речи, ООО Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации педагогов,04.12.2024, 270ч. **Диплом о переподготовке**
2. Антончик О.А.	«Основы оказания первой помощи» ООО «Инфоурок» 01.02.2023 г. 72ч.
	22.01.2023, 1140ч. «Менеджмент и экономика в образовании», ООО «Инфоурок» **Диплом о переподготовке**
	«Профессиональная ориентация обучающихся в современной школе», ГБОУ ДПО РК КРИППО,29.02.2024, 18ч.
	Оказание первой помощи, ООО Инфоурок, 23.03.2024, 4ч.
	Организация в ОУ профилактических мероприятий короновируса, гриппа и других острых заболеваний, ООО Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации педагогов, 09.10.2024,36ч.
3. Бас Л.М.	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», ООО Инфоурок, 19.10.2022г. 72 часа
	«Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ», ОДПО Актион, 14.04.2024г. 72 ч.
	«Обучение учеников начальной школы правилам дорожного движения: теория и практика для педагога», ОДПО Актион, 30.11.2024, 36ч.
	Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и оценки

	профессиональных рисков, ОДПО Актион, 30.11.2024, 16ч.
	Специфика преподавания предмета «Основы православной культуры» в рамках комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального образования, ООО Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации педагогов, 18.12.2024, 72ч
4. Бербега Н.И.	«Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ», ОДПО Актион, 29.02.2024г. 72 ч.
	Оказание первой помощи, ОДПО Актион, 14.04.2024, 16ч.
	Организация в ОУ профилактических мероприятий короновируса, гриппа и других острых заболеваний, ООО Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации педагогов, 16.10.2024, 36ч.
	«Обучение учеников начальной школы правилам дорожного движения: теория и практика для педагога», ОДПО Актион, 30.11.2024, 36ч.
	Каллиграфия. Искусство красивого почерка, ООО Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации педагогов, 30.10.2024, 72ч
	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, ООО Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации педагогов, 30.10.2024, 72ч
	Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России», ФГБОУ ВДЦ «Орленок», 23.09.2024, 16ч.
	Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и оценки профессиональных рисков, 30.11.2024, 16ч.
5. Борздова В.В.	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации», 01.11.2023г. 36 ч. (дистанционно)
	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации», 01.11.2023г. 36 ч. (дистанционно)
	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО», ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации», 18.10.2023г. 36 ч. (дистанционно)
	«География: теория и методика преподавания в ОО», ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации», 25.10.2023г. 270 ч. (дистанционно)
	«Организация в образовательных учреждениях профилактических мероприятий короновируса, гриппа и других острых заболеваний», «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации»,09.10.2024, 36ч.
	Профессиональная компетентность учителя биологии по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки, ОДПО Актион,31.12.2024, 120ч.
	Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и оценки профессиональных рисков, ОДПО Актион,30.11.2024, 16ч.
	Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования. ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации»,20.11.2024, 36ч.
	Функциональная грамотность школьников. ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации»,20.11.2024, 144ч.

	Финансовая грамотность для обучающихся средней школы в соответствии с ФГОС СОО. . ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации»,27.10.2024, 72ч.
7. Болдырева Е.В.	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО, ОДПО Актион, 22.10.2024, 144ч.
	Основы оказания первой помощи, ООО Инфоурок,10.04.2024, 72ч.
	Проектирование и проведение современного урока русского языка с учетом реализации ФГОС основного и среднего общего образования нового поколения. ООО Инфоурок, 30.09.2024, 144ч.
	Организация в образовательных учреждениях профилактических мероприятий короновируса, гриппа и других острых заболеваний. ООО Инфоурок, 16.10.2024, 36ч.
	Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями. ОДПО Актион, 30.11.2024, 72ч.
	Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя. ОДПО Актион, 29.02.2024, 72ч.
	Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и оценки профессиональных рисков. ОДПО Актион, 30.11.2024, 16ч.
8. Билец С.В.	Профессиональная компетентность учителя основ безопасности и защиты Родины по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки. ОДПО Актион, 31.12.2024, 120ч.
	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве. ОДПО Актион, 14.10.2024, 16ч.
9. Будная М.В.	Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и оценки профессиональных рисков. ОДПО Актион, 30.11.2024, 16ч.
10. Вичисенко В.В.	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве. ОДПО Актион, 30.06.2024, 16ч.
	Технология инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ. ОДПО Актион, 29.02.2024, 72ч.
	Профессиональная компетентность учителя иностранного языка по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современные оценивание и гибкие навыки. ОДПО Актион, 31.12.2024, 120ч.
	Требования охраны труда (обучение: по оказанию первой помощи пострадавшим; по использованию (применению) СИЗ; требованиям охраны труда согласно пп. а)б) п.46 Правил обучения по охране труда и проверке знания требований охраны труда, утв. ПП РФ № 2464. ОДПО Актион, 30.11.2024, 40ч.
	Антитеррористическая безопасность школы: обязательные мероприятия и документы. ОДПО Актион, 31.12.2024, 24ч.
11.Ганиев Л.С.	Инклюзивное образование в начальной школе: методы и приемы работы учителя. ОДПО Актион, 09.2024, 72ч.
12. Гердт Г.Ф.	Организация в образовательных учреждениях профилактических мероприятий короновируса, гриппа и других острых заболеваний. «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации»,16.10.2024, 36ч.
	Обучение учеников начальной школы правилам дорожного движения: теория и практика для педагога. ОДПО Актион, 31.12.2024, 36ч.
	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве. ОДПО Актион, 14.07.2024, 16ч.
	Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и оценки

	профессиональных рисков, ОДПО Актион,30.11.2024, 16ч.
13.Грибачева Е.В.	Организация делопроизводства в ОО. ГБОУ ДПО РК КРИППО РК 90217, 29.03.2024, 72ч.
	Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС. ООО Инфоурок, 17.01.2024, 144ч.
	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве. ОДПО Актион, 14.06.2024, 16ч.
	Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя. ОДПО Актион, 29.02.2024, 72ч.
	Административно-хозяйственная работа в школе. ОДПО Актион, 30.09.2024, 180ч.
14.Горшков С.А.	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение. ГБОУ ДПО РК КРИППО, 09.10.2024, 18ч.
	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 03.07.2024, 24ч.
	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве. ОДПО Актион, 31.08.2024, 16ч.
	Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП. ОДПО Актион, 30.11.2024, 140ч.
	Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и оценки профессиональных рисков, ОДПО Актион,31.08.2024, 16ч.
	Требования охраны труда (обучение: по оказанию первой помощи пострадавшим; по использованию (применению) СИЗ; требованиям охраны труда согласно пп. а)б) п.46 Правил обучения по охране труда и проверке знания требований охраны труда, утв. ПП РФ № 2464. ОДПО Актион, 14.08.2024, 72ч.
15.Герасимович Л.В.	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве. ОДПО Актион, 30.06.2024, 16ч.
	Требования охраны труда (обучение: по оказанию первой помощи пострадавшим; по использованию (применению) СИЗ; требованиям охраны труда согласно пп. а)б) п.46 Правил обучения по охране труда и проверке знания требований охраны труда, утв. ПП РФ № 2464. ОДПО Актион, 14.09.2024, 72ч.
	Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда. ОДПО Актион, 31.01.2024, 16ч.
	Обучение по ДППК «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 2024-2025гг., 140ч.
16. Дустназарова Г.П.	Особенности проф.деятельности заместителей директоров по воспитательной работе, старших вожатых в организациях отдыха и оздоровления детей. ГБОУ ДПО РК КРИППО, 25.03.2024, 36ч.
	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО. ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации»,10.07.2024, 36ч.
	Организация в образовательных учреждениях профилактических мероприятий короновируса, гриппа и других острых заболеваний. ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации»,09.10.2024, 36ч.
	Оказание первой помощи в ОО. ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации»,30.10.2024, 36ч.

	Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО. ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации»,06.11.2024, 72ч
	Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС. ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации»,17.04.2024, 36ч
	Особенности организации педагогического процесса по обучению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования. ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации»,13.11.2024, 72ч
	Охрана труда. ООО Инфоурок, 27.11.2024, 36ч.
17.Динислям Н.А.	Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя. ОДПО Актион, 29.02.2024, 72ч.
	Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и оценки профессиональных рисков, ОДПО Актион,30.11.2024, 16ч.
	Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС. ООО Инфоурок, 04.09.2024, 180ч.
18.Дымарчук Т.Ф.	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве. ОДПО Актион, 09.2024, 16ч.
	Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП, ОДПО Актион, 31.10.2024, 120ч.
	Обучение учеников начальной школы правилам дорожного движения: теория и практика для педагога. ОДПО Актион, 31.12.2024, 36ч.
	Обучение безопасным методам и приемам работы при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и оценки профессиональных рисков. ОДПО Актион, 14.12.2024, 16ч.
19.Ибрагимова А.Д.	Оказание первой помощи в ОО. ООО Инфоурок, 10.04.2024, 36ч.
	Организация в образовательных учреждениях профилактических мероприятий короновируса, гриппа и других острых заболеваний. ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации»,09.10.2024, 36ч
	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы. ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации»,16.10.2024, 72ч
	Инновационные технологии управления профессионально-педагогической деятельностью учителей начальной и средней школы в условиях реализации ФГОС. ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации»,23.10.2024, 72ч
	Обучение учеников начальной школы правилам дорожного движения: теория и практика для педагога. ОДПО Актион, 30.11.2024, 36ч.
	Функциональная грамотность школьников. ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации»,06.11.2024, 72ч
	Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО. ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации»,06.11.2024, 72ч
	Обучение безопасным методам и приемам работы при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и оценки профессиональных рисков. ОДПО Актион, 12.2024, 16ч.
	Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС. ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации»,16.10.2024, 72ч

