

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Воинский учебно-воспитательный комплекс имени братьев Кондратовых»
муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым**

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ Воинский УВК
им. братьев Кондратовых

_____ Грибачева Е.В.
Приказ №__ от «__» _____ 2024 г.



Программа

**летнего лагеря с дневным пребыванием детей
на базе МБОУ Воинский УВК им. братьев Кондратовых
«Остров РИО»**

Автор – составитель:
учитель начальных классов
Дустназарова Г.П.

2024 г.

Содержание

1. Информационная карта программы _____	3
2. Пояснительная записка _____	4
2.1 Актуальность программы _____	5
2.2 Новизна программы _____	5
3.Краткая характеристика участников программы _____	5
4.Цели и задачи программы _____	6
5. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены _____	7
6. Предполагаемые результаты программы. _____	8
7. Критерии эффективности программы _____	8
8. Критерии оценивания _____	9
9. Механизм реализации программы _____	9
10. Содержание и направления реализации программы _____	10
11. Педагогические принципы программы _____	14
12. Условия реализации программы _____	14
12.1. Материально-техническое обеспечение _____	14
12.2. Нормативно-правовые условия _____	14
12.3. Кадровое обеспечение _____	15
13. Содержание программы. _____	15
14. План – сетка мероприятий летнего лагеря с дневным пребыванием детей _____	19
15. Режим дня _____	21
16. Инструктажи по технике безопасности для воспитанников _____	21
17. Ожидаемые результаты, диагностика _____	22
18. Используемые источники _____	23

1. Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Воинский УВК им. братьев Кондратовых «Остров РИО»
2	Цель программы	Организация отдыха и получение новых образовательных компетенций учащихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	<p>Спортивно-оздоровительная деятельность;</p> <p>Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание);</p> <p>Художественно-творческая деятельность;</p> <p>Научно – познавательное направление;</p> <p>Патриотическое воспитание.</p>
4	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Автор программы	Дустназарова Г.П., учитель начальных классов
6	Муниципальное образовательное учреждение	МБОУ Воинский УВК им. братьев Кондратовых
7	Адрес, телефон	296033 Республика Крым , с.Воинка, ул.Ленина, д. 40А
8	Место реализации	Пришкольный летний лагерь с дневным пребыванием при МБОУ Воинский УВК им. братьев Кондратовых
9	Количество детей	1 смена: 84чел.
10	Сроки реализации программы	Июнь 2024 год

2. Пояснительная записка

**Лагерь – это место, где каждый ребенок
может состояться как уникальная личность...**

**Лагерь – это большая, умная Игра,
которая помогает детям радоваться жизни,
праздновать жизнь практически ежедневно.**

С.А.Шмаков

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. Известно, что далеко не все родители находят экономические и социальные возможности для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому открытие на базе школы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях. Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Следует помнить, что лагерь – это не продолжение школьного образовательного процесса. Это совсем иной кусочек жизни ребёнка. Это – его отдых, наполненный ярким впечатлениями и только хорошим настроением. Поэтому с первых же минут лагерной жизни необходимо показать, что школьника окружает иная предметная среда, совсем не та, в которой он находился в течение учебного года. Необходима смена классной комнаты, замена плакатов и интерьера, которые окружали ребёнка в школьной жизни, обилие цветов, ярких и сочных красок.

Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами организации педагогического процесса в рамках реализации программы лагеря, а это:

принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;

принцип коллективной деятельности;

принцип самостоятельности,

безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;

приоритет индивидуальных интересов, личностного развития и самореализации ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил учреждения.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Все мы - дети природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира, да ещё и умело отдохнуть с пользой на здоровье. Воспитание экологической культуры параллельно с оздоровлением детей является основополагающей в составлении программы нашего лагеря. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках экологического лагеря, позволяет детям уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал. Работа экологического лагеря при школе наиболее полно способствует так же расширению и углублению знаний о природе; вырабатывает умения оценивать состояние окружающей среды, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности.

