Высоцкая Людмила Григорьевна
Подписан: Высоцкая Людмила Григорьевна
DN: C=RU, OU=директор МБОУ Воинский УВК, O=Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, CN=Высоцкая Людмила Григорьевна, E=kr-voinka-school@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.09.11 16:26:15+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.2.2

РЕСПУБЛИКА КРЫМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВОИНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКСИМЕНИ БРАТЬЕВ КОНДРАТОВЫХ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯКРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ (МБОУ ВОИНСКИЙ УВКИМ.БРАТЬЕВ КОНДРАТОВЫХ)

МУНІЦИПАЛЬНИЙ БЮДЖЕТНИЙ ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ЗАКЛАД "ВОІНСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКСІМЕНІ БРАТІВ КОНДРАТОВИХ" МУНІЦИПАЛЬНОГО УТВОРЕННЯ КРАСНОПЕРЕКОПСЬКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛІКИ КРИМ

вул. Леніна, 40А,
с .Воінка,
Красноперекопський район,
РеспублікаКрим, 296033
тел./факс+7(36565)92518
https://uvk-voinka.krymschool.ru/
e-mail: voinskij_uvk@krpero.rk.gov.ru
ОКПО 00809121; ОГРН 1149102177290;
ИНН/КПП 9106007732/910601001

БЕЛЕДИЕ ИЛЕ ИЛЬГИЛИ БЮДЖЕТ УМУМТАСИЛЬ МУЭССИСЕ "ВОИНКА ОКЪУВ-ТЕРБИЕВИЙ КОМПЛЕКСИ КОНДОРАТОВ АГЪАЛАРНЫНЪ АДЛЫ МЕКТЕБИ" БЕЛЕДИЕ ИЛЕ ИЛЬГИЛИ ТАСИЛИ КРАСНОПЕРЕКОПСК РАЙОНЫ КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИЕТИ

ул. Ленина, 40А
с Воинка,
Красноперекопский район,
Республика Крым, 296033
тел./факс+7(36565)92518
https://uvk-voinka.krymschool.ru/
e-mail: voinskij_uvk@krpero.rk.gov.ru
ОКПО 00809121; ОГРН 1149102177290;
ИНН/КПП 9106007732/910601001

Ленина сокъагъы, 40А,
Воинка кою,
Красноперекопск районы,
КъырымДжумхуриети, 296033
тел./факс+7(36565) 92518
https://uvk-voinka.krymschool.ru/
e-mail:voinskij_uvk@krpero.rk.gov.ru
ОКПО 00809121; ОГРН 1149102177290;
ИНН/КПП 9106007732/910601001

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ «МУЗЕЙ БОЕВОЙ И ТРУДОВОЙ СЛАВЫ» №18212

с. Воинка, 2022

Общие положения

Концепция развития школьного музея определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития музея, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений, адресована сообществу школьного музея, включающему педагогов, учащихся, их родителей (законных представителей), общественные и ветеранские организации, принимающие участие в решении проблем гражданского и патриотического воспитания в школе.
Предполагаемый срок реализации Концепции 2022- 2026 гг.
Концепция разработана руководителем школьного музея при участии заместителя директора школы по воспитательной работе.
Концепция развития школьного музея обсуждена и принята на заседании Педагогического совета школы

Основанием для разработки данной Концепции являлись следующие нормативные документы:

1. Федеральный Закон №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 13 марта 1995 г. N 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России" (с изменениями №170-ФЗ от 23.07.2010)
3. Указ Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»
4. Закон Российской Федерации «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» № 54-ФЗ, 26 мая 1996 года.
5. Закон Российской Федерации об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации. № 73-ФЗ, 25 июня 2002 года
6. Концепция Духовно-нравственного образования и развития личности гражданина России
7. Программа воспитания образовательного учреждения.
8. Положение о музее образовательного учреждения.
9. Образовательная программа музея «Школьный музей»

Миссия музея «Боевой и трудовой славы»

1. Создание условий для системного, целостного освоения детьми традиционной культуры русского народа, что является неотъемлемой частью гражданско-патриотического воспитания.
2. Воспитание национальной гордости через формирование у учащихся интереса к духовной и материальной русской культуре, уважения к её историческому прошлому.
3. Воспитание толерантного отношения к различным культурам народов России и их представителям.
4. Знакомство и изучение воспитанниками предметноматериального быта предков.
5. Формирование положительного эмоционального восприятия детей в процессе общения с музейными предметами.
6. Развитие творческих способностей учащихся через приобщение к русскому фольклору, народным играм, изобразительной деятельности.

