Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол от 02.04.2026 г. № 04	Согласован на заседании Управляющего совета школы протокол от 02. 04.2026 г. №01	Утверждаю Директор МБОУ Воинский УВК им.братьев Кондратовых _____Е.В.Грибачева от 02.04.2026г. №186

ОТЧЕТ
о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Воинский учебно-воспитательный комплекс имени братьев Кондратовых» муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым по итогам 2025 года

Представлен 02.04.2026
Начальник управления
образования и молодежи
_____Е.В. Братусина

Содержание:

1. Аналитическая часть. Пояснительная записка.

1.1. Общая характеристика учреждения.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.3. Структура образовательного учреждения и эффективность системы управления.

1.4. Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения.

1.5 . Оценка качества кадрового потенциала.

1.6. Содержание и анализ качества подготовки учащихся. Востребованность выпускников учреждения.

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

1.8. Анализ состояния и использования материально-технической базы.

1.9. Анализ функционирования внутренней оценки качества образования.

2. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения.

Заключение. Перспективы работы.

1. Аналитическая часть. Пояснительная записка

Самообследование в МБОУ Воинский УВК им.братьев Кондратовых проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», на основании распоряжения управления образования и молодёжи администрации Красноперекопского района Республики Крым от 03.03.2026 №107 «О проведении самообследования в образовательных учреждениях муниципального образования Красноперекопский район за 2025 год».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи: оценка содержания образования и образовательной деятельности, оценка условий реализации основной образовательной программы, результаты реализации основной образовательной программы.

Отчет о деятельности образовательного учреждения призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, родителей, учредителя, социальных партнёров и широкой общественности.

Отчет размещен на официальном сайте школы.

1.1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Воинский учебно-воспитательный комплекс имени братьев Кондратовых» ориентировано на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, освоения **Основных** образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора последующего образовательного маршрута, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе).

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Почтовый индекс	296033
Субъект Российской Федерации	Республика Крым
Муниципальный район/городской округ	Красноперекопский р-н
Населенный пункт	с.Воинка
Улица	ул. Ленина
Номер дома	40А
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Воинский учебно-воспитательный комплекс имени братьев Кондратовых» муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым
Учредитель:	Управление образования и молодёжи администрации Красноперекопского района Республики Крым
Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом:	296033, Российская Федерация, Республика Крым, Красноперекопский р-н, с.Воинка, ул. Ленина, 40А
Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:	296033, Российская Федерация, Республика Крым, Красноперекопский р-н, с.Воинка, ул. Ленина, 40А
Телефон (с указанием кода междугородной связи):	(36565) 92-5-18
Адрес электронной почты:	voinskij_uvk@krpero.rk.gov.ru
Руководитель ОУ	Грибачева Елена Викторовна

В своей деятельности МБОУ Воинский УВК им. братьев Кондратовых руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Крыма, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, ТК РФ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым, нормативными актами Управления образования и молодёжи администрации Красноперекопского района, Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Воинский учебно-воспитательный комплекс имени братьев Кондратовых» Красноперекопский район Республики Крым.

МБОУ Воинский УВК им.братьев Кондратовых является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет, обособленное имущество на праве оперативного управления, имеет печать и штамп организации.

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	82Л01 0000438	0421 30 июня 2016 г	Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым	2094 30 июня 2016	бессрочно
2.	Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности	82П01 0002035		Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым	1754 09 декабря 2020	бессрочно
3.	Свидетельство о государственной аккредитации	82А01 0000315	0293 17 октября 2017 г	Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым	2600 17октября 2017 г	31.12.2099
4.	Приложение к свидетельству о государственной аккредитации	82А01 0000315		Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым	2600 17октября 2017 г	31.12.2099

.

Правоустанавливающие документы образовательного учреждения

№ п/п	Наименование документа	№ документа, дата	Серия №	Регистрационный №	Кем выдан
1	Устав МБОУ Воинский УВК	от 17.04.2024 г.	-	-	Управлением образования и молодежи администрации Красноперекопского района Республики Крым
2	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	от 27.12.2014 г.	91	000537421	Федеральной налоговой службой
3	Уведомление об осуществлении медицинской деятельности (при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу в педиатрии)	№1973 от 14.05.2018 г.	-	-	Территориальным органом Росздравнадзора по Республике Крым и ГФЗ Севастополю
4	Дополнение в уведомление об осуществлении медицинской деятельности (при проведении медицинских осмотров по: медицинским осмотрам (предрейсовым и послерейсовым))	№1938 от 18.05.2018	-	-	Территориальным органом Росздравнадзора по Республике Крым и ГФЗ Севастополю
5	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	от 27.12.2014 г.	91	000537422	Федеральной налоговой службой
6	Свидетельство о Государственной регистрации права	от 24.11.2015 г.	-	90-90/016-90/010/998/2015-2097/1	Государственным комитетом по государственной регистрации и кадастру Республики Крым
7	Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество (кадастровый номер объекта 90:06:030102:14) Объект: нежилое здание (школа) Адрес: 296033, Российская Федерация, Республика Крым, Красноперекопский р-н, с.Воинка, ул. Ленина, 40А	от 10.04.2024 г.	-	№КУВИ-001/2024-102777499	Государственным комитетом по государственной регистрации и кадастру Республики Крым

8	Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество (кадастровый номер объекта 90:06:030101:269) Объект: земельный участок Адрес: 296033, Российская Федерация, Республика Крым, Красноперекопский р-н, с.Воинка, ул. Ленина, 40А	от 10.04.2024 г.	-	№КУВИ-001/2024-102777496	Государственным комитетом по государственной регистрации и кадастру Республики Крым
9	Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество (кадастровый номер объекта 90:06:030102:15) Объект: нежилое здание (котельная) литера В Адрес: 296033, Российская Федерация, Республика Крым, Красноперекопский р-н, с.Воинка, ул. Ленина, 40А	от 10.04.2024 г.	-	№КУВИ-001/2024-102777480	Государственным комитетом по государственной регистрации и кадастру Республики Крым
10	Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество (кадастровый номер объекта 90:06:030102:16) Объект: нежилое здание (котельная) литера Б Адрес: 296033, Российская Федерация, Республика Крым, Красноперекопский р-н, с.Воинка, ул. Ленина, 40А	от 10.04.2024 г.	-	№КУВИ-001/2024-102777478	Государственным комитетом по государственной регистрации и кадастру Республики Крым
11	Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами	от 12.07.2019	АН	82-000528	Министерством транспорта РФ федеральная служба по надзору в сфере транспорта
12	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	от 18.01.2021	ЛО	91/00350658	Министерством здравоохранения Республики Крым

Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП.
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Перечень основных общеобразовательных программ

№ п/п	Наименование образовательной программы	Срок освоения
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5
3	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2
4	Дополнительная общеобразовательная программа	1

Сведения о реализации образовательных программ

Уровни общего образования	Количество классов (групп)	Число обучающихся
Начальное общее образование	10	227
Основное общее образование	14	300
Среднее общее образование	2	26
Всего обучающихся в ОУ	26	553

Организация питания обучающихся

	2024 год	2025
1-4 классы	223	206
Льготная категория (1-4 классы)	122	114
Льготная категория (5-11 классы)	133	143
Итого (человек в день):	255	257

Организация перевозки обучающихся

Населённый пункт	2024 год	2025
с. Источное	13 человек	12
с.Новоивановка	25 человек	25
Итого:	38 человека	37

Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении:

№	Класс	Классный руководитель	Кол-во обучающихся в классе на 01.09.2025	Обучение на дому (Ф.И. обуч-ся)	ОВЗ (Ф.И. обуч-ся)	Заочники (Ф.И. обуч-ся)
1	1-А	Бас Л.М	25			
2.	1-Б	Уманская Т.В.	24			
	1-е		**49**	**2**	**-**	-
3.	2-А	Гердт Г.Ф.	26			
4.	2-Б	Ибрагимова А.Д.	28			
	2-е		**54**	1	-	-
5	3А	Бербега Н.И.	28			
6	3Б	Петухова Е.В.	24			
	3-е		**52**			**-**
7.	4-А	Дустназарова Г.П.	20			
8.	4-Б	Дымарчук Т.Ф.	16			
9.	4-В	Капаева Г.Р.	22			
	4-е		**56**	**6**	**8**	**-**
	1-4		**212**	**4**	**12**	**-**
10	5-А	Нарушинская М.Б.	29			
11	5-Б	Сеитнебиева А.Р.	27			
	5-е		**56**	**1**	**6**	
12.	6-А	Ресутова Р.М.	21			
13.	6-Б	Максимова Е.А.	22			
14.	6-В	Кольцова Л.Н.	24			
	6-е		**67**	**0**	**0**	-
15.	7-А	Курдыбайло Е.Н.	28			
16.	7-Б	Лоханова Н.Ю	29			
	7-е		**57**	**1**	**2**	**-**
17.	8-А	Болдырева Е.В.	21			
18.	8-Б	Идрисова А.Р.	25			
19.	8-В	Решитова Л.Ш.	20			
	8-е		**66**	**1**	**2**	**-**
20.	9-А	Абдулжалилова Л.Р.	28			
21.	9-Б	Тистечко М.Б.	28			
	9-е		**56**	**3**	**12**	**-**
	5-9		**302**	**6**	**7**	**-**
22.	10	Ибрагимова Б.Р.	23	0	0	**-**
	10-е		**23**	**0**	**0**	**-**
23.	11	Полищук Н.В.	8	0	0	-

	11		**8**	**0**	**0**	**-**
	10-11		**31**	**0**	**0**	
	Всего		***545***	**12**	**19**	

Социальный паспорт

№№	Социальный статус учащихся и их семей	Количество учащихся, чел. на	Класс
1.	Количество обучающихся, всего	555	
2.	Количество обучающихся, находящихся под опекой	13	1 – А, 1 – Б, 2 – А, 2-Б, 4-В, 5-А, 5 – Б, 6-А, 6-Б, 6-В, 8-Б, 9 – А, 9 - Б
3.	Количество обучающихся – инвалидов	9	1-А, 1 – Б, 2 – А, 3-Б, 5-Б,7-А, 7-Б,9 – А
4.	Количество малообеспеченных семей/количество обучающихся	0	0
5.	Количество учащихся из полных семей	487	
6.	Количество учащихся из неполных семей: -только мать -только отец	64 46 18	
7.	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении/ количество обучающихся	7	3-Б,4-Б,5-А,5-Б, 6-В,8-Б,10
	Количество многодетных семей/ количество обучающихся	243	1-11
8.	Количество неблагополучных семей/количество обучающихся	7	4 – Б, 5 – Б, 7 – А, 8 – А, 8 – Б.
9.	Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	6	3 – А, 7 – А, 8 – А, 8 – Б
10.	Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле («группа риска»)	8	4 – А, 4-Б, 6-В,7 – А, 8 – А, 8-Б.

Образовательное учреждение реализует:

- Общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых;
- Национальный проект «Образование»: Региональный проект «Успех каждого ребёнка»;

- Национальный проект «Образование»: Региональный проект «Цифровая образовательная среда»;
- Национальный проект «Образование»: инфраструктура для результата: Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- Инновационный Курчатовский проект в образовательной отрасли: «Курчатовский класс» естественно-математического направления.

Организация учебного процесса в МБОУ Воинский УВК им.братьев Кондратовых регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МБОУ Воинский УВК им.братьев Кондратовых осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–10 и шестидневной учебной неделе для 11 класса. Занятия проводятся в одну смену.

Наличие сайта учреждения

В целях реализации принципа открытости и доступности информации об образовательной организации в сети Интернет функционирует сайт МБОУ Воинский УВК https://uvk-voinka.krymschool.ru/

Взаимодействие с организациями исполнительной власти, организациями-партнёрами (сетевое взаимодействие)

Муниципальное казённое учреждение «Информационно-методический центр»;

Муниципальное казённое учреждение «Центр обслуживания управления образования и молодёжи и его подведомственных учреждений»;

МБОУ дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа»;

МБОУ дополнительного образования «Эврика»;

ГБУЗ «Центр социальных служб для семьи, детей и молодёжи Красноперекопского района»;

ГБУЗ «Центральная городская больница г.Красноперекопска»;

МБОУ: Орловский УВК, Братский УВК;

ООО «БелЗНАК»;

Хуторское казачье общество «Хутор Воинский» Крымского окружного казачьего общества Черноморского казачьего войска;

ГБОУ высшего образования РК КИПУ им Февзи Якубова;

Институт педагогического образования и менеджмента (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского» в г. Армянске.

1.3. Структура образовательного учреждения и эффективность системы управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ Воинский УВК им. братьев Кондратовых на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления.