20.Ибрагимова Б.Р.	Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС. ООО Инфоурок, 21.02.2024, 36ч.
	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве. ОДПО Актион, 14.04.2024, 16ч.
	Организация в образовательных учреждениях профилактических мероприятий короновируса, гриппа и других острых заболеваний. ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации»,09.10.2024, 36ч.
	Обучение безопасным методам и приемам работы при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и оценки профессиональных рисков. ОДПО Актион, 30.11.2024, 16ч.
21. Капаева Г.Р.	Ученики с ОВЗ в начальной школе : технологии работы с учетом ФАОП. ОДПО Актион, 31.12.2024, 120ч.
	Организация в образовательных учреждениях профилактических мероприятий короновируса, гриппа и других острых заболеваний. ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации»,27.11.2024, 36ч.
	Обучение безопасным методам и приемам работы при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и оценки профессиональных рисков. ОДПО Актион, 14.12.2024, 16ч.
	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве. ОДПО Актион, 14.04.2024, 16ч.
22 .Кольцова Л.Н.	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве. ОДПО Актион, 14.10.2024, 16ч.
	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи. ОДПО Актион, 31.12.2024, 140ч.
	Профессиональная компетентность учителя ИЗО по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки. ОДПО Актион, 31.12.2024, 120ч.
	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС. ООО Инфоурок, 16.10.2024, 72ч.
	Методика преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом реализации ФГОС ООО. ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации»,16.10.2024, 72ч.
	Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция. ООО Инфоурок, 02.10.2024, 36ч.
	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы. ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации»,16.10.2024, 72ч.
	Организация в образовательных учреждениях профилактических мероприятий короновируса, гриппа и других острых заболеваний. ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации»,16.10.2024, 36ч.
	Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП. ОДПО Актион, 31.12.2024, 140ч.
	Обучение безопасным методам и приемам работы при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и оценки профессиональных рисков. ОДПО Актион, 30.11.2024,16ч.
23.Курдыбайло Е.Н.	Основы оказания первой помощи. ООО Инфоурок, 03.04.2024, 72ч.
	Организация в образовательных учреждениях профилактических

	мероприятий короновируса, гриппа и других острых заболеваний. ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации»,16.10.2024, 36ч
24.Лоханова Н.Ю.	Навыки оказания первой помощи. ООО «Центр инновационного образования и воспитания! Единый урок, 20.03.2024, 36ч.
	Организация в образовательных учреждениях профилактических мероприятий короновируса, гриппа и других острых заболеваний. ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации»,09.10.2024, 36ч
	Профессиональная компетентность учителя музыки по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки. ОДПО Актион, 31.01.2024, 120ч.
	Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и оценки профессиональных рисков. ОДПО Актион, 30.11.2024, 16ч.
25.Максимова Е.А.	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве. ОДПО Актион, 20.01.2024, 16ч.
	Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и оценки профессиональных рисков. ОДПО Актион, 30.11.2024, 16ч.
26. Максимова Г.В.	Школьный театр по требованиям Минпросвещения: организация, документы и творческая работа. ОДПО Актоин, 14.07.2024, 32ч.
	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве. ОДПО Актион, 30.06.2024, 16ч.
	Организация в образовательных учреждениях профилактических мероприятий короновируса, гриппа и других острых заболеваний. . ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации»,09.10.2024, 36ч
	Инновационные формы работы с читателями в современной библиотеке. ООО Инфоурок, 23.10.2024, 144ч.
	Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и оценки профессиональных рисков. ОДПО Актион, 30.11.2024, 16ч.
27.Нарушинская М.Б.	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве. ОДПО Актион, 14.04.2024, 16ч.
	Профилактика вирусных инфекций и организация образовательного процесса в период эпидемий. Центр развития педагогики, 07.10.2024, 16ч.
	Организация в образовательных учреждениях профилактических мероприятий короновируса, гриппа и других острых заболеваний. ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации»,23.10.2024, 36ч
	Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и оценки профессиональных рисков. ОДПО Актион, 14.12.2024, 16ч.
28.Османова Н.А.	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве. ОДПО Актион, 30.06.2024, 16ч.
	Организация делопроизводства в ОО. ГБОУ ДПО РК КРИППО, 29.03.2024, 72ч.
	Оказание первой помощи. ООО Инфокрок, 31.03.2024, 4ч.
	Организация в образовательных учреждениях профилактических мероприятий короновируса, гриппа и других острых заболеваний. ООО Инфоурок, 23.10.2024,36ч.

	Требования охраны труда (обучение: по оказанию первой помощи пострадавшим; по использованию (применению) СИЗ; требованиям охраны труда согласно пп. а)б) п.46 Правил обучения по охране труда и проверке знания требований охраны труда, утв. ПП РФ № 2464. ОДПО Актион, 30.09.2024, 72ч.
29. Османов А.С.	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве. ОДПО Актион, 14.09.2024, 16ч.
	Организация в образовательных учреждениях профилактических мероприятий короновируса, гриппа и других острых заболеваний. ООО Инфоурок, 23.10.2024,36ч.
	Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и оценки профессиональных рисков. ОДПО Актион, 30.11.2024, 16ч.
	Профессиональная компетентность учителя ФЗК по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки. ОДПО Актион, 31.12.2024, 120ч.
30. Полищук Н.В.	Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО. ООО Центр инновационного образования и воспитания. Единый урок.РФ., 31.08.2024,72ч.
	Основы преподавания финансовой грамотности в ОО. Форум Педагоги России, 28.06.2024, 36ч.
	Организация профориентационной работы в школе. ООО «Промстандарт», 16.09.2024, 40ч.
	Организация в образовательных учреждениях профилактических мероприятий короновируса, гриппа и других острых заболеваний. . ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации»,09.10.2024, 36ч
	Современные методы и подходы к преподаванию информатики в соответствии с обновленными ФГОС. ГБОУ ДПО РК КРИППО, 20.12.2024, 108ч.
31.Панченко Н.Н.	Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки. ОДПО Актион, .09.2024, 72ч.
	Организация в образовательных учреждениях профилактических мероприятий короновируса, гриппа и других острых заболеваний. ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации»,23.10.2024, 36ч
	Требования охраны труда (обучение: по оказанию первой помощи пострадавшим; по использованию (применению) СИЗ; требованиям охраны труда согласно пп. а)б) п.46 Правил обучения по охране труда и проверке знания требований охраны труда, утв. ПП РФ № 2464. ОДПО Актион, 14.12.2024, 72ч.
32.Петухова Е.В.	Оказание первой помощи в ОО. ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации»,21.08.2024, 72ч
	Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП. ОДПО Актион,31.12.2024, 120ч.
	Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП. ОДПО Актион,31.12.2024, 140ч
	Организация в образовательных учреждениях профилактических мероприятий короновируса, гриппа и других острых заболеваний. ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации»,09.10.2024, 36ч
	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве. ОДПО Актион, 09.2024, 16ч.
	Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников

	опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и оценки профессиональных рисков. ОДПО Актион, 30.11.2024, 16ч.
33.Прокопюк Е.О.	Оказание первой помощи в ОО. ООО Инфоурок, 06.11.2024, 72ч.
34. Ресутова Р.М.	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий экзаменационных работ ГВЭ по родным языкам и (или) родной литературе (крымскотатарский язык и литература). ГБОУ ДПО РК КРИППО, 22.03.2024, 24ч.
	Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя. ОДПО Актион, 29.02.2024, 72ч.
	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве. ОДПО Актион, 14.04.2024,16ч.
	Организация в образовательных учреждениях профилактических мероприятий короновируса, гриппа и других острых заболеваний. ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации»,16.10.2024, 36ч
	Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки. ОДПО Актион, 31.12.2024, 140ч.
	Обучение учеников начальной школы правилам дорожного движения: теория и практика для педагога. ОДПО Актион, 30.11.2024, 36ч.
	Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и оценки профессиональных рисков. ОДПО Актион, 30.11.2024, 16ч.
	Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС. ООО Инфоурок,04.12.2024, 72ч.
	Основы духовно-нравственной культуры народов России как новый предмет в условиях обновленных ФГОС. ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации»,04.12.2024, 144ч
35.Решидова Л.Ш.	Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП.ОДПО Актион, 31.12.2024, 140ч.
	Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современные оценивание и гибкие навыки. ОДПО Актион, 31.12.2024, 120ч.
	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи. ОДПО Актион, 31.12.2024, 140ч.
	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве. ОДПО Актион,, 14.08.2024, 16ч.
	Организация в образовательных учреждениях профилактических мероприятий короновируса, гриппа и других острых заболеваний. ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации»,16.10.2024, 36ч
	Финансовая грамотность для обучающихся средней школы в соответствии с ФГОС СОО. ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации»,06.11.2024, 72ч
	Охрана труда. ООО Инфоурок, 11.12.2024, 144ч.
	02.08.2023г.-72 ч, ООО «Высшая школа делового администрирования», «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках истории и обществознания»
36. Сеитнебиева А.Р.	Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП.ОДПО Актион, 31.12.2024, 140ч.
	Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современные оценивание и гибкие

	навыки. ОДПО Актион, 31.12.2024, 100ч.
	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве. ОДПО Актион, 14.08.2024, 16ч.
	Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и оценки профессиональных рисков. ОДПО Актион, 30.11.2024, 16ч.
37. Уманская Т.В.	Курс повышения квалификации «Специфика преподавания предмета "Основы православной культуры" в рамках комплексного курса "Основы религиозных культур и светской этики" на уровне начального общего образования». ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации»,16.10.2024, 180ч
	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС. ООО Инфоурок, 02.10.2024, 72ч.
	Организация в образовательных учреждениях профилактических мероприятий короновируса, гриппа и других острых заболеваний. ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации»,09.10.2024, 36ч
	Оказание первой помощи в ОО. ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации»,16.10.2024, 72ч
	Специфика преподавания предмета «Основы православной культуры» в рамках комплексного курса» Основы религиозных культур и светской этики» на уровне НОО. ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации»,23.10.2024, 180ч
	Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС. ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации»,23.10.2024, 144ч
	Обучение учеников начальной школы правилам дорожного движения: теория и практика для педагога. ОДПО Актион, 30.11.2024, 36ч.
	Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и оценки профессиональных рисков. ОДПО Актион, 30.11.2024, 16ч.
38. Тистечко Е.В.	Оказание первой помощи в ОО. ООО Инфоурок, 03.04.2024, 72ч.
	Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО. ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации»,07.08.2024, 180ч
	Организация в образовательных учреждениях профилактических мероприятий короновируса, гриппа и других острых заболеваний. ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации»,09.10.2024, 36ч
	Функциональная грамотность школьников. ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации»,20.11.2024, 144ч
	«Методика преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) в условиях реализации ФГОС» ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации»,27.11.2024, 144ч
	Охрана труда. ООО Инфоурок, 11.12.2024, 144ч.
	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного учителя. ООО Инфоурок, 09.2024,144ч.
39.Тронд Т.М.	Внедрение ФОП в среднеобразовательной школе- ФОП НОО и ФОП ООО в ОУ в рамках ФГОС. Форум Педагоги России, 09.2024, 54ч.

	Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде. НЦ информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети интернет, 31.08.2024, 150ч.
40. Халилова М.В.	Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя. ОДПО Актион, 29.02.2024, 72ч.
	Профессиональная компетентность учителя иностранного языка по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современные оценивание и гибкие навыки. ОДПО Актион, 31.12.2024, 120ч.
	Организация в образовательных учреждениях профилактических мероприятий короновируса, гриппа и других острых заболеваний. ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации», 09.10.2024, 36ч
	Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и оценки профессиональных рисков. ОДПО Актион, 14.12.2024, 16ч.
	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве. ОДПО Актион, 14.04.2024, 16ч.

Участие учителей в педагогических конкурсах:

ФИО	Дата	Название конкурса, название работы	Результат (участник, призер, победитель), реквизиты подтверждающего документа
1.Абдулжалилова Л. Р.	06.04.2023	Региональная открытая научно - практическая конференция «Научные чтения им. И.В.Курчатова»	Призер
2.Антончик О.А.	Март 2024 г.	2 место на муниципальном этапе XVIII Крымской Спартакиады членов Профсоюза Крымской республиканской организации профессионального союза работников образования Российской Федерации в Красноперекопском районе Республики Крым по виду : настольный теннис среди женщин	Призер Распоряжение от 25.03.2024 г. № 176
	Апрель 2024 г.	«Мама, папа, я – дружная семья» в рамках XVIII Крымской Спартакиады членов Профсоюза Крымской республиканской организации профессионального союза работников образования Российской Федерации в Красноперекопском районе Республики Крым	Призер Распоряжение от 08.04.2024 г. № 223
	Апрель 2024 г.	Соревнования по дартсу (среди женщин) XVIII Спартакиады Крымской республиканской Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации	Призер Постановление Президиума КРО Профсоюза от 28.04.2024 г. № 31, г. Симферополь
3.Бербега Н.И.	30.03.2023	«За нравственный подвиг учителя», «Православный храм».	Участник

	15.04.2023	Всероссийский форум классных руководителей.	Участник
4.Ибрагимова А.Д.	2023г	РОСКОНКУРС. РФ. Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Диплом I степени
	2024г	Всероссийского творческого конкурса «Рассударики». В номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов».	Диплом. Победитель III место.
8.Полищук Н.В.	21.05.2024г.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП» № 766-411565	Призер
	25.04.2024г.	II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок. № 656-411565	Участник (диплом)
	16.01.2024г.	Всероссийский вебинар на тему: «Комбинаторика в заданиях ЕГЭ по информатике: решаем задачи из сборника изд-ва «Легион» на Питон» 2ч., № Э-2024-01-370713	Сертификат
	2023г.	Лауреат I Всероссийского научно-технологического диктанта «Технопром-2023» 77 б.	Диплом
Максимова Е.А.	14.04.2024	Республиканский конкурс «Живая классика»	Участник
	16.04.2024	Сертификат. «Подготовка участников ППЭ»	Участник

1.5 . Оценка качества кадрового потенциала

Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы образовательного учреждения. Школа может развиваться, если ее учителя будут работать в постоянном поиске, обеспечивая создание и использование новых педагогических технологий и инноваций в образовательной деятельности и в ее управлении.

Учебно-воспитательный процесс в 2024 году осуществляли 40 педагогических работников. Из них: 4 занимают руководящие должности, 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог. Ежегодно школа испытывает кадровый дефицит. Вакантные должности учителей: русского языка, литературы, математики, химии. Среди педагогов школы в 2024 году награждены:

- Бас Л.М., учитель начальных классов – Благодарностью Главы Администрации Красноперекопского района;
- Бербега Н.И., учитель начальных классов - Почетной грамотой Красноперекопского районного Совета;
- Османов А.С., учитель физической культуры – Благодарностью Министерства спорта Республики Крым;

- Кольцова Л.Н., учитель начальных классов - Благодарностью Главы Администрации Красноперекопского района;
- Ресутова Р.М.., учитель крымско-т атарского языка – Удостоена премии Государственного Совета Республики Крым.

1.5. Состояние кадрового потенциала школы:

а) по возрасту:

моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	старше 60
1	6	27	7	5

б) по стажу:

1-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
10	10	20

в) по уровню образования:

Высшее	Среднее специальное
39	1

г) по квалификационным категориям:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не проходили процедуру аттестации
6	10	21	3

В 2024 году аттестацию прошли: 2 человека – на высшую квалификационную категорию, 1 человек -первую квалификационную категорию, 3 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

- **Дустназаровой Г.П.,** учителю начальных классов, присвоена **первая** квалификационная категория.
- **Ресутовой Р.М.,** учителю русского и крымскотатарского языка присвоена **высшая** квалификационная категория.
- **Ибрагимовой Б.Р., учителю физики** присвоена **высшая** квалификационная категория

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющейся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из **40** педагогических работников школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

1.6. Содержание и анализ качества подготовки учащихся.

Образовательная деятельность в МБОУ Воинский УВК им. братьев Кондратовых организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ Воинский УВК им.братьев Кондратовых.

На 2023-2024 уч. год разработано 4 учебных плана;

-учебный план 1-4 классов по реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286; (в ред. приказа от 18.07.2022 № 569), федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992.

-учебный план для 5-9 классов по реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (в ред. приказа от 18.07.2022 № 568), федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993;

-учебный план для 10 класса по реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732, федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014

- учебный план для 11 класса по реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями).

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	на конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	613	606	568	552
	– начальная школа	280	244	237	230
	– основная школа	289	286	271	297
	– средняя школа	44	76	60	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	10	7	1	-
	– основная школа	0	0	0	-
	– средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестат:	0	0	7	-
	– об основном общем образовании	0	0	0	-
	– среднем общем образовании	0	0	8	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	1	0	-
	– средней школе	7	0	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом не наблюдается рост количества обучающихся в ОУ.

Количество обучающихся с особыми потребностями в 2023 году - 21 человек: 3 – ОВЗ+ребенок-инвалид, 17 – ОВЗ, 1 – ребенок-инвалид.

Проведен анализ успеваемости обучающихся за 2023-2024 учебный год.

На конец года– 573 обучающихся 1-11 классов.
Из них:
521 уч-ся оцениваются – 91% от всех детей;
52 уч-ся 1-х классов не оцениваются в баллах – 9 % от всех детей.

Отличники	Год - 56	10 % (приложение 1)
Неуспевающие	Условно переведенные:7 уч-ся Оставленные на повторный курс обучения: 1 уч-ся	1,4 % (приложение 2,3)
Неаттестованные	3 уч-ся	0,5% (приложение 4)
Качество знаний	246 уч-ся учатся на «5» и «4»	48%
Успешность	514__ уч-ся учатся на «5», «4», «3»	98,7%

Категории обучающихся по классам:
НОО

Годовая	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Нет отметки	Кач, %
2-А	20	19	12	3	0	1	6	2	1	6	1	0	0	50
2-Б	17	17	8	1	0	0	6	1	0	9	0	0	0	41
2-В	23	23	20	9	2	1	6	2	2	1	0	0	0	78
3-А	21	21	17	3	2	0	10	2	0	4	0	0	0	71
3-Б	19	19	12	3	0	0	6	3	0	7	0	0	0	47
3-В	18	18	7	1	1	1	2	2	2	9	0	0	0	28
4-А	21	21	15	4	1	0	9	1	0	6	0	0	0	67
4-Б	22	22	13	3	2	1	6	1	2	7	0	0	0	55
4-В	24	24	14	2	2	4	6	0	2	8	0	0	0	58
Всего	**185**	**184**	**118**	**29**	**10**	**8**	**57**	**14**	**9**	**57**	**1**	**0**	**0**	**56**

5-9 классы ООО

Годовая	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Нет отметки	Кач, %
5-А	20	20	15	2	0	2	10	1	0	5	0	0	0	70
5-Б	18	18	12	6	0	0	5	1	0	6	0	0	0	61
5-В	19	18	8	3	0	1	3	1	5	5	1	0	0	37
6-А	20	20	8	1	1	1	4	1	0	12	0	0	0	35
6-Б	24	24	14	5	1	0	8	0	0	10	0	0	0	58
6-В	21	20	9	0	0	1	5	3	1	10	0	1	0	29
7-А	29	29	22	4	1	1	9	7	0	7	0	0	0	52
7-Б	28	28	4	0	0	0	1	3	0	24	0	0	0	4
8-А	18	18	16	4	1	0	10	1	0	2	0	0	0	83
8-Б	18	17	7	0	0	0	5	2	1	9	0	1	0	28