Анализ состояния и текущей деятельности школьного музея:
Краткая информация о музее: музей **«Боевой и трудовой славы»**
расположен по адресу: ул. Ленина, 40А, с. Воинка, Красноперекопский район, Республика Крым, 296033, тел./факс +7(36565)92518; электронная почта voinskij_uvk@krpero.rk.gov.ru
Директор школы: Высоцкая Людмила Григорьевна
Руководитель школьного музея Тронд Татьяна Михайловна

Характеристика помещения: комната 20 м^2, расположение – 2 этаж здания школы.
Профиль музея:исторический.

Краткая историческая справка:

Музей Боевой и трудовой славы был открыт 15 октября 1979 года.

16.04. 2016 года музею выдано свидетельство № 18212 о присвоении статуса

«Школьный музей» приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым №563. Профиль музея: исторический. Направление деятельности: комплектование, учет, хранение и описание фондов музейных предметов, экспозиционно-выставочная работа.

Разделы экспозиции:
1. Начало войны.
2. Командование Ленинградского фронта.
3. 900 дней и ночей.
4. Роль укреплённых районов в защите города.
5. Роль Военно-морского флота в защите города.
6. Дорога жизни.
7. Дорога Победы.
8. Летопись школы (создание истории школы)

Школьный музей боевой и трудовой славы – это целостная предметно-пространственная система, в которой музейные предметы и другие экспозиционные материалы объединены концептуальным замыслом.
В музее представлены страницы истории Великой Отечественной войны, афганских событий.Имеются стенды, награды, фотографии. Хранятся остатки вооружения, каски, саперные лопатки, личные вещи бойцов, найденные в результате работы полевых экспедиций на местах жестоких боёв на Лужском и Пулковском рубежах, на Синявинских болотах схемы боевого пути и рубежи обороны укреплённых районов; документы и личные вещи воинов Украинской Республики, рукописи.
На базе музея проводятся уроки по истории Отечества, краеведения, литературе, Уроки Мужества, подготовка рефератов и конференций старшеклассниками. На основе материалов музея обучающиеся школы выполняют исследовательские работы, лучшие из которых представляются на муниципальных и региональных конференциях.
Экспонатов основного фонда – 68, из них подлинные – 42.

Состояние учёта и хранения фондов: Имеется инвентарная книга школьного музея поступлений основного и вспомогательного фонда, картотека на подлинные и особо ценные экспонаты.
Наличие документов музея и соответствие их предъявляемым требованиям:
- свидетельство № 18212 о присвоении статуса «Школьный музей» от 16.04. 2016 года;
-сертификат о регистрации школьного музея на Портале школьных музеев РФ;
- Положение о школьном музее МБОУ Воинский УВК имени братьев Кондратовых;
- перспективный план работы;
- план работы школьного музея на год;
- инвентарная книга школьного музея МБОУ Воинский УВК имени братьев Кондратовых.

Место музея в учебно-воспитательном процессе школы:

В Законе РФ «Об образовании» определены требования к образовательной деятельности, где среди важнейших названа задача формирования культурно - исторических ценностей, патриотического воспитания, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к

правам и свободам человека, любви к окружающей природе. Одной из самых актуальных задач современного общества является создание благоприятных условий для формирования полноценной, здоровой личности, ориентированной на общечеловеческие, культурно-исторические, художественно-эстетические, духовные ценности. Обращение к ценностям, накопленным и свято хранимым человечеством в мировой культуре, предполагает включение индивида в культурно-историческое пространство, что создаёт почву для осознания им себя как субъекта культуры. Особая роль в этом принадлежит музею, который выводит индивида за границы социума, цивилизации в мир культуры. В настоящее время наше общество начинает все яснее сознавать, что будущее России и судьбы новых поколений в огромной степени зависят от того, удастся ли нам сохранить и приумножить богатейшее наследие национальной культуры. Сегодня как никогда важно укреплять национальное достоинство и авторитет России в современном мире, что невозможно без осознания нами своей собственной культурной самобытности и понимания богатейшего духовно-нравственного наследия, завещанного нам предками. Поэтому сегодня общество и школа обращаются к музею - хранилищу человеческого гения, который воплощает в себе самую живую суть культуры во взаимном переходе от прошлого к настоящему. Важнейшим из учреждений, формирующих культурно-исторические ценности, является музей, с его огромным образовательным и воспитательным потенциалом.Школьный музей является центром гражданско-патриотического воспитания учащихся. На базе школьного музея проводится большая работа по воспитанию патриотов своей страны с учётом психолого-педагогических особенностей, интересов и потребностей школьников разного возраста с опорой на материалы музея. В работе используются различные формы экскурсии, лекции, беседы, встречи, конференции, литературно-музыкальные композиции, викторины и конкурсы. «Музей - это учреждение с постоянным местом расположения, которое служит на благо развития общества, будучи открытым для публики. Музеи приобретают, сберегают, изучают экспонаты, проводят выставки и презентации с целью обучения, развлечения и духовного и материального насыщения человека.