Образовательное учреждение в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12, ст.13, ст.25-ст.28, ст.30, ст.101, ст.102) строит систему управления на принципах единоначалия и самоуправления. Общее управление школой состоит в планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества, на реализацию целей и задач образования.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В основу управления образовательным учреждением положена следующая структура управления:

- Общее собрание работников учреждения
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Попечительский совет

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

	• разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Управляющий совет	К компетенции относится разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию: - организации образовательного и воспитательного процессов - поощрения обучающихся -правил внутреннего распорядка для обучающихся - требований к одежде обучающихся.
Попечительский совет	Основной задачей является содействие материально-техническому обеспечению образовательного процесса в учреждении

№ п/п	Должностные лица	Штатные единицы	Фамилия, имя, отчество
1.	Директор	1	Грибачева Елена Викторовна
2.	Заместитель директора	1	Вичисенко Виктория Викторовна
3.	Заместитель директор	1	Капаева Гульчере Ремзиевна
4.	Заместитель директора	1	Прокопюк Екатерина Олеговна
5.	Заместитель директора	1	Жеребьева Ольга Леонидовна

Руководители районных методических объединений педагогических работников

№ п/п	Категория	ФИО	Должность
1.	Информатика	Полищук Н. В.	Учитель МБОУ Воинский УВК им.братьев Кондратовых

ШМО учителей МБОУ Воинский УВК

№	ШМО учителей по предметам	Руководитель ШМО	Методическая тема
1	Учителей филологического цикла	Тистечко Е.В.	Профессиональная компетентность учителей филологического цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса
2	Естественно-математический цикл (математика, физика, информатика, география, химия, биология)	Ибрагимова Б.Р.	Совершенствование качества современного урока как основного звена учебного процесса на основе внедрения современных инновационных технологий.
3	Социально-спортивно -	Уманская Т.В.	Образовательная среда школы как

	эстетический цикл (технология, физкультура, ИЗО, ОБЖ, МХК, музыка,история, обществознание)		условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения
4	Начальные классы	Дустназарова Г.П.	Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленным ФГОС 3 поколения, формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности. Повышение качества образовательной деятельности учителей начальной школы через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в соответствии с ФГОС НОО
5	Классные руководители 1-11 классов	Ресутова Р.М.	Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования

1.4.Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения

В 2024-2025 учебном году коллектив МБОУ Воинский УВК им.братьев Кондратовых работал над единой методической проблемой: **совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий, модернизация воспитательной деятельности, цифровая трансформация образования в условиях работы по ФГОС.**

Цель: повысить уровень образования за счёт обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Структуру методической службы МБОУ Воинский УВК им.братьев Кондратовых возглавляет педагогический совет, который осуществляет руководство методической и практической деятельностью педагогического коллектива и реализует поставленные задачи. Целью деятельности педсовета является выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

Темы	Срок	Ответственный
Итоги 2024-2025 уч. года. Организация и начало нового учебного года.	август	Директор, заместители директора по УР, УВР, ВР
Итоги стартового контроля.Анализ результатов ВПР по программе предыдущего года обучения Мониторинг качества успеваемости за 1 четверть. Подготовка к итоговому сочинению.	Последняя неделя октября	Заместители директора по УР
Мониторинг качества успеваемости за 2	Январь	Заместители директора по

четверть. Итоги итогового сочинения. Новые воспитательные технологии, семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях.		УР, УВР, ВР
Мониторинг качества успеваемости за 3 четверть. Итоги итогового собеседования. Подготовка к ГИА 2025. Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ в рамках инклюзивного образования.	Март	Заместители директора по УР, УВР, ВР
Отчет о самообследовании	Апрель	Директор
О допуске обучающихся 9,11 классов к государственной (итоговой) аттестации. Мониторинг качества успеваемости за 4 четверть	Май	Директор, заместители директора по УР,УВР
Итоги государственной (итоговой) аттестации. О выпуске обучающихся 9 класса	Июнь	Директор, заместители директора по УР, УВР
Итоги государственной (итоговой) аттестации. О выпуске обучающихся 11 класса	Июнь	Директор, заместители директора по УР, УВР

В 2024-2025 учебном году было запланировано 8 педагогических советов, проведено – 16, в связи с необходимостью решения организационных и проблемных вопросов образовательной организации.

В состав районных предметных групп входили педагогические работники
МБОУ Воинский УВК им.братьев Кондратовых
Информатика - Полищук Н.В.

На протяжении учебного года методическую работу координировали члены методического совета:

Руководитель – Вичисенко В.В,, заместитель директора по УВР
Секретарь – Герасимович Л.В., советник директора по воспитанию

Члены Совета:
- Прокопюк Е.О., заместитель директора по ВР;
- Капаева Г.Р. заместитель директора по УР;
-Тистечко Е.В., руководитель ШМО учителей филологического цикла;
- Ибрагимова Б.Р., руководитель ШМО естественно-математического цикла;
- Уманская Т.В., руководитель ШМО социально-спортивно-эстетического цикла;
- Дустназарова Г.П., руководитель ШМО учителей начальных классов;
- Ресутова Р.М., руководитель ШМО классных руководителей 1-11 классов.

Согласно годовому плану работы школы в течение учебного года проведено 5 плановых заседаний методического совета.

На заседаниях методического совета традиционно обсуждались результаты мониторингов, диагностических работ, текущей успеваемости обучающихся, итогового сочинения в 11-х

классах, итогового собеседования в 9-х классах, итоги всероссийской олимпиады школьников, конкурса-защиты исследовательских работ МАН, итоги выполнения рабочих программ, итоги проведения предметных недель и др. вопросы.

Проведены предметные недели в 2024-2025 уч. году:

Предметные недели	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	Ответственные
Английский язык					05-09			учителя-предметники
Химия, биология, география		13-17						учителя-предметники
Математика, физика, информатика			09-13					учителя-предметники
Русский язык, литература, родной язык, родная литература						11-15		учителя-предметники
Физическая культура							24-26	учителя-предметники
ИЗО, труд (технология), музыка,								учителя-предметники
История, ОБЗР, обществознание								учителя-предметники
Начальные классы				15-26				учителя начальных классов

Ежегодно 17 педагогических работников проходят курсы федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и принимают участие в основном периоде проведения ГИА.

Участие педагогических работников МБОУ Воинский УВК
в проведении государственной итоговой аттестации в 2025 году
ЕГЭ (11 класс)

№ п.п.	ФИО	Должность в ППЭ	Всего участий
1	Панченко Нелли Николаевна	Организатор вне аудитории ППЭ	**4**
2	Бас Любовь Михайловна	Организатор в аудитории ППЭ	**2**
3	Нарушинская Марина Борисовна	Организатор в аудитории ППЭ	**2**
4	Юнусова Татьяна Александровна	Организатор вне аудитории ППЭ	**4**
5	Дымарчук Татьяна Федоровна	Организатор в аудитории ППЭ	**1**
6	Ибрагимова Алие Джевдетовна	Организатор вне аудитории ППЭ	**2**
7	Кольцова Людмила Николаевна	Организатор вне аудитории ППЭ	**5**
8	Лоханова Надежда Юрьевна	Организатор вне аудитории ППЭ	**3**

9	Гердт Галина Федоровна	Организатор вне аудитории ППЭ	**3**
10	Ибрагимова Бахтлищерифе Ризаевна	Организатор в аудитории ППЭ	**2**
11	Курдыбайло Елена Николаевна	Организатор в аудитории ППЭ	**1**
11	Петухова Елена Владимировна	Организатор в аудитории ППЭ	**1**

ОГЭ (9 класс)

№ п.п.	ФИО	Должность в ППЭ	Всего участий
1	Болдырева Елена Валентиновна	Организатор в аудитории ППЭ	**5**
2	Сеитнебиева Асие Ризаевна	Организатор в аудитории ППЭ	**6**
3	Капаева Гульчере Ремзиевна	Организатор в аудитории ППЭ	**6**
4	Ресутова Райле Мамедовна	Организатор в аудитории ППЭ	**6**
5	Халилова Марина Вячеславовна	Организатор в аудитории ППЭ	**5**
6	Полищук Наталья Владимировна	Организатор вне аудитории ППЭ	**5**

Еще одной из продуктивных форм повышения профессиональной компетентности педагогов являются межрегиональные формы профессионального общения и сотрудничества.

Участие педагогов в работе РМО:

ФИО педагога	Темы выступлений, открытых уроков
Полищук Н.В.	**Руководитель РМО учителей информатики** 1) Тема: «« Методические рекомендации об особенностях преподавания информатики в 2024/2025 учебном году», 29.08.2025г.;

Под руководством МС в школе функционирует **школьный психолого-педагогический консилиум,** целью работы которого является психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, проблемами в развитии, создание благоприятных условий для их обучения и воспитания.

Состав психолого-педагогического консилиума МБОУ Воинский УВК им. братьев Кондратовых:

Вичисенко В.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе - председатель ППк;
Члены комиссии: Прокопюк Е.О., заместитель директора по ВР;
Петухова Е.В., педагог-психолог (секретарь ППк);
Дустназарова Г.П., руководитель ШМО начальных классов;
Капаева Г.Р., заместитель директора по УР.

За 2024-2025 учебный год проведено 6 заседания психолого-педагогического консилиума МБОУ Воинский УВК им. братьев Кондратовых.

Курсы 2024-2025 уч. года

Всего – 74 курса, средний показатель- 1,9 курса/педагога

1.Абдулжалилова Л. Р.	«Преподавание курса «История нашего края» в 5–7 классах»» , ГБОУ ДПО РК КРИППО **с** 16.03.2026 - 03.04.2026,36 часов
	«Преподавание истории в основной школе по единым учебникам» ГБОУ ДПО РК КРИППО **с** 16.03.2026 - 03.04.2026,36 часов
Андрусская А.О.	Требование охраны труда, ОДПО Актион, 16.06.2025, 72 часа
	Функциональная грамотность: приёмы и технологии развития, ОДПО Актион, 01.05.25-31.05.25, 50 часов
	Обучение русскому языку как иностранному; педагогические методы и адаптация учеников. ОДПО Актион, 01.05.25-31.05.25, 60 часов.
	Приёмы ФОП; изменения в ООП,взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ. ОДПО Актион, 01.05.25-30.06.25, 85 часов.
	Формула успешного репетиторства ; как взаимодействовать с семьей и н7айти индивидуальный подход. ОДПО Актион, 01.05.25-14.05.25, 16 часов.
	Современный классный руководитель: ключевые направления деятеьности и новые приоритетный задачи. ОДПО Актион, 01.05.25-31.07.25, 140 часов.
	Профессиональная компетентность учителя иностранного языка по ФГОС и ФОП: обязательные дакументы, современное оценивание и гибкие навыки. ОДПО Актион, 01.05.25-31.07.25, 120 часов.
	Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП, ОДПО Актион, 01.05.25-31.07.25, 140 часов.
	Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязатеьные документы, современное оценивание и гибкие навыки. ОДПО Актион, 01.05.25-31.07.25, 100 часов.
	Профессиональная компетентность учителя русского языка и итературы по ФГОС и ФОП: обязатеьные документы, современное оценивание и гибкие навыки. ОДПО Актион, 01.05.25-31.07.25, 140 часов.
2. Антончик О.А.	«Основы оказания первой помощи» ООО «Инфоурок» 01.02.2023 г. 72ч.
	22.01.2023, 1140ч. «Менеджмент и экономика в образовании», ООО «Инфоурок» **Диплом о переподготовке**
	«Профессиональная ориентация обучающихся в современной школе», ГБОУ ДПО РК КРИППО,29.02.2024, 18ч.
	Оказание первой помощи, ООО Инфоурок, 23.03.2024, 4ч.
	Организация в ОУ профилактических мероприятий короновируса, гриппа и других острых заболеваний, ООО Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации педагогов, 09.10.2024,36ч.
3. Бас Л.М.	Цифровая образовательная среда в школе: организация, диагностика ИКТ-компетентностей и применение нейросетей, ОДПО Актион, 01.03-31.03.2025, 50 часов

4. Бербега Н.И.	Цифровая образовательная среда в школе: организация, диагностика ИКТ-компетентностей и применение нейросетей, ОДПО Актион, 01.03-31.03.2025, 50 часов
5. Борздова В.В.	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации», 01.11.2023г. 36 ч. (дистанционно)
	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации», 01.11.2023г. 36 ч. (дистанционно)
	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО», ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации», 18.10.2023г. 36 ч. (дистанционно)
	«География: теория и методика преподавания в ОО», ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации», 25.10.2023г. 270 ч. (дистанционно)
	«Организация в образовательных учреждениях профилактических мероприятий короновируса, гриппа и других острых заболеваний», «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации»,09.10.2024, 36ч.
	Профессиональная компетентность учителя биологии по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки, ОДПО Актион,31.12.2024, 120ч.
	Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и оценки профессиональных рисков, ОДПО Актион,30.11.2024, 16ч.
	Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования. ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации»,20.11.2024, 36ч.
	Функциональная грамотность школьников. ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации»,20.11.2024, 144ч.
	Финансовая грамотность для обучающихся средней школы в соответствии с ФГОС СОО. . ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации»,27.10.2024, 72ч.
7. Болдырева Е.В.	Проектирование и проведение современного урока русского языка с учетом реализации ФГОС основного и среднего общего образования нового поколения, ООО Инфоурок, 144 часа
	Цифровая образовательная среда в школе: организация, диагностика ИКТ-компетентностей и применение нейросетей, ОДПО Актион, 01.03-31.03.2025,50 часов
	Профессиональная компетентность учителя русского языка по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки, ОДПО Актион, 01.03-31.05.2025,120 часов
	Профессиональная компетентность по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки, ОДПО Актион, 01.03-31.05.2025,100 часов
9. Будная М.В.	Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФРГ ОДПО Актион,01.11.2024-31.01.2026,120 часов

	«Актуальные вопросы дополнительного образования детей (социально-гуманитарная (музееведение)направленность)» с 16.06.2025 по 20.06.2025, ГБОУ ДПО РК КРИППО,72 часа
10. Вичисенко В.В.	Цифровая образовательная среда в школе: организация, диагностика ИКТ-компетентностей и применение нейросетей, ОДПО Актион, **01.03-31.03.2025,50 часов**
11.Ганиев Л.С.	Инклюзивное образование в начальной школе: методы и приемы работы учителя. ОДПО Актион, 09.2024, 72ч.
12. Гердт Г.Ф.	Цифровая образовательная среда в школе: организация, диагностика ИКТ-компетентностей и применение нейросетей, ОДПО Актион, **01.03-31.03.2025,50 часов**
	Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде, Российское общество «Знание» С.28714618, 22.03.2025
	Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки, ОДПО Актион, 01.03-31.05.2025,120 часов
13.Грибачева Е.В.	Цифровая образовательная среда в школе: организация, диагностика ИКТ-компетентностей и применение нейросетей, ОДПО Актион, **01.03-31.03.2025,50 часов**
	Финансовая грамотность, ГБОУ ДПО РК КРИППО, 04.02-28.02.2025
14.Горшков С.А.	Организация и контроль с неуспевающими обучающимися в школе,2025
	Образовательная деятельность по ФОП ДО: планирование и подготовка документов
15.Герасимович Л.В.	Всероссийская аттестация специалистов по охране труда-2025, ОДПО Актион, с 01.06-31.07.25, 120 часов
	Профессиональная деятельность педагога дополнительного образованияв соответствии с профстандартом и ФГТ, ОДПО Актион, с 01.01.2025-31.03 2025, 120 часов
	Цифровая образовательная среда в школе: организация, диагностика ИКТ-компетентностей и применение нейросетей, ОДПО Актион, **01.03-31.03.2025,50 часов**
	Организация воспитательной деятельности в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодёжными общественными объединениями. 10.11.2025-05.12.2025 , 36 часов, ГБОУ ДПО РК КРИППО
16. Дустназарова Г.П.	Подготовка к 2025-2026 учебному году, 26.09.2025, 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки. 01.06.2025-31.08.2025, 100 часов
	Санитарный минимум (профессиональная гигиеническая подготовка педагогов) и охрана труда в образовательной организации, 25.02.2025, 72 часов, Lingua Nova
17.Динислям Н.А.	Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя. ОДПО Актион, 29.02.2024, 72ч.
	Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и оценки профессиональных рисков, ОДПО Актион,30.11.2024, 16ч.
	Цифровая образовательная среда в школе: организация, диагностика ИКТ-компетентностей и применение нейросетей. 01.03.2025-