Актуальность программы деятельности лагеря заключается в том, что запланировано очень много мероприятий по экологической тематике. Пришкольный лагерь экологического направления "Солнышко" поможет неторопливо и бережно ввести ребенка в мир природы, дать ему необходимые знания о ней, пробудить интерес к её явлениям, изменениям, многообразию. Ведь мы живём в тех красивейших местах нашей матушки-природы, которые обязательно нужно показать нашим деткам.

Новизна программы способствует созданию, утверждению и формированию новых норм поведения отдельных личностей и групп по отношению к окружающей среде.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

3. Краткая характеристика участников программы

Программа адресована детям и подросткам в возрасте от 7 до 10 лет,

с общим количеством в смене – 84 человека. Набор детей будет производиться на добровольной основе, по заявлению родителей с предоставлением справки о состоянии здоровья ребенка.

Программа будет реализовываться в течение 1 смены (21 день). При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

4. Цели и задачи программы

Цель - создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного экологического воспитания и формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой, совершенствование умений проведения исследовательской деятельности в условиях природы; укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание экологической культуры, развития творческих способностей детей.

Для достижения цели необходимо решение ряда задач:

Оздоровительные:

Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;

Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;

Обеспечить длительное пребывание на воздухе;

Воспитательные:

Создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;

Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья;

Создание условий для воспитания культуры общения;

Создать условия для самореализации детей посредством приобщения к краеведческой культуре.

Развивающие:

1. Развивать и укреплять связь школы и семьи;

2. Развивать художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;

3. Развивать творческое мышление через реализацию конкурсно -игровых программ;

4. Развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса и способности к причинному объяснению при анализе фактов и явлений окружающей действительности;

5. Воспитание эстетического и нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали;

6. Освоение доступных методов исследований и наблюдений в природе;

Создать целостный подход к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности.

Формировать у детей представления о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.

Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.

Включить в мотивационную структуру личности подростка те положительные качества, которые определяют его эстетическое отношение к природе, экологическую культуру поведения в целом.

Развитие коммуникативности детского коллектива.

5. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Солнышко» является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;

Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

Активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

Безусловная безопасность всех мероприятий.

Учет особенностей каждой личности.

Возможность проявления способностей во всех областях творческой деятельности и досуга всеми участниками лагеря;

Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.

Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.

Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.

Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

6.Предполагаемые результаты программы.

В результате реализации программы её участники получают определённые знания, умения, навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские способности.

Ожидается, что по окончании смены у ребёнка:

- сформируется положительное отношение юного гражданина к самому себе, и другим людям;
- сформируются новые знания об экологии, истории, культуре родного края и страны в целом;
- сформируется у детей уважение к символам и атрибутам нашего государства;

- реализуется мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению собственной инициативы;
- разовьётся индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
- разовьются коммуникативные, познавательные, творческие способности, умения работать в коллективе;
- начнёт создаваться мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

Надеемся, что произойдёт улучшение качества творческих работ за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, которые будут способствовать их личностному развитию и росту.

7. Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

Постановка реальных целей и планирование результатов программы;

Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;

Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;

Творческое сотрудничество взрослых и детей.

8. Критерии оценивания

Критерии оценивания итогов летнего отдыха детей в пришкольном лагере:

психологического комфорта – воспитатели по результатам анкетирования устанавливает отношение детей к школе, работе летнего городка; анализируют таблицу эмоционального настроения ребенка, делают выводы.

индивидуально-личностного развития – воспитатели по результатам анкетирования, наблюдений устанавливают широту и устойчивость интересов учащихся, степень их соучастия, ответственности.

9. Механизм реализации программы

Учитывая возрастные особенности младшего школьного возраста и значимость деятельного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы лежит сюжетно-ролевая игра, как ведущий тип деятельности.

Ценность сюжетно-ролевой игры заключается в развитии таких качеств как, настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы.