Характеристика контингента учащихся – детского музейного актива: в детский музейный актив входят учащиеся 5-11 классов. Учащиеся начальной школы включаются в деятельность музея в рамках проведения тематических музейных уроков, школьных мероприятий по краеведению.

Основные направления деятельности музея:фондовая, экспозиционная, экскурсионная, поисково-исследовательская, пропагандистская работа. Комплектование, учет, хранение и описание фондов музейных предметов, экспозиционно-выставочная работа.Оформление и обновление экспозиции музея.

Сведения о посетителях музея: учащиеся 1-11 классов МБОУ Воинский УВК имени братьев Кондратовых и других школ района, ветераны труда и ветераны военных действий, жители сельского поселения, гости школы.

Взаимодействие в условиях социокультурного пространства района:
сотрудничество с государственными и общественными организациями, учреждениями образования, науки и культуры:
- Школьные музеи
- Муниципальный опорный центр дополнительного образования детейКраснoперекопского района
- Структурное подразделение №3 «Воинский сельский Дом культуры» МБУК ЦНТ Краснoперекопского района
- Хуторское казачье общество «Хутор Воинский»

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение«Светлячок»муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым.

Основные идеи развития школьного музея.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования в условиях образовательного учреждения, развивающий сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов-источников по истории Отечества, имеющий воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию у школьников гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования, а также способствует формированию общекультурных компетенций школьника.

С большой уверенностью можно утверждать, что деятельность школьных музеев может реализовать многие из принципов ФГОС, особенно его главный принцип ориентации на идеал. Музейная деятельность, будучи планомерной и систематической, развивает кругозор, формирует гражданское самосознание молодого человека, прививает ему навыки исследователя.

Музей является составляющей школьного организма, неотъемлемым звеном единого образовательного процесса. Он призван обеспечить дополнительное краеведческое образование.

За время работы музея накопилось достаточно много материалов: фотографий, сценариев, видеосюжеты по истории школы, об её выпускниках, учителях, истории сельского поселения, о ветеранах Великой Отечественной войны. В настоящее время нами разработан и выполняется проект «Виртуальный школьный музей» На наш взгляд, виртуальный музей является логическим продолжением нашего реального музея, которое позволит включить большее количество людей. Наиболее важным преимуществом виртуального музея можно назвать тот факт, что каждый посетитель музея в любое удобное для него время может приносить в музей что-то своё, наполнять его. И, безусловно, число посетителей виртуального музея гораздо выше, чем реального. Место для хранения экспонатов в виртуальном музее не ограничено, не стоит вопрос о сохранности экспонатов.

Большое значение играет апробирование на школьном, районном и городском уровне знаний, умений и навыков учащихся, связанных с начальным этапом приобщения к исследовательской деятельности и пропаганда научных знаний среди учащихся школы. Результатом поисковой и исследовательской работы является участие детей в краеведческих конкурсах разного уровня.

Анализ возможностей развития школьного музея

Школьный музей, как и любой другой, обладает рядом характеристик и функций. К традиционным его функциям относятся: комплектование, изучение, учет и хранение коллекций, а также использование их в целях образования и воспитания. Школьный музей должен обладать достаточным для реализации этих функций фондом музейных предметов и соответствующим экспозиционно-выставочным пространством.