	31.03.2025, 50 часов
18.Дымарчук Т.Ф.	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве. ОДПО Актион, 09.2025, 16ч.
19.Ибрагимова А.Д.	Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП : обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки. 01.03.2025-31.03.2025, 100 часов
20.Ибрагимова Б.Р.	Актуальные вопросы преподавания физики в школе в условиях реализации ФГОС.23.12.2024-09.01.2025,72 часа.
	Организация образовательного процесса по учебному предмету «Физика» с учетом требований ФГОС к естественно-научному образованию школьников. 10.03.2025-20.06.2025, 108 часов.
	«Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации»29.08.2025-05.11.2025 (диплом о переподготовке)
Идрисова Алёна Рифкатовна	Цифровая образовательная среда в школе: организация, диагностика ИКТ- компетентностей и применение нейросетей. 01.03.2025-31.03.2025, 50 часов
	«Требования охраны труда: оказание первой помощи пострадавшим, по использованию СИЗ;Правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда», 01.03.2025-14.03.2025, 72 часа
	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи. 01.03.2025-31.05.2025, 140 часов.
	Организация образовательного процесса по ученому предмету Биология с учетом требований ФГОС к естественно-научному образованию школьников. 17.03.2025-20.06.2025, 108 часов
	Химия:теория и методика преподавания в образовательной организации, 17.07.2025-29.08.2025, 256 часов, ООО УЦ «Эксперт»
21. Капаева Г.Р.	Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП 01.07.2025-30.09.2025,120 часов ОДПО Актион
	Обучение учеников начальной школы ПДД: теория и практика дя педагогов, 01.09.2025-30.09.2025,36 часов. ОДПО Актион
	Менеджмент общеобразовательной организации , 01.09.2025-31.03.2025, 300 часов, ОДПО Актион
22 .Кольцова Л.Н.	Цифровая образовательная среда в школе: организация, диагностика ИКТ-компетентностей и применение нейросетей. 01.03.2025- 31.03.2025, 50 часов
23.Курдыбайло Е.Н.	Современные концепции преподавания математики в общеобразовательной организации, 36 часов, 16.06.2025-02.07.2025, 36 часов, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в услловиях современной школы, 72 часа, 14.11.2024- 15.01.2025, ООО ИНФОУРОК
	ИКТ в деятеьности современного педагога, 144 часа, 10.01.2025-12.02.2025, ООО ИНФОУРОК
	Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО, 17.11.2024-15.01.2025, 180 часов ,ООО ИНФОУРОК

	Охрана труда , 14.11.2024-15.01.2025, 144 часа, ООО ИНФОУРОК
24.Лоханова Н.Ю.	Цифровая образовательная среда в школе: организация, диагностика ИКТ- компетентностей и применение нейросетей. 01.03.2025-31.03.2025, 50 часов
	Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде. Сертификат, 09.01.2025
	Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП : обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки. 01.11.2024-31.01.2025, 120 часов, ОДПО Актион
25.Максимова Е.А. (д/о)	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве. ОДПО Актион, 20.01.2024, 16ч.
	Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и оценки профессиональных рисков. ОДПО Актион, 30.11.2024, 16ч.
26. Максимова Г.В.	Цифровая образовательная среда в школе: организация, диагностика ИКТ-компетентностей и применение нейросетей. 01.03.2025- 31.03.2025, 50 часов
	Роль библиотеки в современной школе в условиях реализации обновленных ФГОС, 36 часов, 29.09.2025-24.10.2025,ГБОУ ДПО РК КРИППО
	Школьный театр : от задач к результатам, 19.02.2025 ГБОУ ДПО РК
27.Нарушинская М.Б.	Изучение сложных тем нба уроках истории, 10.03.2025-11.06.2025
28. Османов А.С.	Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде. Сертификат, 21.03.2025
	Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 180 часов, 12,02.2025, ООО НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ
	Повышение толерантности и уровня эмпатийных способностей , профилактика конфликтов в межличностных отношениях обучающихся, г.Москва, 2025
	Профессиональная компетентность учителя ФЗК по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки. ОДПО Актион, 01.03.2025-31.05.2025, 120ч.
	Цифровая образовательная среда в школе: организация, диагностика ИКТ- компетентностей и применение нейросетей. 01.03.2025-31.03.2025, 50 часов, ОДПО Актион
	Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ,01.02.2025-30.04.2025,
30. Прокопюк Е.О.	Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ,01.02.2025-30.04.2025,
	Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации.26.09.2024-29.01.2025,300часов, ОО Инфоурок
	«Методика преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) в условиях реализации ФГОС»
31.Полищук Н.В.	Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде. Сертификат, 01.04.2025

	Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 180 часов, 12,02.2025, ООО НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ
	Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ,01.02.2025-30.04.2025,
32.Петухова Е.В.	Цифровая образовательная среда в школе: организация, диагностика ИКТ-компетентностей и применение нейросетей. 01.03.2025- 31.03.2025, 50 часов, ОДПО Актион
33.Прокопюк Е.О.	Оказание первой помощи в ОО. ООО Инфоурок, 06.11.2024, 72ч.
34.Решидова Л.Ш.	Цифровая образовательная среда в школе: организация, диагностика ИКТ-компетентностей и применение нейросетей. 01.03.2025- 31.03.2025, 50 часов, ОДПО Актион
	Профилактика суицидального поведения подростков в образовательной среде.14.02.2025, ОО Инфоурок
35. Уманская Т.В.	Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности. 17.02.2025-26.03.2025, ООО Инфоурок,180 часов.
	Цифровая образовательная среда в школе: организация, диагностика ИКТ- компетентностей и применение нейросетей. 01.03.2025-31.03.2025, 50 часов, ОДПО Актион
36. Тистечко Е.В.	Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности. 17.02.2025-26.03.2025, ООО Инфоурок,180 часов.
	Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков. 144 часа. 12.02.2025-12.03.2025. ООО Инфоурок
	ИКТ в деятельности современного педагога. 144 часа , 09.02.2025-12.03.2025, ООО Инфоурок
37.Халилова М.В.	Цифровая образовательная среда в школе: организация, диагностика ИКТ-компетентностей и применение нейросетей. 01.03.2025- 31.03.2025, 50 часов, ОДПО Актион
38.Юнусова Т.В.	Профилактика употребления никотиносодержащей продукции и токсикомании в детской и подростковой среде. 05.05.2025-07.05.2025, 18 часов, ГБОУ ДПО РК КРИППО
	Требование охраны труда. 16 часов, 03.02.2025, ОДПО Актион
	Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ, 120 часов, 01.01.2025-31.03.2025. ОДПО Актион

Участие учителей в педагогических конкурсах:

ФИО	Дата	Название конкурса, название работы	Результат (участник, призер, победитель), реквизиты подтверждающего документа
1.Бас Л.М.	Распоряжение №569 от 30.10.2024	Конкурс педагогического мастерства «Урок нравственности»	Победитель
	Приказ №729	XX этап Всероссийского	победитель

	от 13.05. 2025	республиканского конкурса в области педагогики «За нравственный подвиг учителя»	
2.Бербега Н.И.	Май 2025 г	«Мастерская профориентации»	Победитель 1 м место
3.Динислям Н.А.	Сентябрь 2024	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют-2025» Номинация «Молодые учителя»	участник
4.Дустназарова Г.П.	03.10.2024	Республиканский уровень. "Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления" в номинации "Программы лагерей с дневным пребыванием"	Победитель. Диплом III степени
5.Ибрагимова А.Д.	2024г	РОСКОНКУРС. РФ. Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Диплом I степени
6.Ибрагимова А.Д.	2024г	Всероссийского творческого конкурса «Рассударики». В номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов».	Диплом. Победитель III место
7.Ибрагимова Б.Р.	Ноябрь, 2024г.	«Космические фантазии»	Призёр
8.Курдыбайло Е.Н.	Апрель 2025	Конкурс «Класс функциональной грамотности» в общеобразовательных организациях Красноперекопского района в 2024/2025 уч. году	3 место
9.Уманская Т.В.	18.12.2024	Всероссийский конкурс «Учитель года 2025»	Грамота 2 место Распоряжение № 655 от 18.12.2024 г.

1.5 . Оценка качества кадрового потенциала

Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы образовательного учреждения. Школа может развиваться, если ее учителя будут работать в постоянном поиске, обеспечивая создание и использование новых педагогических технологий и инноваций в образовательной деятельности и в ее управлении.

Учебно-воспитательный процесс в 2025 году осуществляли 38 педагогических работников. Из них: 4 занимают руководящие должности, 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог. Ежегодно школа испытывает кадровый дефицит. Вакантные должности учителей: географии, математики, химии. Среди педагогов школы в 2025 году награждены:

- Бас Л.М., учитель начальных классов – Диплом лауреата 1 этапа ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя (Приказ № 729 от 13.05.2025)
- Бербега Н.И., учитель начальных классов – Диплом Министерства образования, науки и молодежи Республика Крым, 1 место в Республиканском конкурсе методических разработок по профориентации обучающихся «Мастерская профориентации» (Приказ № 756 от 15.05.2025).
- Уманская Т.В., учитель начальных классов - Грамота УО и молодежи администрации Красноперекопского района, 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России -2025» (Приказ № 658 от 18.12.2024), Благодарность Гавы Администрации Красноперекопского района за добросовестный труд.

1.5. Состояние кадрового потенциала школы:

а) по возрасту:

моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	старше 60
0	8	16	8	6

б) по стажу:

1-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
10	9	19

в) по уровню образования:

Высшее	Среднее специальное
35	3

г) по квалификационным категориям:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не проходили процедуру аттестации
7	9	20	2

В 2025 году аттестацию прошли: 2 человека – на высшую квалификационную категорию, 1 человек -первую квалификационную категорию, 3 педагогов(Болдырева Е.В., Решидова Л.Ш., Абдулжалилова Л.Р.) прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

- **Уманская Т.В..,** учителю начальных классов, присвоена **первая** квалификационная категория.
- **Кольцова Л.Н..,** учителю начальных классов, присвоена **высшая** квалификационная категория.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющейся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из **38** педагогических работников школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

1.6. Содержание и анализ качества подготовки учащихся.

Образовательная деятельность в МБОУ Воинский УВК им. братьев Кондратовых организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ Воинский УВК им.братьев Кондратовых.

На 2024-2025 уч. год разработано 3 учебных плана;

-учебный план 1-4 классов по реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286; (в ред. приказа от 18.07.2022 № 569), федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372

-учебный план для 5-9 классов по реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями), федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370

-учебный план для 10-11 классов по реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732, федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371.

Статистика показателей за 2021–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	613	606	568	555
	– начальная школа	280	244	237	229
	– основная школа	289	286	271	300
	– средняя школа	44	76	60	26
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	10	7	1	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестат:	0	0	7	7
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	7	7
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	1	0	6
	– средней школе	7	0	2	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом не наблюдается рост количества обучающихся в ОУ.

Количество обучающихся с особыми потребностями в 2025 году - 27 человек: 8 – ОВЗ+ребенок-инвалид, 17 – ОВЗ, 2 – ребенок-инвалид.

Сведения об отличниках 2024-2025 уч. года и неуспевающих

Список отличников по итогам 2024-2025 уч.года

№ п.п	Класс	ФИО отличников
1.	2-А	Горишняя Мария Андреевна
2.	2-А	Мефаева Адиле Эрнесовна
3.	2-А	Татали Амина Рустемовна
4.	2-А	Рябоволик Богдан Дмитриевич
5.	2-Б	Гафарова Земине Айдеровна
6.	2-Б	Зиналиев Эмир Витанович
7.	2-Б	Мустафаев Асан Рустемович
8.	2-Б	Серафимова Ульяна Рустемовна
9.	2-Б	Джапарова Айсель Рустемовна
10.	2-Б	Тулиева Селиме Арсеновна
11.	2-Б	Луканин Михаил Евгеньевич
12.	3-А	Гафаров Арсен Айдерович
13.	3-А	Аметова Севиль Эльдаровна
14.	3-А	Дустназаров Назар Сильверович
15.	3-Б	Абдуразакова Эсмира Мустафаевна
16.	3-Б	Саракаева Адиле Айдеровна
17.	3-Б	Шевякина Лиля Денисовна
18.	3-В	Бабкова Софья Сергеевна
19.	3-В	Меналиева Диляра Эмировна
20.	3-В	Кушнир Максим Александрович
21.	3-В	Мустафаева Шейде Ленуровна
22.	3-В	Назыров Далербек Джурабекович
23.	3-В	Садыков Керим Маратович
24.	3-В	Свинцовский Артём Владимирович
25.	3-В	Карачик Сейране Рустемовна
26.	3-В	Халилов Эмиль Эмирович
27.	4-А	Умерова София Константиновна
28.	4-А	Русакова Валерия Владимировна
29.	4-А	Антонец Александр Александрович
30.	4-А	Максимова Виталина Игоревна
31.	4-Б	АсановаЭмилияЭнверовна
32.	4-Б	Кубединова Мавиле Акимовна
33.	4-Б	Татали Аделина Рустемовна
34.	4-В	Аджиасанова Севиля Бекировна

35.	5-А	Абултаирова Диана Сейдаметовна
36.	5-А	Зозуля Раиса Вадимовна
37.	5-А	Козлов Богдан Николаевич
38.	5-Б	Садыков Алим Маратович
39.	5-В	Краснобрыжая Мария Дмитриевна
40.	5-В	Герасимович Елизавета Андреевна
41.	5-В	Сеитджелил Мавиле Эдем-кызы
42.	5-В	Огонян Лиана Робертовна
43.	6-А	Вичисенко Николай Сергеевич
44.	6-А	Сайдалиева Эмилия Эльвисовна
45.	6-Б	Будная Маргарита Владимировна
46.	6-Б	Глуховский Никита Вадимович
47.	6-Б	Жилко Валерия Валерьевна
48.	6-Б	Огонян Диана Гариковна
49.	6-Б	Сейдалиев Исмет Айдерович
50.	6-Б	Умеров Даниил Константинович
51.	6-В	Мухин Вадим Викторович
52.	6-В	Селимова Авва Марленовна
53.	8-А	Менсеитова Арзы Таировна
54.	8-А	Саракаева Элина Айдеровна
55.	8-А	Мустафаева Ленара Эльдаровна
56.	8-А	Османова Алие Асановна
57.	10	Бусова Светлана Сергеевна
58.	10	Огонян Карина Гариковна
59.	10	Муждабаев Эмиль Рефатович

Проведен анализ успеваемости обучающихся за 2024-2025 учебный год.