8-В	18	18	10	1	0	0	8	1	0	8	0	0	0	50
9-А	10	10	5	3	0	0	2	0	0	5	0	0	0	50
9-Б	17	17	7	0	0	0	4	3	1	9	0	0	0	24
всего	**260**	**257**	**137**	**29**	**4**	**6**	**74**	**24**	**8**	**112**	**1**	**2**	**0**	**43**

10-11 классы

Годовая	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Нет отметки	Кач, %
10	24	21	10	2	0	2	4	2	3	8	2	1	0	33
11-А	18	18	15	1	1	0	11	2	1	2	0	0	0	72
11-Б	18	18	5	1	0	0	2	2	0	13	0	0	0	17
Всего	**60**	**57**	**29**	**4**	**1**	**3**	**16**	**5**	**5**	**23**	**2**	**1**	**0**	**40**

Категории обучающихся по школе по итогам годового оценивания:

Уровень образования	Учебный год	Всего	Усп	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
НОО	2022-2023	190	190	119	29	10	11	57	12	11	60	0	0	56
	2023-2024	185	184	118	29	10	7	57	14	9	57	1	0	56
ООО	2022-2023	273	263	120	17	8	5	69	21	11	132	6	4	36
	2023-2024	260	257	137	29	4	6	74	24	8	112	1	2	43
СОО	2022-2023	75	74	41	4	2	2	23	10	6	27	1	0	41
	2023-2024	60	57	29	4	1	3	16	5	5	23	2	1	40
2-11 кл.	2022-2023	538	527	280	50	20	18	149	43	28	219	7	4	44
	2023-2024	505	498	284	62	15	16	147	43	22	192	4	3	46
Динамика		**-33**	**-29**	**+4**	**+12**	**-5**	**-2**	**-2**	**0**	**-6**	**-27**	**-3**	**-1**	**+2**

Результаты учебных достижений в разрезе по предметам (5-11 кл.)
2023-2024 уч.год

№ п/п	Предмет	2022-2023 уч. год		2023-2024		Динамика показателей
		Средний балл	Качество знаний (%)	Средний балл	Качество Знаний (%)	
1.	Музыка	**4,97**	**100**	**4,5**	**94**	**--**
2.	Изобразительное искусство	**4,68**	**89**	**4,8**	**94**	**++**
3.	Технология	**4,6**	**86**	**4,8**	**96**	**++**

4.	Физическая культура	**4,49**	**80**	**4,7**	**89**	**++**
5.	ОБЖ	**4,43**	**79**	**4,4**	**81**	**=+**
6.	Индивидуальный проект	**4,15**	**67**	**4,15**	**67**	**= =**
7.	Литература	**3,85**	**61**	**3,8**	**64**	**=+**
8.	Иностранный язык (англ.)	**3,78**	**58**	**3,9**	**70**	**++**
9.	Информатика и ИКТ	**3,94**	**62**	**4,0**	**78**	**+ +**
10.	Обществознание	**4,02**	**65**	**4,0**	**73**	**=+**
11.	География	**3,8**	**59**	**4,1**	**74**	**++**
12.	История	**3,81**	**59**	**4,0**	**72**	**++**
13.	Родной язык (рус)	**3,83**	**59**	**4,0**	**75**	**++**
14.	Родная литература (рус)	**3,97**	**64**	**4,0**	**80**	**++**
15.	Родной язык (крым)	**4,39**	**79**	**4,5**	**97**	**++**
16.	Родная литература (крым)	**4,48**	**82**	**4,7**	**96**	**+ +**
17.	Русский язык	**3,68**	**56**	**3,6**	**51,2**	**= -**
18.	Биология	**3,78**	**57**	**3,9**	**69**	**++**
19.	Астрономия	**4,34**	**72**	**4,3**	**72**	**==**
20.	Математика (5-6 кл.)	**3,58**	**52**	**3,9**	**68**	**++**
21.	Геометрия	**3,67**	**56**	**3,7**	**63**	**=+**
22.	Физика	**3,63**	**54**	**3,6**	**52**	**=-**
23.	Алгебра	**3,66**	**55**	**3,65**	**55**	**= =**
24.	Химия	**3,76**	**57**	**4,0**	**76**	**++**
	ИТОГО:	**4,1**	**67**	**4,1**	**75,3**	**= +**

Результаты ГИА-2024 обучающихся 9-х классов

9 класс (26 выпускник допущен к ГИА)									
Пред-мет	**Дата**	**Кол-во участников**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Средний балл**	**Качество знаний**	**Успешность**
Русский язык	**03.06.2024**	**26**	**6**	**3**	**14**	**3**	**3,8**	**35%**	**100%**
	24.06.2024	**3(пересдача)**	**0**	**0**	**3**	**0**			

		26	6	3	17	-			
Мат ема-тика	06.06.2024	26	1	10	15		3,5	42%	100%
		26	1	10	15	-			
Обществозна ние	10.06.2024	23	2	5	16		3,4	30%	100%
	27.05.2024	2			2				
		25	2	5	18	-			
Биол огия	27.05.2024	24	7	15	2		4,2	92%	100%
		24	7	15	2				
Геогра фия	30.05.2024	1	1				4,0	67%	100%
	25.06.2024			1					
		1	1	1					
	Итого ООО **Из 26 выпускников, допущенных к ГИА:** **Получили аттестаты – 26, из них с отличием – 2**								

Результаты ГИА-2024 обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Из 36 обучающихся 11-х классов 34 человека были допущены к государственной итоговой аттестации как обучающиеся, освоившие ООП среднего общего образования, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Не допущена к государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования **1** (2,8%) обучающаяся (Адлейба Александра Евгеньевна), имеющая результат «незачет» за итоговое сочинение (изложение).
У **1-й (2,8%)** обучающейся (Кушнаренко Виктории Викторовны), отметки, полученные за четверть и год засчитаны результатами государственной итоговой аттестации.
Итого СОО:
Из 34 выпускников СОО, допущенных к ГИА, получили аттестаты – **29** человек (85%) (на 15% больше, чем в 2022-2023г.);
Получили справки – **5** человек (15%) (на 15% меньше, чем в 2022-2023г.).

Итоговый отчет о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

Общее число обучающихся, выполнявших олимпиадные задания – 123 человека, что на 372 участника меньше, чем в предыдущем году. Большинство школьников принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам (от 1 до 3-х раз). Таким образом, количество участий составило 369. Победителями и призерами (I-II место) школьники стали 85 раз (59 обучающихся), что составило 23% от общего числа участий (приложение 2).

Наибольшее представительство участников было по физической культуре, русскому языку, математике. Самыми активными были обучающиеся 5-х классов (17%), 6-х классов (18%), 8-х классов (18%). Наименьшее количество участников было среди учащихся 10 класса (4%).

Для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников были заявлены 45 обучающихся

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в разрезе общеобразовательных предметов

в МБОУ Воинский УВК им.братьев Кондратовых

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	21	1	0	1
Астрономия	0	0	0	0
Биология	28	8	0	8
География	24	3	1	2
Информатика	33	12	0	12
Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0	0
История	11	5	5	0
Испанский язык				
Итальянский язык				
Китайский язык				
Литература	26	3	0	3
Математика	49	22	3	19
Немецкий язык				
Обществознание	14	5	5	0
Основы безопасности жизнедеятельности				
Право				
Русский язык	51	6	2	4
Технология	22	1	1	0
Физика	28	14	13	1
Физическая культура	40	4	2	2
Французский язык				
Химия	22	1	0	1
Экология				
Экономика				
ВСЕГО	369	85	32	53

С В Е Д Е Н И Я
об участниках-призерах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

Год выпуска	**Основная школа**				**Средняя школа**				
	Всего	**Перешли в 10-й класс ОУ**	**Перешли в 10-й класс другой ОО**	**Посту-пили в профес-сиональную ОО**	**Всего**	**Поступили в ВУЗ**	**Поступили в профессиональ-ную ОО**	**Устроились на работу**	**Пошли на срочную службу по призыву**
2019	**56**	52	3	1	**20**	7	8	-	-
2020	**57**	16	3	12	**26**	11	7	2	-

2021	**54**	38	1	15	**33**	10	14	-	-
2022	**78**	45	-	-	**10**	6	4	-	-
2023	**61**	24	-	35	**21**	3	18	-	-

Воспитательная работа в 2024 году

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования целями воспитания, воспитательной деятельности в МБОУ Воинский УВК имени братьев Кондратовых являются:

- создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм
- поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,
- взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основными задачами воспитательной работы школы являлись:

Задачами воспитания обучающихся в МБОУ Воинский УВК имени братьев Кондратовых является:

- создание целостной образовательной среды, включающей урочную и внеурочную деятельность, реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне Организации, класса, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- целостность и единство воспитательных воздействий на обучающегося, реализацию возможности социальных проб, самореализацию и самоорганизацию обучающихся, практическую подготовку;
- содействие развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях осуществления социализации обучающихся в семье;
- учет социальных потребностей семей обучающихся;
- проведение совместной деятельности обучающихся с родителями (законными представителями);
- организация личностно значимой и общественно приемлемой деятельности для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, осознания сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей

семьи, этнической и (или) социокультурной группы, родного края, уважения к ценностям других культур;

- создание условий для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания; самоорганизации жизнедеятельности; формирования позитивной самооценки, самоуважению; поиска социально приемлемых способов деятельностной реализации личностного потенциала;
- формирование у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установок уважительного отношения к своему праву и правам других людей на собственное мнение, личные убеждения; закрепление у них знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека (обучающийся, работник, гражданин, член семьи), способствующих подготовке к жизни в обществе, активное неприятие идеологии экстремизма и терроризма;
- развитие у обучающихся опыта нравственно значимой деятельности, конструктивного социального поведения в соответствии с этическими нормами взаимоотношений с противоположным полом, со старшими и младшими, осознание и формирование знаний о семейных ценностях, профилактике семейного неблагополучия, принятие ценностей семьи, стремления к духовно-нравственному совершенствованию;
- стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира;
- формирование представлений о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе в информационной сфере; навыков безопасного поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях, содействие формированию у обучающихся убежденности в необходимости выбора здорового образа жизни, о вреде употребления алкоголя и табакокурения; осознанию необходимости следования принципу предвидения последствий своего поведения;
- создание условий для формирования у обучающихся способности противостоять негативным в отношении сохранения своего психического и физического здоровья воздействиям социальной среды, в том числе экстремистского, террористического, криминального и иного деструктивного характера;
- создание условий для формирования у обучающихся установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей; для осознанного отношения обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания; для овладения обучающимися современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены; в целях недопущения употребления наркотических средств и психотропных веществ, профилактики инфекционных заболеваний;
- осознание обучающимися взаимосвязи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья; участие обучающихся в совместных с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся видах деятельности, организуемых Организацией и формирующих экологическую культуру мышления и поведения;
- формирование у обучающихся мотивации и уважения к труду, в том числе общественно полезному, и самообслуживанию, потребности к приобретению или выбору будущей профессии; организацию участия обучающихся в благоустройстве класса, Организации, населенного пункта, в котором они проживают;

- создание информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях; организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых Организацией совместно с различными предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки;
- оказание психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации, включающей в том числе диагностику мотивации, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения получения образования и выбора профессии.