Для выполнения этих условий необходимо выдержать следующие этапы:

I этап: Подготовительный (апрель-май)

Участие в совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;

Знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;

Проведение совещаний при директоре по подготовке лагеря к летнему сезону;

Издание приказа по школе о проведении летней кампании;

Разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;

Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;

Составление необходимой документации для деятельности лагеря;

Организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин;

Обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;

Формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявлений родителей (законных представителей).

II этап: Организационный (первый день работы лагеря)

Встреча детей;

Начало реализации программы лагеря «Лето 2024»;

Линейка, открытие лагерной смены;

Знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря.

Система оценки качества (Вводная)

III этап: Основной (14 дней)

Реализация основной идеи смены;

Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;

Выездные мероприятия с посещением театров, музеев; (проведение данных мероприятий будет зависеть от эпидемиологической обстановки в Красноперекопском районе Республики Крым в июне 2024г.)

Проведение мероприятий профильной смены;

Система оценки качества (текущая)

IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря)

Линейка, закрытие лагерной смены;

Вручение грамот и благодарностей.

Система оценки качества (Итоговая).

10. Содержание и направления реализации программы

Продолжительность смены 14 дней. Количество смен – 1. Программа рассчитана на учащихся 1-4 классов. Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей. Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня.

Содержание программы реализуется через следующие направления:

Спортивно-оздоровительное;

Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание);

Художественно-творческая деятельность;

Досуговое;

Патриотическое.

Спортивно-оздоровительное

Основные формы организации:

Утренняя гимнастика (зарядка);

Рациональное сбалансированное питание;

Режим дня;

Игры на спортивной площадке;

Подвижные игры на свежем воздухе;

Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;

Ежедневный спортивный час;

Беседы фельдшера:

«Чем опасны клещи»;

«Профилактические прививки - «За» или «Против»?

В летнем оздоровительном лагере «Солнышко» вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. День в лагере начинается с утренней зарядки, продолжительностью 15 минут на улице или в спортивном зале в зависимости от погоды. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе, беседы с врачом развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание)

Формы организации:

Экскурсии;

Конкурсные программы;

Творческие конкурсы;

Походы на луг, в лес, к реке;

Сбор природных материалов

Конкурсы рисунков, плакатов, стихов, рассказов о природе;

Выставки (рисунков, поделок);

Изучение особенностей края;

Бережное отношение к природе, воде;

Трудовые десанты;

Экологические игры на местности;

Путешествия «В мир лесных звуков», «В царство Берендея», «Красная книга природы».

Теоретическая часть программы экологического лагеря способствует не только систематизации и обобщению знаний по экологии, но и формирует у учащихся обязательный минимум знаний, необходимых для понимания основных закономерностей функционирования биосферы, места и роли в ней человека.

Практическая часть предусматривает проведение различных экскурсий, путешествия по заповедным местам, разработку экологических проектов, конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, стихов о природе. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств: участие в благоустройстве и озеленение школы, работа на пришкольных участках.

Программа работы экологического лагеря, способствует воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, выработке у подростков экологического мировоззрения в целом.

Художественно – творческая деятельность

Мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации:

Изобразительная деятельность;

Конкурсные программы;

Творческие конкурсы;

Концерты, праздники;

Творческие игры;

Выставки (рисунков, поделок)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсах рисунков дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

Научно-познавательное направление

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов.

Включает в себя развитие детей средствами совместного познавательного процесса, в ходе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении. В процессе активного общения удовлетворяются потребности детей в контактах, творческой деятельности, формируется интеллектуальное развитие ребёнка, его характер.

Формы работы:

- Чтение книг;
- Просмотр фильмов, мультфильмов;
- Викторины;
- Интеллектуальные игры.

Патриотическое воспитание

Формы организации:

Изобразительная деятельность;

Творческие конкурсы;

Конкурсы рисунков, стихов о Родине, о Защитниках Родины;

Презентация, посвященная Дню памяти и скорби;

Просмотр фильма о войне;

Возложение цветов к памятнику погибшим героям;

Викторины о Великой Отечественной войне.