На конец года– 555 обучающихся 1-11 классов.
Из них:
500 уч-ся оцениваются – 90 % от всех детей;
55 уч-ся 1-х классов не оцениваются в баллах – 10 % от всех детей.

Отличники	Год - 59	12 % (приложение 1)
Неуспевающие	Условно переведенные: 8 уч-ся Оставленные на повторный курс обучения: 0 уч-ся	1,6 % (приложение 2,3)
Неаттестованные	4 уч-ся	0,8% (приложение 4)
Качество знаний	249 уч-ся учатся на «5» и «4»	50%
Успешность	489_ уч-ся учатся на «5», «4», «3»	98%

Категории обучающихся по школе по итогам годового оценивания (без учета детей, обучающихся по АООП):

Уровень образования	Учебный год	Всего	Усп	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
НОО	2023-2024	185	184	118	29	10	7	57	14	9	57	1	0	56
	2024-2025	174	170	117	36	11	13	43	14	7	46	0	0	58
ООО	2023-2024	273	263	120	17	8	5	69	21	11	132	6	4	36
	2024-2025	295	291	150	28	6	7	86	41	12	129	3	1	44
СОО	2023-2024	60	57	29	4	1	3	16	5	5	23	2	1	40
	2024-2025	26	25	14	6	0	0	7	1	1	10	0	3	52
2-11 кл.	2023-2024	505	498	284	62	15	16	147	43	22	192	4	3	46
	2024-2025	495	486	281	70	17	20	136	56	20	185	3	4	51
Динамика		**-10**	**-12**	**-3**	**+8**	**+2**	**+4**	**-11**	**+13**	**-2**	**-7**	**-1**	**-1**	**+5**

Качество знаний по предметам

2-4 классы:

	СРЕДНЕЕ:	**Адаптивная физическая культура**	**ИЗО**	**Иност. Англ**	**Литер. Чтение**	**Математика**	**Музыка**	**Окруж. Мир**	**Рисование**	**Русский язык**	**Труд (Технология)**	**Физическая культура**
I четверть	74	50	99	56	76	65	99	73	50	60	85	98
II четверть	72	0	100	51	72	67	91	72	50	60	92	100
III четверть	74	50	98	54	75	69	99	70	50	60	89	99
IV четверть	73	0	96	56	71	66	100	70	50	60	92	99
Годовая	75	50	99	56	74	69	100	74	50	60	93	100

5-9 классы:

	СРЕДНЕЕ:	Адаптивная физическая культура	Алгебра	Биология	Вероятность и статистика	География	Геометрия	ИЗО	Иност. Англ	Информатика	История	Курс по выбору "Занимательная биология"
I четверть	69	100	58	65	67	65	55	99	49	59	57	94
II четверть	69	100	48	66	67	62	48	99	48	63	59	94
III четверть	68	100	53	65	66	58	50	100	48	60	58	94
IV четверть	69	100	49	67	61	56	46	99	51	65	60	87
Годовая	71	100	53	69	68	62	52	100	51	64	60	96
Экзамен	68	–	–	87	–	92	–	–	100	50	–	–
Итоговая	77	–	–	89	83	82	–	–	62	78	66	–

	Курс по выбору "Занимательная литература"	Курс по выбору "Мой родной край"	Курс по выбору "Решение задач по химии"	Литература	Математика	Музыка	ОБЗР	ОДНКНР	Обществознание	Основы социальной жизни	Русский язык
I четверть	72	83	50	63	56	97	83	89	57	50	58
II четверть	68	53	33	66	57	97	78	89	61	50	53
III четверть	68	65	22	64	54	98	80	90	61	50	56
IV четверть	65	71	30	70	46	95	79	86	59	50	56
Годовая	72	71	44	67	55	99	80	88	63	50	58
Экзамен	–	–	–	–	78	–	–	–	26	–	61
Итоговая	–	71	–	64	78	–	80	–	94	–	68

	Труд (Технология)	Физика	Физическая культура	Физкультура	Химия
I четверть	95	47	84	89	67
II четверть	90	45	98	95	63
III четверть	94	47	94	94	63
IV четверть	97	53	98	89	64
Годовая	96	51	98	95	65
Экзамен	–	–	–	–	–
Итоговая	96	66	98	–	68

10-11 классы:

	СРЕДНЕЕ:	Биология	География	Индивидуальный проект	Иност. Англ	Информатика	История	Курс по выбору "Подготовка к ЕГЭ"	Курс по выбору "Решение задач по химии"	Курс по выбору "Страноведение"	Курс по выбору Психология	Курс по выбору: Учебные сборы	Литература	Математика	Математика: Вероятность и статистика
I четверть	75	67	95	90	53	92	67	44	81	100	100	–	63	94	90
II четверть	64	63	58	80	62	81	60	31	81	75	80	–	63	50	70
III четверть	71	87	70	80	70	73	73	50	69	94	90	–	67	50	70
IV четверть	76	86	73	90	75	81	76	31	63	94	90	60	76	44	70
Годовая	76	84	73	90	70	86	76	44	81	94	90	60	67	63	70
Итоговая	78	69	81	–	69	88	75	–	81	94	–	–	63	69	–

	Математика: Геометрия	Математика: алгебра и начала математического анализа	ОБЗР	Обществознание	Русский язык	Физика	Физическая культура	Химия
I четверть	80	70	95	67	51	78	95	82
II четверть	70	70	95	60	41	45	89	76
III четверть	70	70	95	70	63	62	84	65
IV четверть	70	70	100	76	57	79	87	87
Годовая	70	70	95	73	57	70	92	79
Итоговая	–	–	100	75	44	–	94	88

Результаты учебных достижений в разрезе по предметам (5-11 кл.)
2023-2024 уч.год

№ п/п	Предмет	2023-2024		2024-2025		Динамика показателей
		Средний балл	Качество Знаний (%)			
1.	Музыка	**4,5**	**94**	**4,6**	**93**	**+ -**
2.	Изобразительное искусство	**4,8**	**94**	**4,8**	**99**	**= +**
3.	Технология	**4,8**	**96**	**4,5**	**87**	**- -**
4.	Физическая культура	**4,7**	**89**	**4,6**	**90**	**- +**
5.	ОБЗР	**-**	**-**	**4,8**	**100**	
6.	Индивидуальный проект	**4,15**	**67**	**4,5**	**90**	**+ +**
7.	Литература	**3,8**	**64**	**4,0**	**68**	**+ +**
8.	Иностранный язык (англ.)	**3,9**	**70**	**4,0**	**64**	**+ -**
9.	Информатика и ИКТ	**4,0**	**78**	**3,8**	**62**	**- -**
10.	Обществознание	**4,0**	**73**	**3,9**	**58**	**- -**
11.	География	**4,1**	**74**	**4,0**	**58**	**- -**
12.	История	**4,0**	**72**	**4,0**	**72**	**= =**
13.	Русский язык	**3,6**	**51,2**	**3,8**	**59,5**	**+ +**
14.	Биология	**3,9**	**69**	**3,9**	**72**	**= +**
15.	Математика (5-6 кл.)	**3,9**	**68**	**3,5**	**37**	**- -**
16.	Геометрия	**3,7**	**63**	**3,7**	**50**	**= +**
17.	Физика	**3,6**	**52**	**3,6**	**52**	**= =**
18.	Алгебра	**3,65**	**55**	**3,8**	**59**	**+ +**
19.	Химия	**4,0**	**76**	**4,0**	**76**	**= =**
	ИТОГО:	**4,1**	**75,3**	**4,1**	**70,9**	**= -**

Результаты ГИА-2025 обучающихся 9-х классов

9 класс (26 выпускников допущены к ГИА)									
Пред-	**Дата**	**Кол-во участников**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Средний**	**Качество знаний**	**Успешность**

мет							балл		
Русский язык	09.06.2025	53	15	17	20	1	3,9	60%	100%
	26.06.2025 Пересдача	1(пересдача)	0	0	0	3			
Мат	03.06.2025	53	6	35	12	0	3,9	77%	100%
Обществознание	06.06.2025	20	1	0	17	2	3	52%	100%
	26.05.2025	3	1	1	1				
	27.05.2025 Пересдача	2 (пересдача)				3			
Биология	26.05.2025	48	11	30	6	1	4,3	90%	100%
	27.06.2025 Пересдача	1 пересдача				3			
География	29.05.2025	31	13	15	3	0	4,3	93%	100%
Английск	21.05.2025	1	1				5	100	100
	Итого ООО Из 53 выпускников, допущенных к ГИА: Получили аттестаты – 53, из них с отличием – 6								

Результаты ГИА-2025 обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Пред-мет	Дата	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	30.05.2025	16	0	4	11	1
	17.06.2025 пересдача	1			1	
Матема-тика	27.05.2025	16 (из них2 профиль)	1	2	4	7
	20.06.2025 Пересдача	7				7
	07.07.2025 пересдача	2				2
Обще	02.06.2025	3			1	2

физика	**02.06.2025**	**2**			**2**	
химияя	**23.05.2025**	**2**				**2**
	03.07.2025 пересдача	**1**				**1**
биол	**16.06.2025**	**3**			**1**	**2**
информат	**11.06.2025**	**2**	**1**		**1**	
история	**23.05.2025**	**2**			**2**	
литература	**23.05.2025**	**1**	**1**			
	Итого СОО **Из 16 выпускников, допущенных к ГИА:** **Аттестаты получили- 9 человек (56%), 7 человек получили справки (44%) (на 29 % больше, чем 2023-2024г.)**					

Итоговый отчет о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году

Общее число обучающихся, выполнявших олимпиадные задания – 213 человека. Большинство школьников принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам (от 1 до 10-и раз). Таким образом, количество участий составило 465. Победителями и призерами (I-II место) школьники стали 194 раза (98 обучающихся), что составило 42% от общего числа участий.

Наибольшее представительство участников было по математике, биологии, физике, русскому языку.

Для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников были заявлены 49 обучающихся.

Количественные данные об участниках этапов всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году		
Наименование	Класс обучения	Кол-во участников (чел.)*

субъекта Российской Федерации		Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
	4	25	9	
	5	36	1	
	6	33	1	
	7	31	10	
	8	34	5	
	9	34	8	
	10	14	10	
	11	5	5	
	ИТОГО:	213	49	0

С В Е Д Е Н И Я

об участниках-призерах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	Педагог	ОО/ победитель/ по квоте
1	Гафаров Арсен	4-А	русский язык	Дустназарова Г.П.	победитель
2	Гафаров Арсен	4-А	матеамтика	Дустназарова Г.П.	победитель
3	Алимов Икрем	10	английский язык	Халилова М.В.	победитель
4	Муждабаев Эмиль	11	Обществознание	Абдулжалилова Л.Р.	победитель
5	Бусова Светлана	11	Обществознание	Абдулжалилова Л.Р.	призер
6	Вичисенко Николай	7-А	История	Нарушинская М.Б.	призер
7	Григорьев дамир	7-А	История	Нарушинская М.Б.	призер
8	Умерова София	5-А	Математика	Бас Л.М.	призер
9	Муждабаев Эмиль	11	Биология	Идрисова А.Р.	квота
10	Хайбуллаева Лиля	7-А	Крымскотатрский язык и литература	Ресутова Р.М.	призер
11	Сетджелилова Фериде	8-В	Крымскотатрский язык и литература	Ресутова Р.М.	призер
12	Мустафаева Ленара	9-А	Крымскотатрский язык и литература	Ресутова Р.М.	призер
13	Менсеитова Арзы	9-А	Крымскотатрский	Ресутова Р.М.	призер

			язык и литература		
14	Османова Алие	9-А	Крымскотатрский язык и литература	Ресутова Р.М.	призер
15	Саракаева Элина	9-А	Крымскотатрский язык и литература	Ресутова Р.М.	призер

Содержание и анализ качества подготовки учащихся. Востребованность выпускников учреждения

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс ОУ	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	**56**	52	3	1	**20**	7	8	-	-
2020	**57**	16	3	12	**26**	11	7	2	-
2021	**54**	38	1	15	**33**	10	14	-	-
2022	**78**	45	-	-	**10**	6	4	-	-
2023	**61**	24	-	35	**21**	3	18	-	-
2024	**22**	10	-	10	**37**	7	14	-	-
2025	**54**	23	-	21	**10**	2	2	-	-

Воспитательная работа в 2025 году

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования целями воспитания, воспитательной деятельности в МБОУ Воинский УВК имени братьев Кондратовых являются:

- создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм

- поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,
- взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основными задачами воспитательной работы школы являлись:

Задачами воспитания обучающихся в МБОУ Воинский УВК имени братьев Кондратовых является:

- создание целостной образовательной среды, включающей урочную и внеурочную деятельность, реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне Организации, класса, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- целостность и единство воспитательных воздействий на обучающегося, реализацию возможности социальных проб, самореализацию и самоорганизацию обучающихся, практическую подготовку;
- содействие развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях осуществления социализации обучающихся в семье;
- учет социальных потребностей семей обучающихся;
- проведение совместной деятельности обучающихся с родителями (законными представителями);
- организация личностно значимой и общественно приемлемой деятельности для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, осознания сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи, этнической и (или) социокультурной группы, родного края, уважения к ценностям других культур;
- создание условий для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания; самоорганизации жизнедеятельности; формирования позитивной самооценки, самоуважению; поиска социально приемлемых способов деятельностной реализации личностного потенциала;
- формирование у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установок уважительного отношения к своему праву и правам других людей на собственное мнение, личные убеждения; закрепление у них знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека (обучающийся, работник, гражданин, член семьи), способствующих подготовке к жизни в обществе, активное неприятие идеологии экстремизма и терроризма;
- развитие у обучающихся опыта нравственно значимой деятельности, конструктивного социального поведения в соответствии с этическими нормами взаимоотношений с противоположным полом, со старшими и младшими, осознание и формирование знаний о семейных ценностях, профилактике семейного

неблагополучия, принятие ценностей семьи, стремления к духовно-нравственному совершенствованию;

- стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира;
- формирование представлений о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе в информационной сфере; навыков безопасного поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях, содействие формированию у обучающихся убежденности в необходимости выбора здорового образа жизни, о вреде употребления алкоголя и табакокурения; осознанию необходимости следования принципу предвидения последствий своего поведения;
- создание условий для формирования у обучающихся способности противостоять негативным в отношении сохранения своего психического и физического здоровья воздействиям социальной среды, в том числе экстремистского, террористического, криминального и иного деструктивного характера;
- создание условий для формирования у обучающихся установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей; для осознанного отношения обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания; для овладения обучающимися современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены; в целях недопущения употребления наркотических средств и психотропных веществ, профилактики инфекционных заболеваний;
- осознание обучающимися взаимосвязи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья; участие обучающихся в совместных с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся видах деятельности, организуемых Организацией и формирующих экологическую культуру мышления и поведения;
- формирование у обучающихся мотивации и уважения к труду, в том числе общественно полезному, и самообслуживанию, потребности к приобретению или выбору будущей профессии; организацию участия обучающихся в благоустройстве класса, Организации, населенного пункта, в котором они проживают;
- создание информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях; организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых Организацией совместно с различными предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки;
- оказание психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации, включающей в том числе диагностику мотивации, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения получения образования и выбора профессии.