2024 год - Год семьи.

Процесс воспитания в МБОУ Воинский УВК имени братьев Кондратовых основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и творческий подход к воспитанию как условия его эффективности.

Анализ воспитательной работы:

На основании годового плана работы школы, плана ВШК на 2023-2024 учебный год были подведены итоги воспитательной работы школы. Тема воспитательной работы «Модернизация образовательной системы с целью обеспечения введения ФГОС нового поколения; формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма».

Цель воспитательной работы школы в 2023 – 2024 учебный год: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной деятельности в 2023-2024 учебном году:
1. По содержанию воспитательной работы в школе:
2.Воспитание социально активной и творческой личности через:
- развитие самоуправления обучающихся, предоставление подросткам возможности участия в управлении образовательным учреждением, вовлечение в активную работу молодежных общественных объединений в школе, на территории Красноперекопского района;

- вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования, в деятельность творческих, патриотических и общественных объединений различной направленности в школе, привлечение и поддержка социальных инициатив детей и подростков;
- поддержку социальных, творческих и образовательных проектов обучающихся, участия в муниципальных, республиканских, российских и международных конкурсах.

3. Воспитание обучающихся в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

4. Содействие формированию осознанного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей

5. Профилактика асоциальных проявлений, правонарушений, девиантного поведения, детского дорожно-транспортного травматизма, формирование правовой культуры обучающихся.

6. Развитие системы действенной профориентации в образовательном учреждении, способствующей формированию у обучающихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с желаниями, способностями с учетом своих интересов, наклонностей, потребностей.

В коллектив учителей, учащихся, родителей МОБУ Воинский УВК им. братьев Кондратовых работали над решением методической проблемы «Усовершенствование учебно-воспитательного процесса как средство развития творческой личности учителя и учащегося».

Были поставлены следующие задания воспитательной работы в классах:
- Продолжение работы по сплочению класса в единый, дружный коллектив;
- Повышение уровня воспитанности и культуры поведения учащихся;
- Воспитание сознательного отношения к обучению, развитие познавательных интересов учащихся;
- Укрепление связи: семья – школа.

Таким образом, за I полугодие 2023 – 2024 учебного года педагогическим коллективом и учащимися проводился ряд мероприятий, направленных на реализацию поставленных задач.

Согласно плана воспитательной работы на 2023 – 2024 уч. г. было запланировано и проведено ряд мероприятий по основным направлениям работы:

Инвариантные модули:

- Модуль « Школьный урок »
- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Детские-общественные объединения »
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Классное руководств»

Вариативные модули:

- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Экскурсии и походы»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Социальное партнерство»
- Модуль «Нравственность и патриотизм»
- Модуль «Профилактика и безопасность»

Для реализации этих направлений в школе был реализован план воспитательной работы общеобразовательного учреждения и отдельные планы для каждого класса. Эти планы охватили все направления воспитания и были осуществлены через календарные и традиционные школьные праздники, мероприятия, конкурсы, муниципальные и республиканские мероприятия.

На достаточном уровне была проведена работа по **духовно-нравственному воспитанию.** Регулярно проводились тематические беседы классных руководителей на духовно-нравственную тематику. Беседы на **духовно-нравственные темы:** «С детства дружбой дорожить начинают в школе – 5 класс», «Умей общаться с людьми – 6 класс», «Береги свое и чужое – 7 класс», «Твори добро – 8 класс», «Поведение в общественных местах – 9 класс» и др. Много часов отводилось духовно – нравственному воспитанию в 9-11 классах, беседы отдельно с девочками, отдельно с мальчиками, беседы с семьями.

Нравственное и правовое воспитание учащихся школы реализовывалось через проведение недели истории, конкурса плакатов и рисунков «Права глазами детей», родительских собраний, тематических воспитательных часов в виде бесед:

- Беседа о необходимости рационального питания;
- Классные часы по дорожной и пожарной безопасности;
- Беседа о профилактике ОРВИ;
- Инструктажи по ТБ, терроризму;
- Классный час «Водные процедуры. Польза»;
- Беседа « Уход за зубами- здоровый организм»;
- О том, что влияет на человека, об использовании мобильной связи в учебно-воспитательном процессе;
- Профилактика употребления алкоголя, курения, наркотиков;
- Комплексные беседы по сохранению жизни и здоровья детей.
- Неделя безопасности «Внимание! Дети»;
- Свеча памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок мужества «Мы вместе - сила»;
- Классный час «Спешите делать добро» «Разговоры о важном»;
- День Самоуправления.
- Урок милосердия «Белый цветок»;
- Классный час «День народного единства»;
- Классный час «Добрососедство крымских народов»;
- Единый урок, посвященный Международному Дню толерантности;
- Классный час, посвященный Дню Матери;
- Международный День поддержки инвалидов «Мы разные, но мы вместе»;

Тематические беседы классного руководителя:

«Первый урок «Любите то, что учите и учите то, что любите!»», «Единый час духовности «Голубь мира», «В здоровом теле здоровый дух», «Семейные ценности», « «Мой труд каждый день», «Встречают по одежке», «Осторожно на дороге», «Здоровое питание», «Семейные традиции», «Новогодние происшествия», «Что значит быть дружным», «Честь класса», «Обязанность пешеходов», «Сохранить природу», «Что значит быть здоровым»,

Формирование здорового образа жизни

«О необходимости рационального горячего питания», «ЕДМИ. Профилактика отравления ядовитыми грибами и растениями», «Двигательная активность и здоровье», «Окружающая среда и здоровье», «Профилактика заболеваний», «Пассивное курение опасно», «Природные факторы и здоровье человека», «СПИД: знай, выполняй, предупреждай», «Йодная недостаточность и пути ее преодоления», «Привычки и здоровье. Вредные привычки», «Профилактика ожирения у детей», «Психологическое здоровье. Развитие потребностей», «Туберкулез - болезнь, от которой никто не застрахован», «Эмоции и чувства. Культура проявления чувств», «Бешенство - опасность сохраняется»

Противопожарная безопасность

«Пожарный номер 112», «Значение огня в жизни человека», «Соблюдение правил пожарной безопасности, электробезопасности во время каникул», «Дым - как один из опасных факторов пожара», «Правила пожарной безопасности в Новогодние праздники. Соблюдение электробезопасности во время каникул», «Цена ложных вызовов о пожаре», «Соблюдение правил пожарной безопасности, электробезопасности во время зимних каникул», «Люди огненной профессии».

БЖД. Детский травматизм.

«Правила поведения на перемене», «Правила поведения в общественных местах», «Безопасность на дороге. Я – пешеход. Я – пассажир», «Правила поведения при обнаружении взрывоопасных предметов», «Осторожно гололед», «Правила поведения на уроках», «Безопасность возле водоемов», «Правила поведения в транспорте», «Правила поведения на дорогах».

По **экологическому направлению** воспитательная работа была спланирована не только на тему окружающей нас среды, но и на то, чтобы принимались определенные меры для улучшения современного состояния экосферы. Так в рамках работы этого направления были проведены такие мероприятия:

- субботник «Прощай, осень»
- участие в мероприятии «Птицы – наши друзья»
- участие в конкурсе «ЭКОБУМ»
- участие в природоохранном конкурсе «Эколята защитники природы»
- участие в конкурсе «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»

Следует сказать и о подходе в установлении и выполнении мероприятий **спортивно-оздоровительного направления**. Наши юные спортсмены принимали участие в соревнованиях «День туриста», «Мини-футболу», «Спартакиада допризывной молодежи», турнир по волейболу, настольному теннису, футболу и баскетболу , «Пластунские игры».

Обязательным является проведение бесед по предостережению от несчастных случаев во время каникул и праздничных дней: «Безопасность на дороге. Я – пешеход. Я – пассажир»,

«Правила поведения на льду», «Осторожно! Сосульки!» по предупреждению переохлаждения.

Проводились классные часы: «Режим дня школьника», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Курить – себе вредить», единые дни медицинской информации (1 раз в месяц).

В **художественно-эстетическом направлении** была проведена немалая работа. Учащиеся школы приняли участие в таких районных конкурсах:

- «Крым в сердце моем»
- «Театральные подмостки»
- «Новогоднее настроение»
- «Новогодние окна»
- «Новогодние фантазии»

Внедрение эстетического воспитания, культуры, эмоционального восприятия окружающего мира, самосознания и эстетического вкуса в музыке, кино, архитектуре, быту учащихся упорно проводили классные руководители, учителя, администрация школы.

В течение 2023-2024 учебного года обучающиеся привлекаются к участию в эстетическом оформлении классных кабинетов, их озеленении.