Просмотр видеофильма о войне.

Дни, посвящённые жизни замечательных людей. - А. Пушкину и др.

День России. Конкурс рисунков на асфальте.

В настоящее время большое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся. Обращение к прошлому нашей страны стало актуальным. Для воспитания патриотизма и гражданственности большую роль имеют знаменательные даты Отечественной истории. В «Словаре русского языка» С.И.Ожегова значение слова «патриотизм» изложено так: «Патриотизм – преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу».

С самого раннего возраста нужно воспитывать подрастающее поколение патриотами своей Родины, прививать любовь к семье, тому месту, где они родились и выросли. Уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре и традициям своей страны. Уважение к ветеранам войны и труда. Сохранение памяти о подвиге русского солдата. Проведение мероприятий, посвящённых Дню памяти и скорби.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

11. Педагогические принципы программы

1. «Дойти до каждого»- это основной принцип работы лагеря.
2. «Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому из пассивных поглотителей информации вырастают творцы, созидатели.
3. Принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены. «Уважая личность ребёнка» - создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребенка.
4. «У каждого своё дело, а вместе мы команда!» - каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.
5. Принцип самореализации детей на основе самопознания и самоопределения.

6. Принцип стимулирования творчества детей на основе включения их в реальные социально-значимые отношения.
7. Принцип эмоциональной привлекательности процесса жизнедеятельности, основанного на учете интересов и потребностей детей.

12. Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение:

Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.

Видеотехника и аудиоматериалы.

Компьютер, ноутбуки

Мультимедийный проектор

Цифровой фотоаппарат

Спортивный инвентарь

Сканер

Принтер

Призы и награды для стимулирования.

Нормативно-правовые условия:

Закон «Об образовании РФ»;

Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;

Положение о лагере дневного пребывания;

Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;

Инструкции по организации и проведению экскурсий;

Приказы УО;

Должностные инструкции работников;

Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;

Заявления от родителей;

Правила регистрации детей при поступлении;

Акт приемки лагеря.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

1. Начальник лагеря –заместитель директора.
2. Воспитатели - учителя школы.
3. Медсестра.
5. Библиотекарь школьной библиотеки.
6. Повар и работники столовой.
7. Работники СП №3 «Воинский сельский Дом культуры ».

Педагогические условия:

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

13. Содержание программы

№	Дата	Мероприятие
1.	«Организационный день. День защиты детей»	Линейка. Зарядка. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе». Операция «Уют».

		<p>Подвижные игры с мячом.</p> <p>Инструктажи по ТБ лагеря, ПДД.</p> <p>Концерт «Открытие лагерной смены».</p> <p>Танцевально-игровая программа «Лекарство от скуки».</p>
2.	«Всероссийский Олимпийский день»	<p>Линейка. Зарядка.</p> <p>Беседа «Что такое Олимпийские игры»</p> <p>Спортивный час.</p> <p>ТБ во время спортивных мероприятий.</p> <p>Спортивная эстафета «Вместе мы команда».</p> <p>Просмотр видеофильмов о истории Олимпийских игр.</p> <p>Конкурс рисунков «Олимпийская символика».</p>
3.	«Всемирный день окружающей среды «Здравствуй, лето 2023»	<p>Линейка. Зарядка.</p> <p>Минутка здоровья «Книги о здоровье».</p> <p>Эстафеты с мячом.</p> <p>Конкурс рисунков «Волшебные краски лета».</p> <p>Просмотр мультфильмов « В мире природы»</p> <p>Концерт «Здравствуй, лето 2023».</p>
4.	«Пушкинский день России»	<p>Линейка. Зарядка.</p> <p>Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами».</p> <p>Эстафеты на свежем воздухе.</p> <p>Литературная гостиная ко Дню рождения А.С. Пушкина. Мир героев А.С.Пушкина «Что за прелесть эти сказки!».</p> <p>Театрализованная постановка «Сказки Пушкина»</p>