2024 год - Год семьи.

Процесс воспитания в МБОУ Воинский УВК имени братьев Кондратовых основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и творческий подход к воспитанию как условия его эффективности.

Анализ воспитательной работы:

На основании годового плана работы школы, плана ВШК на 2024-2025 учебный год были подведены итоги воспитательной работы школы. Тема воспитательной работы «Модернизация образовательной системы с целью обеспечения введения ФГОС нового поколения; формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма».

Цель воспитательной работы школы в 2024 – 2025 учебный год: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной деятельности в 2024-2025 учебном году:
1. По содержанию воспитательной работы в школе:
2.Воспитание социально активной и творческой личности через:
- развитие самоуправления обучающихся, предоставление подросткам возможности участия в управлении образовательным учреждением, вовлечение в активную работу молодежных общественных объединений в школе, на территории Краснoперекопского района;
- вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования, в деятельность творческих, патриотических и общественных объединений различной направленности в школе, привлечение и поддержка социальных инициатив детей и подростков;
- поддержку социальных, творческих и образовательных проектов обучающихся, участия в муниципальных, республиканских, российских и международных конкурсах.

3. Воспитание обучающихся в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

4. Содействие формированию осознанного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей

5. Профилактика асоциальных проявлений, правонарушений, девиантного поведения, детского дорожно-транспортного травматизма, формирование правовой культуры обучающихся.

6. Развитие системы действенной профориентации в образовательном учреждении, способствующей формированию у обучающихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с желаниями, способностями с учетом своих интересов, наклонностей, потребностей.

В коллектив учителей, учащихся, родителей МОБУ Воинский УВК им. братьев Кондратовых работали над решением методической проблемы «Усовершенствование учебно-воспитательного процесса как средство развития творческой личности учителя и учащегося».

Были поставлены следующие задания воспитательной работы в классах:

- Продолжение работы по сплочению класса в единый, дружный коллектив;
- Повышение уровня воспитанности и культуры поведения учащихся;
- Воспитание сознательного отношения к обучению, развитие познавательных интересов учащихся;
- Укрепление связи: семья – школа.

Таким образом, за I полугодие 2024 – 2025 учебного года педагогическим коллективом и учащимися проводился ряд мероприятий, направленных на реализацию поставленных задач.

Согласно плана воспитательной работы на 2024 – 2025 уч. г. было запланировано и проведено ряд мероприятий по основным направлениям работы:

Инвариантные модули:

- Модуль « Школьный урок »
- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Детские-общественные объединения »
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Классное руководств»

Вариативные модули:

- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Экскурсии и походы»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Социальное партнерство»
- Модуль «Нравственность и патриотизм»
- Модуль «Профилактика и безопасность»

Для реализации этих направлений в школе был реализован план воспитательной работы общеобразовательного учреждения и отдельные планы для каждого класса. Эти планы

охватили все направления воспитания и были осуществлены через календарные и традиционные школьные праздники, мероприятия, конкурсы, муниципальные и республиканские мероприятия.

На достаточном уровне была проведена работа по **духовно-нравственному воспитанию.** Регулярно проводились тематические беседы классных руководителей на духовно-нравственную тематику. Беседы на **духовно-нравственные темы:** «С детства дружбой дорожить начинают в школе – 5 класс», «Умей общаться с людьми – 6 класс», «Береги свое и чужое – 7 класс», «Твори добро – 8 класс», «Поведение в общественных местах – 9 класс» и др. Много часов отводилось духовно – нравственному воспитанию в 9-11 классах, беседы отдельно с девочками, отдельно с мальчиками, беседы с семьями.

Нравственное и правовое воспитание учащихся школы реализовывалось через проведение недели истории, конкурса плакатов и рисунков «Права глазами детей», родительских собраний, тематических воспитательных часов в виде бесед:

- Беседа о необходимости рационального питания;
- Классные часы по дорожной и пожарной безопасности;
- Беседа о профилактике ОРВИ;
- Инструктажи по ТБ, терроризму;
- Классный час «Водные процедуры. Польза»;
- Беседа « Уход за зубами- здоровый организм»;
- О том, что влияет на человека, об использовании мобильной связи в учебно-воспитательном процессе;
- Профилактика употребления алкоголя, курения, наркотиков;
- Комплексные беседы по сохранению жизни и здоровья детей.
- Неделя безопасности «Внимание! Дети»;
- Свеча памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок мужества «Мы вместе - сила»;
- Классный час «Спешите делать добро» «Разговоры о важном»;
- День Самоуправления.
- Урок милосердия «Белый цветок»;
- Классный час «День народного единства»;
- Классный час «Добрососедство крымских народов»;
- Единый урок, посвященный Международному Дню толерантности;
- Классный час, посвященный Дню Матери;
- Международный День поддержки инвалидов «Мы разные, но мы вместе»;

Тематические беседы классного руководителя:

«Первый урок «Любите то, что учите и учите то, что любите!»», «Единый час духовности «Голубь мира», «В здоровом теле здоровый дух», «Семейные ценности», « «Мой труд каждый день», «Встречают по одежке», «Осторожно на дороге», «Здоровое питание», «Семейные традиции», «Новогодние происшествия», «Что значит быть дружным», «Честь класса», «Обязанность пешеходов», «Сохранить природу», «Что значит быть здоровым»,

Формирование здорового образа жизни

«О необходимости рационального горячего питания», «ЕДМИ. Профилактика отравления ядовитыми грибами и растениями», «Двигательная активность и здоровье», «Окружающая среда и здоровье», «Профилактика заболеваний», «Пассивное курение опасно», «Природные факторы и здоровье человека», «СПИД: знай, выполняй, предупреждай», «Йодная недостаточность и пути ее преодоления», «Привычки и здоровье. Вредные привычки»,

«Профилактика ожирения у детей», «Психологическое здоровье. Развитие потребностей», «Туберкулез - болезнь, от которой никто не застрахован», «Эмоции и чувства. Культура проявления чувств», «Бешенство - опасность сохраняется»

Противопожарная безопасность

«Пожарный номер 112», «Значение огня в жизни человека», «Соблюдение правил пожарной безопасности, электробезопасности во время каникул», «Дым - как один из опасных факторов пожара», «Правила пожарной безопасности в Новогодние праздники. Соблюдение электробезопасности во время каникул», «Цена ложных вызовов о пожаре», «Соблюдение правил пожарной безопасности, электробезопасности во время зимних каникул», «Люди огненной профессии».

БЖД. Детский травматизм.

«Правила поведения на перемене», «Правила поведения в общественных местах», «Безопасность на дороге. Я – пешеход. Я – пассажир», «Правила поведения при обнаружении взрывоопасных предметов», «Осторожно гололед», «Правила поведения на уроках», «Безопасность возле водоемов», «Правила поведения в транспорте», «Правила поведения на дорогах».

По **экологическому направлению** воспитательная работа была спланирована не только на тему окружающей нас среды, но и на то, чтобы принимались определенные меры для улучшения современного состояния экосферы. Так в рамках работы этого направления были проведены такие мероприятия:

- субботник «Прощай, осень»
- участие в мероприятии «Птицы – наши друзья»
- участие в конкурсе «ЭКОБУМ»
- участие в природоохранном конкурсе «Эколята защитники природы»
- участие в конкурсе «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»

Следует сказать и о подходе в установлении и выполнении мероприятий **спортивно-оздоровительного направления**. Наши юные спортсмены принимали участие в соревнованиях «День туриста», «Мини-футболу», «Спартакиада допризывной молодежи», турнир по волейболу, настольному теннису, футболу и баскетболу , «Пластунские игры».

Обязательным является проведение бесед по предостережению от несчастных случаев во время каникул и праздничных дней: «Безопасность на дороге. Я – пешеход. Я – пассажир», «Правила поведения на льду», «Осторожно! Сосульки!» по предупреждению переохлаждения.

Проводились классные часы: «Режим дня школьника», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Курить – себе вредить», единые дни медицинской информации (1 раз в месяц).

В **художественно-эстетическом направлении** была проведена немалая работа. Учащиеся школы приняли участие в таких районных конкурсах:

- «Крым в сердце моем»

- «Театральные подмостки»
- «Новогоднее настроение»
- «Новогодние окна»
- «Новогодние фантазии»

Внедрение эстетического воспитания, культуры, эмоционального восприятия окружающего мира, самосознания и эстетического вкуса в музыке, кино, архитектуре, быту учащихся упорно проводили классные руководители, учителя, администрация школы.

В течение 2023-2024 учебного года обучающиеся привлекаются к участию в эстетическом оформлении классных кабинетов, их озеленении.

Одним из важнейших звеньев работы по развитию эстетических вкусов воспитанников является школьная библиотека. В течение не одного года в школе проводятся недели книги, воспитательные часы «Люби знания, книгу, труд», библиотечные уроки «Нам без книги никак нельзя», «Неделя детской книги», конкурс закладок , организуются выставки литературы и периодики по всем направлениям воспитательной работы.

Художественно-эстетический аспект воспитательной работы нашел свою реализацию в проведении школой таких мероприятий:

- Праздник первого звонка
- День Учителя
- «Мисс и мистер Осень – 2024»
- Новогодний карнавал
- «Прощай Азбука»
- Неделя детской книги
- День Святого Валентина
- Предметные недели

Ни один праздник не обошелся без выпуска плаката или листовки. Дети активно принимали участие в разнообразных школьных конкурсах. На основании вышесказанного можно сделать вывод, что все запланированные мероприятия проводимые школой в первом полугодии 2024 года, выполнены на достаточном уровне.

Этнографическое направление работало по плану, участие в конкурсе декоративно-прикладного искусства «Наследники традиций» и т.д.

Относительно **трудового** направления классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с детьми об их поведении в классе, на перемене, об их успеваемости, об обязательности среднего образования, о выполнении распорядка дня. В 1–11 классах проводилась робота по этому направлению, а также классные часы: «Моя

профессия», «Мой выбор», «Я выбираю профессию». Учащиеся школы принимали участие в трудовых десантах по улучшению прилегающей к школе территории.

Профориентационная работа основана на тесной связи школы с учебными заведениями. Представители ВУЗов проводили наглядную агитацию, а также размещали листовки и материалы на странице школьной группы ВКонтакте.

Работа с родителями проводилась в течение всего полугодия.

Родители привлекаются к сотрудничеству во время коллективных творческих дел, но это, в основном родители лишь нескольких учащихся. Хочется видеть родителей более активными в жизни детей, чтобы они проявляли больше инициативы и заинтересованности к жизни всей школы. Основные формы работы с родителями – это родительские собрания, семейные праздники, круглые столы, работа родительского комитета.

Основными задачами воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год являются:

- повышение уровня гражданско-патриотического и спортивно-патриотического воспитания учащихся путём стимулирования деятельности детских общественных организаций, органов самоуправления .

- активизации работы учреждений по научно-техническому и историко-краеведческому направлениям внеурочной деятельности ;

- повышение уровня качества подготовки команд для участия в Муниципальных и Республиканских конкурсах, акциях, социальных проектах, соревнованиях путём оптимизации работы и внедрения инновационной деятельности;

- активизация работы спортивных кружков и секций с целью качественной подготовки команд к Муниципальным и Республиканским соревнованиям.

Подведя итоги 2024-2025 ученого года можно отметить наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы в МБОУ Воинский УВК имени братьев Кондратовых .Так обучающиеся приняли активное участие в:

- предметные недели;

- новогодние праздники «Новогодняя сказка »;

- выборы Президента школы;

- конкурс строя и песни «Песня в солдатской шинели»;

- торжественные линейки, посвящённые Дню знаний и Последнему– звонку. Праздник «Прощание с начальной школой»;

- торжественная церемония вручения аттестатов;

- спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного– спортивного клуба «Триумф».

- экологическая акция «Бумажный бум» (в сборе макулатуры активно участвуют дети, родители, а также дедушки и бабушки);

- благотворительная акция «Белый цветок» (сбор средств для детей с ограниченными возможностями здоровья);

- трудовой десант «Уютный школьный двор»;

- всероссийский экологический субботник «Зеленая Весна-2025»;

-патриотическая акция - творческий конкурс среди детей и молодежи «Мы- наследники Победы»;

-участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям :«Свеча памяти», «Окно Победы», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Вахта памяти», «Белый цветок», «Новогоднее настроение»и т.д.