Одним из важнейших звеньев работы по развитию эстетических вкусов воспитанников является школьная библиотека. В течение не одного года в школе проводятся недели книги, воспитательные часы «Люби знания, книгу, труд», библиотечные уроки «Нам без книги никак нельзя», «Неделя детской книги», конкурс закладок , организуются выставки литературы и периодики по всем направлениям воспитательной работы.

Художественно-эстетический аспект воспитательной работы нашел свою реализацию в проведении школой таких мероприятий:

- Праздник первого звонка
- День Учителя
- «Мисс и мистер Осень – 2024»
- Новогодний карнавал
- «Прощай Азбука»
- Неделя детской книги
- День Святого Валентина
- Предметные недели

Ни один праздник не обошелся без выпуска плаката или листовки. Дети активно принимали участие в разнообразных школьных конкурсах. На основании вышесказанного можно сделать вывод, что все запланированные мероприятия проводимые школой в первом полугодии 2024 года, выполнены на достаточном уровне.

Этнографическое направление работало по плану, участие в конкурсе декоративно-прикладного искусства «Наследники традиций» и т.д.

Относительно **трудового** направления классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с детьми об их поведении в классе, на перемене, об их успеваемости, об обязательности среднего образования, о выполнении распорядка дня. В 1– 11 классах проводилась робота по этому направлению, а также классные часы: «Моя профессия», «Мой выбор», «Я выбираю профессию». Учащиеся школы принимали участие в трудовых десантах по улучшению прилегающей к школе территории.

Профориентационная работа основана на тесной связи школы с учебными заведениями. Представители ВУЗов проводили наглядную агитацию, а также размещали листовки и материалы на странице школьной группы ВКонтакте.

Работа с родителями проводилась в течение всего полугодия.

Родители привлекаются к сотрудничеству во время коллективных творческих дел, но это, в основном родители лишь нескольких учащихся. Хочется видеть родителей более активными в жизни детей, чтобы они проявляли больше инициативы и заинтересованности к жизни всей школы. Основные формы работы с родителями – это родительские собрания, семейные праздники, круглые столы, работа родительского комитета.

Основными задачами воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год являются:

- повышение уровня гражданско-патриотического и спортивно-патриотического воспитания учащихся путём стимулирования деятельности детских общественных организаций, органов самоуправления .
- активизации работы учреждений по научно-техническому и историко-краеведческому направлениям внеурочной деятельности ;
- повышение уровня качества подготовки команд для участия в Муниципальных и Республиканских конкурсах, акциях, социальных проектах, соревнованиях путём оптимизации работы и внедрения инновационной деятельности;
- активизация работы спортивных кружков и секций с целью качественной подготовки команд к Муниципальным и Республиканским соревнованиям.

Подведя итоги 2023-2024 ученого года можно отметить наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы в МБОУ Воинский УВК имени братьев Кондратовых .Так обучающиеся приняли активное участие в:

- предметные недели;

- новогодние праздники «Новогодняя сказка »;

- выборы Президента школы;

- конкурс строя и песни «Песня в солдатской шинели»;

- торжественные линейки, посвящённые Дню знаний и Последнему– звонку. Праздник «Прощание с начальной школой»;

- торжественная церемония вручения аттестатов;

- спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного– спортивного клуба «Триумф».

- экологическая акция «Бумажный бум» (в сборе макулатуры активно участвуют дети, родители, а также дедушки и бабушки);

- благотворительная акция «Белый цветок» (сбор средств для детей с ограниченными возможностями здоровья);

- трудовой десант «Уютный школьный двор»;

- всероссийский экологический субботник «Зеленая Весна-2024»;

-патриотическая акция - творческий конкурс среди детей и молодежи «Мы- наследники Победы»;

-участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям :«Свеча памяти», «Окно Победы», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Вахта памяти», «Белый цветок», «Новогоднее настроение»и т.д.

-общешкольные праздники : День знаний «Здравствуй школа!», Праздник «Последний звонок», Праздники «Прощание с начальной школой», Праздничные онлайн- концерты, посвященные Дню учителя, Международному женскому дню, Дню Победы, Дню Защитника Отечества, Дню воссоединения Крыма с Россией, новогодние представления, Конкурсные программы: спортивное мероприятие «А ну-ка, мальчики!», , День солидарности в борьбе с терроризмом, акция «День пожилого человека», праздник День матери в России, Международный день инвалидов, День Конституции Российской Федерации, День памяти жертв Холокоста.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- Муниципальный проект «Вахта памяти «Пост № 1»

-Республиканского этапа Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»

-Региональный этап Всероссийского конкурса цифровизации фондов и экспозиций школьных музеев «Школьный музей: цифровой формат»

-Республиканский этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»

-Крымский форум талантливых и одаренных детей «Старт-ап online#3»

-Муниципальный конкурс «Новогодние фантазии»

-Национальный проект «Образования» Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Региональный проект «Успех каждого ребёнка» .

В учебном заведении функционирует музей боевой и трудовой славы, в котором хранятся материалы о жизни и подвигах героев-подпольщиков Ивана, Тимофея и Григория

Кондратовых, один из которых, Иван, награжден Орденом Красной Звезды «За оборону Москвы».

ФИО	Дата	Название конкурса, название работы	Результат (участник, призер, победитель), реквизиты подтверждающего документа
Уманская Т.В.	18.12.24	«Учитель года России-2025	Грамота от 18.12 24 Распоряжение № 655
Абдулжалилова Л. Р.	06.04.2023	Региональная открытая научно - практическая конференция «Научные чтения им. И.В.Курчатова»	Призер
Антончик О.А.	Март 2024 г.	2 место на муниципальном этапе XVIII Крымской Спартакиады членов Профсоюза Крымской республиканской организации профессионального союза работников образования Российской Федерации в Красноперекопском районе Республики Крым по виду : настольный теннис среди женщин	Призер Распоряжение от 25.03.2024 г. № 176
	Апрель 2024 г.	«Мама, папа, я – дружная семья» в рамках XVIII Крымской Спартакиады членов Профсоюза Крымской республиканской организации профессионального союза работников образования Российской Федерации в Красноперекопском районе Республики Крым	Призер Распоряжение от 08.04.2024 г. № 223
	Апрель 2024 г.	Соревнования по дартсу (среди женщин) XVIII Спартакиады Крымской республиканской Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации	Призер Постановление Президиума КРО Профсоюза от 28.04.2024 г. № 31, г. Симферополь
Бербега Н.И.	30.03.2023	«За нравственный подвиг учителя», «Православный храм».	Участник
	15.04.2023	Всероссийский форум классных руководителей.	Участник
Ибрагимова А.Д.	2023г	РОСКОНКУРС. РФ. Использование информационно-коммуникационных технологий в	Диплом I степени

		педагогической деятельности»	
	2024г	Всероссийского творческого конкурса «Рассударики». В номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов».	Диплом. Победитель III место.
Полищук Н.В.	21.05.2024г.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП» № 766-411565	Призер
	25.04.2024г.	II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок. № 656-411565	Участник (диплом)
	16.01.2024г.	Всероссийский вебинар на тему: «Комбинаторика в заданиях ЕГЭ по информатике: решаем задачи из сборника изд-ва «Легион» на Питон» 2ч., № Э-2024-01-370713	Сертификат
	2023г.	Лауреат I Всероссийского научно-технологического диктанта «Технопром-2023» 77 б.	Диплом
Максимова Е.А.	14.04.2024	Республиканский конкурс «Живая классика»	Участник
	16.04.2024	Сертификат. «Подготовка участников ППЭ»	Участник
Динислям Наиле Асановна	09.2024	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют-2025» Номинация «Молодые учителя»	участник
Тистечко Елена Викторовна	Январь-февраль 2024г	XIX Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа» в номинации «Письменная творческая работа»	Участник
		номинации «Декламация литературных произведений»	2 место Петрова София Распоряжение от 05.02.2024№61

Важным звеном в системе воспитательной работы школы являются:
-кружковая деятельность дополнительного образования:

Кружки ШСК «Триумф»	Кружки цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Кружки регионального проекта «Успех каждого ребёнка»
Велоспорт на шоссе	«Робототехника»	«Физико-химические исследования»
Футбол	«3D-моделирование»	Школьный музей
Волейбол	«Шахматы»	
Баскетбол	«Программирование в Scratch»	
Теннис	«Компьютёнок»	
	«Юный медик»	
	« Пресс-центр»	
	«Мир в объективе»	

Реализация краткосрочных программ дополнительного образования:

Классы	Название курса	
1-4-е классы	«Юные инспекторы движения»	Направлен на формирование у младших школьников культуры безопасности жизнедеятельности путем привлечения школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения и вовлечения их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.
5-8-е классы	«Молодые защитники природы»	Курс направлен на создание широких возможностей для творческой самореализации личности школьников, используя основные положения экологической науки о природе, в том числе изучение растительного и животного мира, природных явлений и влияния человека на окружающую среду
9-11-е классы	«Шаг в будущее»	Цель курса – подготовить школьников к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе и в перспективе — будущей профессии; расширить знания учащихся о мире профессий, познакомив их с классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним, дать представление о профпригодности и компетенции.

Основным результатом работы классных руководителей 1-11 классов по краткосрочным программам является то, что обучающиеся стали активнее участвовать в акциях, фестивалях, выставках, конференциях.

В 2024 году дополнительным образованием было охвачено:

- кружки ШСК «Триумф» - 110 обучающихся;
- кружки «Точка роста» - 293 обучающихся;

- кружки «Успех каждого ребенка» - 190 обучающихся.