5.	«День забав и игр»	<p>Линейка. Зарядка.</p> <p>Спортивный час.</p> <p>Экскурсия в библиотеку «Удивительные экологические сказки».</p> <p>Просмотр фильмов «Разнообразие игр и забав»</p> <p>Экологический турнир, посвящённый всемирному Дню окружающей среды.</p>
6.	«День художника»	<p>Линейка. Зарядка.</p> <p>Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».</p> <p>Игры с мячом на свежем воздухе.</p> <p>Сценка «Разговор красок».</p> <p>Конкурс рисунков «Мои впечатления».</p> <p>Конкурсная программа «В мир лесных звуков».</p>
7.	«День России»	<p>Линейка. Зарядка.</p> <p>Веселые старты, соревнования по пионерболу.</p> <p>Читаем стихи о России.</p> <p>Час истории «Ах, Россия ,моя ,дорогая!»</p> <p>Флешмоб «Наш дом – Россия!»</p>
8.	«День театра»	<p>Линейка. Зарядка.</p> <p>Минутка здоровья «Глаза – главные помощники человека».</p> <p>Спортивный час.</p> <p>Беседа «Как вести себя в театре, доме культуры».</p> <p>Просмотр мультфильмов «В мире театра»</p> <p>Игра - путешествие «В царство театральной сказки».</p>

9.	«День любимой игрушки»	<p>Линейка. Зарядка.</p> <p>Минутка здоровья «Зачем человеку кожа?».</p> <p>Импровизация «Рассказ о любимой игрушке»</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>Игровая конкурсная программа «День игрушки»</p>
10.	«День туриста»	<p>Линейка. Зарядка.</p> <p>Спортивный час.</p> <p>«Родные просторы» - рисование на природе, сочинение стихотворных строк.</p> <p>Оформление выставки, конкурс чтецов.</p> <p>Игра – путешествие «На волшебном поезде».</p>
11.	«День творчества»	<p>Линейка. Зарядка.</p> <p>Спортивный час.</p> <p>Экскурсия по сбору природного материала для поделок.</p> <p>Работа «Творческой мастерской».</p> <p>Выставка работ.</p> <p>Народное творчество. Ярмарка Матрёшек.</p>
12.	«День смекалистых ребят»	<p>Линейка. Зарядка.</p> <p>Минутка здоровья «Вредные привычки».</p> <p>Беседа «Осторожно, огонь».</p> <p>Турнир «Самый умный».</p> <p>Спорт игра «Зов джунглей».</p>
13.	«День цветов»	<p>Линейка. Зарядка.</p>

		<p>Минутка здоровья «Расти здоровым».</p> <p>Спортивный час.</p> <p>Беседа «По страницам «Красной книги».</p> <p>Интерактивная викторина о цветах.</p> <p>Конкурс на лучший букет из цветов и природных материалов.</p>
14.	Заккрытие лагерной смены	<p>Линейка. Зарядка.</p> <p>Минутка здоровья «Надо ли прислушиваться к советам родителей?».</p> <p>Эстафеты и конкурсы.</p> <p>Чтение и обсуждение экологической сказки « История одного пруда».</p> <p>Праздник закрытия лагерной смены. Концерт.</p> <p>Закрытие лагеря.</p>

14. План-сетка

мероприятий летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе

МБОУ Воинский УВК им. братьев Кондратовых

День – 1 29.05	День- 2 30.05	День – 3 31.05
<p>Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе».</p> <p>Операция «Уют».</p> <p>Подвижные игры с мячом.</p> <p>Инструктажи по ТБ лагеря,</p>	<p>Беседа «Что такое Олимпийские игры»</p> <p>Спортивный час.</p> <p>ТБ во время спортивных мероприятий.</p> <p>Спортивная эстафета</p>	<p>Минутка здоровья «Книги о здоровье».</p> <p>Эстафеты с мячом.</p> <p>Конкурс рисунков «Волшебные краски лета».</p> <p>Просмотр мультфильмов «</p>

