

**Памятка учителю
по развитию одаренности учащихся школы
по материалам семинара «Подготовка учащихся к предметным
олимпиадам и творческим конкурсам»**

1. Начинать работу необходимо с отбора детей младшего школьного возраста. Можно начинать работу по подготовке к олимпиадам и творческим конкурсам и в более старшем возрасте, главное, чтобы она была системной, шла из года в год, сохраняя принцип методической преемственности.
2. С помощью школьного психолога произвести отбор одаренных детей с учетом психологических особенностей одаренности.
3. Наладить контакт учитель-ученик-родитель, т.е. провести собеседование с учащимися и их родителями в целях конкретизации интересов участников процесса и установления сотрудничества.
4. Выявить интересы отобранной группы учащихся.
5. Определить круг учителей, которые отвечают требованиям, предъявляемым к учителям, работающим с одаренными детьми и способными работать в команде для достижения поставленной цели.
6. Организовать рабочие группы ученики-учителя предметники.
7. Выбрать ориентиры работы, т.е. к чему готовить детей. Отбор олимпиад и конкурсов следует производить с учетом возраста, уровнем интеллектуального и психологического развития, возможностей, интересов учащихся.
8. Намечить индивидуальные маршруты подготовки и развития как групп, так и отдельных учащихся, т.е. какие умения будем развивать и какой результат должны получить на каждом этапе работы. Продумать стимулы, мотивы для учащихся.
9. Выбрать формы и методы работы как урочные, так и внеурочные с группой учащихся и отдельными учащимися. Они должны быть практико-ориентированные, т.е. нужно научить ребенка выделять проблему, искать пути ее решения, анализировать, предвидеть, ошибаться, но использовать опыт ошибок, чтобы подняться на другой уровень решения проблемы. Научить ребенка правильно оценивать себя и других, работать в команде, работать самостоятельно с литературой, интернет ресурсами.
10. Учитель должен стать ментором, проводником в мир творчества и глубокого знания. Для этого нужно постоянно учиться и развиваться профессионально, знать особенности того или иного конкурса или соревнования, оказывать психологическую поддержку ученикам, настраивать на победу, воспитывать дух здорового соревнования.