Количество учащихся, охваченных участием в районных, республиканских, всероссийских мероприятиях по направлениям работы центров образования «Точка роста» - 554:

Фотоконкурс «Ты вГТО»	Муниципальный этап	2 место
Космические фантазии	Муниципальный	2 обучающихся 1 место
Дорога глазами детей	Муниципальный этап	2обучающихся 2 место и 3 место
«Резьба по дереву» 7-12 лет	Республиканский этап	3 степень
Конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	Республиканский этап	1 степень и 3 место
«Магический экран»	Республиканский этап	3 степень
«Крым в сердце моём	Муниципальный Номинация Вокальный звездопад	1 место, 3 обучающихся 2, и 2 обучающихся 3 место
«Я – против коррупции»	Муниципальный этап	3 место
Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов	Муниципальный этап	2 и 3 место
Наследники традиций	Республиканский этап	3 степень
Интеллектуальный старт -ап	Республиканский этап	1 степень
Декоративно - прикладное творчество дети с ОВЗ «Тебе учитель мой»	Республиканский этап	участие
Конкурс рисунков «В единстве – наша сила»	Муниципальный	2 место
Фестиваль одаренных детей с ОВЗ «Шаг навстречу»	Муниципальный	победитель

- Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» - 2 обучающихся 3 место;
- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» - 1 место;
- Всероссийская олимпиада школьников:

Количество мероприятий, проведенных с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий из общего количества по направлениям работы центров образования «Точка роста» - 4:

- Использование интерактивной онлайн-платформы Учи.ру для повышения эффективности учебной деятельности и формирования положительной учебной мотивации – 573ч.;
- Проведение школьного этапа ВсОШ на платформе «Сириус» - 137ч.;
- Проведение лекционных занятий дистанционно с КФУ(г.Армянск) – 18ч.;
- Участие в республиканских олимпиадах, конкурсах на заочных этапах (онлайн-подключения) – 4 ч;
- Участие в общекрымском родительском собрании с сотрудниками Госавтоинспекции Крыма.

Количество мероприятий всероссийского, республиканского и муниципального уровней по направлениям работы центров образования «Точка роста», в которых приняли участие обучающиеся района – 3.
- Организация просмотров открытых уроков "Проектория";
- Комплекс мероприятий по проведению выборов ученического самоуправления;
- Профилактические мероприятия в рамках работы по сотрудничеству с государственными ведомствами.

Были проведены мероприятия в рамках организации летнего лагеря дневного пребывания «Остров Рио».

Центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном-воспитательном процессе. В нем проводятся учебные занятия по предметам естественно-научного и гуманитарного циклов в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием.

На базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2023 году были проведены мероприятия для педагогов:

2 мероприятия по повышению квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по направлениям работы центров образования «Точка роста» (Герасимович Л.В. «Пресс-центр», Тронд Т.М. «3D-моделирование»).

Участие в семинарах и обучающих вебинарах по внедрению ИКОП «Сферум» - весь коллектив.

Проведены мероприятия по методическому сопровождению профильных классов с углубленным изучением предметов, а также допрофильной подготовки обучающихся в соответствии с федеральными образовательными стандартами общего образования по направлениям работы центров образования «Точка роста»:
- Проведение лекционных занятий в дистанционной форме с КФУ (г. Армянск);
- Проведение мастер-классов различных направленностей;
- Участие в проекте – курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»;
- Психолого-педагогические мероприятия.

Проводимые мероприятия получили высокую оценку родительской общественности. Следует отметить, что увеличилась активность организации и проведения мероприятий в форме КТД, участие обучающихся в конкурсах, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Об организации работы МБОУ Воинский УВК имени братьев Кондратовых по профилактике правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних, с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации:

1.Составлены алгоритмы работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении и с особой категорией обучающихся.
2.Организованы общедосуговые, спортивные секции.

3.Систематически проводятся:
- общешкольные и классные родительские собрания,

- заседания совета профилактики школы (раз в квартал или по необходимости),

- просвещающие беседы с родителями и детьми по профилактике безнадзорности и право

нарушений;

- беседы с обучающимися, пропускающие занятия по неуважительной причине с привлечением работников социальной службы, ОПДНиПДН МО МВД России «Красноперекопский»;

- ежемесячное посещение на дому, чаще - при необходимости (детей «группы риска»);

4. Несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете –2 обучающихся.

5. Детей, не приступивших к занятиям – нет, систематически пропускающих занятия – нет.

6. В соответствие с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.08.2019 № 1414 «О проведении социально-психологического тестирования учащихсяобщеобразовательных школ, обучающихся профессиональных образовательных организацийРеспублики Крым и организаций высшего образования Республики Крым, находящихся введении Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым в 2022/2023 учебном году, направленного на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств ипсихотропных веществ, с использованием единой методики» проведено социально - психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов. Всего было охвачено 203 человек. Тестирование на выявило учащихся, склонных к потреблению наркотических средств и психотропных веществ.

Согласно плану мероприятий, направленных на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения среди несовершеннолетних, были проведены:

- Беседы о вреде курения;

- Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду»;

- Показ видеороликов о вреде алкоголя и курения;

- Видео лектории для родителей о вреде табакурения и алкоголя;

- Беседа «Правда и ложь об алкоголе»;

- Беседа «Здоровье - это жизнь»;

- Беседа на тему «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков».

- Семинары с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.

Согласно годовому плану, социально-психологической службой проведены мероприятия:

- Лектории для родителей:

1 классы «Адаптация первоклассника»;

2-4 классы «Детская агрессивность и пути ее решения»;

5 классы «Адаптация пятиклассника»;

6 классы «Конфликт и пути их решения»;

7 классы «Возрастные особенности подросткового периода»;

8 классы «Социализация ребенка в семье»;

9 классы «Оказание помощи старшему школьнику в период сдачи ЕГЭ»;

10 классы «Суицид как форма отклоняющегося поведения»;

11 классы «Оказание помощи старшему школьнику в период сдачи ЕГЭ».

Проведены индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» и их родителями, с целью изменения актуальной сферы развития, предупреждения дезадаптации в социальной сфере.

Девять обучающихся 1-9 классов, имеющих проблемы в обучении, были обследованы на ШПМПК.

7.По данным сектора по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Красноперекопского района, количество семей, находящихся в социально-опасном положении, на территории Воинского сельского поселения – 5.

1.7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительнойлитературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством Просвещения РФ. Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21991 единица
- книгообеспеченность – 98,1 процентов;
- обращаемость – 11 548 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9105 единица, из них:

учебники – 8348 единиц
учебные пособия -757 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9105	7418
2	Педагогическая	98	27
3	Художественная	11592	4015
4	Справочная	7	7
5	Языковедение, литературоведение	130	63
6	Естественно-научная	299	52
7	Техническая	21	9
8	Общественно-политическая	95	17

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022г №

858. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: электронные приложения к учебникам – 702 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

1.8. Материально-техническая база и образовательная инфраструктура.

Площадь здания школы рассчитана на 574 мест
Количество учебных кабинетов: 35
Школьная столовая на 120 посадочных мест
Кабинет психолога и социального педагога: 1
Музей «Боевой и трудовой славы»: 1
Наличие спортивного зала: 2
Наличие библиотеки: 1
Количество мастерских: 1
Медицинский кабинет: 1
Наличие спортивной площадки: 1
Кабинет проектной деятельности: 1
Наличие котельных: 2
Пожарный водоём: 1
Функционируют: автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, видеонаблюдение, 2 рамочных металлодетектора.
Информационно-методическая база насчитывает:
- портативных компьютеров-33
- интерактивных досок-21
- мультимедийных экранов-13
- интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением (Точка роста) – 2
- проекторов-37
- принтеров -13
- МФУ-34
- ноутбуков-83
- нетбуков – 10
- телефонных устройств с текстовым выходом -1
Количество компьютерных кабинетов - 1
Количество обучающихся на 1 единицу компьютерной техники – 6, наличие локальной сети-1

	ПРИОБРЕТЕНО
1	2 МФУ
2	Учебники
3	2 Ноутбука
4	1 Проектор с экраном

Школа имеет достаточную материально-техническую базу для осуществления качественного образования обучающихся. Но фасад здания школы, крыша, парадный и запасные входы требуют капитального ремонта. С целью безопасности жизнедеятельности обучающихся, антитеррористической защищённости объекта образовательному учреждению необходимо ограждение, освещение по периметру.

1.9. Анализ функционирования внутренней оценки качества образования.

Внутришкольный контроль в МБОУВоинский УВК им. братьев Кондратовых осуществляется в соответствии с Планом внутришкольного контроля, утвержденным приказом от 29.08.2024 № 441 по следующим направлениям:

-Контроль выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

-Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса

-Контроль за состоянием системы методической работы

-Контроль за состоянием системы здоровьесбережения, безопасностижизнедеятельности и охраны труда.

Реализуемые программы обучения в 2023-2024 учебном году:

1.Основная общеобразовательная программа начального общего образования по реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;

2. Основная общеобразовательная программа начального общего образования по реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (с изменениями);

3.Основная общеобразовательная программа основного общего образования по реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;

4. Основная общеобразовательная программа основного общего образования по реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (с изменениями);

5. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования по реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 17.05.2012 года № 413 (с изменениями).

6.Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.1 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

7. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

8. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2 ФГОС ООО;
9. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
10. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР;
11. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по варианту 6.3 ФГОС;
12. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2 ФГОС НОО.

Контроль состояния образовательного процесса регламентируется годовым планом работы и локальными актами по школе. Итоги контроля обобщаются в аналитических справках, приказах, рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, методических советах, на заседаниях школьных методических объединений.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в учебном году являлись:

- ✓ ведение документации,
- ✓ качество знаний,
- ✓ уровень преподавания учебных предметов,
- ✓ объем выполнения учебных программ,
- ✓ подготовка к государственной (итоговой) аттестации в различных формах ОГЭ, ЕГЭ,
- ✓ успеваемость обучающихся,
- ✓ использование современных образовательных технологий на уроках.

План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах педагогического совета, методического совета, заседаниях ШМО, в приказах директора, в аналитических справках.