-общешкольные праздники : День знаний «Здравствуй школа!», Праздник «Последний звонок», Праздники «Прощание с начальной школой», Праздничные онлайн- концерты, посвященные Дню учителя, Международному женскому дню, Дню Победы, Дню Защитника Отечества, Дню воссоединения Крыма с Россией, новогодние представления, Конкурсные программы: спортивное мероприятие «А ну-ка, мальчики!», , День солидарности в борьбе с терроризмом, акция «День пожилого человека», праздник День матери в России, Международный день инвалидов, День Конституции Российской Федерации, День памяти жертв Холокоста.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- Муниципальный проект «Вахта памяти «Пост № 1»

-Республиканского этапа Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»

-Региональный этап Всероссийского конкурса цифровизации фондов и экспозиций школьных музеев «Школьный музей: цифровой формат»

-Республиканский этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»

-Крымский форум талантливых и одаренных детей

-Муниципальный конкурс «Новогодние фантазии»

-Национальный проект «Образования» Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Региональный проект «Успех каждого ребёнка» .

В учебном заведении функционирует музей боевой и трудовой славы, в котором хранятся материалы о жизни и подвигах героев-подпольщиков Ивана, Тимофея и Григория

Кондратовых, один из которых, Иван, награжден Орденом Красной Звезды «За оборону Москвы».

Участие учителей в педагогических конкурсах:

ФИО	Дата	Название конкурса, название работы	Результат (участник, призер, победитель), реквизиты подтверждающего документа
1.Бас Л.М.	Распоряжение №569 от 30.10.2024	Конкурс педагогического мастерства «Урок нравственности»	Победитель
	Приказ №729 от 13.05. 2025	XX этап Всероссийского республиканского конкурса в области педагогики «За нравственный подвиг учителя»	победитель
2.Бербега Н.И.	Май 2025 г	«Мастерская профориентации»	Победитель 1 м место
3.Динислям Н.А.	Сентябрь 2024	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют-2025» Номинация «Молодые учителя»	участник
4.Дустназарова Г.П.	03.10.2024	Республиканский уровень. "Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления" в номинации "Программы лагерей с дневным пребыванием"	Победитель. Диплом III степени
5.Ибрагимова А.Д.	2024г	РОСКОНКУРС. РФ. Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Диплом I степени
6.Ибрагимова А.Д.	2024г	Всероссийского творческого конкурса «Рассударики». В номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов».	Диплом. Победитель III место
7.Ибрагимова Б.Р.	Ноябрь, 2024г.	«Космические фантазии»	Призёр
8.Курдыбайло Е.Н.	Апрель 2025	Конкурс «Класс функциональной грамотности» в общеобразовательных организациях Красноперекопского района в 2024/2025 уч. году	3 место
9.Уманская Т.В.	18.12.2024	Всероссийский конкурс «Учитель года 2025»	Грамота 2 место

			Распоряжение № 655 от 18.12.2024 г.
9 участий - (что на 5 участий меньше, чем в 2023-2024году)			

№ п/п	месяц и год участия	ФИО ученика, класс	Название конкурса, название работы	Результат (участник, призер, победитель)
	2024	Огонян Карина Гариковна	Региональная открытая научно - практическая конференция «Научные чтения им. И.В.Курчатова»	II место
	2024	Огонян Карина Гариковна	Всероссийского конкурса экологический проектов «ЭкоПатруль» в 2024 году	I место
	2024	Огонян Карина Гариковна	Республиканской научно-практической конференции учащихся «Проблемы охраны окружающей среды» в 2024 году	III место –
	2024	Муждабаев Эмиль	Региональная открытая научно - практическая конференция «Научные чтения им. И.В.Курчатова»	Участие
	Март 2024 г	Мухин Вадим 5 – В класс	Лучший игрок по шахматам (5-6 классов) на муниципальном этапе школьной спортивной лиги среди школьных спортивных клубов Краснoперекопского района в 2023/2024	Распоряжение от 27.03.2024 № 193

			учебном году	

Подготовка и участие учащихся в конкурсах, олимпиадах на различных этапах в 2024-2025 уч. году:

Абдулжалилова Л.Р.

№ п/п	месяц и год участия	ФИО ученика, класс	Название конкурса, название работы	Результат (участник, призер, победитель)
1	2024	Огонян Карина Гариковна	Олимпиада по истории	Участие
2	2024	Муждабаев Эмиль	Олимпиада по истории	призер
3	2024	Огонян Карина Гариковна	Олимпиада по обществу	Участие
4	2024	Муждабаев Эмиль	Олимпиада по обществу	призер
5	2024	Бусова Светлана	Олимпиада по обществу	призер
6	2025	Огонян Карина Гариковна	Всероссийский конкурс «Без срока давности»	призер
7	2025	Огонян Карина Гариковна	Республиканский патриотический конкурс детского творчества « Ради жизни на земле»	призер
8	2025	Огонян Карина Гариковна	Республиканский патриотический конкурс детского творчества « Ради жизни на земле»	призер
9	2025	Бусова Светлана	Республиканский патриотический конкурс детского творчества « Ради жизни на земле»	призер

Бас Л.М.

№п/п	**ФИО обучающегося, класс**	**Достижения обучающегося**

1	Антонец Александр Александрович,4-А класс	1.отличник учёбы 2024-2025 уч.г.
2	Умерова Диана Константиновна, 4-А класс	1. 1 место Конкурс экологических рисунков Расп.№75 от.05.02.2025
3	Умерова София Константиновна, 4-А класс	1.отличник учёбы 2024-2025 уч.г. 2. конкурс экологических рисунков, 2 место Расп.№75 от.05.02.2025 3. Призёр Всероссийская олимпиада по русскому языку Грамота Распоряжение №667 от 20.12.2024
4	Русакова Валерия Владимировна, 4-А класс	1. 3-е место Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного-творчества «Пасхальная Ассамблея» Грамота Распоряжение № от мая 2025
5	Стуклова Виктория Викторовна, 3-А класс	1.3-е место Республиканский фестиваль-конкурс «Школьные подмостки» Диплом Приказ №1885 от 10.12.2024 2. 3-е место Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» Грамота Распоряжение №157от 17.03.2025

Бербега Н.И.

№ п\п	Конкурс	ФИ ребенка	Результат
1.	Чистый Крым «Поделки из вторсырья» (муниципальный этап) Распоряжение №565 от 28.10.2024	Горишняя Мария	2 место
2.	Чистый Крым «Поделки из вторсырья» (муниципальный этап) Распоряжение №565 от 28.10.2024	Андрусский Александр	3 место
3.	Чистый Крым «Поделки из вторсырья» (муниципальный этап) Распоряжение №565 от 28.10.2024	Ермоленко Анастасия	3 место
4.	«Сохраним можжевельники Крыма» (Муниципальный этап Распоряжение № 478 от 24.09.2024)	Ганиев Селим	2 место
5.	Сохраним можжевельники Крыма» (Муниципальный этап Распоряжение № 478 от 24.09.2024)	Горишняя Мария	2 место
6	Пасхальная ассамблея (Муниципальный этап) нет	Андрусский Александр	3 место

7	Пасхальная ассамблея (Муниципальный этап) нет	Горишняя Маша	2 место
8	Ради жизни на Земле (Муниципальный этап) Приказ №221 от 15.04.25	Андрусский Александр	2 место
9	Ради жизни на Земле (Муниципальный этап Приказ №221 от 15.04.25	Горишняя Мария	1 место
10	Ими гордимся и память их чтим (Муниципальный этап)Приказ №172 от 24.03.25	Андрусский Александр	3 место
11	Космические фантазии (Муниципальный этап) Приказ №552 от 23.10.24	Ганиев Селим	2 место

Динислям Н.А.

№ п/п	месяц и год участия	ФИО ученика, класс	Название конкурса, название работы	Результат (участник, призер, победитель)
1	2025 уч.год	Умеров Даниил Константинович	Всероссийский конкурс экологических рисунков	1 место в муниципальном этапе
2	Апрель 2025	Будная Маргарита Владимировна	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	1 место в муниципальном этапе
3	Ноябрь-декабрь 2024	Глуховский Никита Вадимович	«Крым в сердце моём!»	3 место в муниципальном этапе

Дустназарова Г.П.

№ п/п	месяц и год участия	ФИО ученика, класс	Название конкурса, название работы	Результат (участник, призер, победитель)
1		Гафаров Арсен Дустназаров Назар Галыгина Элина Таджибаева Камила Османова Асель Носкова Дарья Юдина Ника Стуклов Денис Абдураманов Эльвис	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (младшая возрастная группа)	Диплом за III место Распоряжение управления образования и молодёжи от 25.03.2025 №166

Ибрагимова А.Д.

№ п/п	месяц и год участия	ФИО ученика, класс	Название конкурса, название работы	Результат (участник, призер, победитель)
1	2024	Селимов Энвер Селимович	Космические фантазии	Грамота 2 место
			ГТО в моей жизни творческий конкурс	Грамота 3 место
2.	2025	Весь класс	Конкурс патриотической песни	участие
3.	2025	Юнусова Динара Сейяровна	Патриотический «Ими гордимся и память их чтим»	Грамота 3 место
4.	2025	Джапарова Фериде Рустемовна	Экологический «Родные пейзажи»	Грамота 3 место
5.	2024- 2025	Весь класс	Учи.ру	132 грамот и благодарности

Ибрагимова Б.Р.

№ п/п	месяц и год участия	ФИО ученика, класс	Класс	Название конкурса, название работы	Результат (участник, призер, победитель)
1	10.2024	Менсеитова Арзы	8	Олимпиада по химии и физике	Побед, побед
2	10.2024	Мытрохин К	8	Олимпиада по химии и физике	Участ, побед
3	10.2024	Саракаева Элина	8	Олимпиада по химии и физике	Участ, побед
4	10.2024	Мустафаева Л	8	Олимпиада по химии и физике	Участ
5	10.2024	Мельникова А	8	Олимпиада по химии и физике	Участ
6	10.2024	Абултаирова А	9	Олимпиада по химии и физике	Побед, побед
7	10.2024	Алтыбаева Э	9	Олимпиада по химии и физике	Побед, побед
8	10.2024	Кадирова Нарие	9	Олимпиада по химии и физике	Участ
9	10.2024	Меналиева С	9	Олимпиада по химии и физике	Участ
10	10.2024	Менсеитова Г	9	Олимпиада по химии и физике	Участ
11	10.2024	Эмирвелиев А	9	Олимпиада по химии и физике	Участ
12	11.2024	Максимова А	8	Олимпиада по физике	Побед
13	11.2024	Бусов С	10	Олимпиада по физике	Побед
14	11.2024	Муждабаев Э	10	Олимпиада по физике	Побед
15	11.2024	Курдыбайло А	11	Олимпиада по физике	Побед
16	11.2024	Шарый А	11	Лоимпиада по физике	Побед

Кольцова Л.Н.

№ п/п	месяц и год участия	ФИО ученика, класс	Название конкурса, название работы	Результат (участник, призер, победитель)
1	18.12.2024	Халилов Ренат Райетович	Муниципальный этап республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в моём сердце» среди учащихся образовательных организаций	(3 место), 2024г.

			Республики Крым. Номинация «Планета юных мастеров»	
2	28.02.2025	Халилов Ренат Райетович	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2025 году. Направление «Декоративно-прикладное»	(1 место), 2025 г.
3	05.03.2025	Халилов Ренат Райетович	Муниципальный этап Республиканских соревнований по техническому моделированию в 2025 году, посвящённых 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Номинация «Техническое творчество с использованием выжигателя»	(1 место), Расп. от 05.03.2025г. №125
4	18.12.2024	Краснобрыжая Мария Дмитриевна	Муниципальный этап республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в моём сердце» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым (1 место). Номинация «Поэзия»	(1 место) Распор.№657
5	09.01.2025	Краснобрыжая Мария Дмитриевна	Муниципальный этап открытого детско-юношеского конкурса «Рождественские колядки»	Расп.от 09.01.2025, №4
6	09.01.2025	Пасищук Кристина Николаевна	Муниципальный этап открытого детско-юношеского конкурса «Рождественские колядки»	Расп.от 09.01.2025, №4
7	09.01.2025	Немеш Матвей Васильевич	Муниципальный этап открытого детско-юношеского конкурса «Рождественские колядки»	Расп.от 09.01.2025, №4

Ресутова Р.М.

№ п/п	месяц и год участия	ФИО ученика, класс	Название конкурса, название работы	Результат (участник, призер,

				победитель)
1	08.01.2025	Саракаева Элина Айдеровна	Всероссийской олимпиады школьников (республиканский этап)	участники
2	08.01.2025	Менсеитова Арзы Таировна	Всероссийской олимпиады школьников (республиканский этап)	участники
3	28.03.2025	Краснобрыжая Мария Дмитриевна	Республиканский литературно-творческий конкурс «Диалог с классиком. Письмо Грибоедову» (районный этап)	Призер (2 место)
4	07.02.2025	Ресутов Арсен Русланович	Муниципальный этап XX Всекрымский творческий конкурс «Язык-душа народа»	Победитель
5	07.02.2025	Огонян Диана Гариковна	Муниципальный этап XX Всекрымский творческий конкурс «Язык-душа народа»	Победитель
6	04.04.2025	Огонян Диана Гариковна	Республиканский этап XX Всекрымский творческий конкурс «Язык-душа народа»	Призер
7	24,03.2025	Муждабаев Эмиль Рефатович	Муниципальный патриотический конкурс «Ими гордимся и память их чтим»	Призер (2 место)

Османов А.С., Горшков С.А.,

№ п/п	месяц и год участия	ФИО ученика, класс	Название конкурса, название работы	Результат (участник, призер, победитель)
1	03.03.2025г.	Сорокин Михаил Хомицкий Захар Хайбулаев Рефат Атамуратов Ресуль Садыков Адиль	Муниципальном этапе всеросийских спортивных игр школьных спортивных клубов в теоретическом конкурсе среди юношей «Моя Родина Великая Россия»	1 место
2.	18.03.2025г.	Сорокин Михаи	Турнир по велоспорту в рамках празднования Крыма с Россией на кубок главы администрации Симферопольского района, среди юношей и девушек.	3 место
3.	01.04.2025г.	Атамуратов ресуль Сорокин Михаил	Турнир по футболу 8*8 среди юношей 2011-2013	2 место

		Хомицкий Захар Садыков Адиль Хайбулаев Рефат	г.р..	