<p>ПДД.</p> <p>Концерт «Открытие лагерной смены».</p> <p>Танцевально-игровая программа «Лекарство от скуки».</p>	<p>«Вместе мы команда».</p> <p>Просмотр видеофильмов о истории Олимпийских игр.</p> <p>Конкурс рисунков «Олимпийская символика».</p>	<p>В мире природы»</p> <p>Концерт «Здравствуй, лето 2023».</p>
<p>День – 4 04.06</p> <p>Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами».</p> <p>Эстафеты на свежем воздухе.</p> <p>Литературная гостиная ко Дню рождения А.С. Пушкина. Мир героев А.С.Пушкина «Что за прелесть эти сказки!».</p> <p>Театрализованная постановка «Сказки Пушкина»</p>	<p>День – 5 05.06</p> <p>.</p> <p>Спортивный час.</p> <p>Экскурсия в библиотеку «Удивительные экологические сказки».</p> <p>Просмотр фильмов «Разнообразие игр и забав»</p> <p>Экологический турнир, посвящённый всемирному Дню окружающей среды.</p>	<p>День – 6 06.06</p> <p>Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».</p> <p>Игры с мячом на свежем воздухе.</p> <p>Сценка «Разговор красок».</p> <p>Конкурс рисунков «Мои впечатления».</p> <p>Конкурсная программа «В мир лесных звуков».</p>
<p>День – 7 07.06</p> <p>Веселые старты, соревнования по пионерболу.</p> <p>Читаем стихи о России.</p> <p>Час истории «Ах, Россия ,моя ,дорогая!»</p> <p>Флешмоб «Наш дом – Россия!»</p>	<p>День – 8 10.06</p> <p>Минутка здоровья «Глаза – главные помощники человека».</p> <p>Спортивный час.</p> <p>Беседа «Как вести себя в театре, доме культуры».</p> <p>Просмотр мультфильмов «В мире театра»</p> <p>Игра - путешествие «В царство театральной сказки».</p>	<p>День – 9 11.06</p> <p>Минутка здоровья «Зачем человеку кожа?».</p> <p>Импровизация «Рассказ о любимой игрушке»</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>Игровая конкурсная программа «День игрушки»</p>
<p>День – 10 13.06</p>	<p>День – 11 14.06</p>	<p>День – 12 18.06</p> <p>Минутка здоровья</p>

<p>Спортивный час.</p> <p>«Родные просторы» - рисование на природе, сочинение стихотворных строк.</p> <p>Оформление выставки, конкурс чтецов.</p> <p>Игра – путешествие «На волшебном поезде».</p>	<p>Спортивный час.</p> <p>Экскурсия по сбору природного материала для поделок.</p> <p>Работа «Творческой мастерской».</p> <p>Выставка работ.</p> <p>Народное творчество. Ярмарка Матрёшек.</p>	<p>«Вредные привычки».</p> <p>Беседа «Осторожно, огонь».</p> <p>Турнир «Самый умный».</p> <p>Спорт игра «Зов джунглей».</p>
<p>День – 13 19.06</p> <p>Минутка здоровья «Расти здоровым».</p> <p>Спортивный час.</p> <p>Беседа «По страницам «Красной книги».</p> <p>Интерактивная викторина о цветах.</p> <p>Конкурс на лучший букет из цветов и природных материалов.</p>	<p>День – 14 20.06</p> <p>Минутка здоровья «Надо ли прислушиваться к советам родителей?».</p> <p>Эстафеты и конкурсы.</p> <p>Чтение и обсуждение экологической сказки «История одного пруда».</p> <p>Праздник закрытия лагерной смены. Концерт.</p> <p>Закрытие лагеря.</p>	

15. Режим дня.