Но специфика школьного музея в том, что он менее всего должен походить на традиционное музейное учреждение. Это музей особого типа, он является, во-первых,

образовательным музеем, где задачи обучения и воспитания, в том числе во внеурочное время, имеют решающее значение, и, во-вторых, адресным музеем, для которого приоритетной является детская аудитория. Только в школьном музее может быть наиболее последовательно воплощена идея сотворчества учащихся, учителей и родителей. Привлечение учащихся к поисковой и исследовательской деятельности позволяет сделать детей заинтересованными участниками процесса, т.е. субъектами, а не объектами воспитания. Именно школьный музей способен в полной мере реализовать принцип «Музеи для детей и руками детей», перенеся основной центр тяжести с процесса восприятия коллекций на процесс созидания, делания, который, по существу, является постоянным и не должен иметь завершения.

Работа школьных музеев неизбежно выходит за рамки школьной жизни. В сельских поселениях, где нет государственных музеев, школьный музей является одним из важнейших факторов в расширении образования, в воспитании молодежи, он обретает сегодня новое лицо, новое качество - качество культурного центра.

Цель и задачи развития музея.

Целью школьного музея является создание социокультурной среды, способствующей развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию гражданско-патриотических качеств личности.

Для реализации этой цели в рамках развития школьного музея ставятся следующие **задачи:**

1. Разработка программы гражданско-патриотического воспитания школьниковв соответствии с задачами, выдвигаемыми ФГОС второго поколения
2. Активизация познавательного интереса учащихся к историческому и культурному наследию России и Красноярского края – своей малой Родины.
3. Формирование умений и навыков в области краеведческой исследовательской деятельности.
4. Выявление одаренных учащихся школы.
5. Создание условий для участия школьников в районных и городских историко-краеведческих чтениях, играх и конкурсах.
6. Пропаганда системы краеведческого и музееведческого образования.

Механизмы реализации Концепции

- Организация уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность учащихся, основанного на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.
- Краеведческая и музееведческая деятельность должна стать одним из важнейших проводников гражданско-патриотического воспитания и духовно-нравственного развития учащихся.
- Укрепление межведомственного сотрудничества участников образовательного процесса с целью совершенствования мероприятий по реализации государственной программы по патриотическому воспитанию и гражданскому образованию
- Укрепление и совершенствование материально-технической базы музея.
- Краеведческая и музееведческая работа должна быть превращена в поле **совместной деятельности** педагога и учащихся по выявлению личностно значимых смыслов, в постоянный диалог, направленный на формирование ценностных представлений, вне зависимости от его предметного наполнения.

Оценка эффективности реализации Концепции

Реализация данной Концепции будет способствовать созданию в школе системы гражданско-патриотического воспитания, направленной на расширение представлений учащихся о культурном и историческом прошлом России, формирование патриотизма, толерантности. Её эффективность выразится в следующих показателях работы музея:

- увеличение количества учащихся, вовлеченных в изучение истории Отечества и родного края, краеведческую деятельность, иные мероприятия патриотической направленности;
- увеличение количества участников муниципальных и региональных краеведческих мероприятий;
- совершенствование поисково-исследовательской работы по профилю музея;
- увеличение количества социально-значимых проектов, акций, инициируемых школьным музеем, а также количество вовлеченных в них учащихся, а также благополучателей;
- увеличение количества мероприятий гражданско-патриотической направленности, проводимых в школе и в округе;
- презентация опыта работы музея.

Этапы реализации Концепции

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И СРОКИ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

Этапы	**Сроки**	**Задачи на данном этапе**
Подготовительный	2022-2023	- формирование стратегической цели иразработка Программы гражданско-патриотического воспитания школьников - выработка нового педагогического мышления - определение приоритетных направлений вработе - установление партнерских отношений сгосударственными, общественными идругими организациями с цельюреализации государственной программы попатриотическому воспитанию и гражданскомуобразованию
Основной	2023-2025	- формирование коллективаединомышленников - реализация Программы гражданско-патриотического воспитания школьников - выбор системообразующих видовдеятельности - формирование ученического актива музея - мониторинг мероприятий гражданско-патриотической направленности - активное участие в мероприятиях гражданско-патриотическойнаправленности и краеведческих конкурсахи смотрах разного уровня
Аналитический	2025-2026	- мониторинг реализации Концепции развитиямузея - обобщение и распространениепедагогического опыта по гражданско-патриотическому воспитанию школьниковсредствами музейной педагогики