Курдыбайло Е.Н.

№ п/п	месяц и год участия	ФИО ученика, класс	Название конкурса, название работы	Результат (участник, призер, победитель)
1	16.10. 2024	Будная Маргарита, 6-Б	Школьный этап ВсОШ по математике	участник
2	16.10. 2024	Умеров Даниил, 6-Б	Школьный этап ВсОШ по математике	участник
3	16.10. 2024	Вичисенко Николай, 6-А	Школьный этап ВсОШ по математике	участник
4	16.10. 2024	Ягъяева Эмилия, 6-В	Школьный этап ВсОШ по математике	участник
5	16.10. 2024	Огонян Диана, 6-Б	Школьный этап ВсОШ по математике	участник
6	16.10. 2024	Мухин Вадим, 6-Б	Школьный этап ВсОШ по математике	участник
7	16.10. 2024	Козлов Богдан, 5-А	Школьный этап ВсОШ по математике	участник
8	16.10. 2024	Осипов Евгений, 5-Б	Школьный этап ВсОШ по математике	участник
9	16.10. 2024	Алиев Эбазер, 5-Б	Школьный этап ВсОШ по математике	участник
10	16.10. 2024	Огонян Лиана, 5-В	Школьный этап ВсОШ по математике	участник
11	16.10. 2024	Абултаирова Лиана, 5-В	Школьный этап ВсОШ по математике	участник
12	11.12.2024	Козлов Богдан, 5-А	Муниципальный этап ВсОШ по математике	участник
13	11.12.2024	Осипов Евгений, 5-Б	Муниципальный этап ВсОШ по математике	**призёр**
14	11.12.2024	Алиев Эбазер, 5-Б	Муниципальный этап ВсОШ по математике	участник
15	11.12.2024	Огонян Лиана, 5-В	Муниципальный этап ВсОШ по математике	участник
16	11.12.2024	Вичисенко Николай, 6-А	Муниципальный этап ВсОШ по математике	участник
17	11.12.2024	Будная Маргарита, 6-Б	Муниципальный этап ВсОШ по математике	участник
18	11.12.2024	Умеров Даниил, 6-Б	Муниципальный этап ВсОШ по математике	участник
19	11.12.2024	Глуховский Никита, 6-Б	Муниципальный этап ВсОШ по математике	участник
20	11.12.2024	Ягъяева Эмилия, 6-В	Муниципальный этап ВсОШ по математике	участник

21	Февраль 2025	Умеров Даниил , 6-Б	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для 6 классов (первый тур)	**победитель**
22	Февраль 2025	Усеинов Марат, 6-А	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для 6 классов (первый тур)	**победитель**
23	Февраль 2025	Исмаилова Валерия, 6-В	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для 6 классов (первый тур)	**победитель**
24	Февраль 2025	Селимова Ава, 6-В	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для 6 классов (первый тур)	**победитель**
25	Февраль 2025	Будная Маргарита, 6-Б	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для 6 классов (первый тур)	**победитель**
26	Февраль 2025	Глуховский Никита, 6-Б	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для 6 классов (первый тур)	**победитель**
27	Февраль 2025	АбселямовУсеин, 6-А	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для 6 классов (первый тур)	**призёр**
28	Февраль 2025	Назарчук Анна, 6-А	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для 6 классов (первый тур)	**призёр**
29	Февраль 2025	Краснобрыжая Варвара, 6-А	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для 6 классов (первый тур)	**призёр**
30	Февраль 2025	СейдалиевИсмет, 6-Б	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для 6 классов (первый тур)	**призер**
31	Февраль 2025	Жилко Валерия, 6-Б	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для 6 классов (первый тур)	**призер**
32	Февраль 2025	Алтибаев Ильяс, 6-Б	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для 6 классов (первый тур)	**призер**
33	Февраль 2025	Хайбуллаев Абдулла, 6-А	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для 6 классов (первый тур)	**призер**
34	Февраль 2025	Хайбуллаева Лиля, 6-А	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для 6 классов (первый тур)	**призер**
35	Февраль 2025	АнденкоНариман, 6-В	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для 6 классов (первый тур)	участник
36	Февраль 2025	Мухин Вадим, 6-В	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для 6 классов (первый тур)	участник
37	Февраль 2025	Мустафаева Зарина, 6-А	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для 6	участник

			классов (первый тур)	
38	Февраль 2025	Назарук Дарья, 6-В	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для 6 классов (первый тур)	участник
39	Февраль 2025	Грива Полина, 6-В	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для 6 классов (первый тур)	участник
40	Февраль 2025	Носков Артем, 6-В	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для 6 классов (первый тур)	участник
41	Февраль 2025	Алтибаева Эльвира, 9-А	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для 9 классов (первый тур)	**победитель**
42	Февраль 2025	МеналиеваСултание, 9-А	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для 9 классов (первый тур)	**победитель**
43	Февраль 2025	Абултаирова Алина, 9-А	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для 9 классов (первый тур)	**победитель**
44	Февраль 2025	Усманов Шамрат, 9-А	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для 9 классов (первый тур)	**победитель**
45	Февраль 2025	Кукса Александра, 9-А	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для 9 классов (первый тур)	**победитель**
46	Февраль 2025	Назарчук Александра, 9-А	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для 9 классов (первый тур)	**победитель**
47	Февраль 2025	Гасилина Милана, 9-В	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для 9 классов (первый тур)	**победитель**
48	Февраль 2025	ЛюмановаНадие, 9-В	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для 9 классов (первый тур)	**победитель**
49	Февраль 2025	Алимов Экрем, 9-А	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для 9 классов (первый тур)	**призер**
50	Февраль 2025	Шевякин Руслан, 9-А	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для 9 классов (первый тур)	**призер**
51	Февраль 2025	Умеров Тимур, 9-А	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для 9 классов (первый тур)	участник
52	Февраль 2025	Маринович Елисей, 9-А	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для 9 классов (первый тур)	участник
53	Февраль 2025	Музыка Виктор, 9-Б	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для 9 классов (первый тур)	участник
54	Февраль	МустафаеваЭльмаз,	Всероссийская онлайн- олимпиада	участник

	2025	9-Б	Учи.ру по математике для 9 классов (первый тур)	
55	Март 2025	Абултаирова Алина, 9-А	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для 9 классов (второй тур)	участник

Тистечко Е.В.

№ п/п	месяц и год участия	ФИО ученика, класс	Название конкурса, название работы	Результат (участник, призер, победитель)
1	Сентябрь 2024	Абултаирова Алина Сейдаметовна	Всероссийская олимпиада школьников	участник
2		Менсеитова Гульфира Бахтияровна	Всероссийская олимпиада школьников	участник
3		Кадирова Нарие Аниповна	Всероссийская олимпиада школьников	участник
4		Меналиеа Султание Эмировна	Всероссийская олимпиада школьников	участник
5		Гасилина Милана Олеговна	Всероссийская олимпиада школьников	участник
5	Январь 2025	Будная Маргарита Владимировна, 6-Б	Международный конкурс сочинений «Без срока давности» муниципальный этап)	2 место
6	Февраль 2025	Будная Маргарита Владимировна, 6-Б	20 Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа» муниципальный этап «Декламация литературных произведений»	2 место
7	Февраль 2025	Бусова Светлана сергеевна	20 Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа» муниципальный этап»» Письменная творческая работа	участие

8	Февраль 2025	Будная Маргарита Владимировна, 6-Б	20 Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа» муниципальный этап Письменная творческая работа	участие
9	Март 2025	Будная Маргарита Владимировна, 6-Б	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» в 2024	участие
10	Апрель 2025	Будная Маргарита Владимировна, 6-Б	Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле»муниципальный этап номинация «Проза»	1 место
11	Апрель 2025	Жилко Валерия Валерьевна, 6-Б	Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле»муниципальный этап номинация «Проза»	2 место

Уманская Т.В.

№ п/п	месяц и год участия	ФИО ученика, класс	Название конкурса, название работы	Результат (участник, призер, победитель)
1	Октябрь 2024 г	Аджиасанова Севиля Бекировна	Олимпиада по математике, русскому языку	Участник школьного этапа
2	Октябрь 2024 г.	Абдуразаков Дилявер Февзиевич	Олимпиада по математике, русскому языку	Участник школьного этапа
3	Октябрь 2024 г	Огонян Нарине Робертовна	Олимпиада по математике, русскому языку	Участник школьного этапа

Важным звеном в системе воспитательной работы школы являются:

-кружковая деятельность дополнительного образования:

Кружки ШСК «Триумф»	**Кружки цифрового и гуманитарного профилей**	**Кружки регионального проекта «Успех каждого ребёнка»**

	«Точка роста»	
Велоспорт на шоссе	«Робототехника»	«Физико-химические исследования»
Футбол	«Рукотворный мир»	Школьный музей
Волейбол	«Шахматы»	
Баскетбол	«Программирование в Scratch»	
Теннис	«Компьютёнок»	
	«Юный медик»	
	« Пресс-центр»	
	«Мир в объективе»	
	«Хореография»	
	«Хор»	
	«Генетика»	
	«В мире исскуств»	
	«Театральная студия »	

В 2025 году дополнительным образованием было охвачено:
- кружки ШСК «Триумф» - 61 обучающихся;
- кружки «Точка роста» - 304 обучающихся;
- кружки «Успех каждого ребенка» - 180 обучающихся.

Количество учащихся, охваченных участием в районных, республиканских, всероссийских мероприятиях по направлениям работы центров образования «Точка роста» -304:

Космические фантазии	Муниципальный	2 обучающихся 1 место
Дорога глазами детей	Муниципальный этап	2обучающихся 2 место и 3 место
«Резьба по дереву» 7-12 лет	Республиканский этап	3 степень
Конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	Республиканский этап	1 степень и 3 место
«Магический экран»	Республиканский этап	3 степень
«Крым в сердце моём	Муниципальный Номинация Вокальный звездопад	1 место, 3 обучающихся 2, и 2 обучающихся 3 место
«Я – против коррупции»	Муниципальный этап	3 место
Эколята за раздельный сбор отходов и повторное	Муниципальный этап	2 и 3 место

использование материалов		
Наследники традиций	Республиканский этап	3 степень
Интеллектуальный старт -ап	Республиканский этап	1 степень
Декоративно - прикладное творчество дети с ОВЗ «Тебе учитель мой»	Республиканский этап	участие
Конкурс рисунков «В единстве – наша сила»	Муниципальный	2 место
Фестиваль одаренных детей с ОВЗ «Шаг навстречу»	Муниципальный	победитель

- Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино;
- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» ;
- Всероссийская олимпиада школьников:

- Использование интерактивной онлайн-платформы Учи.ру для повышения эффективности учебной деятельности и формирования положительной учебной мотивации
- Проведение школьного этапа ВсОШ на платформе «Сириус»
- Проведение лекционных занятий дистанционно с КФУ(г.Армянск)
- Участие в республиканских олимпиадах, конкурсах на заочных этапах (онлайн-подключения)
- Участие в общекрымском родительском собрании с сотрудниками Госавтоинспекции Крыма.
- Организация просмотров открытых уроков "Проектория";
- Комплекс мероприятий по проведению выборов ученического самоуправления;
- Профилактические мероприятия в рамках работы по сотрудничеству с государственными ведомствами.

Были проведены мероприятия в рамках организации летнего лагеря дневного пребывания «Остров Рио».

Центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном-воспитательном процессе. В нем проводятся учебные занятия по предметам естественно-научного и гуманитарного циклов в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием.

Проведены мероприятия по методическому сопровождению профильных классов с у1глубленным изучением предметов, а также допрофильной подготовки обучающихся в соответствии с федеральными образовательными стандартами общего образования по направлениям работы центров образования «Точка роста»:
- Проведение лекционных занятий в дистанционной форме с КФУ (г. Армянск);
- Проведение мастер-классов различных направленностей;
- Участие в проекте – курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»;

- Психолого-педагогические мероприятия.

Проводимые мероприятия получили высокую оценку родительской общественности. Следует отметить, что увеличилась активность организации и проведения мероприятий в форме КТД, участие обучающихся в конкурсах, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Об организации работы МБОУ Воинский УВК имени братьев Кондратовых по профилактике правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних, с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации:

1.Составлены алгоритмы работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении и с особой категорией обучающихся.
2.Организованы общедосуговые, спортивные секции.

3.Систематически проводятся:
- общешкольные и классные родительские собрания,

- заседания совета профилактики школы (раз в квартал или по необходимости),

- просвещающие беседы с родителями и детьми по профилактике безнадзорности и право

нарушений;

- беседы с обучающимися, пропускающие занятия по неуважительной причине с привлечением работников социальной службы, ОПДНиПДН МО МВД России «Красноперекопский»;

- ежемесячное посещение на дому, чаще - при необходимости (детей «группы риска»);

4. Несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете –2 (Голубов Кирилл Дмитриевич -8 -Вкласс, Муртазаева Л.-11 кл ,Ишков Р.-7-А, Андрусский А-3-А).

5. Детей, не приступивших к занятиям – нет, систематически пропускающих занятия – нет.

6. В соответствие с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.08.2019 № 1414 «О проведении социально-психологического тестирования учащихсяобщеобразовательных школ, обучающихся профессиональных образовательных организацийРеспублики Крым и организаций высшего образования Республики Крым, находящихся введении Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым в 2022/2023 учебном году, направленного на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств ипсихотропных веществ, с использованием единой методики» проведено социально - психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов. Всего было охвачено 203 человек. Тестирование на выявило учащихся, склонных к потреблению наркотических средств и психотропных веществ.

Согласно плану мероприятий, направленных на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения среди несовершеннолетних, были проведены:

- Беседы о вреде курения;

- Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду»;

- Показ видеороликов о вреде алкоголя и курения;

- Видео лектории для родителей о вреде табакурения и алкоголя;

- Беседа «Правда и ложь об алкоголе»;

- Беседа «Здоровье - это жизнь»;

- Беседа на тему «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков».

- Семинары с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.