Время	План работы	
8.30 - 8.40	Встреча детей	«Утром солнышко встает — Спать ребятам не дает.
8.40 - 8.50	Линейка	«Что несёт нам день грядущий, Обязательно послушай!»
8.50 - 9.00	Утренняя зарядка	«Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!»
9.00 - 9.30	Завтрак	«Нас столовая зовет, Полезная каша и вкусный компот!»
9.30 - 10.00	Беседы, инструктажи,	«Чтобы был всегда здоров,

	минутки здоровья по плану.	Слушай наших докторов»
10.00 – 11.00	Спортивно-оздоровительный час	«Лишь слышим зов игры, Быстро на улицу выбежим мы, Ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!»
11.00-12.30	Экскурсии, походы, мероприятия по плану.	«Тайны природы пойдём открывать, Для этого нужно в пути не зевать!»
12.30-13.00	Обед	«Берём ложки, берём хлеб И садимся на обед»
13.00 - 13.30	Художественно-творческая деятельность (конкурсы, творческие мероприятия, работа по плану)	«Вместе с отрядом сил не жалея, Пой, танцуй, рисуй и клей!»

16 . Инструктажи по технике безопасности для воспитанников лагеря

1. Правила поведения детей в пришкольном лагере.
2. Инструктаж по проведению прогулок и экскурсий.
3. Инструктаж по проведению спортивных и подвижных игр.
4. Инструктаж по проведению спортивных соревнований.
5. Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций у детей.
6. Инструктаж по противодействию терроризму в лагере.
7. Правила дорожного движения детей. Разработка безопасного маршрута «Дом – пришкольный лагерь, пришкольный лагерь - дом».
8. Памятка по правилам поведения на природе.

17. Ожидаемые результаты, диагностика

Организованная занятость детей в летнее время

Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья

Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

Расширение кругозора детей.

Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Личностный рост участников смены.

Приобретение учащимся практических экологических и природоохранных навыков.

Организационно - пропагандистские умения:

Применение знаний законодательства об охране природы;

Планирование практических дел по охране природы;

Пропаганда здорового образа жизни.

Поведенческие умения:

Формирование умений правильного поведения в природе;

Опознавательные умения:

Распознавание объектов природы;

Понимание объектов живой природы в общем биологическом комплексе.

Преобразовательные умения:

Выполнение работ по ликвидации негативных последствий рекреационной нагрузки и улучшение окружающей среды.

Тиражирование опыта

Проведение школьных конференций по итогам работы;

Публикация заметок и статей в местной печати и на сайте школы.

Полученные компетенции воспитанниками в результате реализации программы:

- нормы и правила поведения в природе и их соблюдение;

- возможные причины отрицательных изменений в природе;
- способы оздоровления и укрепления своего здоровья;
- первичные экологические знания.

Подведение итогов:

В конце смены подводятся итоги. Всем участникам смены выдаются дипломы и сертификаты, памятные подарки.

18. Используемые источники:

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2006.
2. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. - М.: Педагогическое сообщество России, 2003.
3. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база) - Волгоград: издательство «Учитель», 2006
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
5. Жиренко О.Е., Обухова Л.А. «Праздник – ожидаемое чудо!» Лучшие внеклассные мероприятия 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
6. Жиренко О.Е., Яровая Л.Н. и др. «Внеклассные мероприятия» 3 класс. – М.: ВАКО, 2007.
7. Жиренко О.Е., Яровая Л.Н. и др. «Внеклассные мероприятия» 4 класс. – М.: ВАКО, 2005г.
8. Макаренко И.В. «Позывные лета». М.: Народное образование. Ставрополь: Сервисшкола, 2003.
9. Малахова М.М., Ерёменко Н.И. и др. «Праздники в начальной школе: сценарии, литературные игры, викторины, конкурсы». – Волгоград: Учитель, 2006.
10. Рыжова Н.А. «Не просто сказки: экологические рассказы, сказки и праздники». – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2002.
11. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008.

<https://infourok.ru/programma-ekologicheskogo-prishkolnogo-lagerya-3211894.html>