В рамках **внутришкольного контроля в 2024 году** в целях определения актуального уровня знаний, необходимого для успешного прохождения ГИА по программам основного общего, среднего общего образования, выявления уровня сформированности базовых умений на начало учебного года, в целях качественной подготовки к ВПР, в школе проведены следующие мероприятия:

- Для изучения динамики уровня сформированности базовых умений, прочности полученных знаний обучающихся, в рамках внутришкольного контроля, систематически проводятся мониторинги успеваемости обучающихся 2-11 классов по итогам учебных четвертей, полугодий, годового оценивания.
- По итогам данных мониторингов, с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкий уровень учебных достижений по отдельным предметам,

разработана система работы учителей-предметников с неуспевающими учащимися: учителя составляют индивидуальный план работы с учеником, составляют индивидуальный образовательный маршрут ученика, проводят дополнительные индивидуальные и групповые занятия согласно графику.

- С целью проверки состояния знаний, умений, навыков учащихся, по изученному ранее материалу, намечаются пути устранения пробелов в знаниях учащихся, отслеживается поэтапно уровень усвоения выпускниками базового учебного материала, выявляются проблемные зоны; проведены: пробные ОГЭ по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, географии в 9-х классах, пробные ЕГЭ по русскому языку, математике (базовый уровень), математике (профильный уровень), обществознанию, физика, английский язык, биология, истории в 11 классе. Периодичность - февраль, март.
- По итогам пробных ОГЭ, ЕГЭ, ВПР учителя осуществляют поэлементный анализ ошибок для определения перечня заданий, вызвавших наибольшие затруднения у учащихся.

В ноябре проведено **пробное итоговое сочинение** в 11 классе. Данное мероприятие на организационном и содержательном уровнях было максимально приближено к реальным условиям проведения итогового сочинения. Результаты пробного сочинения проанализированы, выявлены типичные ошибки, проведен индивидуальный разбор каждого сочинения.

- В связи с проведением **устного собеседования** в 9-х классах как обязательного условия допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся, в целях отработки алгоритма проведения и вопросов оценивания, организовано проведение тренировочного устного собеседования для учащихся 9-х классов.
- Проведены тренировочные ВПР по английскому языку с использованием программного обеспечения для обучающихся 7 класса (по программе класса).
- В рамках внутришкольного контроля, с целью изучения уровня подготовки обучающихся по предмету, проведен мониторинг качества преподавания физики, ОБЖ в 5-11 классах.
- Информирование о порядке проведения ГИА, процессе подготовки к экзаменам, качестве обучения выпускников через размещение информации на официальном сайте школы, информационных стендах и предметных уголках учебных кабинетов. В ходе информационно-разъяснительной работы, родители и учащиеся были ознакомлены с Памятками о порядке проведения итогового сочинения, результатами пробного итогового сочинения, имели возможность получить дополнительную информацию по вопросам регистрации на ГИА, узнать о результатах психологической диагностики по вопросам учебной мотивации, экзаменационной тревожности и получить рекомендации педагога-психолога.
- Проведены родительские собрания для родителей и учащихся 9-х классов, показавших низкий уровень базовых знаний на пробных ОГЭ, с участием администрации школы, учителей предметников, на котором обсуждались причины низкой успеваемости обучающихся по учебным предметам.
- Вопросы повышения качества знаний обучающихся, итоги пробных экзаменов, мониторингов, административных контрольных работ обсуждаются на заседаниях педсовета, методического совета, школьных методических объединений
- С целью определения уровня сформированности метапредметных результатов освоения

программы начального общего образования, достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования проведен мониторинг уровня метапредметных результатов освоения ООП начального общего образования **4-х классах**

- С целью определения уровня сформированности метапредметных результатов освоения программы основного общего образования, достижения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования, проведена защита индивидуальных итоговых проектов **в 9-х классах**
- В течении учебного года в рамках ВШК осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей.
- Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке. Основные цели посещения и контроля уроков:

-владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся,
-анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся,
- определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся,
-адаптация учащихся,
-использование новых технологий,
-подготовка к итоговой аттестации учащихся, ВПР
-соответствие урока современным требованиям.

- Согласно плану внутришкольного контроля проводились проверки классных журналов 1-11классов с целью контроля за соблюдением требований к оформлению электронных журналов учителями и классными руководителями, соблюдения единых требований к ведению электронных журналов. Проверки показали, что в целом записи в журналах заполняются согласно Положению по ведению электронных журналов. Выявленные нарушения и замечания отражены в аналитических справках, итоговых приказах; итоги проверок обсуждались на совещаниях, в ходе индивидуальных бесед с учителями.
- С целью проверки выполнения учителями норм проверки тетрадей, соблюдения обучающимися единого орфографического режима при ведении тетрадей, проведены проверки тетрадей по русскому языку и математике в 1-4 классах. Проверки позволили выявить недоработки педагогов по соблюдению единого орфографического режима в тетрадях обучающихся. Итоги и выводы отражены в аналитических справках, заслушаны на методических совещаниях при заместителе директора, разработаны методические рекомендации.
- В рамках ВШК осуществляется контроль за успеваемостью обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации.

Контроль **воспитательной деятельности** классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний, кружков, а также через проверку и анализ документации.

Ежемесячно классные руководители представляют результаты мониторинга пропусков уроков, анализ правовой работы с детьми, требующими особого внимания. Предоставленная информация обобщается и систематизируется. Итоги проведенных проверок и мониторингов отражены в аналитических справках, итоговых приказах, итоги проверок обсуждались на совещаниях, в ходе индивидуальных бесед с учителями, а также на заседании ШМО классных руководителей.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение 2023г Кол-во/%	Значение 2024г Кол-во/%	Показатели изменений за период, предшествующий отчётному
	1.Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность учащихся	человек	567	552	-15
1.2	Численность учащихся, осваивающих образовательную программу начального общего образования	человек	237	230	-7
1.3	Численность учащихся, осваивающих образовательную программу основного общего образования	человек	270	297	+27
1.4	Численность учащихся, осваивающих образовательную программу среднего общего образования	человек	60	24	-36
1.5	Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам годового оценивания	человек/ %	252/46	246/48	+2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8	3,0	-0,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5	3,0	-0,5
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,9	3,0	-0,9
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	3,2	3,5	+0,3
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по русскому языку	человек/ %	0	0	0
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по математике	человек/ %	0	0	0
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по русскому языку	человек/ %	0	4/12	-12

1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по математике	человек/ %	7/26	5/15	+11
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	человек/ %	0	0	0
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	человек/ %	12/38	5/15	+23
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	человек/ %	2/3	2/8	+5
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	человек/ %	0	1/3	+3
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	человек/ %	320/56	420/74	+100/18
1.19	Численность учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов (очное участие), в том числе:	человек/ %	77/14	73/12	-2
1.19.1	Муниципального уровня	человек/ %	65/84	72/86	+7+6
1.19.2	Регионального уровня	человек/ %	12/16	13/17	+1
1.19.3	Федерального уровня	человек/ %	0	1	+1
1.20	Численность учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов	человек	60/100	46/100	-14
1.21	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения	человек	18	18	0
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	человек	0	0	0
1.23	Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	человек	313/55	148/29	-26
1.24	Общая численность педагогических работников	человек	40	40	0
1.25	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	39/98	39/98	0
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	39/98	39/98	0
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	1/2	1/2	0

1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	1/2	1/2	0
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек/ %	18/45	3/7,5	-37,5
1.29.1	Высшая	человек/ %	8/20	2/4,5	-15,5
1.29.2	Первая	человек/ %	10/25	1/2,5	22,5
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	5/12,5	3/7,5	-5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	9/22,5	19/47,5	+25
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	6/12,5	4/10	-2,5
1.32	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	7/17,5	12/30	+12,5
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации, деятельности (профстандарт)	человек/ %	40/100	40/100	0
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	6	1	-5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	18,7	6,2	-12,5
2.3	Наличие в образовательном учреждении системы электронного документооборота	да/нет	да	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет	
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	
2.5	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 М/б)	%	100	100	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	кв. м	4,87	4,87	0

Заключение. Перспективы работы.

Анализ работы образовательного учреждения позволил определить следующие положительные результаты:

1. Учебный план выполнен. Учебные программы по всем предметам пройдены. Наблюдается положительная динамика в решении вопроса по неуспеваемости.

2.Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, который ставил педагогический коллектив на учебный год.

3. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы школьных методических объединений соответствуют основным задачам школы.

4. Тематика заседаний школьных методических объединений и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.

5. Повышается информационная открытость образовательного учреждения.

6. Для обучающихся с ОВЗ созданы специальные условия организации образовательного процесса.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, предметные недели, открытые уроки, участие в конкурсах педагогического мастерства.

К недостаткам в работе педагогического коллектива следует отнести:

- недостаточная активность педагогов в организации инновационной, научно – практической, исследовательской деятельности;
- отсутствие стремления педагогов школы к участию в конкурсах педагогического мастерства;
- недостаточное стремление педагогов к повышению своей квалификационной категории;
- низкое качество знаний по ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию, истории, русскому языку и математике (профильная).

Рекомендации на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, по предупреждению

неуспеваемости.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей и распространению передового педагогического опыта.
3. Продолжить реализацию личностно - ориентированного подхода в обучении и воспитании детей.
4. Продолжить работу по внедрению и реализации ФГОС третьего поколения.
5. Педагогическому коллективу принимать активное участие в реализации муниципальных и региональных проектов, конкурсов и т.п.
6. Повысить качество реализации дополнительных программ и охват внеурочной деятельностью обучающихся образовательного учреждения.
7. Учителям систематически повышать уровень цифровой компетентности.

Директор МБОУ Воинский УВК _____ Е.В.Грибачева

М.П.

Дата составления отчета «28» марта 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 536171759065585446564790988547248581220572211462

Владелец Грибачева Елена Викторовна

Действителен С 22.10.2024 по 22.10.2025