Согласно годовому плану, социально-психологической службой проведены мероприятия:

- Лектории для родителей:

1 классы «Адаптация первоклассника»;

2-4 классы «Детская агрессивность и пути ее решения»;

5 классы «Адаптация пятиклассника»;

6 классы «Конфликт и пути их решения»;

7 классы «Возрастные особенности подросткового периода»;

8 классы «Социализация ребенка в семье»;

9 классы «Оказание помощи старшему школьнику в период сдачи ЕГЭ»;

10 классы «Суицид как форма отклоняющегося поведения»;

11 классы «Оказание помощи старшему школьнику в период сдачи ЕГЭ».

Проведены индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» и их родителями, с целью изменения актуальной сферы развития, предупреждения дезадаптации в социальной сфере.

Девять обучающихся 1-9 классов, имеющих проблемы в обучении, были обследованы на ШПМПК.

7.По данным сектора по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Красноперекопского района, количество семей, находящихся в социально-опасном положении, на территории Воинского сельского поселения – 5.

1.7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительнойлитературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством Просвещения РФ. Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21855 единиц
- книгообеспеченность – 98,1процентов;
- обращаемость – 11 410 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9202 единиц, из них:

учебники – 8360 единиц
учебные пособия -842 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9202	7415
2	Педагогическая	98	21
3	Художественная	11996	4011
4	Справочная	7	7
5	Языковедение, литературоведение	130	59
6	Естественно-научная	299	51
7	Техническая	21	8

8	Общественно-политическая	95	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022г № 858. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: электронные приложения к учебникам – 382 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

1.8. Материально-техническая база и образовательная инфраструктура.

Площадь здания школы рассчитана на 574 мест
Количество учебных кабинетов: 35
Школьная столовая на 120 посадочных мест
Кабинет психолога и социального педагога: 1
Музей «Боевой и трудовой славы»: 1
Наличие спортивного зала: 2
Наличие библиотеки: 1
Количество мастерских: 1
Медицинский кабинет: 1
Наличие спортивной площадки: 1
Кабинет проектной деятельности: 1
Наличие котельных: 2
Пожарный водоём: 1
Функционируют: автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, видеонаблюдение, 2 рамочных металлодетектора.
Информационно-методическая база насчитывает:
- портативных компьютеров- 23
- интерактивных досок- 20
- мультимедийных экранов- (20)
- интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением (Точка роста) – 2
- проекторов - 30
- принтеров - 15
- МФУ25
- ноутбуков- 23
- нетбуков – 38
- телефонных устройств с текстовым выходом -1
Количество компьютерных кабинетов - 1
Количество обучающихся на 1 единицу компьютерной техники – 6, наличие локальной сети-1

	ПРИОБРЕТЕНО

1	Учебники
2	3 Ноутбука

Школа имеет достаточную материально-техническую базу для осуществления качественного образования обучающихся. Но фасад здания школы, крыша, парадный и запасные входы требуют капитального ремонта. С целью безопасности жизнедеятельности обучающихся, антитеррористической защищённости объекта образовательному учреждению необходимо ограждение, освещение по периметру.

1.9. Анализ функционирования внутренней оценки качества образования.

Внутришкольный контроль в МБОУ Воинский УВК им. братьев Кондратовых осуществляется в соответствии с Планом внутришкольного контроля, утвержденным приказом от 29.08.2024 № 441 по следующим направлениям:

-Контроль выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

-Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса

-Контроль за состоянием системы методической работы

-Контроль за состоянием системы здоровьесбережения, безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Реализуемые программы обучения в 2024-2025 учебном году:

1.Основная общеобразовательная программа начального общего образования по реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;

2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования по реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;

4. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования по реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2023 № 371.

6.Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.1 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

7. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

8. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2 ФГОС ООО;

9. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
10. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР;
11. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по варианту 6.3 ФГОС;
12. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2 ФГОС НОО.
13. Адаптированная основная общеобразовательная программа начально общего образования для обучающихся с нарушением интеллекта, вариант 1.
14. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением интеллекта, вариант 1.
15. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением интеллекта, вариант 2.

Контроль состояния образовательного процесса регламентируется годовым планом работы и локальными актами по школе. Итоги контроля обобщаются в аналитических справках, приказах, рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, методических советах, на заседаниях школьных методических объединений.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в учебном году являлись:
- ✓ ведение документации,
- ✓ качество знаний,
- ✓ уровень преподавания учебных предметов,
- ✓ объем выполнения учебных программ,
- ✓ подготовка к государственной (итоговой) аттестации в различных формах ОГЭ, ЕГЭ,
- ✓ успеваемость обучающихся,
- ✓ использование современных образовательных технологий на уроках.

План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах педагогического совета, методического совета, заседаниях ШМО, в приказах директора, в аналитических справках.

В рамках **внутришкольного контроля в 2025 году** в целях определения актуального уровня знаний, необходимого для успешного прохождения ГИА по программам основного общего, среднего общего образования, выявления уровня сформированности базовых умений на начало учебного года, в целях качественной подготовки к ВПР, в школе проведены следующие мероприятия:
- Для изучения динамики уровня сформированности базовых умений, прочности

полученных знаний обучающихся, в рамках внутришкольного контроля, систематически проводятся мониторинги успеваемости обучающихся 2-11 классов по итогам учебных четвертей, полугодий, годового оценивания.

• По итогам данных мониторингов, с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкий уровень учебных достижений по отдельным предметам, разработана система работы учителей-предметников с неуспевающими учащимися: учителя составляют индивидуальный план работы с учеником, составляют индивидуальный образовательный маршрут ученика, проводят дополнительные индивидуальные и групповые занятия согласно графику.

• С целью проверки состояния знаний, умений, навыков учащихся, по изученному ранее материалу, намечаются пути устранения пробелов в знаниях учащихся, отслеживается поэтапно уровень усвоения выпускниками базового учебного материала, выявляются проблемные зоны; проведены: пробные ОГЭ по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, географии в 9-х классах; пробные ЕГЭ по русскому языку, математике (базовый уровень), математике (профильный уровень), обществознанию, физика, биологии, истории, литературе в 11 классе. Периодичность - февраль, март, апрель

• По итогам пробных ОГЭ, ЕГЭ, ВПР учителя осуществляют поэлементный анализ ошибок для определения перечня заданий, вызвавших наибольшие затруднения у учащихся.

В ноябре проведено **пробное итоговое сочинение** в 11 классе. Данное мероприятие на организационном и содержательном уровнях было максимально приближено к реальным условиям проведения итогового сочинения. Результаты пробного сочинения проанализированы, выявлены типичные ошибки, проведен индивидуальный разбор каждого сочинения.

• В связи с проведением **устного собеседования** в 9-х классах как обязательного условия допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся, в целях отработки алгоритма проведения и вопросов оценивания, организовано проведение тренировочного устного собеседования для учащихся 9-х классов.

• Проведены ВПР по русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии, обществознанию, истории, литературе, литературному чтению.

• В рамках внутришкольного контроля, с целью изучения уровня подготовки обучающихся по предмету, проведен мониторинг качества преподавания истории, обществознания, русского языка, математики, ОБЗР, труда (технология).

• Информирование о порядке проведения ГИА, процессе подготовки к экзаменам, качестве обучения выпускников через размещение информации на официальном сайте школы, информационных стендах и предметных уголках учебных кабинетов. В ходе информационно-разъяснительной работы, родители и учащиеся были ознакомлены с Памятками о порядке проведения итогового сочинения, результатами пробного итогового сочинения, имели возможность получить дополнительную информацию по вопросам регистрации на ГИА, узнать о результатах психологической диагностики по вопросам учебной мотивации, экзаменационной тревожности и получить рекомендации педагога-психолога.

• Проведены родительские собрания для родителей и учащихся 9-х классов, показавших низкий уровень базовых знаний на пробных ОГЭ, с участием администрации

школы, учителей предметников, на котором обсуждались причины низкой успеваемости обучающихся по учебным предметам.

- Вопросы повышения качества знаний обучающихся, итоги пробных экзаменов, мониторингов, административных контрольных работ обсуждаются на заседаниях педсовета, методического совета, школьных методических объединений
- С целью определения уровня сформированности метапредметных результатов освоения программы начального общего образования, достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования проведен мониторинг уровня метапредметных результатов освоения ООП начального общего образования **4-х классах**
- С целью определения уровня сформированности метапредметных результатов освоения программы основного общего образования, достижения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования, проведена защита индивидуальных итоговых проектов **в 9-х, 11-х классах**
- В течении учебного года в рамках ВШК осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей.
- Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке. Основные цели посещения и контроля уроков:

-владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся,
-анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся,
- определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся,
-адаптация учащихся,
-использование новых технологий,
-подготовка к итоговой аттестации учащихся, ВПР
-соответствие урока современным требованиям.

- Согласно плану внутришкольного контроля проводились проверки классных журналов 1-11классов с целью контроля за соблюдением требований к оформлению электронных журналов учителями и классными руководителями, соблюдения единых требований к ведению электронных журналов. Проверки показали, что в целом записи в журналах заполняются согласно Положению по ведению электронных журналов. Выявленные нарушения и замечания отражены в аналитических справках, итоговых приказах; итоги проверок обсуждались на совещаниях, в ходе индивидуальных бесед с учителями.
- С целью проверки выполнения учителями норм проверки тетрадей, соблюдения обучающимися единого орфографического режима при ведении тетрадей, проведены проверки тетрадей по русскому языку, английскому языку и математике в 1-11 классах. Проверки позволили выявить недоработки педагогов по соблюдению единого орфографического режима в тетрадях обучающихся. Итоги и выводы отражены в аналитических справках, заслушаны на методических совещаниях при заместителе директора, разработаны методические рекомендации.

• В рамках ВШК осуществляется контроль за успеваемостью обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации.

Контроль **воспитательной деятельности** классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний, кружков, а также через проверку и анализ документации.

Ежемесячно классные руководители представляют результаты мониторинга пропусков уроков, анализ правовой работы с детьми, требующими особого внимания. Предоставленная информация обобщается и систематизируется. Итоги проведенных проверок и мониторингов отражены в аналитических справках, итоговых приказах, итоги проверок обсуждались на совещаниях, в ходе индивидуальных бесед с учителями, а также на заседании ШМО классных руководителей.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение 2024г Кол-во/%	Значение 2025г Кол-во/%	Показатели изменений за период, предшествующий отчётному
	1.Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность учащихся	человек	552	555	+3
1.2	Численность учащихся, осваивающих образовательную программу начального общего образования	человек	230	229	-1
1.3	Численность учащихся, осваивающих образовательную программу основного общего образования	человек	297	300	+3
1.4	Численность учащихся, осваивающих образовательную программу среднего общего образования	человек	24	26	+2
1.5	Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам годового оценивания	человек/ %	246/48	249/50	+2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,0	3,9	+0,9

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,0	3,9	+0,9
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,0	3,6	+0,6
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	3,5	3,3	-0,2
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по русскому языку	человек/ %	0	0	0
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по математике	человек/ %	0	0	0
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по русскому языку	человек/ %	4/12	0	+4
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по математике	человек/ %	5/15	7/44	+29
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	человек/ %	0	0	0
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	человек/ %	5/15	7/44	+29
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	человек/ %	2/8	6/11	+3
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	человек/ %	1/3	0	-1
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	человек/ %	420/74	450/81	+7
1.19	Численность учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов (очное участие), в том числе:	человек/ %	73/12	87	+14
1.19.1	Муниципального уровня	человек/ %	72/86	53	-19
1.19.2	Регионального уровня	человек/ %	13/17	1	-12
1.19.3	Федерального уровня	человек/ %	1	2	+1

1.20	Численность учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов	человек	46/100	41/100	-5
1.21	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения	человек	18	8	-10
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	человек	0	0	0
1.23	Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	человек	148/29	100/18	-48
1.24	Общая численность педагогических работников	человек	40	38	-2
1.25	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	39/98	37/98	0
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	39/98	37/98	0
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	1/2	1/2	0
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	1/2	1/2	0
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек/ %	3/7,5	1/2,6	4,9
1.29.1	Высшая	человек/ %	2/4,5	0	-2
1.29.2	Первая	человек/ %	1/2,5	1/2,6	+0,1
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	3/7,5	0	-3
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	19/47,5	21/55	+7,5
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	4/10	3/7,9	-2,1
1.32	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	12/30	14/37	+7

1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации, деятельности (профстандарт)	человек/ %	40/100	38/100	0
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	1	1	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	6,2	6,5	+0,3
2.3	Наличие в образовательном учреждении системы электронного документооборота	да/нет	да	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет	
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	
2.5	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 М/б)	%	100	100	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	кв. м	4,87	4,84	-0,03

Заключение. Перспективы работы.

Анализ работы образовательного учреждения позволил определить следующие положительные результаты:

1. Учебный план выполнен. Учебные программы по всем предметам пройдены. Наблюдается положительная динамика в решении вопроса по неуспеваемости.

2.Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы

контроля соответствуют задачам, который ставил педагогический коллектив на учебный год.
3. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы школьных методических объединений соответствуют основным задачам школы.
4. Тематика заседаний школьных методических объединений и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.
5. Повышается информационная открытость образовательного учреждения.
6. Для обучающихся с ОВЗ созданы специальные условия организации образовательного процесса.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, предметные недели, открытые уроки, участие в конкурсах педагогического мастерства.
К недостаткам в работе педагогического коллектива следует отнести:

- недостаточная активность педагогов в организации инновационной, научно – практической, исследовательской деятельности;
- отсутствие стремления педагогов школы к участию в конкурсах педагогического мастерства;
- недостаточное стремление педагогов к повышению своей квалификационной категории;
- низкое качество знаний по ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию, истории, русскому языку и математике (профильная).

Рекомендации на 2025-2026 учебный год:
1. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, по предупреждению неуспеваемости.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей и распространению передового педагогического опыта.
3. Продолжить реализацию личностно - ориентированного подхода в обучении и воспитании детей.
4. Продолжить работу по внедрению и реализации ФГОС третьего поколения.
5. Педагогическому коллективу принимать активное участие в реализации муниципальных и региональных проектов, конкурсов и т.п.
6. Повысить качество реализации дополнительных программ и охват внеурочной деятельностью обучающихся образовательного учреждения.
7. Учителям систематически повышать уровень цифровой компетентности.

Директор МБОУ Воинский УВК _____ Е.В.Грибачева

М.П.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340170

Владелец Грибачева Елена Викторовна

Действителен С 24.11.2025 по 24.11.2026